

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo n. 4 FEDERIGO TOZZI

Strada Petriccio e Belriguardo n. 57 53100 Siena tel. 0577044644

siic81700e@istruzione.it, siic81700e@pec.istruzione.it

Prot.n.1940 del 8/05/2025

OGGETTO: DECRETO ORA per ALLORA, di ASSEGNAZIONE INCARICHI DI DOCENTE ESPERTO nel PROGETTO A VALERE SU PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” - Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-48877 - Titolo INSIEME A SCUOLA – Attività PERCORSI: Mentoring e orientamento; Potenziamento delle competenze di base; Orientamento per le famiglie.

CUP D64D21000860006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l’art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;

VISTO l’articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che *“le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione”*;

VISTO il comma 7 dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante *“Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”*;

VISTO il D.Lgs. 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Firmato digitalmente da FLORIANA BUONOCORE

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida riguardanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal D.Lgs. 97/2016;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito prot. n. m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. R. 0000019.02-02-2024, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato_1_Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, adottato per il triennio 2022/2025;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali relative alla partecipazione all'avviso;

RITENUTO NECESSARIO dare prosecuzione al percorso attraverso la nomina di docenti esperti per i percorsi - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla

dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Attività: **Percorsi Mentoring e orientamento, Potenziamento delle competenze di base, Orientamento per le famiglie.**

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di partecipazione all'avviso, n. 68 del 12/02/2024, di ratifica di adesione alle azioni del progetto presentato nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – **Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” - Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-48877 - Titolo INSIEME A SCUOLA – Attività Percorsi Mentoring e orientamento, Potenziamento delle competenze di base, Orientamento per le famiglie.**

VISTO il Progetto dal titolo “Insieme a scuola” presentato da questo istituto in data 4/10/2024 attraverso la piattaforma FUTURA all'interno dell'area “Progettazione” del Ministero dell'Istruzione e del Merito relativo all'Avviso **M4C1I1.4-2024-1322-P-48877 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica**

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR in data 12/10/2024, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all'avvio delle attività relative alla realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Linea di investimento 1.4

VISTO Il Programma Annuale E.F. 2024, approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018 adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 14 del 13/03/2019 e modificato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 9 del 28/03/2022;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 4887 del 31/10/2024;

VISTO il decreto di individuazione e nomina RUP prot. n. 5077 del 12/11/2024;

CONSIDERATO il Codice CUP D64D2100860006 acquisito;

VISTI i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;

CONSIDERATO che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull'applicativo “PNRR Scuola futura” secondo i termini e le indicazioni stabiliti all'Articolo 4 dell'Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell'accordo di concessione);

TENUTO CONTO che, nell'ambito del progetto proposto, è stato ritenuto opportuno procedere con la selezione e reclutamento di Docenti Esperti per lo svolgimento delle attività finalizzate alla realizzazione del progetto Insieme a Scuola;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

- **DOCENTI** esperti per lo svolgimento delle attività finalizzate alla realizzazione del progetto **INSIEME A SCUOLA. PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO PER N. 3 Edizioni.**
- **DOCENTI** esperti per lo svolgimento delle attività finalizzate alla realizzazione del progetto **INSIEME A SCUOLA. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE PER N. 12 EDIZIONI.**
- **DOCENTI** esperti per lo svolgimento delle attività finalizzate alla realizzazione del progetto **INSIEME A SCUOLA. ORIENTAMENTO PER LE FAMIGLIE PER N. 14 EDIZIONI.**

VISTA la determina di avvio della selezione interna per la selezione e reclutamento Prot.n. 4723 del 22/10/2024;

Firmato digitalmente da FLORIANA BUONOCORE

VISTO l'avviso di selezione interna per il conferimento di incarichi di Docenti ESPERTI INTERNI– **percorsi afferenti al progetto Titolo INSIEME A SCUOLA per varie figure Prot.n.4977 del 7/11/2024;**

VISTO il Verbale esame istanze contenente altresì la graduatoria definitiva prot. n. 5262 del giorno 20/11/2024 che è parte integrante della presente nota e dal quale si evince la graduazione delle candidature in qualità di Docenti esperti;

