



Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail siic81800a@istruzione.it pec siic81800a@pec.istruzione.it

web <http://www.icgrazianodachiusi.it>

ALBO ONLINE

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

SITO WEB

AGLI ATTI

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”*, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – *“Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”* – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Decreto per il conferimento di n. 2 incarichi individuali di esperto e n. 7 incarichi individuali di tutor per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, entrambi rivolti agli studenti della scuola dell’infanzia/primaria nell’ambito del progetto *“MISSION TO STEM”*, come da delibere n° 38 del 25/03/2024 e n° 45 del 20/05/2024 del Collegio dei docenti

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28850

Titolo progetto: MISSION TO STEM

CUP: B34D23003140006

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante *«Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»*;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto *«Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»* e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante *«Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione»* e, in particolare, l’art. 11 (*«Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»*), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante *«Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»*;



Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail siic81800a@istruzione.it pec siic81800a@pec.istruzione.it

web <http://www.icgrazianodachiusi.it>

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;



Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail siic81800a@istruzione.it pec siic81800a@pec.istruzione.it

web <http://www.icgrazianodachiusi.it>

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);



Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail siic81800a@istruzione.it pec siic81800a@pec.istruzione.it

web <http://www.icgrazianodachiusi.it>

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;



Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail siic81800a@istruzione.it pec siic81800a@pec.istruzione.it

web <http://www.icgrazianodachiusi.it>

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;



Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail siic81800a@istruzione.it pec siic81800a@pec.istruzione.it

web <http://www.icgrazianodachiusi.it>

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 50.803,36 e «Quota B», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 12.875,26;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 13 del 22/01/2024;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 1487 del 23/02/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "MISSION TO STEM", CUP B34D23003140006, di avvalersi della collaborazione di Esperti/Tutor, in possesso di idonei requisiti, per la realizzazione dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, entrambi rivolti agli studenti, nonché di avvalersi della collaborazione di soli Esperti, in possesso di idonei requisiti, per la realizzazione dei percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, ivi programmati nell'ambito della linea di Intervento A;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTA la circolare n. 254 pubblicata in data 18 Marzo 2024 con cui si invitavano i docenti a candidarsi per le figure di Esperto/Tutor per la realizzazione dei percorsi programmati nell'ambito del progetto "MISSION TO STEM"



Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail siic81800a@istruzione.it pec siic81800a@pec.istruzione.it

web <http://www.icgrazianodachiusi.it>

nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – *Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*, del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le domande presentate dai docenti interni agli atti della scuola;

VISTA la delibera n. 38 del Collegio dei Docenti del giorno 25 marzo 2024 con cui sono state esaminate le predette candidature e considerandone il numero si è proceduto alla valutazione delle stesse comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli di studio, culturali, professionali, di servizio o lavoro dichiarati; sono state, quindi, esaminate ed accolte le seguenti candidature

per il ruolo di docente esperto formatore

per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

- Bagnoli Gianni
- Bettolini Barbara

per il ruolo di tutor

per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

- Del Segato Elisa (con preferenza per i corsi rivolti alla Scuola dell'Infanzia)
- Falciani Moira, Galli Alessandra, Donati Samantha e Martelli Roberta (con preferenza per i corsi rivolti alla Scuola Primaria)
- Quaglia Alessia (con preferenza per i corsi rivolti alla Scuola Secondaria di I grado).

nessuna candidatura è pervenuta per il ruolo di Esperto dei percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie e per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

CONSIDERATO che, in particolare, i docenti **GIANNI BAGNOLI**, nato a Massa Marittima, il 17/10/1971, c.f. BGNGNN71R17F032T, **BARBARA BETTOLINI**, nata a Chianciano Terme (SI), il 05/03/1967, C.F. BTTBBR67C45C608B, **DEL SEGATO ELISA**, nata Chiusi (SI), il 31/03/1981, C.F. DLSLSE81C71C662N, **FALCIANI MOIRA**, nata a Sarteano (SI), il 07/11/1976, C.F. FLCMRO76S47I445X, **GALLI ALESSANDRA**, nata a Siena (PG), il 05/11/1974, C.F. GLLSN74S45I726C, **SAMANTHA DONATI**, nata a Roma (RM), il 06/06/1982, C.F. DNTSNT82H46H501M, **ROBERTA MARTELLI**, nata a Chiusi (SI), il 02/08/68, C.F. MRTRRT68M42C662P, **QUAGLIA ALESSIA**, nata a Siena (SI), il 25/04/1974, C.F. QGLSS74D65I726Q sono risultati essere idonei ai fini della selezione per gli incarichi individuali sopra indicati, nell'ambito del progetto "MISSION TO STEM";



Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail siic81800a@istruzione.it pec siic81800a@pec.istruzione.it

web <http://www.icgrazianodachiusi.it>

CONSIDERATO che con la predetta delibera n. 38 del Collegio dei Docenti del giorno 25 marzo 2024 si è definita la sola durata di n° 14 ore dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola secondaria di primo grado, precisando che *“tutti gli incarichi saranno definiti in termini di ore e date, in considerazione della compatibilità del proprio orario di servizio e dell’effettiva disponibilità con il calendario di ciascun corso come programmato dal Gruppo di Lavoro”*;

CONSTATATA, quindi, la necessità di conferire n. 2 incarichi individuali di tutor per la realizzazione di n. 2 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola secondaria di primo grado, della durata di n° 14 ore ciascuno, con inizio nel mese di aprile 2024, nell’ambito del progetto “MISSION TO STEM”;

VISTO il decreto di affidamento di n. 2 incarichi individuali di Tutor per n. 2 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola secondaria di primo grado, della durata di n° 14 ore ciascuno – prot. n. 2758 del 17/04/2024– con cui si conferivano detti incarichi alle docenti MARTELLI ROBERTA, nata a Chiusi (SI), il 02/08/68, C.F. MRTRRT68M42C662P, e QUAGLIA ALESSIA, nata a Siena (SI), il 25/04/1974, C.F. QGLSS74D65I726Q;

VISTE la circolare n. 358 pubblicata in data 16 maggio 2024, con cui si convocava il Collegio dei Docenti per il giorno 20 maggio 2024 alle ore 18:00 per deliberare al punto n. 5 dell’o.d.g. in merito al cronoprogramma ed alla definizione degli incarichi di Esperto/Tutor per la realizzazione dei percorsi programmati nell’ambito del progetto “MISSION TO STEM” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – *Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*, del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la delibera n. 45 del Collegio dei Docenti del giorno 20 maggio 2024 con la quale è stato approvato il seguente cronoprogramma del progetto “MISSION TO STEM” fino al 13/09/2024 e, tenuto conto delle candidature già pervenute ed esaminate con delibera n. 38 del Collegio dei Docenti del giorno 25 marzo 2024, nonché della candidatura della docente Gravina Daniela, l’affidamento dei seguenti incarichi:

- esperto STEM di n° 1 edizione dei percorsi STEM rivolti agli alunni della scuola dell’infanzia della durata di 16 ore al docente Barbara Bettolini;
- esperto STEM di n° 3 edizioni dei percorsi STEM rivolti agli alunni della scuola primaria della durata di 15 ore ciascuno al prof. Gianni Bagnoli;
- tutor di n° 1 edizione dei percorsi STEM rivolti agli alunni della scuola dell’infanzia della durata di 16 ore alla docente Elisa Del Segato;
- tutor di n° 3 edizioni dei percorsi STEM rivolti agli alunni della scuola primaria della durata di 15 ore ciascuno alla docente Moira Falciani;
- tutor di n° 1 edizioni dei percorsi INGLESE rivolti agli alunni della scuola primaria della durata di 17 ore ciascuno alla docente Samantha Donati;
- tutor di n° 1 edizioni dei percorsi STEM rivolti agli alunni della scuola primaria della durata di 15 ore ciascuno alla docente Samantha Donati;
- tutor di n° 1 edizioni dei percorsi STEM rivolti agli alunni della scuola primaria della durata di 15 ore



Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail siic81800a@istruzione.it pec siic81800a@pec.istruzione.it

web <http://www.icgrazianodachiusi.it>

- ciascuno alla docente Alessandra Galli;
- tutor di n° 2 edizioni dei percorsi INGLESE rivolti agli alunni della scuola primaria della durata di 15 ore ciascuno alla docente Alessandra Galli;
- tutor di n° 2 edizioni dei percorsi STEM rivolti agli alunni della scuola primaria della durata di 15 ore ciascuno alla docente Roberta Martelli;
- tutor di n° 1 edizione dei percorsi INGLESE rivolti agli alunni della scuola dell'infanzia della durata di 15 ore ciascuno alla docente Daniela Gravina;
- tutor di n° 2 edizioni dei percorsi INGLESE rivolti rispettivamente agli alunni della scuola secondaria di primo grado della durata di 14 ore (in corso di svolgimento) ed un altro rivolto agli alunni della scuola primaria della durata di 18 ore alla prof.ssa Alessia Quaglia;
- tutor di n° 1 edizione dei percorsi INGLESE rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado della durata di 14 ore (in corso di svolgimento) alla docente Roberta Martelli;

