

Luca Marchi

Graziano (Siena) - 16/03/1965

Via Porsenna, 43 - Chiusi (Siena)

058 3209826

lumarchi@pmail.com

Istruzione e formazione

Maturità classica

Laurea in Lettere conseguita presso l'Università
"La Sapienza" di Roma con la votazione di 110/110 e lode

Lingue conosciute

Francese: padronanza della lingua scritta e parlata (Livello C1).

Inglese: livello B1 (certificazione PET)

Portoghese: discreta comprensione della lingua parlata e scritta.

Esperienze lavorative

Da Settembre 2008 ad oggi

docente di Lettere con incarico a tempo indeterminato presso la scuola secondaria di primo grado "G. Galilei" (**Istituto Comprensivo "Graziano da Chiusi"**);

1998 – 2008 (dimissioni)

Responsabile dell'**Ufficio Cultura del Comune di Chiusi**, (contratto a tempo indeterminato -posizione giuridica D), incaricata dell'organizzazione di attività e manifestazioni culturali e dell'organizzazione e coordinamento dei seguenti servizi: biblioteca, teatro, museo, gemellaggio, servizi educativi per l'infanzia e adolescenza (asilo nido e informagiovani), servizi scolastici.

Tra le funzioni svolte:

- predisposizione di progetti per il *Piano Educativo Zonale per i servizi educativi per l'infanzia e l'adolescenza* (L.R. 22/1999);
- allestimento e organizzazione del servizio asilo nido;
- organizzazione del gemellaggio con la città francese di Andrézieux-Bouthéon;
- collaborazione alla stesura e alla realizzazione del progetto del Parco Archeologico Urbano Territoriale e Ambientale del Comune di Chiusi (PAUTAC), relativo a un programma di interventi per la valorizzazione del patrimonio archeologico, storico e naturalistico di Chiusi e del suo territorio, svolgendo una funzione di raccordo tra Comune e istituzioni coinvolte nel progetto.

1996 – 1997

presso **Officina IVECO** (Chiusi) collaborazione in contabilità, assistenza ai clienti, relazioni commerciali, organizzazione del personale.

novembre 1995 - maggio 1996

stage presso l'Ufficio stampa dell' **Istituto Italiano di Cultura di Parigi**.

Supporto nelle varie attività dell'ufficio: comunicati stampa, rapporti con la stampa italiana e francese, organizzazione di manifestazioni culturali, ricerca di pubblico, traduzioni italiano-francese e francese-italiano.

anno scolastico 1994/1995

insegnamento delle materie letterarie (Italiano e Latino) presso il **Liceo Scientifico italiano "Eugenio Montale" di San Paolo del Brasile** (liceo legalmente riconosciuto dallo Stato italiano)

1991 – 1995

collaborazione con le riviste *Scuola e Didattica* e *Cultura e Educazione* (realizzazione di alcune pubblicazioni).

1991 – 1992

insegnamento della lingua italiana a immigrati provenienti dall'Albania per conto dell'**Ente Senese Scuola Edile**.

1985 - 1989 (nel corso degli studi universitari)

insegnamento della lingua e della cultura italiana presso **International Centre of Educational Sciences (Roma)**, un centro di formazione di insegnanti provenienti dagli USA e da vari Stati dell'America Latina.

Titoli culturali

- Attestato di qualifica professionale rilasciato dalla Regione Toscana, a seguito della frequenza di un corso di 322 ore e del superamento di esami finali, nella **Catalogazione dei beni Culturali** (settore etnografico);
- Attestato di qualifica professionale di **Accompagnatore Turistico-museale**, rilasciato dalla Regione Toscana, a seguito della frequenza di un corso di 298 ore e del superamento di esami finali;
- Abilitazione all'insegnamento a seguito di superamento del **concorso per esami e titoli per la Scuola secondaria di I e II grado** AD4/A043-A050 bandito ai sensi del D.D.G. 31/03/1999;
- Attestato di perfezionamento (con attestazione rilasciata il 31/10/1997) a seguito del **Corso di Perfezionamento per Insegnanti di Scuola secondaria** (Indirizzo Letterario-umanistico Orientamento Letterario) presso l'Università degli Studi di Siena (a.a. 1995-1996), istituito ai sensi degli artt.16 e ss. Del DPR 162 10/03/1982 e dell'art. 6 comma 2 lettera c della Legge n. 341 del 19/11/1990, con decreto Rettorale n. 964 del 20 luglio 1995 (150 ore);
- **Certificato di Competenza in Didattica dell'Italiano a Stranieri (DITALS)** rilasciato dall'Università per Stranieri di Siena in data 20/03/1996 a seguito del superamento di esame;
- **Certificazione PET** (conoscenza della lingua inglese), rilasciata da Cambridge Assessment English

Incarichi in ambito scolastico

Presso l'Istituto Comprensivo "Graziano da Chiusi":

