



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo n. 4 FEDERIGO TOZZI

Strada Petriccio e Belriguardo n. 57 53100 Siena tel. 0577044644
siic81700e@istruzione.it, siic81700e@pec.istruzione.it

Codice CUP: **D64D23004700006**

Alla Sez. di Pubblicità Legale (Albo online)
All'Amministrazione Trasparente

Oggetto: Attestazione di valutazione autonoma da parte del Dirigente Scolastico per la SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO per varie tipologie di incarichi di Tutor, Docenti Esperti, Formatori/tutor per l'espletamento delle attività relative ai Percorsi di formazione sulla transizione digitale (di cui alla Determina Prot.n.2979 del 18/06/2024 ed all'Avviso Prot.n. 2984 del 18/06/2024) inseriti nel progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37498 - Titolo Digital Educational.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”* ;
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale** - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito **D.M. 66 del 12 aprile 2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **44.386,00** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito **prot. 141549 del 07/12/2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento **2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto **Digital Educational** presentato in data **19/02/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;

Firmato digitalmente da FLORIANA BUONOCORE

- PRESO ATTO** che in data **26/02/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **1377 del 22/03/2024**;
- VISTO** L'Avviso di selezione interna per n. 2 incarichi di Tutor per l'espletamento delle attività relative a n. 2 edizioni afferenti ai Percorsi di formazione sulla transizione digitale Prot.n. 2403 del 22/05/2024;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare PERSONALE INTERNO per i seguenti incarichi: n. 4 Tutor per i "Percorsi di formazione sulla transizione digitale"; n. 2 Docenti e n. 2 Tutor per i "Laboratori di formazione sul campo"; n. 8 Formatori Tutor interni per le "Comunità di pratiche per l'apprendimento". Le soprascritte Edizioni sono afferenti ai Percorsi di formazione sulla transizione digitale ed inseriti nel progetto PNRR **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale** - Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-37498** - Titolo **Digital Educational**;
- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Regolamento per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 14 del 13 marzo 2019 e modificato con delibera n. 9 del 28/03/2022;
- CONSIDERATO** che entro la data di scadenza dell'avviso sono pervenute:

n. 4 candidature per lo svolgimento dell'incarico Tutor per i percorsi *di Formazione sulla Transizione Digitale*:

- PORCARI Valentina - assunta al prot. 3116 del 27/06/2024;
- MEIATTINI Guendalina - assunta al prot. 3053 del 24/06/2024;
- SILVESTRI Silia - assunta al prot. 3110 del 27/06/2024;
- CANCELLI Claudia - assunta al prot. 3116 del 24/06/2024;

n. 2 candidature per lo svolgimento dell'incarico di Docente Esperto per i Laboratori di formazione sul campo:

- ROSSI Serena - assunta al prot. 3109 del 27/06/2024;
- CATALANO Roberto - assunta al prot. 3117 del 27/06/2024;

n. 2 candidature per lo svolgimento dell'incarico di Tutor per i Laboratori di formazione sul campo:

- RANUCCI Assunta - assunta al prot. 3108 del 27/06/2024;
- BUCCHI Alessandra - assunta al prot. 3026 del 20/06/2024;

n. 8 candidature per lo svolgimento dell'incarico di Formatori Tutor per le Comunità di pratiche per l'apprendimento:

- COPPOLA Maria - assunta al prot. 3035 del 21/06/2024;
- SAVELLI Laura - assunta al prot. 3097 del 26/06/2024;
- PRINCIPE Rita - assunta al prot. 3137 del 1/07/2024 (pervenuta in data 29/06/24);
- SCARINZI Carmela - assunta al prot. 3056 del 24/06/2024;
- BARTOLOZZI Daniela - assunta al prot. 3072 del 25/06/2024;
- ZAMPERINI Beatrice - assunta al prot. 3084 del 25/06/2024;
- VIVI Ilaria - assunta al prot. 3054 del 24/06/2024;
- CANGIANO Giuseppina Immacolata - assunta al prot. 3082 del 25/06/2024;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

ATTESTA

di procedere personalmente, in autonomia, alla valutazione dei curriculum vitae delle candidate, nel rispetto dei criteri stabiliti nel Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto e sulla base delle esperienze documentate e dichiarate nelle istanze presentate.

Al termine della valutazione, procederà alla redazione di un apposito verbale con contestuali graduatorie di merito.

La presente attestazione viene resa pubblica mediante pubblicazione nello spazio di pubblicità legale, in Amministrazione Trasparente del sito Web **www.ICTOZZI.edu.it** dell'istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Floriana Buonocore

Progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37498 - Titolo Digital Educational - CUP D64D23004700006

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

La sottoscritta Floriana Buonocore nata a Pompei (Na), in data 10/05/1979, C.F. BNCFRN79E50G8130, in servizio presso l'Istituto Comprensivo n. 4 "Federigo Tozzi" di Siena, con la qualifica di Dirigente Scolastico in relazione all'incarico di **Attestazione di valutazione autonoma da parte del Dirigente Scolastico per la SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO per n. 2 incarichi di Tutor per l'espletamento delle attività relative a n. 2 edizioni afferenti ai Percorsi di formazione sulla transizione digitale (n. 1 incarico per il percorso *Educazione socio-emotiva per la prevenzione del Cyberbullismo* e n. 1 incarico per il percorso *Apprendimento Esperienziale*) inseriti nel progetto PNRR Missione 4**

Firmato digitalmente da FLORIANA BUONOCORE

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTI** in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;
- VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di incompatibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTA** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

- _____;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:
- i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62;

- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

lì, _____

IL DICHIARANTE