CONSIDERATO che l'incarico di **“Docente esperto” per lo svolgimento delle attività finalizzate alla realizzazione del progetto Insieme a Scuola” in toto** è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;

RITENUTO pertanto di poter autorizzare n. 29 incarichi per un totale di n.29 Edizioni di **“Docente esperto” per lo svolgimento delle attività finalizzate alla realizzazione del progetto “Insieme a Scuola”** a titolo oneroso, nel progetto di cui sopra, per i seguenti interventi:

- **Percorsi di Mentoring e orientamento per n. 3 Edizioni/incarichi**
- **Percorsi di potenziamento delle competenze di base per n. 12 Edizioni/incarichi**
- **Percorsi di orientamento con le famiglie per n. 14 Edizioni/incarichi**

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA, ORA PER ALLORA

Art.1 Affidamento incarico come segue:

Vengono affidati ai docenti sotto elencati sub. A) gli incarichi di “Docente esperto” per lo svolgimento delle attività finalizzate alla realizzazione del progetto Insieme a scuola – Mentoring e orientamento

A) Percorsi di Mentoring e orientamento per n. 3 incarichi per n. 16 ore ciascuno – euro 42,00/h. lordo stato

Progr.	Cognome e Nome	n. ore
1	SCARPELLI GIORGIA	16
2	PORCARI VALENTINA	16
3	GALEANO ANDREA	16

Vengono affidati ai docenti sotto elencati sub. B) gli incarichi di “Docente esperto” per lo svolgimento delle attività finalizzate alla realizzazione del progetto Insieme a scuola – Percorsi di potenziamento delle competenze di base

B) Percorsi di potenziamento delle competenze di base per n. 12 incarichi per n. 10 ore ciascuno – euro 79,00/h. lordo stato

Progr.	Cognome e Nome	n. ore
1	SCARPELLI GIORGIA	10

2	PORCARI VALENTINA	10
3	DANZA BARBARA	10
4	MARCHESE GIADA	10
5	BIANCIARDI GIANNI	10
6	GHELARDINI SILVIA	10
7	MANGIA SILVIA ROSETTA	10
8	PARTINI ELENA	10
9	FONDI VALENTINA	10
10	SILVESTRI SILIA	10
11	POGGIALINI CRISTINA	10
12	CIONCOLINI VALENTINA	10

Vengono affidati ai docenti sotto elencati sub. C) gli incarichi di “Docente esperto” per lo svolgimento delle attività finalizzate alla realizzazione del progetto Insieme a scuola – Percorsi di orientamento con le famiglie

C) Percorsi di orientamento con le famiglie per n. 14 incarichi per n. 2 ore ciascuno – euro 79,00/h. lordo stato

Progr.	Cognome e Nome	n. ore
1	DANZA BARBARA	2
2	GALEANO ANDREA	2
3	BIANCIARDI GIANNI	2
4	FONDI VALENTINA	2
5	MUGNAINI SERENA	2
6	MUNNO ANTONIO PINO	2
7	PARTINI ELENA	2

8	CHIANCA CATERINA	2
9	LOMBARDO ANNA	2
10	POGGIALINI CRISTINA	2
11	PETRICCI SABRINA	2
12	CIONCOLINI VALENTINA	2
13	COLUCCI ALESSANDRO	2
14	DISPERATI MARLISE	2

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è per il numero di ore riportate in tabella per ciascun incarico di Docente esperto da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli espressamente richiamati in avviso.

Art. 4 Compenso

Il compenso orario stabilito in euro **42,00 lordo stato per il Docenti esperti nelle attività di Mentoring e Orientamento**, e in euro **79,00 lordo stato per i Docenti esperti nelle attività di Potenziamento delle competenze di base e nei percorsi di Orientamento con le famiglie**, così come previsto dal progetto e verrà erogato solo a seguito di dichiarazione sottoscritta dall'incaricato circa le ore effettivamente svolte e al relativo accreditamento dei fondi all'istituzione scolastica.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Il presente decreto è pubblicato sul sito istituzionale, www. all'Albo Pretorio, in Amministrazione Trasparente e nella sezione del sito web dedicata ai progetti PNRR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Floriana Buonocore

Firmato digitalmente da FLORIANA BUONOCORE