



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Insieme per il futuro della scuola



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. TOZZI"

Viale DANTE, 35 - 057831068 - C.F. 81005140520

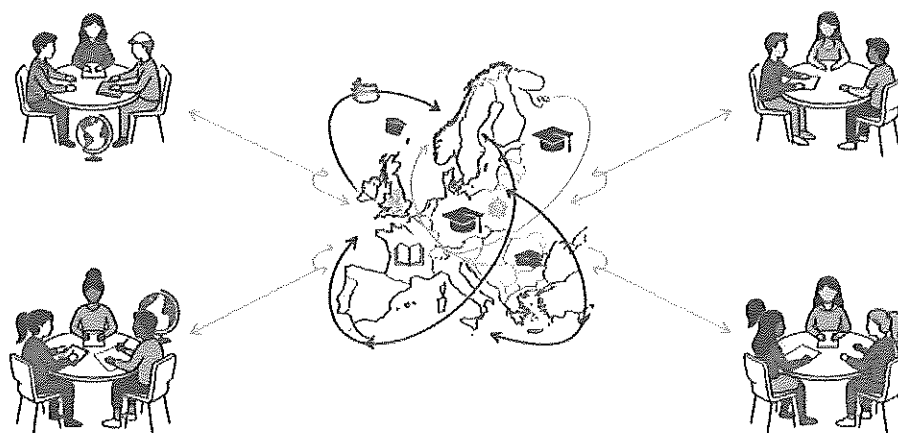
53042 CHIANCIANO TERME (SI)

e-mail : siic819006@istruzione.it - siic819006@pec.istruzione.it

SITO WEB: <https://comprensivochiancianoterme.edu.it/>

PIANO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE DI ISTITUTO

2025/2027 (Erasmus+)





Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
INIZIATIVA NAZIONALE PER IL FUTURO



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. TOZZI"

Viale DANTE, 35 – 057831068 - C.F. 81005140520

53042 CHIANCIANO TERME (SI)

e-mail : siic819006@istruzione.it – siic819006@pec.istruzione.it

SITO WEB: <https://comprensivochiancianoterme.edu.it/>

1. Premessa

Il presente Piano di Internazionalizzazione definisce il quadro strategico e operativo attraverso cui l'Istituto Comprensivo "F. Tozzi di Chianciano Terme intende sviluppare, implementare e consolidare la propria dimensione europea, in coerenza con le priorità del Programma Erasmus+.

Il Piano si configura come strumento di governance finalizzato a garantire coerenza, qualità, inclusione e sostenibilità delle azioni di internazionalizzazione, assicurando l'integrazione sistemica delle stesse all'interno della progettualità didattica, organizzativa e formativa dell'Istituto.

Esso si colloca in piena continuità con:

- l'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico;
- il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- il Rapporto di Autovalutazione (RAV);
- il Piano di Miglioramento (PdM).
- E-Twinning.
- Quadro europeo delle competenze digitali DIGCOMP e DigCompEdu.
- Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).
- Principi di inclusione, cittadinanza attiva e sviluppo sostenibile (Agenda 2030).

L'internazionalizzazione è individuata quale leva strategica di sviluppo istituzionale, orientata al miglioramento della qualità dell'offerta formativa, al rafforzamento delle competenze del personale e alla promozione di una cittadinanza europea attiva, inclusiva e consapevole.

2. Identità d'Istituto e contesto

- Ordini di scuola: Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado.
- Platea studentesca: 407 alunne/i (3-14 anni).
- Personale: 75 docenti, 14 unità di personale ATA.
- Territorio: area della Toscana; ruolo della scuola come presidio educativo e culturale; relazioni con Comuni, reti di scuole, associazioni e mondo produttivo locale.
- Sfide educative: eterogeneità dei livelli di partenza, presenza di BES/DSA e background multiculturali; necessità di ampliare i contesti autentici d'uso della lingua straniera; consolidamento delle competenze digitali e della cittadinanza europea.
- Composizione della popolazione scolastica: studenti con BES 54 e PEI 22.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
L'ITALIA È IL FUTURO



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. TOZZI"

Viale DANTE, 35 – 057831068 - C.F. 81005140520

53042 CHIANCIANO TERME (SI)

e-mail : siic819006@istruzione.it – siic819006@pec.istruzione.it

SITO WEB: <https://comprensivochiancianoterme.edu.it/>

3 .Contesto e analisi dei bisogni

L'Istituto opera in un contesto territoriale caratterizzato da una crescente diversificazione socio- culturale, che richiede risposte educative sempre più orientate all'inclusione, alla gestione della complessità e allo sviluppo di competenze interculturali.

