



Relazione Conto Consuntivo A.F. 2025

1. Premessa

1.1. Premessa

Il conto consuntivo per l'anno 2025 riepiloga i dati contabili di gestione dell'Istituzione Scolastica secondo quanto disposto dagli art. 23, c. 1 del Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129, ed eventuali successive modificazioni.

Il conto consuntivo si compone di:

- Conto finanziario (Mod. H)
- Rendiconti progetti/attività/gestioni economiche separate (Mod. I)
- Situazione amministrativa definitiva (Mod. J)
- Conto del patrimonio (Mod. K)
- Elenco residui attivi e passivi (Mod. L)
- Prospetto delle spese per il personale (Mod. M)
- Riepilogo per aggregato di entrata e tipologia di spesa (Mod. N)

La presente relazione ha lo scopo di illustrare le Entrate, le Spese e la composizione dell'avanzo di amministrazione al 31/12/2025 per facilitare l'analisi gestionale del Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto il 14/02/2025 con provvedimento n. 3 e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati nel P.T.O.F. dell'Istituzione Scolastica.

Nel corso dell'esercizio, a seguito di maggiori accertamenti rispetto alla previsione iniziale si è reso necessario apportare variazioni al Programma annuale per un totale di euro 205.951,48 Tali modifiche sono formalmente riportate nei sottoelencati atti:

Decreto Dirigenziale Prot.n. 2105 del 19/05/2025;

Decreto Dirigenziale Prot.n. 5467 del 9/12/2025;

Decreto Dirigenziale Prot.n. 5748 23/12/2025;

Sono stati altresì radiati residui attivi divenuti inesigibili con provvedimento n. 25 del 19/12/2025 per un totale di euro 2.264,72.



2. Riepilogo dati contabili

2.1. Risultanze contabili

Entrate	Importo	Uscite	Importo	Entrate - Uscite
Programmazione definitiva	677.845,74	Programmazione definitiva	643.862,45	Disp. fin. da programmare 33.983,29
Accertamenti	234.926,88	Impegni	343.047,04	Disavanzo di competenza 108.120,16
Saldo di cassa iniziale (01/01/2025) (A)				293.553,94
Riscossioni competenza residui (B)	318.689,74	Pagamenti competenza residui (C)	343.947,04	
Saldo di cassa finale (31/12/2025) (D) (D=A+B-C)				268.296,64
Somme rimaste da riscuotere (E)	4.481,00	Somme rimaste da pagare (F)	0,00	Accertamenti non riscossi - Impegni non pagati (nell'anno) 4.481,00
Residui anni precedenti non ancora riscossi (G)	59.756,34	Residui anni precedenti non ancora pagati (H)	0,00	
Totale residui attivi (I=E+G)	64.237,34	Totale residui passivi (L=F+H)	0,00	Residui Attivi - Residui Passivi 64.237,34

I residui attivi, il cui totale ammonta ad euro 64.237,34, derivano da:

Euro 1.000,00 per finanziamento Progetto PNRR – Didattica digitale integrata e form. Trans. Digitale;
Euro 11.922,61 per finanziamento Progetto PNRR Piano scuola 4.0 -next generation classroom 2020-2022;
Euro 22.192,59 per finanziamento Progetto PNRR Formazione del Personale scolastico D.M. 66/2023;
Euro 2.470,16 per finanziamento Progetto PNRR Competenze STEM e multilinguistiche D.M. 65/2023;
Euro 16.895,18 per finanziamento Progetto PNRR intervento straord. Finalizzato alla riduzione divari territoriali D.M. 19/2024;
Euro 5.275,80 per finanziamento Progetto Erasmus KA 121 2024;

Non risultano residui passivi al 31/12/2025.



3. Conto Finanziario

3.1. Analisi delle entrate

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Entrate dell'anno 2025

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme accertate (b)	Disponibilità (b/a)
1. Avanzo di amministrazione presunto	442.918,86	0,00	0,00 %
2. Finanziamenti dall' Unione Europea	20.835,50	20.835,50	100,00 %
3. Finanziamenti dallo Stato	31.875,73	31.875,73	100,00 %
5. Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	23.286,00	23.286,00	100,00 %
6. Contributi da privati	153.188,17	153.188,17	100,00 %
8. Rimborsi e restituzione somme	3.172,00	3.172,00	100,00 %
11. Sponsor e utilizzo locali	1.100,00	1.100,00	100,00 %
12. Altre entrate	1.469,48	1.469,48	100,00 %
Totale Entrate	677.845,74	234.926,88	
Disavanzo di competenza		108.120,16	
Totale a pareggio		343.047,04	



Per ogni voce di entrata si riporta il dettaglio della previsione iniziale, delle variazioni in corso d'anno e quindi della previsione definitiva approvata.

