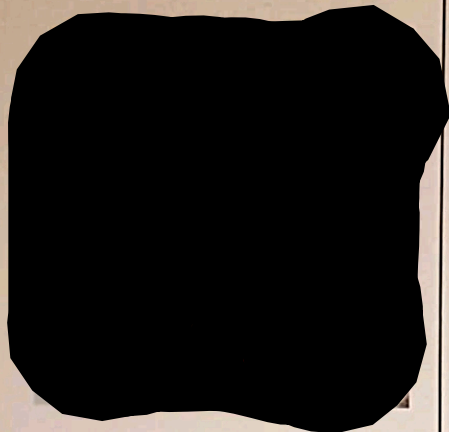


**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-mail  
Nazionalità  
Data di nascita

**REIANI DARIA**

[Redacted]  
[Redacted]  
[Redacted]  
[Redacted]  
[Redacted]  
[Redacted]  
[Redacted]

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 13/09/2017 al 12/09/2018  
ANPAS - Piazza G. Falcone, 7 53049 Torrita di Siena (SI)  
ANPAS Toscana (Associazione Nazionale Pubbliche Assistenze)  
Servizio Civile Nazionale (Progetto "Non solo in Valle 2017")  
Trasporto di persone in condizioni di disagio (patologie, disabilità, anziani)

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Dal 18/10/2019 al 16/04/2025  
Università degli Studi di Siena, Campus di Arezzo (AR)  
Scienze Storiche e Filosofiche  
Laurea Magistrale in Storia e Filosofia LM84 (classe di concorso A19), conseguita in data 16 aprile 2025 con votazione 110/110 e lode



MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

◦ Capacità di lettura

BUONO/INTERMEDIO: LIVELLO B2 (IDONEITÀ INTERNA UNIVERSITARIA – 6 CFU, CONSEGUITA IL 23/06/2020)

◦ Capacità di scrittura

BUONO/INTERMEDIO: LIVELLO B2 //

◦ Capacità di espressione orale

BUONO/INTERMEDIO: LIVELLO B2 //

#### CAPACITÀ E COMPETENZE

##### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

- Empatia e ascolto: fondamentali per instaurare rapporti di fiducia con minori e persone fragili, sviluppati in asilo nido e in ambienti socio-sanitari come ospedali e RSA;
- comunicazione efficace e adattiva: capacità di modulare il linguaggio e gli strumenti comunicativi in base all'interlocutore, dai bambini ai pazienti anziani ai minori con difficoltà sociali, utile anche nel volontariato e nella collaborazione con team multidisciplinari;
- capacità riflessiva e autocritica: sviluppata inerentemente al tirocinio, che concilia teoria e pratica, permette di rivedere e migliorare costantemente l'approccio educativo e assistenziale;
- sensibilità culturale e interdisciplinarietà: derivante dalla formazione in Storia, Filosofia e Scienze dell'Educazione; aiuta a comprendere e rispettare le diversità culturali e sociali favorendo l'inclusione.

#### CAPACITÀ E COMPETENZE

##### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

- [Prevalentemente a livello teorico tramite l'acquisizione dei 24 CFU – Crediti Formativi Universitari] Progettazione e gestione di interventi educativi: capacità di pianificare, organizzare e valutare attività didattiche e percorsi educativi adattandoli alle esigenze specifiche dei destinatari e delle realtà operative;
- esperienza nella collaborazione con professionisti: di diversi ambiti disciplinari, fondamentale degli ambienti educativi e sanitari, sostenuta dai principi appresi nei vari corsi di formazione e nel percorso universitario;
- utilizzo di strumenti tecnologici per la didattica e la gestione educativa: competenze acquisite tramite i corsi EIPASS LIM e TABLET, che consentono di integrare strumenti digitali nell'organizzazione delle attività formative;
- capacità di monitoraggio e valutazione: abilità di raccogliere dati e informazioni attraverso osservazioni e strumenti specifici per valutare risultati e migliorare i processi educativi e assistenziali;
- lavoro in gruppo e collaborazione: esperienza acquisita interagendo con educatori, operatori socio-sanitari, colleghi volontari ed équipe assistenziali, essenziale per creare contesti lavorativi organizzati e armonici.

L'acquisizione di tali competenze mi rendono potenzialmente in grado di progettare e organizzare attività didattiche, educative e sociali in diversi contesti, utilizzando tecnologie digitali e collaborando con team multidisciplinari, puntando su qualità e aggiornamento continuo nei servizi educativi e socio-assistenziali.

#### CAPACITÀ E COMPETENZE

##### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

#### COMPETENZE INFORMATICHE:

- Certificazione EIPASS LIM Avanzato (versione 3.0 conseguita il data 17 agosto 2025)
- Certificazione EIPASS TABLET Avanzato (versione 1.0 conseguita in data 9 agosto 2025)
- Certificazione EIPASS STANDARD ACCREDIA (conseguita in data 23 giugno 2025)
- Certificazione EIPASS 7 MODULI USER (versione 6.0 conseguita in data 8 marzo 2025): 1 - ICT Fundamentals – I fondamenti dell'ICT; 2 - Web Browsing – Navigare e cercare informazioni sul Web; 3 - Web Collaboration – Comunicare e collaborare in Rete; 4 - IT Security – Sicurezza informatica; 5 - Word Processing – Elaborazione testi; 6 - Spreadsheets – Foglio di calcolo; 7 - Presentations – Presentazione
- Certificazione EIPASS Personale ATA (conseguita in data 23 giugno 2020)

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE  
*Musica, scrittura, disegno ecc.*

PREDISPOSIZIONE PER LA SCRITTURA, IL DISEGNO E LA PITTURA (PREDILEZIONE PER TECNICA AD  
ACQUERELLO).  
ATTESTATO DI FACE PAINTING ("TRUCCABIMBI")

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE  
*Competenze non precedentemente  
indicate.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

PATENTE O PATENTI

Patente B – automunita

ULTERIORI INFORMAZIONI

[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze  
ecc. ]

ALLEGATI

LA SOTTOSCRITTA SI RISERVA DI PRESENTARE EVENTUALE DOCUMENTAZIONE RICHIESTA

MONTEPULCIANO, 18/09/2025