L'analisi dei bisogni evidenzia in particolare:

- la necessità di rafforzare le competenze linguistiche e metodologico-didattiche del personale;
- l'esigenza di sviluppare ambienti di apprendimento innovativi e inclusivi;
- l'opportunità di potenziare le competenze chiave europee degli studenti;
- il bisogno di strutturare processi organizzativi più aperti e orientati alla dimensione internazionale.

In tale contesto, l'avvio delle attività Erasmus+ rappresenta per l'Istituto la prima esperienza strutturata di mobilità internazionale, configurandosi come un processo strategico di innovazione organizzativa e culturale che coinvolge studenti, personale docente e personale ATA.

4. Missione, visione e valori

Missione

Formare studentesse e studenti consapevoli, competenti e inclusivi, capaci di agire da cittadini europei, di contribuire allo sviluppo sostenibile del territorio e di muoversi in contesti internazionali di studio e lavoro.

Visione strategica

L'Istituto intende sviluppare un modello di scuola:

- aperta al contesto europeo e internazionale;
- inclusiva e orientata all'equità;
- capace di integrare stabilmente esperienze di mobilità e cooperazione internazionale nei processi educativi;
- orientata al miglioramento continuo e all'innovazione metodologica.

Valori irrinunciabili

- Inclusione e rispetto della diversità come risorsa.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
per la Scuola e la Formazione



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. TOZZI"

Viale DANTE, 35 – 057831068 - C.F. 81005140520

53042 CHIANCIANO TERME (SI)

e-mail : siic819006@istruzione.it – siic819006@pec.istruzione.it

SITO WEB: <https://comprensivochiancianoterme.edu.it/>

- Centralità della persona e benessere a scuola.
- Responsabilità, legalità e partecipazione.
- Sostenibilità ambientale.
- Collaborazione scuola–famiglia–territorio.
- Trasparenza e rendicontazione.

Le azioni di internazionalizzazione sono pertanto concepite come parte integrante di una strategia di lungo periodo, finalizzata alla costruzione di una identità europea solida e riconoscibile.

5. Obiettivi strategici

In coerenza con i bisogni rilevati e con i documenti strategici d'Istituto, il Piano persegue i seguenti obiettivi:

1. Integrare in modo sistemico la dimensione europea nel curricolo e nel PTOF.
2. Rafforzare le competenze professionali del personale attraverso esperienze di mobilità e formazione internazionale.
3. Promuovere lo sviluppo delle competenze linguistiche, digitali e interculturali degli studenti.
4. Favorire l'inclusione e la partecipazione attiva degli studenti con minori opportunità.
5. Sostenere l'innovazione metodologica e didattica attraverso il trasferimento di buone pratiche europee.
6. Consolidare reti di cooperazione internazionale e partenariati strategici.

6. Linee di azione

Mobilità per l'apprendimento (KA1)

Studenti

- Soggiorni brevi (7–14 gg) in scuole/enti partner; job-shadowing di gruppo; scambi tematici (STEM, lingue, cittadinanza digitale, sostenibilità).
- Target 2025/26: 20 studenti con criteri inclusivi.
- Target 2026/27: 30/40 studenti complessivi, con ricaduta su tutte le classi.
- Percorsi virtual/blended per il 100% delle classi non in partenza.

Personale (docenti e ATA)

- Corsi strutturati su inclusione, digitale, valutazione per competenze e/o job shadowing; mobilità di team interdisciplinari.
- Target 2025/26: 20 partecipanti (1 posto riservato DS e 1 ad un componente della Commissione Internazionalizzazione).
- Target 2026/27: 30 partecipanti complessivi (1 posto riservato DS e 1 ad un componente della Commissione Internazionalizzazione).