1 - Avanzo di amministrazione presunto

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Importo definitivo
1		Avanzo di amministrazione presunto	442.918,86	0,00	442.918,86
	2	Vincolato	211.252,49	0,00	211.252,49
	1	Non vincolato	231.666,37	0,00	231.666,37

L'avanzo di amministrazione del precedente esercizio finanziario è stato in larga parte utilizzato per finanziare le spese dell'E.F. 2025, riutilizzando quanto più possibile i vari avanzi nelle rispettive attività e/o progetti dell'anno precedente, con particolare riguardo all'avanzo vincolato.

2 - Finanziamenti dall' Unione Europea

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
2		Finanziamenti dall' Unione Europea	0,00	20.835,50	20.835,50	16.754,50	4.081,00	0,00
	3	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	0,00	20.835,50	20.835,50	16.754,50	4.081,00	0,00

In questo aggregato sono presenti fondi assegnati dall'Unione europea per progetti Erasmus: le somme rimaste da riscuotere atengono al progetto Erasmus call 2025, accertato e riscosso solo per la quota corrispondente all'80% dell'importo finanziato.

3 - Finanziamenti dallo Stato

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
3		Finanziamenti dallo Stato	13.075,33	31.875,73	31.875,73	31.875,73	0,00	0,00
	1	Dotazione ordinaria	13.075,33	31.875,73	31.875,73	31.875,73	0,00	0,00

In questo aggregato sono iscritti finanziamenti provenienti dal Ministero dell'Istruzione per il funzionamento amministrativo e didattico, ivi compresi le integrazioni al funzionamento Amministrativo/Didattico pervenute alla fine dell'esercizio finanziario 2025.

5 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	0,00	23.286,00	23.286,00	23.286,00	0,00	0,00
	4	Comune vincolati	0,00	22.186,00	22.186,00	22.186,00	0,00	0,00
	5	Altre Istituzioni non vincolati	0,00	1.100,00	1.100,00	1.100,00	0,00	0,00

Le entrate di questo aggregato di spesa sono rappresentate da fondi regionali, veicolati dal Comune di Monteroni d'Arbia per i Progetti PEZ Linea Disabilità, Linea Intercultura e Biblioteche innovative, e fondi assegnati dall'Amministrazione Comunale di Siena per l'acquisto di mobili e arredi scolastici.

6 - Contributi da privati

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
-----------	------	-------------	---------------------	-----------------------	-----------------	----------	-----------------------	---------------------

Firmato digitalmente da FLORIANA BUONOCORE



6		Contributi da privati	15.900,00	153.188,17	153.188,17	152.788,17	400,00	0,00
	1	Contributi volontari da famiglie	8.000,00	8.820,00	8.820,00	8.820,00	0,00	0,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	0,00	54.636,00	54.636,00	54.636,00	0,00	0,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	7.000,00	7.980,00	7.980,00	7.980,00	0,00	0,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	500,00	621,00	621,00	621,00	0,00	0,00
	7	Altri contributi da famiglie non vincolati	0,00	3.664,45	3.664,45	3.664,45	0,00	0,00
	8	Contributi da imprese non vincolati	400,00	400,00	400,00	0,00	400,00	0,00

	10	Altri contributi da famiglie vincolati	0,00	75.863,00	75.863,00	75.863,00	0,00	0,00
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	0,00	1.203,72	1.203,72	1.203,72	0,00	0,00

Le entrate più significative di questo aggregato, sono così composte:

alla voce 1 è stato iscritto il contributo volontario delle famiglie per l'ampliamento l'offerta formativa;

alla voce 4 è stato iscritto il contributo volontario dei genitori per i viaggi e le visite di istruzione;

alla voce 5 è stato iscritto il contributo per l'assicurazione degli alunni;

alla voce 6 è stato iscritto il contributo del personale scolastico per la copertura assicurativa volontaria;

alla voce 7 è stato iscritto il contributo volontario dei genitori della primaria per donazioni liberali;

alla voce 8 è stata iscritta l'erogazione del contributo per le macchinette distributrici di bevande;

alla voce 10 sono state inserite le quote di versamento volontario delle famiglie per il progetto di Musica, per il Pre scuola della Primaria, e per la Polisportozzi.

