



Istituto Comprensivo Statale "GRAZIANO DA CHIUSI"

Via Ascanio Dei n. 30 – 53043 Chiusi (SI) - Tel 0578/20132

C.M.: SIIC81800A - C.F.: 81002560522

e-mail siic81800a@istruzione.it pec siic81800a@pec.istruzione.it

web <http://www.icgrazianodachiusi.edu.it>

ALLEGATO 2

1) Dati anagrafici istituzione scolastica / scuola capofila della rete

Dirigente scolastico	MORELLI MARIELLA
e-mail scuola	Siic81800a@istruzione.it
Referente progetto	Meacci Beatrice
e-mail referente	meaccibeatrice2@gmail.com
Denominazione Istituzione scolastica / scuola capofila	I.C. GRAZIANO DA CHIUSI
Codice meccanografico	SIIC81800A
Provincia	SIENA
CODICE FISCALE	81002560522
Codice di TESORERIA	0316495
CONTO DI TESORERIA	100060

2) Contatti

3) Aspetti contabili e gestionali

Budget Progettuale	€ 3.500,00
Costi	
Gestione amministrativo-contabile <i>(breve descrizione)</i>	

4) Progetto

Abstract del progetto

“PALCHETTI DIGITALI”

Sul palco contro il bullismo e il cyber-bullismo

DESTINATARI

Tutte le alunne e gli alunni, i genitori degli alunni delle scuole primarie (plesso Chiusi Scalo e Chiusi Città) e Secondaria di primo grado

Azioni di intervento

- Promozione di iniziative di carattere culturale, sociale e sportivo sui temi del rispetto delle diversità, dell’educazione alla legalità e all’uso consapevole della rete internet
- Incontri formativi per personale scolastico ed educatori in generale, volti a far acquisire tecniche e pratiche educative efficaci nella prevenzione del fenomeno del bullismo con particolare attenzione ai rischi provenienti dai modelli culturali potenzialmente lesivi della dignità della persona, veicolati dai mezzi di comunicazione e dal web
- Incontri informativi volti a far acquisire ai genitori la consapevolezza del fenomeno e delle sue manifestazioni, la capacità di decodificarne i segnali, nonché l’importanza del dialogo con i figli - vittime di soprusi o spettatori di violenze o con coloro che si sono resi responsabili di azioni di bullismo
- Attivazione di progetti di rete che promuovano, previo accordo, forme permanenti di collaborazione con le forze dell’ordine, le aziende sanitarie locali e gli enti
- Attivazione di uno sportello di ascolto con il supporto di competente figura professionale per stimolare la consapevolezza degli schemi comportamentali disfunzionali che bullo, vittima e spettatori attivano
- Realizzazione di una campagna di sensibilizzazione ed informazione rivolta agli studenti dell’IC “Graziano da Chiusi”, nonché alle loro famiglie, attraverso il linguaggio teatrale che consente di sperimentare in laboratorio le dinamiche della vita sociale, gli studenti possono comprendere in profondità il fenomeno del bullismo nelle sue diverse sfaccettature, sperimentando tutti i ruoli connessi al fenomeno: il bullo, la vittima, l’aiutante del bullo, il sostenitore del bullo, il difensore della vittima, l’estraneo... .

Il progetto

- Con l'obiettivo di contrastare e prevenire fenomeni di bullismo si pensa di monitorare, informare e intervenire. Nello specifico, l'Istituto - attraverso degli appositi questionari creati per l'occasione - ha intenzione di conoscere la diffusione del fenomeno all'interno della sua utenza. Il passo successivo sarà quello di formare delle figure individuate nei tre plessi (Primaria Chiusi Scalo, Primaria Chiusi Città, Secondaria di primo grado) definite referenti del progetto "**bullismo**" sulla problematica in oggetto. Quindi, le stesse, acquisite le opportune conoscenze e competenze informeranno per ogni classe dell'istituto i rappresentanti della componente docente, genitoriale e studentesca. Il bisogno di questa formazione a cascata nasce dall'esigenza di avere in ogni classe più referenti, nei diversi ruoli che possano osservare con diversi punti di vista il vissuto quotidiano e riportare, eventualmente, episodi evocanti atti di bullismo ai referenti del progetto "bullismo". I referenti, una volta venuti a conoscenza di tali vicende, avranno il compito di accogliere tale richiesta con una prima valutazione, per poi inviarla all'esperto esterno, la psicologa d'istituto, che deciderà e attuerà l'intervento più opportuno da effettuare (incontro individuale con la vittima, incontro individuale con il bullo, incontro di classe o gruppo della classe), con la finalità di promuovere il benessere nel contesto scolastico, ma soprattutto favorire, in tutti i soggetti coinvolti, lo sviluppo di quelle capacità affettivo-relazionali fondamentali per instaurare e mantenere relazioni positive con l'altro da sé.

