

Istituto Comprensivo n. 4 FEDERIGO TOZZI

Strada Petriccio e Belriguardo n. 57 53100 Siena tel. 0577044644

siic81700e@istruzione.it, siic81700e@pec.istruzione.it

OGGETTO: DECRETO ASSEGNAZIONE INCARICHI DI TUTOR nel PROGETTO A VALERE SU PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL’OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ - Investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale: D.M. 66/2023.

TITOLO PROGETTO: DIGITAL EDUCATIONAL – intervento “Percorsi di Formazione sulla Transizione Digitale”

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-37498

CUP: D64D23004700006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l’art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;

VISTO l’articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che “*le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione*”;

VISTO il comma 7 dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante “*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*”;

VISTO il D.Lgs. 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida riguardanti indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal D.Lgs. 97/2016;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 66 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 2.1 "Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 0141549 del 07 dicembre 2023 a mezzo delle quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, adottato per il triennio 2022/2025, aggiornato nell'a.s. 2023-2024 con delibera di approvazione del Consiglio di Istituto n. 100 del 21/12/2023;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 13 del 18/03/2024 relativa alla partecipazione all'avviso;

RITENUTO NECESSARIO dare prosecuzione al percorso attraverso la nomina di tutor per i percorsi sulla transizione digitale nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione

digitale” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU (D.M. 66/2023);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di partecipazione all’avviso, n. 68 del 12/02/2024, di ratifica di adesione alle azioni del progetto presentato nell’ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 “Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU (D.M.66/2023);

VISTO il Progetto dal titolo “Digital Educational” presentato da questo istituto in data 19/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA all’interno dell’area “Progettazione” del Ministero dell’Istruzione e del Merito relativo all’Avviso M4C1I2.1-2023-1222-P-37498 - Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale: D.M. 66/2023;

VISTO l’Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR in data 26/02/2024, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all’avvio delle attività relative alla realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Linea di investimento 2.1 “Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” (D.M.66/2023);

VISTO Il Programma Annuale E.F. 2024, approvato con delibera n. 65 del Consiglio di Istituto del 12/02/2024;

VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018 adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 14 del 13/03/2019 e modificato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 9 del 28/03/2022;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 1377 del 22/03/2024;

VISTA la comunicazione azione di informazione e pubblicità prot. n. 0001017/U del 06/02/2024;

VISTO il decreto di individuazione e nomina RUP prot. n. 1722 del 18/04/2024;

CONSIDERATO il Codice CUP D64D23004700006 acquisito;

VISTI i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;

CONSIDERATO che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull’applicativo “PNRR Scuola futura” secondo i termini e le indicazioni stabiliti all’Articolo 4 dell’Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell’accordo di concessione);

TENUTO CONTO che, nell’ambito del progetto proposto, occorre procedere con la selezione e reclutamento di n. 4 Tutor per lo svolgimento delle attività finalizzate alla realizzazione del progetto Digital Educational;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

- N. 1 TUTOR per lo svolgimento delle attività tecniche finalizzate alla realizzazione del progetto Digital Educational: precorsi di formazione sulla transizione digitale – “Strumenti digitali per l’inclusione”;
- N. 1 TUTOR per lo svolgimento delle attività tecniche finalizzate alla realizzazione del progetto Digital Educational: precorsi di formazione sulla transizione digitale – “Introduzione al coding per la scuola dell’Infanzia”;
- N. 1 TUTOR per lo svolgimento delle attività tecniche finalizzate alla realizzazione del progetto Digital Educational: precorsi di formazione sulla transizione digitale – “Fondamenti dell’Intelligenza artificiale per insegnanti”;
- N. 1 TUTOR per lo svolgimento delle attività tecniche finalizzate alla realizzazione del progetto Digital Educational: precorsi di formazione sulla transizione digitale – “Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili finanziarie”.

VISTA la determina di avvio della selezione interna per la selezione e reclutamento di n. 16 figure di tutor/docenti esperti/formatori tutor per lo svolgimento delle attività tecniche finalizzate alla realizzazione del progetto Digital Educational prot. n. 2979 del 18/06/2024;

VISTO l'avviso di selezione interna per il conferimento di n. 16 incarichi di ESPERTI e TUTOR e FORMATORI TUTOR INTERNI competenti per lo svolgimento delle attività tecniche finalizzate alla realizzazione del progetto Digital Educational competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" per il Piano nazionale di ripresa e resilienza Missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università, D.M.66/2023 prot. n. 2984 del 18/06/2024 con scadenza 29/06/2024 alle ore 12:00;

VISTO il Verbale esame istanze contenente altresì la graduatoria definitiva prot. n. 3406 del giorno 02/08/2024 che è parte integrante della presente nota e dal quale si evince la graduazione delle candidature in qualità di Tutor per n. 4 percorsi di Formazione sulla Transizione Digitale;

CONSIDERATO che l'incarico di ***"Tutor" per lo svolgimento delle attività finalizzate alla realizzazione del progetto Digital Educational*** in toto è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;

RITENUTO pertanto di poter autorizzare n. 4 incarichi di ***"Tutor" per lo svolgimento delle attività finalizzate alla realizzazione del progetto Digital Educational*** a titolo oneroso, nel progetto di cui sopra, per i seguenti interventi **"Percorsi di formazione sulla transizione digitale"**:

- "Strumenti digitali per l'inclusione";
- Introduzione al coding per la scuola dell'Infanzia";
- Fondamenti dell'Intelligenza artificiale per insegnanti";
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili finanziarie".

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

- a) Viene affidato alla docente Valentina PORCARI l'incarico di "Tutor" per lo svolgimento delle attività finalizzate alla realizzazione del progetto Digital Educational - Strumenti digitali per l'inclusione;
- b) Viene affidato alla docente Guendalina MEIATTINI l'incarico di "Tutor" per lo svolgimento delle attività finalizzate alla realizzazione del progetto Digital Educational - Introduzione al coding per la scuola dell'Infanzia;
- c) Viene affidato alla docente Silia SILVESTRI l'incarico di "Tutor" per lo svolgimento delle attività finalizzate alla realizzazione del progetto Digital Educational - Fondamenti dell'Intelligenza artificiale per insegnanti;
- d) Viene affidato al Direttore SGA Claudia CANCELLI l'incarico di "Tutor" per lo svolgimento delle attività finalizzate alla realizzazione del progetto Digital Educational - Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili finanziarie".

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è di n. 20 ore per ciascun incarico di Tutor per l'intervento **“Percorsi di formazione sulla transizione digitale”** da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli espressamente richiamati in avviso.

Art. 4 Compenso

Il compenso orario stabilito in euro 34,00 lordo stato così come previsto dal progetto verrà erogato solo a seguito di dichiarazione sottoscritta dall'incaricato circa le ore effettivamente svolte e al relativo accredito dei fondi all'istituzione scolastica.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Il presente decreto è pubblicato sul sito istituzionale, www. all'Albo Pretorio, in Amministrazione Trasparente e nella sezione del sito web dedicata ai progetti PNRR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Floriana Buonocore