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Digital Education for a Competitive Future



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. TOZZI"

Viale DANTE, 35 – 057831068 - C.F. 81005140520

53042 CHIANCIANO TERME (SI)

e-mail : siic819006@istruzione.it – siic819006@pec.istruzione.it

SITO WEB: <https://comprensivochiancianoterme.edu.it/>

Preparazione, tutoring e riconoscimento

- Piani individuali di apprendimento, formazione linguistica e interculturale pre-partenza; accordi formativi.
- Rientro con momenti di restituzione (lesson study, workshop di pari, materiali nel repository), attestazioni interne collegate a QCER/DigCompEdu.

Inclusioni e pari opportunità

- Accesso equo alle mobilità: "quota fino al 50%" di partecipanti con minori opportunità (BES/DSA, background migratorio), criteri trasparenti e tutoring dedicato.
- Co-progettazione con famiglie, servizi territoriali, associazioni.
- Tutoraggio tra pari e figure di riferimento.
- Personalizzazione di attività e valutazioni (rubriche, compiti autentici, piani personalizzati).

7. Governance, ruoli e processi

- Dirigente scolastico (DS): indirizzo strategico e pedagogico; presiede il Team di progetto; raccordo con gli Organi Collegiali; supervisione qualità-impatto.
- DSGA-Coordiatore Erasmus: gestione amministrativo-contabile; adempimenti ANAC/PNRR ove pertinenti; rendicontazione; procedure di acquisto; monitoraggio budget.
- Team Internazionalizzazione: analisi bisogni, co-progettazione, selezione partecipanti, tutoring e sicurezza, monitoraggio e disseminazione.

Processi chiave (SOP)

- Ciclo di progetto: ideazione → candidatura → attuazione → monitoraggio → rendicontazione → capitalizzazione.
- Selezione partecipanti: bando interno, griglia di valutazione, commissione, graduatoria, gestione rinunce/sostituzioni.
- Gestione documentale: check-list, modulistica, archiviazione digitale, privacy/GDPR, assicurazioni, autorizzazioni.
- Tutoring e sicurezza: piani di accompagnamento, protocolli di emergenza, codice di condotta.

8. Mobilità Erasmus+: progettazione e attuazione

Le mobilità Erasmus+ rappresentano uno strumento chiave per il raggiungimento degli obiettivi strategici dell'Istituto e saranno progettate secondo criteri di qualità, coerenza e impatto.



Finanziato
dall'Unione europea
NewGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. TOZZI"

Viale DANTE, 35 – 057831068 - C.F. 81005140520

53042 CHIANCIANO TERME (SI)

e-mail : siic819006@istruzione.it – siic819006@pec.istruzione.it

SITO WEB: <https://comprensivochiancianoterme.edu.it/>

Le attività si articolano in:

- Mobilità del personale docente, finalizzate allo sviluppo professionale, all'innovazione didattica e al rafforzamento delle competenze linguistiche e metodologiche;
- Mobilità del personale ATA, orientate al miglioramento dei processi amministrativi e organizzativi e alla condivisione di buone pratiche a livello europeo;
- Mobilità degli studenti, finalizzate allo sviluppo di competenze chiave europee, con particolare riferimento a competenze linguistiche, interculturali, sociali e civiche.

L'intero processo di mobilità sarà strutturato secondo le seguenti fasi:

- pianificazione e progettazione coerente con gli obiettivi del Piano;
- selezione trasparente e inclusiva dei partecipanti;
- preparazione linguistica, pedagogica e culturale;
- realizzazione delle attività;
- monitoraggio e valutazione;
- disseminazione e valorizzazione dei risultati.

9. Principi trasversali

Tutte le azioni saranno guidate dai seguenti principi:

- Inclusione ed equità, con particolare attenzione agli studenti con minori opportunità;
- Qualità, attraverso una progettazione strutturata e monitorata;
- Trasparenza, nelle procedure e nei criteri di selezione;
- Sostenibilità, intesa come continuità e integrazione nel tempo;
- Impatto, misurabile a livello individuale, organizzativo e territoriale.