alla voce 12 è stato inserito il saldo del progetto "Diritto di Transito"

8 - Rimborsi e restituzione somme

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
8		Rimborsi e restituzione somme	0,00	3.172,00	3.172,00	3.172,00	0,00	0,00
	5	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Imprese	0,00	3.172,00	3.172,00	3.172,00	0,00	0,00

Questo aggregato è stato movimentato poiché un Comune della Val di Chiana aveva erroneamente accreditato a questo Istituto Comprensivo delle somme invece destinate all'I.C. Tozzi di Chiusi.

11 - Sponsor e utilizzo locali

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
11		Sponsor e utilizzo locali	0,00	1.100,00	1.100,00	1.100,00	0,00	0,00
	4	Proventi da concessioni su beni	0,00	1.100,00	1.100,00	1.100,00	0,00	0,00

In questo aggregato sono state iscritte somme provenienti dal rimborso spese per il doposcuola del plesso di Marciano

12 - Altre entrate

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
12		Altre entrate	0,07	1.469,48	1.469,48	1.469,48	0,00	0,00

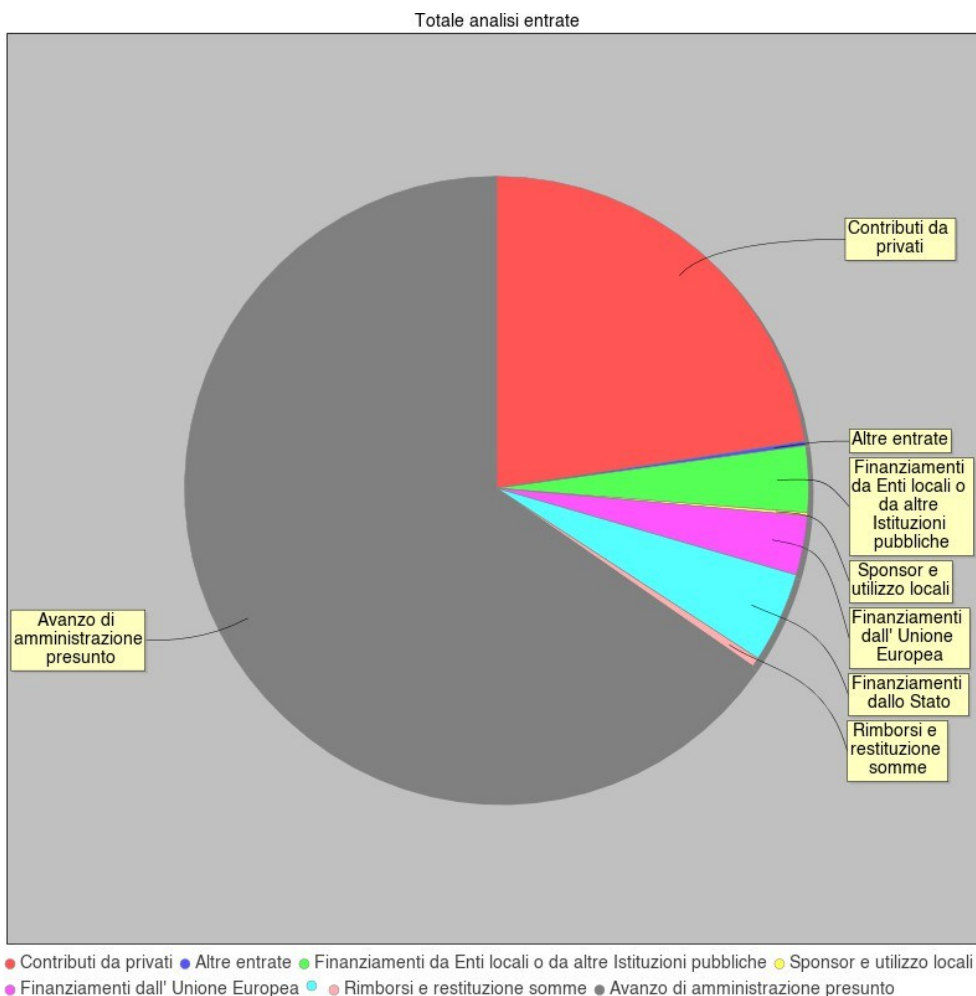
Firmato digitalmente da FLORIANA BUONOCORE



	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,07	0,07	0,07	0,07	0,00	0,00
	3	Altre entrate n.a.c.	0,00	1.469,41	1.469,41	1.469,41	0,00	0,00

Le somme indicate alla voce 3 di questo aggregato si riferiscono ad importi corrisposti alla scuola da parte di società assicurative per rimborso rivalsa su incidente occorso a personale dipendente e poi riversati agli enti di competenza.