CONSIDERATO che, in particolare, i docenti **GIANNI BAGNOLI**, nato a Massa Marittima, il 17/10/1971, c.f. BGNGNN71R17F032T, **BARBARA BETTOLLINI**, nata a Chianciano Terme (SI), il 05/03/1967, C.F. BTTBBR67C45C608B, **ELISA DEL SEGATO**, nata Chiusi (SI), il 31/03/1981, C.F. DLSLSE81C71C662N, **MOIRA FALCIANI**, nata a Sarteano (SI), il 07/11/1976, C.F. FLCMRO76S47I445X, **ALESSANDRA GALLI**, nata a Siena (PG), il 05/11/1974, C.F. GLLLSN74S45I726C, **SAMANTHA DONATI**, nata a Roma (RM), il 06/06/1982, C.F. DNTSNT82H46H501M, **ROBERTA MARTELLI**, nata a Chiusi (SI), il 02/08/68, C.F. MRTTRT68M42C662P, **ALESSIA QUAGLIA**, nata a Siena (SI), il 25/04/1974, C.F. QGLLS74D65I726Q, **DANIELA GRAVINA**, nata a Belvedere Marittimo (CS), il 14/08/1967, C.F. GRVDNL77M54A773H, sono risultati essere idonei ai fini della selezione per gli incarichi individuali sopra indicati, nell'ambito del progetto "MISSION TO STEM" per una durata pari a circa 11 mesi a partire dal conferimento dell'incarico fino al 30 aprile 2025;

CONSIDERATO che, in particolare, il Dott. Gianni Bagnoli, nato a Massa Marittima, il 17/10/1971, c.f. BGNGNN71R17F032T, è risultato essere idoneo ai fini della selezione di n. 1 incarico individuale di Esperto di un percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, rivolto agli studenti;

CONSIDERATO che, in particolare, la docente Bettolini Barbara, nata a Chianciano Terme, il 05/03/1967, c.f. BTTBBR67C45C608B, è risultato essere idonea ai fini della selezione di n. 1 incarico individuale di Esperto di un percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, rivolto agli studenti;

CONSIDERATO che, in particolare, la docente Del Segato Elisa, nata Chiusi (SI), il 31/03/1981, C.F. DLSLSE81C71C662N, è risultata essere idonea ai fini della selezione di n. 1 incarico individuale di Tutor di un percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione rivolto agli studenti oppure dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

CONSIDERATO che, in particolare, la docente Falciani Moira, nata a Sarteano (SI), il 07/11/1976, C.F. FLCMRO76S47I445X, è risultata essere idonea ai fini della selezione di n. 1 incarico individuale di Tutor di un



Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail siic81800a@istruzione.it pec siic81800a@pec.istruzione.it

web <http://www.icgrazianodachiusi.it>

percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione rivolto agli studenti oppure dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

CONSIDERATO che , in particolare, la docente Galli Alessandra, nata a Siena (PG), il 05/11/1974,C.F.GLLSN74S45I726C, è risultata essere idonea ai fini della selezione di n. 1 incarico individuale di Tutor di un percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione rivolto agli studenti oppure dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

CONSIDERATO che, in particolare, la docente Donati Samantha, nata a Roma (RM), il 06/06/1982,C.F.DNTSNT82H46H501M, è risultata essere idonea ai fini della selezione di n. 1 incarico individuale di Tutor di un percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione rivolto agli studenti oppure dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

CONSIDERATO che, in particolare, la docente Martelli Roberta, nata a CHIUSI (SI), il 02/08/68, C.F.MRTRRT68M42C662P, è risultata essere idonea ai fini della selezione di n. 1 incarico individuale di Tutor di un percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione rivolto agli studenti oppure dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

CONSIDERATO che, in particolare, la prof.ssa Quaglia Alessia, nata a Siena (SI), il 25/04/1974, C.F.QGLSS74D65I726Q, è risultata essere idonea ai fini della selezione di n. 1 incarico individuale di Tutor di un percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione rivolto agli studenti oppure dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