10. Azioni previste

L'Istituto prevede:

- partecipazione strutturata al Programma Erasmus+;
- attività di job shadowing e corsi di formazione all'estero;
- sviluppo e consolidamento di partenariati eTwinning;
- utilizzo dello strumento SELFIE per il monitoraggio della maturità digitale;



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Valori e competenze per il futuro



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. TOZZI"

Viale DANTE, 35 – 057831068 - C.F. 81005140520

53042 CHIANCIANO TERME (SI)

e-mail : siic819006@istruzione.it – siic819006@pec.istruzione.it

SITO WEB: <https://comprensivochiancianoterme.edu.it/>

- integrazione di moduli didattici a dimensione europea nei curricoli;
- istituzione e consolidamento del Gruppo di Lavoro per l'Internazionalizzazione.

11. Monitoraggio, valutazione e qualità

L'Istituto adotterà un sistema strutturato di monitoraggio e valutazione, finalizzato al miglioramento continuo delle azioni.

Saranno previsti:

- monitoraggi in itinere e valutazioni finali;
- indicatori di risultato (competenze linguistiche, digitali, metodologiche);
- indicatori di impatto (innovazione didattica, inclusione, apertura internazionale);
- strumenti di rilevazione della soddisfazione dei partecipanti;
- momenti strutturati di restituzione e riflessione collegiale.

12. Disseminazione e sostenibilità

Le esperienze e i risultati delle attività saranno oggetto di azioni sistematiche di disseminazione, attraverso:

- a. condivisione interna nei dipartimenti e negli organi collegiali;
- b. pubblicazione sul sito istituzionale;
- c. coinvolgimento della comunità scolastica e del territorio;
- d. integrazione delle buone pratiche nei processi didattici e organizzativi.

La sostenibilità sarà garantita attraverso l'integrazione strutturale delle azioni nel PTOF e nei processi ordinari dell'Istituto.

13. Rischi e misure di mitigazione

- a. Ritardi amministrativi/finanziamenti → piani A/B, modularità delle azioni, mobilità virtuali.
- b. Barriere linguistiche → corsi propedeutici, tandem e coaching.
- c. Vincoli familiari/economici → borse mirate, pianificazione condivisa, fondi di solidarietà.
- d. Turnover del personale → documentazione processi, affiancamento, manuale operativo Erasmus, credenziali condivise e vice-coordinamento.
- e. Sostenibilità ambientale → criteri green negli acquisti e nelle scelte logistiche.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Dopo l'Università. Per sempre.



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. TOZZI"

Viale DANTE, 35 - 057831068 - C.F. 81005140520

53042 CHIANCIANO TERME (SI)

e-mail : siic819006@istruzione.it - siic819006@pec.istruzione.it

SITO WEB: <https://comprensivochiancianoterme.edu.it/>

14. Piano di comunicazione e diffusione

- Presentazione al Collegio, Consiglio d'Istituto, RSU.
- Sezione web dedicata, canali social istituzionali.
- Eventi pubblici (Erasmus Days, open day, conferenze con famiglie e stakeholder).
- Pubblicazione di report di impatto e prodotti degli studenti; condivisione in reti territoriali e nazionali.
- Riconoscimento del finanziamento UE con loghi e linee guida ufficiali in tutti i materiali e gli eventi.

15. Impatto atteso

Le azioni previste produrranno un impatto significativo:

- sul piano didattico, attraverso l'innovazione metodologica;
- sul piano professionale, attraverso il rafforzamento delle competenze del personale;
- sul piano educativo, attraverso lo sviluppo delle competenze chiave degli studenti;
- sul piano organizzativo, attraverso l'apertura internazionale e il miglioramento dei processi;
- sul piano territoriale, attraverso il rafforzamento del ruolo della scuola come agente di innovazione.

16. Conclusione

Il presente Piano rappresenta uno strumento strategico e dinamico, orientato a guidare l'Istituto verso una piena integrazione della dimensione europea nei processi educativi e organizzativi.

Attraverso un approccio sistemico, inclusivo e orientato alla qualità, l'Istituto si impegna a costruire un modello di scuola capace di rispondere alle sfide globali, promuovendo competenze, valori e pratiche coerenti con i principi dell'educazione europea.

Approvato dal Collegio dei Docenti il 19/05/2026 verbale n.6 delibera n.73.

Approvato dal Consiglio di Istituto il 20/05/2026 verbale n. 4 delibera n.99.

Il documento è in vigore dall'approvazione del Consiglio di Istituto.

Il Presidente del Consiglio di Istituto

Fabio Barbetti

La Dirigente scolastica

prof.ssa Paola Colò