- **Responsabile del laboratorio di Teatro della Scuola secondaria aa.ss. 2022-23, 2023-24 [titolo specifico riferito alla candidatura]**
- Coordinatore di settore della Scuola secondaria di primo grado aa.ss. 2022-23 – 2023-24
- Incarico di primo collaboratore del Dirigente Scolastico aa.ss. 2020/21 e 2021/22 fino a dimissioni
- Incarico di secondo collaboratore del Dirigente scolastico (con funzioni di Vicario) a.s. 2019/20
- Elezione all'interno del **Consiglio d'Istituto** nell'a.s. 2017-18 e nell'a.s. 2020-21
- Componente del **Team per l'innovazione** (di cui al Piano Nazionale per la Scuola Digitale) aa.ss. 2015-2016, 2016-17, 2017-18, 2018-19;
- Funzione strumentale **Piano dell'Offerta Formativa** a.s. 2015/2016 e **Piano Triennale dell'Offerta Formativa** aa.ss. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019; 2019/20; 2020/21;
- Responsabile del progetto **Consiglio Comunale dei Ragazzi** (aa.ss. 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015);
- **Responsabile del Plesso** della Scuola Secondaria di Primo grado aa.ss. 2013/2014 e 2019-20;
- Funzione strumentale **Comunità Educante** aa.ss. 2009/2010 e 2010/2011.

Corsi di formazione in ambito scolastico

a.s. 2011-2012

Utilizzo LIM (parte del corso in presenza e parte sulla piattaforma INDIRE). Il corso ha richiesto la produzione di materiali in formato flipchart)

a.s. 2011-2012

Didattica Orientativa con approccio narrativo organizzato dall'USR - Docenti: Simone Giusti e Federico Batini

20 ore in presenza, 30 ore di formazione a distanza con attività in aula virtuale e project work finale

a.s. 2013-2014

Uso didattico delle risorse multimediali associate al libro di storia in adozione "Il libro nella nuvola - Ambienti di apprendimento per una didattica personalizzata" (

3 ore

a.s. 2015-2016

"Come progettare il POF triennale: dall'autovalutazione al piano di miglioramento, dalla progettazione didattica al POF" (organizzato dall'Associazione Italiana Maestri Cattolici)

4 ore

a.s. 2015-2016

corsi di cui al Piano Nazionale per la Scuola Digitale organizzati dal MIUR e rivolti ai componenti dei Team per l'innovazione:

- Libri digitali e contenuti integrativi (8 ore)

- Discipline umanistiche e TIC - livello base e avanzato (6 ore)
-

a.s. 2016- 2017

Corso cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo (FSE) *Formazione Team per l'innovazione Modulo 2: "Soluzioni per la didattica digitale integrata"* (Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020):

- Il PNSD a scuola. Missione e visione del PNSD, PNSD e PTOF
- Il ruolo del Team per l'innovazione
- Le azioni del PNSD.

Durata dell'intero corso: 18 ore.

Corso di Lingua inglese (finanziamento MIUR)
60 ore in presenza e 20 di piattaforma didattica

a.s. 2017-18

Corso on line "Docenti Digitali Weschool"
30 ore

a.s. 2018-19

Corso on line *Digital Storytelling come strumento didattico*, organizzato dall'Editrice La Scuola tramite l'agenzia di formazione La Scuola Academy, ente accreditato dal MIUR (direttiva 170/2016)
25 ore

Corso in presenza e on line *Orientamento narrativo* organizzato dalla Zona Valdichiana Senese e finanziato con PEZ

Dislessia Amica- Livello Avanzato,— Percorso formativo 2019-2020, organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia, ente accreditato dal MIUR, per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016".
50 ore con superamento dei 6 moduli valutativi previsti

Corso di formazione *S.T.A.R. 2 (Cyberbullismo)*, progetto finanziato dal Ministero dell'Istruzione tramite il "Piano nazionale per la prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo" (D.D. prot. 638 del 05/02/2018)
16 ore

a.s. 2019-20

Strategie e strumenti per la gestione dei comportamenti oppositivi in classe
Condivisione di metodologie evidence based
Docente: Prof. Gianluca Daffi
Corso accreditato dal MIUR-ID 29899

a.s. 2023-24

Incontrare le letteratura nel/con il WRW
Corso in presenza organizzato da: Italian Writing Teachers
Docente: Silvia Pognante
12 ore

Insegnare italiano con il Writing and Reading Workshop

Corso in presenza – Siena (Scuola “Jacopo della Quercia”)

6 ore

Corso erogato da soggetto accreditato MIUR (ai sensi della Direttiva 170/2016)

Pubblicazioni

- *Il significato dell'infanzia in Buzzati*, in **Cultura e Educazione**, anno IV- n. 1 settembre-ottobre 1991
- *I bambini inquietanti nella narrativa di Dino Buzzati*, in **Cultura e Educazione** , anno IV – n. 2, novembre-dicembre 1991
- *Quali prospettive educative nella narrativa per ragazzi di Dino Buzzati?*, in **Scuola e Didattica** – anno XXXVII , n. 17 – 15 maggio 1992
- *Un'esperienza di insegnamento ad immigrati albanesi*, in **AA.VV. Verso un'educazione interculturale: temi, problemi, prospettive** (a cura di S.S. Macchietti), Bulzoni, Roma, 1993
- *Esperienze di educazione degli adulti immigrati in Italia*, in **Prospettiva EP**, anno XVIII – n. 2, aprile-giugno 1995
- *La questione dell'identità culturale degli Italiani all'estero*, in **AA.VV., Prospettive di educazione interculturale** (a cura di S.S. Macchietti), Bulzoni, Roma, 1995
- *Un caso difficile: esperienze e riflessioni*, in **Prospettiva EP" - La 'scuola difficile': constatazioni e proposte** - anno XXXII n.3 - Settembre-Dicembre 2009 -