

**ISTITUTO COMPRENSIVO "F. TOZZI"**

Viale DANTE, 35 – 057831068 - C.F. 81005140520

53042 CHIANCIANO TERME (SI)e-mail : siic819006@istruzione.it – siic819006@pec.istruzione.itSITO WEB: <https://comprensivochiancianoterme.edu.it/>**PIANO DI MIGLIORAMENTO****Istituto Comprensivo "Federigo Tozzi" – Chianciano Terme****Anno scolastico 2025/2026 – Aggiornamento triennale 2025–2028****Contesto di riferimento**

L'Istituto Comprensivo "F. Tozzi" di Chianciano Terme opera in un territorio caratterizzato da esigenze educative diversificate e da una significativa attenzione all'inclusione, alla cittadinanza attiva e alla valorizzazione delle competenze di base. I risultati delle rilevazioni INVALSI, uniti alle osservazioni emerse nel processo di autovalutazione, hanno evidenziato la necessità di intervenire su:

- la **variabilità delle competenze tra e all'interno delle classi**,
- il **potenziamento delle competenze linguistiche (italiano e inglese)**,
- il **clima relazionale e il benessere a scuola**,
- la **prevenzione della dispersione scolastica e del bullismo**.

Inoltre, l'istituto sta affrontando **limiti strutturali legati alla temporanea demolizione dell'edificio principale**, che richiedono soluzioni creative nell'organizzazione degli ambienti di apprendimento.

Introduzione

Responsabile del Piano di Miglioramento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Paola Colò. La responsabilità della gestione del processo di miglioramento è affidata quindi al Dirigente Scolastico, che si avvale del **NIV (Nucleo Interno di Valutazione)** per la lettura e la valutazione delle priorità indicate nel **RAV**.

Il nostro Istituto si pone l'obiettivo di confermare e rinforzare una linea didattica/educativa condivisa, che contempli un'idea di Scuola centrata sui bisogni dell'alunno, sulla sua formazione quale futuro cittadino (educazione alla cittadinanza), tenendo in considerazione anche le esigenze formative del Personale della scuola (docente e ATA), delle Famiglie degli allievi e del territorio in generale.

Questo richiede una **formazione continua del Personale, percorsi didattici che rispondano agli stili di apprendimento degli alunni, disponibilità di strumentazioni adeguate**, per praticare una **didattica innovativa** a maggiore garanzia del successo formativo degli alunni.

Il documento qui presentato è stato elaborato seguendo il **format proposto dall'INDIRE** e poi personalizzato e integrato per renderne più facile ed immediata la lettura.



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. TOZZI"

Viale DANTE, 35 – 057831068 - C.F. 81005140520

53042 CHIANCIANO TERME (SI)

e-mail : siic819006@istruzione.it – siic819006@pec.istruzione.it

SITO WEB: <https://comprensivochiancianoterme.edu.it/>

1. Scelta degli obiettivi di processo più utili e necessari alla luce delle priorità individuate nella sezione 5 del RAV.

In coerenza con il RAV e con l'Atto di Indirizzo per il PTOF 2025–2028, il Collegio dei Docenti, su indicazione del Dirigente e con il supporto del NIV, ha individuato i seguenti **obiettivi di processo**, ritenuti strategici per il miglioramento della qualità dell'offerta formativa:

Priorità del RAV	Obiettivo di processo
Potenziamento competenze multilingue e sociali/civiche	1. Potenziare l'italiano come lingua di inclusione e avviare percorsi di internazionalizzazione attiva (Erasmus+, eTwinning, scambi).
	2. Promuovere certificazioni linguistiche (KET, DELF) e confronto interculturale.
Promozione di un clima inclusivo, sicuro e partecipativo	3. Integrare l'educazione civica in percorsi pluridisciplinari (diritti umani, sostenibilità, cyberbullismo, legalità).
	4. Realizzare progetti di empowerment socio-emotivo con esperti esterni (es. "Tutti Diversi, Tutti Uguali", "W l'Amore", "Peace 2").
Miglioramento dell'integrazione di alunni con BES/DSA	5. Personalizzare i percorsi con PDP/PEI efficaci e potenziare l'uso di tecnologie inclusive.
Prevenzione della dispersione scolastica	6. Attuare il Piano Nazionale "Scuola e Competenze 2021–2027" con laboratori pomeridiani, incontri orientativi e monitoraggio personalizzato.
Valorizzazione del capitale professionale	7. Garantire formazione continua del personale su metodologie innovative, inclusione digitale, cybersicurezza.

2. Decisione delle azioni più opportune per raggiungere gli obiettivi scelti

Le azioni sono state selezionate in base alla **fattibilità**, alla **coerenza con il PNRR**, ai **progetti già approvati** e al **contesto organizzativo** (compresi i limiti strutturali temporanei).