Aggregato	Importo
Avanzo di amministrazione presunto	442.918,86
Finanziamenti dall' Unione Europea	20.835,50
Finanziamenti dallo Stato	31.875,73
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	23.286,00
Contributi da privati	153.188,17
Rimborsi e restituzione somme	3.172,00
Sponsor e utilizzo locali	1.100,00
Altre entrate	1.469,48





3.2. Analisi delle spese

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Spese dell'anno 2025

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	Obblighi da pagare (b/a)
A. Attività amministrativo-didattiche	450.099,78	239.669,94	53,25 %
P. Progetti	192.455,67	103.377,10	53,71 %
G. Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00 %
R. Fondo di riserva	1.307,00	0,00	0,00 %
Totale Spese	643.862,45	343.047,04	
Avanzo di competenza		0,00	
Totale a pareggio		343.047,04	

Tutte le modifiche apportate al Programma annuale riferite alle “entrate” hanno trovato la relativa collocazione nelle attività e/o progetti in cui è suddivisa la parte “spese”, o sono confluite nelle disponibilità da programmare. Le spese per attività e progetti sono state complessivamente impegnate in euro 343.047,04, rispetto ad una programmazione definitiva di euro 643.862,45.

Per quanto concerne i Progetti, le finalità esplicitate nel P.T.O.F. sono state raggiunte in coerenza con quanto programmato e tenuto conto della tipologia dei fondi (provenienza/destinazione vincolata e non vincolata), delle risorse professionali (in relazione all’organico del personale docente ed ATA), numero degli alunni, delle risorse strumentali in gran parte già in dotazione dell’istituto che sono state ulteriormente implementate grazie alle risorse PON e PNRR e di quelle strumentali e professionali offerte dal territorio.



Alla fine dell'esercizio finanziario appare necessario predisporre un prospetto di analisi delle attività finanziaria realizzata per ogni singolo progetto/attività/gestione economica separata. Tale prospetto comprende sia l'evoluzione della previsione iniziale mediante le variazioni in corso d'anno, sia il consuntivo per ogni progetto/attività/gestione economica separata.

A - Attività amministrativo-didattiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
A		Attività amministrativo-didattiche	353.918,80	96.180,98	450.099,78	239.669,94	239.669,94	0,00	210.429,84
	1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	62.914,00	19.585,67	82.499,67	23.023,48	23.023,48	0,00	59.476,19
	2	Funzionamento amministrativo	54.100,07	8.876,41	62.976,48	23.253,32	23.253,32	0,00	39.723,16
	3	Didattica	216.687,61	12.590,17	229.277,78	141.126,09	141.126,09	0,00	88.151,69
	5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	18.950,54	54.636,00	73.586,54	52.267,05	52.267,05	0,00	21.319,49
	6	Attività di orientamento	1.266,58	492,73	1.759,31	0,00	0,00	0,00	1.759,31

Le variazioni alla previsione iniziale si sono determinate a seguito di maggiori entrate che conseguentemente hanno determinato una maggiore capacità di spesa. Tra le maggiori entrate che hanno permesso di effettuare più spese vi sono i fondi che il M.I. ha accreditato alla scuola per funzionamento amministrativo e didattico quelle assegnate per l'adesione ai progetti del PNRR ed Erasmus.

La categoria "1" è suddivisa in A1/1-A1/6, e comprende:

alle voci A1/1- tutti i finanziamenti sia ordinari che straordinari accreditati dal M.I. per l'ordinaria gestione dell'Istituto. Le spese impegnate sono, pertanto, state utilizzate per l'acquisto di materiale di pulizia e sanitario, per la manutenzione delle macchine lavasciuga pavimenti, per la manutenzione dei defibrillatori (sostituzione di batterie ed elettrodi esauriti), per l'acquisto della carta per fotocopie, per il pagamento del RSPP, e più in generale per il corretto funzionamento della scuola, in più nell'anno 2025 sono state effettuate -in materia di sicurezza - le verifiche biennali in tutti i plessi relativi agli impianti di messa a terra, nonché l'integrazione e/o rinnovo delle cassette del pronto soccorso presenti nei plessi ed il pagamento delle spese per la sorveglianza sanitaria obbligatoria del personale effettuata dal Medico Competente individuato nell'ambito della Convenzione stipulata con l'Azienda USL 7;

