

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA SELEZIONE DI ASSISTENTI EDUCATIVI PER INTERVENTI DI ASSISTENZA SPECIALISTICO-EDUCATIVA PER L'AUTONOMIA E LA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ, ISCRITTI E FREQUENTANTI L'I.C. "F. TOZZI" DI CHIANCIANO TERME, NELL'ANNO SCOLASTICO 2025/26.

Il/La sottoscritto/a _____
(cognome e nome)
 nato/a _____ prov. _____ il _____
(Luogo di nascita) (gg/mm/aaaa)

DICHIARA

sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del Codice Penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, **di essere in possesso dei titoli culturali e professionali con la valutazione a fianco indicata.**

1° - TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI	PUNTI	PUNTI attribuiti dal candidato	PUNTI attribuiti dalla Scuola
Diploma di Laurea magistrale riferito all'ambito pedagogico, psicologico-filosofico, umanistico	5		
Diploma di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione	4		
Diploma di Scuola Secondaria di II grado	1		
Diploma d'Operatore socio-assistenziale per l'Infanzia	2		
Diploma di Counselor Professionista	1		
Titoli culturali o formativi (numero di corsi di aggiornamento/titoli specifici nella materia oggetto dell'avviso- <i>Max 3 punti</i>)	1		

2° - ESPERIENZA LAVORATIVA	PUNTI	PUNTI attribuiti dal candidato	PUNTI attribuiti dalla Scuola
Servizio prestato per ogni anno di assistenza specialistica agli alunni con disabilità effettuato presso le Scuole dell'Infanzia, Primaria, Secondarie di I e II grado	1		
Per ogni anno di servizio prestato per assistenza specialistica agli alunni con disabilità effettuato presso le Scuole dell'Infanzia, Primaria, Secondarie di I grado di questo Istituto	3		
Per ogni anno di assistenza specialistica agli alunni con disabilità effettuato presso strutture socio-educative, autorizzate o accreditate ai sensi delle legislazioni nazionale e regionale vigente	2		

Luogo e data

FIRMA