Obiettivo	Azioni specifiche	Progetti/Strumenti collegati
1–2	Attivazione di percorsi CLIL; laboratori linguistici con lettori madrelingua; preparazione alle certificazioni KET/DELF	Scambio con scuola francese Alphonse Daudet; eTwinning; Erasmus+
3–4	Laboratori su bullismo, affettività, educazione ambientale e diritti; incontri con Carabinieri, Croce Verde, AVIS	Progetto "Bullismo e Cyberbullismo"; "W l'Amore"; "Peace 2"; "Crescere con il sorriso"
5	Redazione condivisa di PDP/PEI; formazione docenti su strumenti digitali compensativi; collaborazione con assistenti educativi	Bando assistenti educativi; Progetto PEZ "Tutti Diversi, Tutti Uguali"
6	"Studente per un giorno"; Settimana dell'Orientamento; laboratori pomeridiani presso IIS Artusi	PN Scuola e Competenze 2021–2027; Continuità Infanzia-Primaria-Secondaria
7	Percorsi formativi su didattica digitale, inclusione, cyberbullismo	Piano di Formazione Ambito 25; bandi PNRR Asse 1



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. TOZZI"

Viale DANTE, 35 – 057831068 - C.F. 81005140520

53042 CHIANCIANO TERME (SI)

e-mail : siic819006@istruzione.it – siic819006@pec.istruzione.it

SITO WEB: <https://comprensivochiancianoterme.edu.it/>

3. Pianificazione degli obiettivi di processo individuati

La presente sezione traduce gli obiettivi di processo (Sezione 1) e le azioni previste (Sezione 2) in una pianificazione operativa che esplicita:

- chi fa cosa (risorse umane coinvolte);
- con quali strumenti (risorse strumentali e organizzative);
- in quali tempi (scansione triennale 2025–2028);
- come si monitora il raggiungimento dei risultati attesi, in coerenza con le tre priorità del RAV 2025–2028:
- benessere nella scuola;
- competenze chiave europee;
- risultati di sviluppo e apprendimento nella scuola dell'infanzia.

Tempistica e responsabilità

Fase	Periodo	Attività principali	Responsabili
Avvio	Ottobre–Dicembre 2025-28	Costituzione Dipartimenti; formazione docenti; definizione griglie di valutazione condivise; avvio Erasmus+ ed eTwinning	Dirigente, Funzioni Strumentali, NIV, Coordinatori di plesso
Implementazione	Gennaio–Aprile 2025-28	Somministrazione prove comuni; laboratori inclusione/cittadinanza; eventi di orientamento; monitoraggio BES	Team disciplinari, docenti, esperti esterni, famiglie
Valutazione	Maggio–Giugno 2025-28	Analisi indicatori; questionari soddisfazione; report NIV; aggiornamento PdM 2026/27	NIV, Dirigente, Commissione PTOF

4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati alla luce del lavoro svolto dal Nucleo Interno di Valutazione

Valutazione interna: analisi esiti prove comuni e INVALSI, monitoraggio PdM su piattaforma SNV.

Condivisione: presentazione PdM nel Collegio Docenti e pubblicazione su sito istituzionale.

Diffusione esterna: condivisione con Enti locali, Reti Erasmus e comunità scolastica.

NIV (Nucleo Interno di Valutazione): Dirigente Scolastico, FS area valutazione, FS PTOF, FS Inclusione, Referente della Formazione e Innovazioni Metodologiche, DSGA, rappresentanti di plesso.

Riunioni trimestrali con report di avanzamento.

Indicatori di risultato attesi

Area	Indicatore di risultato	Traguardo atteso
Inclusione	Percentuale di alunni con BES/DSA che completano l'anno scolastico con esiti positivi	≥ 95% di alunni con PEI/PDP che conseguono gli obiettivi personalizzati
	Numero di progetti di sensibilizzazione all'inclusione attivati	Attivazione di almeno 3 progetti specifici (es. "Tutti Diversi, Tutti Uguali", PEZ, ecc.)



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. TOZZI"

Viale DANTE, 35 – 057831068 - C.F. 81005140520

53042 CHIANCIANO TERME (SI)

e-mail : siic819006@istruzione.it – siic819006@pec.istruzione.it

SITO WEB: <https://comprensivochiancianoterme.edu.it/>

Area	Indicatore di risultato	Traguardo atteso
Internazionalizzazione	Numero di azioni di internazionalizzazione attivate (Erasmus+, eTwinning, scambi, certificazioni)	Attivazione di almeno 2 progetti Erasmus+/eTwinning + 1 scambio culturale (es. scuola francese)
	Numero di studenti coinvolti in attività internazionali	Coinvolgimento del 60% delle classi della scuola secondaria di I grado
Soddisfazione stakeholders	Punteggio medio di soddisfazione di studenti, famiglie e personale (rilevato tramite questionari anonimi)	Punteggio medio $\geq 8/10$ in tutte le dimensioni (clima, comunicazione, inclusione, orientamento)
	Partecipazione delle famiglie agli incontri scuola-famiglia e ai progetti	Aumento del 15% della partecipazione rispetto all'a.s. 2024/25

Modalità di condivisione e diffusione

- **Pubblicazione** del Piano di Miglioramento aggiornato sul **sito web** dell'Istituto (www.comprensivochiancianoterme.edu.it) e sull'**Albo online**.
- **Condivisione** con Consiglio di Istituto, rappresentanti dei genitori, enti locali e partner territoriali.
- **Restituzione** dei risultati al Collegio dei Docenti entro giugno 2026, con proposte per il PdM 2026/27.
- **Valorizzazione** delle buone pratiche (es. premiazioni ai Giochi Bocconi, progetti Erasmus+) attraverso comunicati stampa e social istituzionali.

Il Piano di Miglioramento è un documento vivo, che riflette l'impegno dell'intera comunità scolastica a costruire un ambiente educativo **inclusivo, innovativo e orientato al futuro**, in piena coerenza con i valori della **Costituzione**, dell'**Agenda 2030** e del **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza**.

La Dirigente scolastica
prof.ssa Paola Colò