anche le spese per il rinnovo degli arredi e delle tende nei vari plessi trovano allocazione nell'aggregato A.1;

con riguardo alla voce A1/6 - finanziamento del PNRR per l'aggiornamento del sito web, nell'esercizio 2025 sono state pagate le spese relative al mantenimento del sito web .edu.it. utilizzando residui finanziamenti, rimasti nella disponibilità della scuola dopo aver soddisfatto il pagamento relativo al completo rifacimento del sito web .edu.it secondo il modello Designers Italia che dettava i canoni per tutte le amministrazioni pubbliche.

Le attività relative alla voce "2" sono finanziate principalmente con fondi provenienti dalla dotazione ordinaria del MIUR e dal contributo per l'assicurazione degli alunni e del personale scolastico docente ed ATA.

A tale categoria sono state imputate le spese sostenute per le attività prettamente amm.ve quali:

- Spese per il DPO (Responsabile della Protezione dei Dati);
- Acquisto di materiale informatico, spese per assistenza informatica e noleggi;
- Spese per la Convenzione di cassa con Banca MPS, per la tenuta del conto corrente bancario;
- Spese per software l'amministrazione digitale e per l'antivirus;
- Spese per il mantenimento del dominio del sito internet;
- Spese per abbonamenti a riviste;
- Spese per assicurazione alunni e del personale;
- Spese per il noleggio della fotocopiatrice ubicata negli uffici di Segreteria
- Pagamento spese postali

La categoria "3", risulta suddivisa in: A3/1 Didattica; A3/3 Ampliamento offerta formativa; A3/8 PNRR PIANO SCUOLA 4.0; A3/9 PNRR "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023"; A3/10 PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023" ; A3/11 PNRR "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)".

Firmato digitalmente da FLORIANA BUONOCORE



In generale, in questi capitoli le variazioni sono dovute principalmente ai fondi assegnati per i vari progetti PNRR ed in questo esercizio finanziario 2025 è stata completata la rendicontazione per il progetto A3/8 Scuola 4.0; per i progetti afferenti ai cap. A3/9, A3/10, e A3/11 sono stati completati i pagamenti per le attività effettuate dai docenti interni alla scuola ed inviate le relative rendicontazioni finali (per A.3.9 ed A.3.10).

Le spese di tale categoria riguardano principalmente:

in A3/1 Didattica:

In tale categoria sono state effettuate le spese per:

- acquisto di materiale di cancelleria occorrente ai plessi dell'istituto;
- spese per il noleggio delle fotocopiatrici allocate nei plessi e destinate alla didattica e per la carta per le fotocopie ad uso della didattica;
- spese per l'acquisto di cartucce e consumabili per le stampanti;
- spese per l'acquisto di materiale per la palestra;
- spese per il pagamento del servizio pre-scuola con i fondi introitati dai genitori degli alunni;
- spese per il pagamento dell'esperto esterno per il progetto di musica della scuola primaria;
- pagamento dei docenti inseriti nel progetto di Istruzione domiciliare – sc. Secondaria;
- spese per il pagamento prog. Coni "Io nuoto ..tu nuoti" con la piscina Acquacalda.

In A/3/3 Ampliamento offerta formativa:

- Spese per l'acquisto di un pianoforte Casio per l'aula di musica;
- spese per l'acquisto di materiale didattico per i plessi come richiesto dai docenti referenti;
- spese per acquisto di libri;

In A3/8 PNRR Piano scuola 4.0 next digital classroom, nell'e.f. 2024 è stato concluso il progetto che ha riguardato principalmente l'acquisto di n. 77 personal computer, tavoli interattivi, un carrello di ricarica notebook, nonché una stampante 3D. E' stata completata la rendicontazione sulla piattaforma dedicata Futura PNRR, ma è rimasto l'aggregato di spesa per la presenza di un residuo attivo.

In A3/9 PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) sono stati conclusi i progetti che hanno visto i corsi di lingua in favore di alunni e docenti e corsi STEM in favore degli alunni dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado; Nell'esercizio finanziario 2025 sono state rendicontate le attività nell'apposita piattaforma dedicata (Futura).

