

INFORMAZIONI PERSONALI

Santoni Mita

 53042 Chianciano Terme (Siena) (Italia) 

057862005

 mita.santoni@istruzione.it

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

01/09/2019–alla data attuale	Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo "G. Parini" Torrita di Siena (Italia)
01/09/2010–31/08/2019	Primo Collaboratore/Vicario del Dirigente Scolastico Chianciano Terme (Italia)
01/09/2003–31/08/2019	Fiduciaria di un plesso di scuola primaria dell'IC "F. Tozzi" Chianciano Terme (Italia)
01/09/2000–31/08/2019	Insegnante di scuola primaria Chianciano Terme (Italia)
01/10/2017–10/06/2019	Tutor Scolastico di studentesse universitarie della Facoltà di Scienze della Formazione Primaria Chianciano Terme (Italia)
26/04/2018–30/06/2018	Tutor di due corsi PON presso l'IC "F. Tozzi" - Ed. Motoria e Canto Chianciano Terme (Italia)
01/10/2013–30/04/2017	Insegnante di lingua inglese presso scuola dell'infanzia - Progetto dell'IC "F. Tozzi" - Chianciano Terme (Italia)
15/09/2008–10/06/2009	Tutor di Docente di scuola primaria neoimpressa in ruolo Chianciano Terme (Italia)
01/09/2002–30/06/2003	Funzione Obiettivo "Interventi e servizi per gli alunni" Chianciano Terme (Italia)
11/12/2001–26/02/2002	Esperta di lingua inglese nel progetto di formazione degli apprendisti presso ITC Montepulciano (Italia)
03/05/2000–14/06/2000	Insegnante di Lingua inglese presso ITIS Abbadia San Salvatore (Italia)
15/09/1999–10/06/2000	Insegnante a tempo indeterminato (supplenze brevi) in scuole primarie e secondarie di primo grado (Lingua inglese)

Curriculum vitae

(Italia)

Mag. 98–Ott. 98 Addetta al front office e back office presso hotel
Chianciano Terme (Italia)

1992–1998 Promoter, traduttrice e interprete fieristica (occupazioni periodiche ed occasionali)
(Italia)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 01/09/2019-alla data attuale Partecipazione a vari corsi di formazione in presenza, a distanza e in modalità blended, tra cui:
- 2022 Partecipazione al percorso formativo “Pronti per cambiare. Una cassetta degli attrezzi per il Dirigente della scuola del futuro - #04-DS - 8 ore
organizzato da Future Lab Vicenza
 - 2020 Partecipazione al corso di formazione online “Autonomia scolastica e rendicontazione, dal PTOF al bilancio sociale, per una scuola di qualità” – 25 ore
Organizzato da Tuttoscuola – Ente accreditato MIUR
- 28/09/2019 – 05/10/2019 Partecipazione al Seminario “Tra vincoli ed opportunità: riflessioni sugli stereotipi di genere in educazione” – 14 ore
Organizzato dalla Provincia di Siena – sede di svolgimento Montepulciano (Italia)
- 2019 Superamento di pubblico concorso nazionale, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento di dirigenti scolastici presso le Istituzioni statali (D.D.G. n 1259 del 23/4/2017) - assegnazione alla Regione Toscana in base alla nota MIUR n. 36619 del 08/08/2019
Prato – Pistoia- Torino (Italia)
- 2015–2017 Corsi di Formazione per Team Innovazione Digitale - PNSD
- 2007–2008 Corso di formazione sull'italiano come L2
UNIFI e USR Toscana, Firenze (Italia)
- 2002–2004 Corso SSIS (Abilitazione per Lingua inglese scuola secondaria di primo e secondo grado)
Università degli Studi di Siena, Siena e Pisa (Italia)
- 07/2002–08/2002 Certificate of Practical Methodology
Embassy CES - International Teacher Training Institute, Hastings (Regno Unito)
- 2000 Abilitazione a seguito di superamento di pubblico concorso per titoli ed esami per la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo e secondo grado (Lingua Spagnola)
Siena e Roma (Italia)
- 1998 Diploma di maturità magistrale (60/60)
Montalcino (Italia)
- 1997 Laurea in lingue e letterature straniere moderne (110/110 e lode)
Firenze (Italia)

1995 Erasmus presso l'università degli studi di Malaga
Malaga (Spagna)

1989 Diploma di Liceo Classico (55/60)
Montepulciano (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
spagnolo	C2	C2	C2	C2	C1
Laurea in Lingue e letterature straniere moderne					
inglese	C1	C2	B2	C1	B2
Laurea in Lingue e Letterature straniere moderne - 2^ lingua					
tedesco	A2	A2	A1	A1	A1
francese	A2	A2	A1	A1	A1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Buone competenze comunicative acquisite lavorando in team, commissioni e dipartimenti come docente e come dirigente scolastico.
Ottime competenze comunicative con i bambini/ragazzi, acquisite grazie al lavoro di insegnante in un Istituto Comprensivo.

Competenze organizzative e Gestionali Buone competenze organizzative e di team-leading acquisite soprattutto ricoprendo i ruoli di fiduciaria di plesso e di primo collaboratore del dirigente scolastico, ulteriormente migliorate nel periodo di lavoro come dirigente scolastico.
Attualmente sono dirigente scolastica di un Istituto Comprensivo che conta oltre novanta docenti e circa trenta unità di personale ATA.

Competenze professionali Buone competenze didattiche, in particolare delle lingue straniere e dell'italiano - anche come L2 -, per bambini di età compresa tra 5 e 11 anni.
Buone capacità di mentoring di docenti di Istituti Comprensivi.
Buone capacità organizzative.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente base