- Attraverso l'attivazione dei laboratori esperenziali/teatrali si può intervenire sul fenomeno del bullismo; il linguaggio teatrale ci consente di mettere a fuoco, attraverso il role playing, i ruoli della vittima e del bullo, e di esplorare le emozioni che si manifestano in queste dinamiche, a volte in modo esplosivo, a volte in forma latente. Gli obiettivi specifici di tale percorso sono quelli di stimolare gli studenti ad una riflessione sull'uso consapevole di internet e social network, sulle opportunità e i rischi connessi alle tecnologie contemporanee; realizzare uno spettacolo teatrale al fine di divulgare il messaggio ai tutti gli allievi dell'Istituto e, non ultimo, affrontare apertamente la tematica di bullismo e cyberbullismo rende più consapevoli e attenti non solo i singoli studenti, ma la piccola comunità della scuola, che in tal modo può facilmente riconoscere e bloccare sul nascere tali dinamiche.

- Gli incontri formativi con la Polizia Postale e delle Comunicazioni saranno fondamentali per illustrare agli alunni, ai docenti e alle famiglie i rischi del web, specificando i reati informatici, come la diffamazione virtuale, ovvero la presa in giro o l'aggiunta di commenti non decorosi a danno di altri.

Finalità

La metodologia e le attività proposte favoriranno una riflessione da parte dei giovani sulle dinamiche alla base del bullismo e delle conseguenze che questo fenomeno ha nei confronti di chi lo subisce. Lo scopo è quello di costruire dinamiche relazionali positive che portino alla comprensione del fenomeno da parte degli adolescenti. Gli studenti saranno i protagonisti del progetto. Il metodo maieutico prevede l'attivazione delle competenze e conoscenze pregresse dei destinatari. Tutti gli incontri formativi saranno interattivi privilegiando l'apprendimento cooperativo.

Obiettivi formativi

- costruire un sistema di regole, di comportamenti, di atteggiamenti che aiutino a vivere bene con se stessi e con gli altri

Obiettivi specifici

- Promuovere la cittadinanza attiva e lo sviluppo del pensiero critico tra gli studenti.
- Aumentare la consapevolezza sulla complessità e frequenza dei casi di bullismo.
- Attivare delle competenze artistiche e creative degli studenti, mirate alla ricerca di strategie per la prevenzione e gestione di situazioni di conflitto e prevaricazione.
- Sviluppare l'autonomia degli studenti per attivare un percorso di educazione tra pari.
- Favorire il confronto tra genitori per valorizzare e diffondere le risorse educative
- Offrire strumenti teorici e applicativi funzionali a prevenire e contrastare bullismo e cyberbullismo a docenti e genitori.

Risultati attesi

Nello specifico, ci attendiamo:

- emersione di nuove forme di alleanza scuola-famiglia per la gestione delle problematiche associate a bullismo e cyberbullismo;
- maggior livello di consapevolezza raggiunto dai partecipanti in riferimento alle tematiche affrontate (docenti, genitori e alunni e alunne);
- maggior consapevolezza e tempestività da parte della comunità educante nel dare una risposta a fenomeni di violenza;
- miglioramento del benessere socio-relazionale in classe e sviluppo di un clima positivo
- riduzione delle difficoltà di apprendimento;
- riduzione del numero di sanzioni disciplinari;
- aumento della consapevolezza, da parte di ragazze e ragazzi, nella costruzione della propria identità di genere aumento del numero dei docenti e genitori formati intenzionati a proseguire con le attività, anche a conclusione del progetto;
- una maggiore serenità e consapevolezza da parte di ragazze e ragazzi nella costruzione della propria identità di genere e conseguente minore vulnerabilità a comportamenti di bullismo e cyber-bullismo;
- riduzione degli episodi di bullismo.