In A3/10 PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023). Sono conclusi i corsi per i docenti di tutti gli ordini di scuola e per il personale ATA ed è stata altresì completata la rendicontazione su piattaforma Futura.

In A3/11 PNRR Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024). Nel mese di Novembre 2024 erano iniziate le attività in favore dell'orientamento per le famiglie e percorsi di mentoring, e nell'anno 2025, a seguito della loro conclusione sono stati effettuati i pagamenti ai docenti interessati, tutti interni alla scuola. La rendicontazione su piattaforma Futura di tale progetto è stata invece conclusa nel corrente anno 2026.

A5 Gite e viaggi d'istruzione:

Le variazioni sono dovute a maggiori entrate non previste in bilancio per contributi volontari delle famiglie per la partecipazione dei figli a visite e viaggi di istruzione.

Tutte le spese si riferiscono alle varie uscite effettuate durante l'E.F. 2025 dai vari plessi dell'Istituto.

Nella categoria A6 Attività di orientamento la variazione è determinata da fondi assegnati alla fine dell'E.F. 2025. Tale categoria non ha avuto movimentazioni, poiché le attività di orientamento in questo esercizio finanziario sono state a carico dei fondi PNRR (D.M. 19/2024).

P - Progetti

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
P		Progetti	82.685,17	109.770,50	192.455,67	103.377,10	103.377,10	0,00	89.078,57
	2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	45.402,08	86.535,00	131.937,08	73.690,09	73.690,09	0,00	58.246,99

Firmato digitalmente da FLORIANA BUONOCORE



	3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	31.029,38	23.235,50	54.264,88	26.894,43	26.894,43	0,00	27.370,45
	4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	6.253,71	0,00	6.253,71	2.792,58	2.792,58	0,00	3.461,13

P2 - Progetti in ambito umanistico e sociale. In questa voce sono compresi vari sottoprogetti tra cui:

P2.1. Scuole Aperte.

Il progetto Polisportozzi è, stato riattivato dall'anno 22/23, e vengono stipulate convenzioni con varie società sportive ed esperti esterni, in base alle preferenze espresse dalle famiglie. Le variazioni di spesa si riferiscono a somme versate a titolo di contributo volontario dai genitori degli alunni che aderiscono a tale progetto che serviranno a pagare le società e gli esperti esterni intervenuti nei progetti.

P2.2. Successo formativo

Questo aggregato viene alimentato dalle somme stanziare dalla Regione Toscana e veicolate in questo e.f. dal Comune di Monteroni d'Arbia relativamente ai vari progetti PEZ.

Le spese liquidate si riferiscono alle attività svolte nell'ambito del P.E.Z.2024/25 dal personale interno all'Istituto. Inoltre, sempre in questo aggregato è stato effettuato il pagamento del progetto "Sportello di ascolto psicologico" per l'anno 2024/25.

P3- Progetti per certificazioni e corsi professionali. In questa voce sono compresi i sottoprogetti:

P3.2- P3.3 -P3.5. Tutte queste schede si riferiscono a vari progetti Erasmus cui ha aderito l'Istituto scolastico. Alcuni sono in fase di chiusura, mentre altri sono ancora agli inizi. Nell'esercizio finanziario 2025, i progetti Erasmus hanno interessato scambi con la Croazia, la Spagna e la Polonia.

Tutte le variazioni intervenute durante l'anno sulla programmazione iniziale si riferiscono quindi a somme che l'istituto ha incassato dall'Agenzia Indire che ha successivamente impegnato e speso per attivare le varie mobilità tra cui soggiorni in vari paesi europei.

P4 Progetti per "formazione/aggiornamento del personale. In questa voce sono compresi i sottoprogetti:

P4.1 Formazione e aggiornamento

La spesa sostenuta è riferita a corsi di formazione al Personale sui progetti di aggiornamento e innovazione didattica, fra i quali quello denominato "a tutto filo", nonché i corsi obbligatori in materia di sicurezza Primo soccorso tenuti dall'Agenzia formativa Pitagora ed il corso BLS.

P4.3 PNRR Didattica Digitale integrata e formazione del personale (animatore digitale)

Le somme stanziare nel progetto sono state utilizzate per il pagamento di corsi di formazione al personale docente iniziati nel settembre 2023 e terminati nel mese di ottobre 2024. Di tale progetto questa scuola ha già provveduto ad effettuare rendicontazione su piattaforma Futura. Tale aggregato di spesa è presente anche se non movimentato, perché non è stato ancora incassato il saldo del finanziamento.