CONSIDERATO che, in particolare, la docente Gravina Daniela, nata a Belvedere Marittimo (CS), il 14/08/1967, C.F.GRVDNL77M54A773H, è risultata essere idonea ai fini della selezione di n. 1 incarico individuale di Tutor di un percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione rivolto agli studenti oppure dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

VISTA la dichiarazione resa dal prof. Bagnoli Gianni ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la dichiarazione resa dalla docente Bettolini Barbara ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la dichiarazione resa dalla docente Falciani Moira ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la dichiarazione resa dalla docente Del Segato Elisa ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;



Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail siic81800a@istruzione.it pec siic81800a@pec.istruzione.it

web <http://www.icgrazianodachiusi.it>

VISTA la dichiarazione resa dalla docente Galli Alessandra ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la dichiarazione resa dalla docente Donati Samantha ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la dichiarazione resa dalla docente Martelli Roberta ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa Quaglia Alessia ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la dichiarazione resa dalla docente Gravina Daniela ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che il prof. **Gianni Bagnoli** viene nominato quale Esperto STEM per la realizzazione di n. 3 edizioni dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, rivolto ad un gruppo di almeno alunne ed alunni della scuola primaria, della durata di 15 ore per ciascuna edizione, nell'ambito del progetto "MISSION TO STEM" (Linea Intervento A) ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che la docente **Barbara Bettolini** viene nominata quale Esperto STEM per la realizzazione di n. 1 edizione dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, rivolto ad un gruppo di almeno 9 alunne ed alunni della scuola dell'Infanzia, della durata di 16 ore, nell'ambito del progetto "MISSION TO STEM" (Linea Intervento A) ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che la docente **Elisa Del Segato** viene nominata quale Tutor per la realizzazione di n. 1 edizione dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, rivolto ad un gruppo di almeno 9 alunne ed alunni della scuola dell'Infanzia, della durata di 16 ore, nell'ambito del progetto "MISSION TO STEM" (Linea Intervento A) ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che la docente **Moira Falciani** viene nominata quale Tutor per la realizzazione di n. 3 edizioni dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, rivolto ad un gruppo di almeno 9 alunne ed alunni della scuola primaria, della durata di 15 ore ciascuno, nell'ambito del progetto "MISSION TO STEM" (Linea Intervento A) ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato



Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail siic81800a@istruzione.it pec siic81800a@pec.istruzione.it

web <http://www.icgrazianodachiusi.it>

e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che la docente **Alessandra Galli** viene nominata quale Tutor per la realizzazione di n. 1 edizione dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, rivolto ad un gruppo di almeno 9 alunne ed alunni della scuola primaria, della durata di 15 ore, e di n. 2 edizioni dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, della durata di 15 ore ciascuno, entrambi rivolto ad un gruppo di almeno 9 alunne ed alunni della scuola primaria, nell'ambito del progetto "MISSION TO STEM" (Linea Intervento A) ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che la docente **Samantha Donati** viene nominata quale Tutor per la realizzazione di n. 1 edizione dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, della durata di 15 ore, e di n. 1 edizione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, della durata di 17 ore, entrambi rivolti ad un gruppo di almeno 9 alunne ed alunni della scuola primaria, nell'ambito del progetto "MISSION TO STEM" (Linea Intervento A) ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che la docente **Roberta Martelli** viene nominata quale Tutor per la realizzazione di n. 2 edizioni dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, rivolto ad un gruppo di almeno 9 alunne ed alunni della scuola primaria, della durata di 15 ore ciascuno, nell'ambito del progetto "MISSION TO STEM" (Linea Intervento A) ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR; si precisa che con decreto prot. n. 2758 del 17/04/2024 la stessa docente Roberta Martelli è stata già nominata Tutor per la realizzazione di n. 1 edizione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola secondaria di primo grado, della durata di n° 14 ore, per il quale si è già provveduto alla lettera di incarico – prot. n. 2764 del 17/04/2024;

CONSIDERATO che la prof.ssa **Quaglia Alessia** viene nominata quale Tutor per la realizzazione di n. 1 edizione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, rivolto ad un gruppo di almeno 9 alunne ed alunni della scuola primaria, della durata di n° 18 ore, nell'ambito del progetto "MISSION TO STEM" ed è incaricata dello svolgimento delle attività di oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR; si precisa che con decreto prot. n. 2758 del 17/04/2024 la stessa docente Alessia Quaglia è stata già nominata Tutor per la realizzazione di n. 1 edizione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola



Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail siic81800a@istruzione.it pec siic81800a@pec.istruzione.it

web <http://www.icgrazianodachiusi.it>

secondaria di primo grado, della durata di n° 14 ore, per il quale si è già provveduto alla lettera di incarico – prot. n. 2765 del 17/04/2024;

CONSIDERATO che la docente **Daniela Gravina** viene nominata quale Tutor per la realizzazione di n. 1 edizione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, rivolto ad un gruppo di almeno 9 alunne ed alunni della scuola dell'infanzia, della durata di n° 15 ore, nell'ambito del progetto "MISSION TO STEM" (Linea Intervento A) ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTI gli schemi di Lettera di Incarico allegati al presente Decreto e costituenti parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- che il Collegio dei Docenti nelle sedute del 25 Marzo 2024 e del 20 Maggio 2024 ha esaminato le seguenti candidature, al fine di individuare le figure di Esperto/Tutor per la realizzazione dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, entrambi rivolti agli studenti, nonché di avvalersi della collaborazione di soli Esperti, in possesso di idonei requisiti, per la realizzazione dei percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, tutti programmati nell'ambito della linea di Intervento A del progetto "MISSION TO STEM" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – *Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*, del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M. n. 65/2023):

NOMINATIVO CANDIDATO	DOMANDA DI PARTECIPAZIONE	
BAGNOLI GIANNI	Prot. n° 2169 del 25/03/2024	ESPERTO STEM SCUOLA SEC. DI 1° GR.
BETTOLLINI BARBARA	Prot. n° 2203 del 25/03/2024	ESPERTO STEM SCUOLA INFANZIA



Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail siic81800a@istruzione.it pec siic81800a@pec.istruzione.it

web <http://www.icgrazianodachiusi.it>

DEL SEGATO ELISA	Prot. n° 2201 del 25/03/2024	TUTOR
GALLI ALESSANDRA	Prot. n° 2123 del 21/03/2024	TUTOR
FALCIANI MOIRA	Prot. n° 2199 del 25/03/2024	TUTOR
QUAGLIA ALESSIA	Prot. n° 2188 del 25/03/2024	TUTOR
DONATI SAMANTHA	Prot. n° 2183 del 25/03/2024	TUTOR
MARTELLI ROBERTA	Prot. n° 2202 del 25/03/2024	TUTOR
GRAVINA DANIELA	Prot. n. 3550 del 20/05/2024	TUTOR

- che con delibere n. 38 e n. 45 del Collegio dei Docenti, rispettivamente del giorno 25 Marzo 2024 e del giorno 20 maggio 2024, sono state esaminate le predette candidature e sulla base del curriculum vitae e dei titoli di studio, culturali, professionali, di servizio o lavoro dichiarati, sono state tutte accolte; quindi sono stati individuati n. 2 Esperti e n. 7 Tutor per la realizzazione dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, entrambi rivolti agli studenti, tutti programmati nell'ambito della linea di Intervento A del progetto "MISSION TO STEM" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – *Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*, del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M. n. 65/2023);
- di approvare i seguenti schemi della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente:
All. A: Schema di Lettera di Incarico individuale di Esperto
All.B: Schema di Lettera di Incarico individuale di Tutor;
- di conferire n. 1 incarico individuale di Esperto STEM per la realizzazione di n. 3 edizioni dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, rivolto ad un gruppo di almeno 9 alunne ed alunni della scuola primaria, della durata di 15 ore per ciascuna edizione, nell'ambito del progetto "MISSION TO STEM" (Linea Intervento A) al **prof. GIANNI BAGNOLI, nato** a Massa Marittima (GR), il 17/10/1971, C.F. BGNGNN71R17F032T, per un importo, per ciascuna edizione del percorso, di € 1.185,00 (euro Millecentottantacinque/00), inteso quale importo lordo di ogni altro onere (lordo stato ovvero lordo dipendente + oneri riflessi), rapportato alle ore effettivamente prestate per ciascun percorso (importo orario lordo stato € 79,00), tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»; trattandosi di n. 3 edizione di ciascun percorso, il compenso nel complesso potrà avere un importo massimo di € 3.555,00 (euro Tremilacinquecentocinquantacinque/00), inteso quale importo lordo di ogni altro onere (lordo stato ovvero lordo dipendente + oneri riflessi), rapportato alle ore effettivamente prestate (importo orario lordo stato € 79,00);



Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail siic81800a@istruzione.it pec siic81800a@pec.istruzione.it

web <http://www.icgrazianodachiusi.it>

- di conferire n. 1 incarico individuale di Esperto STEM per la realizzazione di n. 1 edizione dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, rivolto ad un gruppo di almeno 9 alunne ed alunni della scuola dell'infanzia, della durata di 16 ore, nell'ambito del progetto "MISSION TO STEM" (Linea Intervento A) alla docente **BARBARA BETTOLLINI**, nata a Chianciano Terme (SI), il 05/03/1967, C.F. BTTBBR67C45C608B, per un importo di € 1.264,00 (euro Milleduecentosessantaquattro/00), inteso quale importo lordo di ogni altro onere (lordo stato ovvero lordo dipendente + oneri riflessi), rapportato alle ore effettivamente prestate per ciascun percorso (importo orario lordo stato € 79,00), tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;
- di conferire n. 1 incarico individuale di Tutor per la realizzazione di n. 1 edizione dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, rivolto ad un gruppo di almeno 9 alunne ed alunni della scuola dell'infanzia, della durata di 16 ore, nell'ambito del progetto "MISSION TO STEM" (Linea Intervento A) alla docente **ELISA DEL SEGATO**, nata Chiusi (SI), il 31/03/1981, C.F. DLSLSE81C71C662N, per un importo di € 544,00 (euro Cinquecentoquarantaquattro/00), inteso quale importo lordo di ogni altro onere (lordo stato ovvero lordo dipendente + oneri riflessi), rapportato alle ore effettivamente prestate per ciascun percorso (importo orario lordo stato € 34,00), tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;
- di conferire n. 1 incarico individuale di Tutor per la realizzazione di n. 3 edizioni dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, rivolti ad un gruppo di almeno 9 alunne ed alunni della scuola primaria, della durata di 15 ore ciascuno, nell'ambito del progetto "MISSION TO STEM" (Linea Intervento A) alla docente **MOIRA FALCIANI**, nata a Sarteano (SI), il 07/11/1976, C.F. FLCMRO76S47I445X, per un importo, per ciascuna edizione del percorso, di € 510,00 (euro Cinquecentodieci/00), inteso quale importo lordo di ogni altro onere (lordo stato ovvero lordo dipendente + oneri riflessi), rapportato alle ore effettivamente prestate per ciascun percorso (importo orario lordo stato € 34,00), tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»; trattandosi di n. 3 edizione di ciascun percorso, il compenso nel complesso potrà avere un importo massimo di € 1.530,00 (euro Millecinquecentotrenta/00), inteso quale importo lordo di ogni altro onere (lordo stato ovvero lordo dipendente + oneri riflessi), rapportato alle ore effettivamente prestate (importo orario lordo stato € 34,00);
- di conferire n. 1 incarico individuale di Tutor per la realizzazione di n. 1 edizione dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, rivolto ad un gruppo di almeno 9 alunne ed alunni della scuola primaria, della durata di 15 ore, e di n. 2 edizioni dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, della durata di 15 ore ciascuno, entrambi rivolti ad un gruppo di almeno 9 alunne ed alunni della scuola primaria, nell'ambito del progetto "MISSION TO STEM" (Linea Intervento A) alla docente **ALESSANDRA GALLI**, nata a Siena (PG), il 05/11/1974, C.F.



Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail siic81800a@istruzione.it pec siic81800a@pec.istruzione.it

web <http://www.icgrazianodachiusi.it>

GLLLSN74S45I726C, per un importo, per ciascuna edizione del percorso, di € 510,00 (euro Cinquecentodieci/00), inteso quale importo lordo di ogni altro onere (lordo stato ovvero lordo dipendente + oneri riflessi), rapportato alle ore effettivamente prestate per ciascun percorso (importo orario lordo stato € 34,00), tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»; trattandosi di n. 3 edizione di ciascun percorso, il compenso nel complesso potrà avere un importo massimo di € 1.530,00 (euro Millecinquecentotrenta/00), inteso quale importo lordo di ogni altro onere (lordo stato ovvero lordo dipendente + oneri riflessi), rapportato alle ore effettivamente prestate (importo orario lordo stato € 34,00);