Tempi, numeri, organizzazione		
DURATA DEL PROGETTO (inizio/termine previsto)	Da novembre 2022 a maggio 2023	
STUDENTI iscritti scuola	Numero:	
STUDENTI coinvolti progetto	%	
Famiglie coinvolte	SI	
Docenti coinvolti	SI	
Soggetti terzi	SI	
OBIETTIVI:	<p>O1: contrastare il fenomeno del cyberbullismo attraverso il diretto coinvolgimento delle studentesse e degli studenti</p> <p>O2: sensibilizzare gli allievi di tutte le fasce d'età all'uso consapevole della rete internet;</p> <p>O3: educare i giovani sui diritti e i doveri connessi all'uso delle tecnologie informatiche</p>	
Elementi	Descrizione	Punteggio
ELEMENTI DI QUALITÀ breve descrizione delle modalità di verifica delle competenze attese dagli studenti	<p>Il progetto auspica :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● un miglioramento del clima nelle classi coinvolte, nel senso di una maggiore collaborazione ed inclusione; ● un miglioramento delle relazioni in termini di rispetto tra pari e non, tra generi e tra/con eventuali minoranze; ● comprensione e riconoscimento delle differenti forme di violenza presenti nelle relazioni tra figli/genitori; genitori/docenti; docenti/studenti, studenti/studenti. <p>Modalità di verifica</p> <p>Per questo tipo di progetto il monitoraggio delle attività saranno strumenti di fondamentale importanza per perfezionare e mettere a punto un percorso che si potrà in seguito offrire ad altri soggetti scolastici oltre che per rilevare, con un approccio più puntuale, le ricadute reali del progetto sulla comunità coinvolta.</p> <p>Il monitoraggio avverrà attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● la realizzazione di momenti di verifica con schede di monitoraggio standard destinate ai docenti per l'eventuale ricalibratura degli 	a. completa 10 pt b. parziale 7 pt c. non presente 0 pt

	<p>interventi; ad alunni e genitori successivo agli incontri con la Polizia Postale;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● la produzione di diari di bordo al fine di garantire la rispondenza e/o coerenza tra obiettivi preposti e le azioni erogate; ● l'attuazione dell'agenda degli incontri tra i partner nelle varie fasi di realizzazione di progetto; ● la realizzazione di un report finale, di taglio qualitativo, volta a supportare la valutazione complessiva del progetto. 	
ELEMENTI DI FRUIBILITÀ breve descrizione modalità di valutazione dei processi e dei materiali didattici prodotti	<p>La valutazione sarà condotta con un approccio di tipo qualitativo. Il punto di partenza di ogni indagine saranno sempre i vissuti dei soggetti coinvolti, le loro percezioni ed esperienze di vita.</p> <p>Il progetto prevede una valutazione di competenze <i>in itinere</i> attraverso l'osservazione su metodo di lavoro, comportamento, impegno, partecipazione, sviluppo di capacità creative, progettuali, uso di linguaggi verbali e non verbali, grado di autostima, autonomia operativa.</p> <p>Essa tenderà a verificare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizzazione finale dei prodotti; • osservazione degli alunni di una maggiore sensibilità ai fenomeni di prevaricazione; • miglioramento di comportamenti pro sociali; • rispetto delle regole di convivenza; • coinvolgimento ed interessamento delle famiglie; • verifiche orali, scritte, grafiche, pratiche circa le competenze sociali acquisite 	a. completa 10 pt b. parziale 7 pt c. non presente 0 pt
ELEMENTI DI INNOVATIVITÀ breve descrizione, modalità di impiego delle tecnologie nella realizzazione e nello sviluppo del progetto	<p>Per il monitoraggio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - questionari anonimi somministrati online (moduli google). <p>Per i prodotti didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo di applicazioni digitali per la produzione di testi (es. <i>Book creator</i>) e progettazioni grafiche (es. <i>Canva</i>) e software gratuiti per editing video <p>Per lo spettacolo</p>	a. completa 10 pt b. parziale 7 pt c. non presente 0 pt