G - Gestioni economiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
G		Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

R - Fondo di riserva

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
R		Fondo di riserva	1.307,00	0,00	1.307,00	0,00	0,00	0,00	1.307,00
	98	Fondo di riserva	1.307,00	0,00	1.307,00	0,00	0,00	0,00	1.307,00

Il fondo di riserva è rimasto invariato poiché l'Istituto non ha avuto necessità di accedervi.

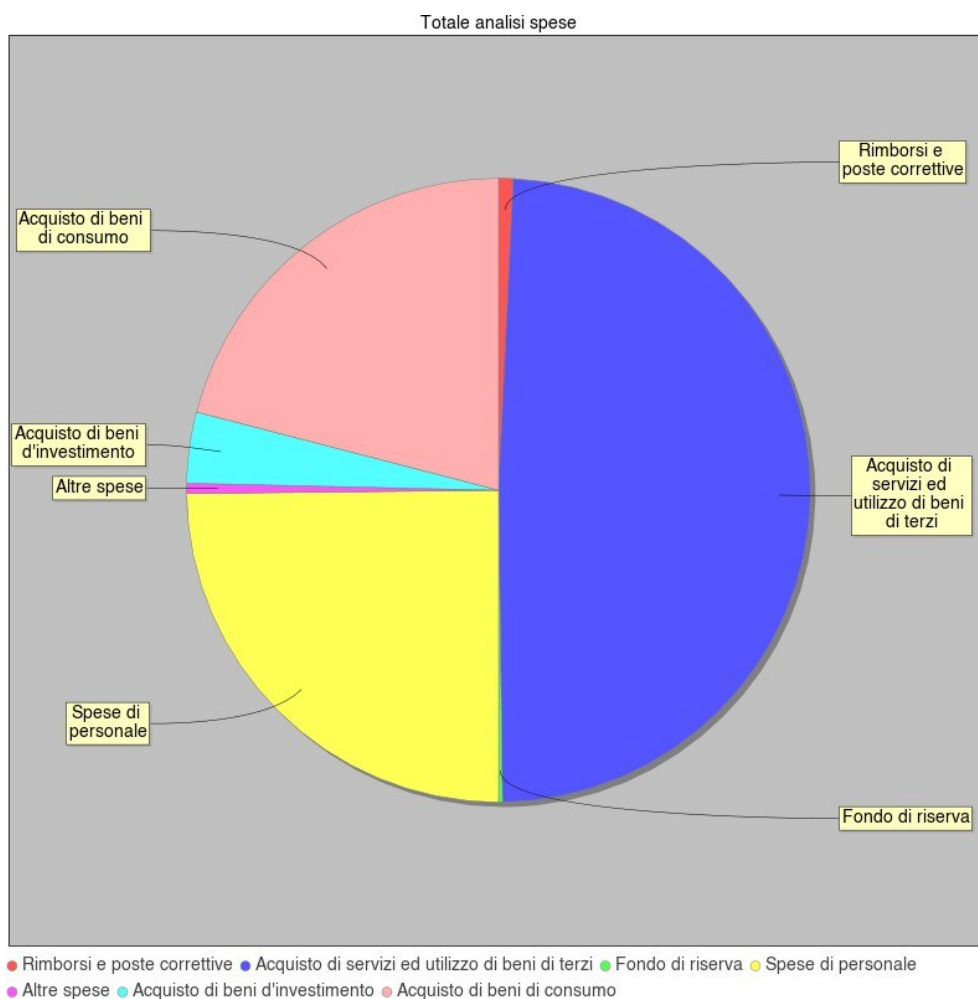
SPESE	IMPORTO DESTINATO
Spese di personale	159.874,99
Acquisto di beni di consumo	134.991,68

Firmato digitalmente da FLORIANA BUONOCORE



Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	315.765,21
Acquisto di beni d'investimento	23.661,20
Altre spese	3.399,41

Rimborsi e poste correttive	4.862,96
Fondo di riserva	1.307,00





3.3. Disponibilità finanziaria da programmare

In questo aggregato sono confluite le somme accertate entro il 31 Dicembre 2025 e per le quali non è stata deliberata alcuna destinazione in attività o progetti.



4. Indici di Bilancio

4.1. Indici di bilancio per le Entrate

Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Entrate.





4.2. Indici di bilancio per le Spese

Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Spese.