- di conferire n. 1 incarico individuale di Tutor per la realizzazione di n. 1 edizione dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, della durata di 15 ore, e di n. 1 edizione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, della durata di 17 ore, entrambi rivolti ad un gruppo di almeno 9 alunne ed alunni della scuola primaria, nell'ambito del progetto "MISSION TO STEM" (Linea Intervento A) alla docente **SAMANTHA DONATI**, nata a Roma (RM), il 06/06/1982, C.F. DNTSNT82H46H501M, per un importo rispettivamente di € 510,00 (euro Cinquecentodieci/00) per il percorso di 15 ore e di € 578,00 (euro Cinquecentosettantotto/00) per il percorso di 17 ore, inteso quale importo lordo di ogni altro onere (lordo stato ovvero lordo dipendente + oneri riflessi), rapportato alle ore effettivamente prestate per ciascun percorso (importo orario lordo stato € 34,00), tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»; trattandosi di n. 2 edizioni, il compenso nel complesso potrà avere un importo massimo di € 1.088,00 (euro Milleottantotto/00), inteso quale importo lordo di ogni altro onere (lordo stato ovvero lordo dipendente + oneri riflessi), rapportato alle ore effettivamente prestate (importo orario lordo stato € 34,00);
- di conferire n. 1 incarico individuale di Tutor per la realizzazione di n. 2 edizioni dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, rivolti ad un gruppo di almeno 9 alunne ed alunni della scuola primaria, della durata di 15 ore ciascuno, nell'ambito del progetto "MISSION TO STEM" (Linea Intervento A) alla docente **ROBERTA MARTELLI**, nata a Chiusi (SI), il 02/08/68, C.F. MRTRRT68M42C662P, per un importo, per ciascuna edizione del percorso, di € 510,00 (euro Cinquecentodieci/00), inteso quale importo lordo di ogni altro onere (lordo stato ovvero lordo dipendente + oneri riflessi), rapportato alle ore effettivamente prestate per ciascun percorso (importo orario lordo stato € 34,00), tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»; trattandosi di n. 2 edizione di ciascun percorso, il compenso nel complesso potrà avere un importo massimo di € 1.020,00 (euro Milleventi/00), inteso quale importo lordo di ogni altro onere (lordo stato ovvero lordo dipendente + oneri riflessi), rapportato alle ore effettivamente prestate (importo orario lordo stato € 34,00);
- di conferire n. 1 incarico individuale di Tutor per la realizzazione di n. 1 edizione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, della durata di 18 ore, rivolto ad un gruppo di almeno 9 alunne ed alunni della scuola primaria, nell'ambito del progetto "MISSION TO STEM" (Linea Intervento A) alla prof.ssa



Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail siic81800a@istruzione.it pec siic81800a@pec.istruzione.it

web <http://www.icgrazianodachiusi.it>

ALESSIA QUAGLIA, nata a Siena (SI), il 25/041974, C.F. QGLSS74D65I726Q, per un importo di € 612,00 (euro Seicentododici/00), inteso quale importo lordo di ogni altro onere (lordo stato ovvero lordo dipendente + oneri riflessi), rapportato alle ore effettivamente prestate per ciascun percorso (importo orario lordo stato € 34,00), tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

- di conferire n. 1 incarico individuale di Tutor per la realizzazione di n. 1 edizione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, della durata di 15 ore, rivolto ad un gruppo di almeno 9 alunne ed alunni della scuola primaria, nell'ambito del progetto "MISSION TO STEM" (Linea Intervento A) alla docente **DANIELA GRAVINA**, nata a Belvedere Marittimo (CS), il 14/08/1967, C.F. GRVDNL77M54A773H, per un importo di € 510,00 (euro Cinquecentodieci/00), inteso quale importo lordo di ogni altro onere (lordo stato ovvero lordo dipendente + oneri riflessi), rapportato alle ore effettivamente prestate per ciascun percorso (importo orario lordo stato € 34,00), tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;
- che detti incarichi avranno una durata pari a circa 11 mesi a partire dal conferimento dell'incarico fino al 30 aprile 2025;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione PNRR D.M. 65 ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Prof. ssa Daniela Mayer

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s. m. i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma
autografa

Allegati:

All. A : schema di Lettera di Incarico docente esperto.

All. B : schema di Lettera di Incarico docente tutor.