	<ul style="list-style-type: none"> - Lo spettacolo "Palchetti digitali" è completamente immerso in un universo "digitale" dove si può assistere a performances anche multimediali. 	
		Tot max 30 pt
Indicatori	Descrizione	Punteggio
1	<p>Rilevanza, adeguatezza della tipologia di attività rispetto all'obiettivo</p> <p>Le azioni su cui si richiede il contributo vertono su 3 assi principali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● laboratori esperienziali per gli alunni e le alunne della scuola primaria e secondaria ● formazione degli adulti della comunità educante (docenti e genitori) ● sportello di ascolto <p>ATTIVITA' PREVISTE</p> <p>Fase 1 – CONSAPEVOLEZZA</p> <p>Incontri con la Polizia Postale e delle Comunicazioni alla scuola primaria e secondaria di primo grado per coinvolgere il maggior numero di partecipanti, in modo da creare un linguaggio comune condiviso da tutta la comunità educativa che funga da base per futuri percorsi educativi.</p> <p>A) SPETTACOLO TEATRALE</p> <p>Laboratorio-spettacolo per una scuola non violenta.</p> <p>B) FORMAZIONE DEGLI ADULTI DELLA COMUNITA' EDUCANTE (genitori e docenti) Ciclo di incontri per i genitori delle classi coinvolte con formazione trasversale per i docenti coinvolgendo i referenti del bullismo e cyber-bullismo.</p> <p>C) SPORTELLO DI ASCOLTO</p> <p>Attivazione dello sportello di ascolto per prevenire ed intervenire sulle dinamiche di bullismo e cyber-bullismo con lo scopo di prevenzione</p>	<p>a. rilevante 12 pt b. coerente 9 pt c. sufficiente - 6 pt d. poco rilevante - 3 pt</p>
2	Utilizzo ed efficacia di strategie e di metodi di lavoro (anche in riferimento alle modalità di coinvolgimento di docenti, famiglie ed esperti esterni)	<p>Le metodologie utilizzate saranno di tipo ATTIVO ed INCLUSIVO privilegiando l'apprendimento che nasce dall'esperienza laboratoriale per valorizzare le competenze degli alunni ed i loro vissuti relazionali. Questa tipologia di progetto dà modo di utilizzare con efficacia diverse metodologie attive come:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Interdisciplinarietà - Circle time - Role Playing - Cooperative learning - Peer education - Didattica laboratoriale <p>Il ciclo di incontri formativi e informativi per genitori, alunni, operatori scolastici ed extrascolastici proposti e programmati con chiarezza e trasparenza sono un'evidente opportunità per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - costruire contesti realmente partecipativi, nei quali ciascun attore possa sentirsi coinvolto attivamente in un percorso comune e condiviso; - creare momenti di dialogo, confronto, collaborazione e cooperazione in gruppo, ciascuno nel rispetto del proprio ruolo; - curare e creare una scuola aperta alle famiglie e al territorio e quanto più inclusiva possibile. 		
3	<p>Rete di scopo</p> <p>-----</p> <p>Collaborazioni tra istituzione scolastica e soggetti giuridici pubblici e/o Enti del Terzo Settore impegnati sulla tematica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fondazione Orizzonti d'Arte di Chiusi • Polizia Postale e delle Comunicazioni – Siena • Psicologa dell'Istituto 	a. presente 5 pt ----- b. presenti 3 pt c. non presente 0
4	Numero studenti coinvolti nel progetto		a. 70-100 % studenti iscritti – 3 pt. b. 30-70% studenti iscritti – 2 pt. c. 1-30% studenti iscritti – 1pt.
		Tot. max 30 pt	

Chiusi, 21/06/2022

Dirigente Scolastico
Dott.ssa Mariella Morelli