5. Conclusioni

5.1. Conclusioni

Si sottolinea che la realizzazione delle attività da parte dell'Istituto nell'anno finanziario 2025 non ha potuto prescindere dai mezzi finanziari di cui la scuola ha potuto disporre grazie anche ai finanziamenti relativi agli ultimi 3 progetti del PNRR.

In particolare i fondi di cui al PNRR di cui al D.M. n.65/2023, sempre facenti parte del piano Next Generation EU che ha disciplinato il riparto delle risorse destinate alle istituzioni scolastiche per promuovere le nuove competenze e i nuovi linguaggi educativi, come parte della Missione 4 - Istruzione e Ricerca, si sono focalizzati sul potenziamento dell'offerta educativa a tutti e tre i livelli di istruzione, dall'infanzia alla scuola secondaria di primo grado privilegiando metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Per questi ultimi, ovvero per il personale docente anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning-CLIL da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche, nonché dell'articolo 16-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti. Il primo obiettivo di questo PNRR è correlato all'attuazione dei commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025", che introducono una serie di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici,

Per i fondi PNRR di cui al D.M.n. 66/2023 le risorse sono risultate finalizzate per favorire la didattica digitale integrata e la formazione del personale scolastico alla transizione digitale. Anche questo rientra nella Missione 4, evidenziando l'importanza attribuita dall'istruzione italiana all'adozione efficace delle tecnologie digitali nell'insegnamento e nell'apprendimento.

Per i fondi PNRR di cui al D.M. n. 19/2024 - "Riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica", Il decreto si è proposto di fornire alle scuole le risorse per attivare interventi di tutoraggio e formazione per gli studenti a rischio di abbandono scolastico o con difficoltà di apprendimento;

In generale, Le altre risorse disponibili sono state utilizzate inoltre per garantire il funzionamento amministrativo e didattico e privilegiando attività volte a favorire il successo scolastico di alunni con particolari difficoltà attivando corsi di recupero che prevedono ore aggiuntive di insegnamento. Grazie alla collaborazione con gli enti locali e le associazioni culturali del territorio, abbiamo potuto ampliare l'offerta formativa con progetti tesi ad arricchire il livello delle competenze, soddisfacendo così anche i bisogni degli alunni più motivati con una spiccata propensione verso lo studio.

Si assicura inoltre un corretto e puntuale adempimento circa gli adempimenti normativi di seguito indicati: l'acquisizione dei CIG, dei CUP, la Legge n. 136/2010 art. 3 comma 1 riguardante la tracciabilità dei flussi finanziari, il controllo della regolarità dei DURC delle aziende fornitrici e non per ultimo il D.M. 3/04/2013 n. 55 entrato in vigore il 6/6/2014 riguardo l'emissione, trasmissione, e ricevimento della "fattura elettronica", nonché la verifica Equitalia in caso di pagamenti di fatture superiori a 5.000,00 euro.

Sono stati altresì effettuati i controlli di legge ai fornitori prima della stipula dei relativi contratti.

L'ammontare dei pagamenti, per ogni singola Attività/Progetto è contenuto nei limiti degli stanziamenti della programmazione definitiva;

- I pagamenti risultano emessi a favore dei diretti beneficiari;
- I contributi di privati (genitori alunni), sono stati introitati tramite versamento diretto da parte dei medesimi con il sistema PAGO IN RETE dell'Istituto e trattati alla stregua di qualsiasi altro finanziamento pubblico;
- Il fondo di anticipazione al D.S.G.A. per le minute spese è stato gestito con il programma SIDI (come tutto il bilancio) e le operazioni risultano documentate da apposito registro ed è stato reintegrato in bilancio entro il 31/12/2023;
- Non sono state tenute gestioni fuori bilancio.

Sulla base degli elementi trattati, degli atti e dei documenti giacenti presso questa segreteria, il Conto Consuntivo 2025 sarà sottoposto al Collegio dei Revisori al fine di verificare la regolare gestione finanziaria e patrimoniale.

Il Conto Consuntivo dopo l'esame dei Revisori verrà sottoposto per l'approvazione al Consiglio di Istituto.

Firmato digitalmente da FLORIANA BUONOCORE



SIENA, **10-03-2026**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

Claudia Cancelli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Floriana Buonocore



Firmato digitalmente da CLAUDIA CANCELLI

Firmato digitalmente da FLORIANA BUONOCORE