



Finanziato dall'Unione europea
e dal Mezzogiorno
e dal Centro Italia

Ministero dell'Industria
e del Commercio

Italiadomani
www.italiadomani.it

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIRGILIO"

VIA VIRGILIO, 7 - 53045, ACQUAVIVA DI MONTEPULCIANO (SIENA)
Codice meccanografico: SIIC82000A - Codice Fiscale 90023330526
e-mail: siic82000a@istruzione.it
Sito web: www.icvirgiliomontepulciano.edu.it

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Integrazione per l'a.s. 2025/2026 al Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 (ai sensi dell'art. 1, comma 14, L. 107/2015).

PREMESSA E QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

Il presente Atto di Indirizzo è emanato ai sensi della Legge 107/2015, la quale stabilisce che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) venga elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e amministrazione definite dal Dirigente Scolastico.

PREMESSO

- Che il presente Atto di indirizzo per le integrazioni al PTOF viene emanato dal Dirigente Scolastico ai sensi dell'art. 1, comma 14, Legge n. 107 del 2015; -
- Che il PTOF attualmente in vigore e riferito al triennio 2025/2028 è stato regolarmente predisposto nella parte generale dal Collegio Docenti ed approvato dal Consiglio di Istituto nei termini previsti, recependo innovazioni normative nazionali ed europee;
- Che nella predisposizione del PTOF per il vigente triennio di riferimento sono valorizzate le esperienze positive già consolidate;
- Che l'Atto di indirizzo per il PTOF 2025/2028 viene sostanzialmente confermato, salvo adattamenti riferiti alle attività per l'anno scolastico 2025/2026 e all'evoluzione normativa;

CONSIDERATO Che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

- esprime l'identità culturale della comunità scolastica e rappresenta le scelte valoriali e progettuali;
- è uno strumento di progettualità che si fonda sulla partecipazione attiva della comunità educante e un modello di miglioramento continuo;
- è un documento che recepisce le novità normative in materia di didattica e di organizzazione scolastica.
- include un Piano di Miglioramento coerente con il RAV e valorizzare risorse umane e strutturali;
- deve essere strutturato secondo il principio d'inclusione (D.Lgs 66/2017), quale garanzia di pari opportunità e successo formativo per tutti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 4 co. 3 del D.P.R. n. 297/1994 (T.U.);

VISTO l'art. 3, co. 4 del D.P.R. n. 275/1999, come modificato dall'art. 1, co. 14, della L. 107/2015;

VISTO il D.lgs. n. 165/2001;

VISTI i Decreti legislativi nn. 60, 62, 63, 65 e 66 del 13 aprile 2017;

VISTE le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e la nota MIUR n. 3645 del 01/03/2018;

VISTA la Legge n. 92/2019 sull'introduzione dell'Educazione civica;

VISTI il DM 183/2024 e le Nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica;

VISTA l'Agenda 2030 e il Piano per l'Educazione alla Sostenibilità;

VISTE le Linee Guida STEM - DM 184/2023;



Finanziato dall'Unione europea
e dal Mezzogiorno

Ministero dell'Industria
e del Mezzogiorno

Italiadomani
www.italiadomani.it

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIRGILIO"

VIA VIRGILIO, 7 - 53045, ACQUAVIVA DI MONTEPULCIANO (SIENA)

Codice meccanografico: SIIC82000A - Codice Fiscale 90023330526

e-mail: siic82000a@istruzione.it

Sito web: www.icvirgiliomontepulciano.edu.it

TENUTO CONTO delle Linee guida per l'Orientamento adottate con DM 328 del 22 dicembre 2022 che attuano la riforma del sistema di orientamento del PNRR, promuovendo 30 ore di orientamento per anno scolastico, l'uso dell'E-portfolio digitale, una Piattaforma unica digitale per l'orientamento, e attivano percorsi di formazione per docenti e studenti: l'obiettivo è supportare le famiglie e gli studenti nelle scelte formative e professionali, valorizzando le potenzialità individuali e riducendo la dispersione scolastica;

VISTE le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche, emanate con DM 166 del 6 agosto 2025 che forniscono indicazioni operative e principi di riferimento per un'adozione consapevole e sicura dell'IA nelle scuole, sottolineando la centralità della persona, la sostenibilità e la tutela dei diritti fondamentali;

TENUTO CONTO delle Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo emanate con DM 18 del 13 gennaio 2021, aggiornate con la Nota 482 del 18 febbraio 2021, in aderenza alla legge 71 del 2017, che disciplina la tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;

CONSIDERATO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico pubblicato per l'elaborazione del PTOF 2025/2028 del 21 Ottobre 2025 il prot. n.4409

TENUTO CONTO delle iniziative promosse negli anni e delle sollecitazioni emerse da collegi e gruppi di lavoro;

CONSIDERATA la struttura dell'Istituto, articolato in tre ordini di scuola comuni e sette punti di erogazione del servizio;

TENUTO CONTO delle risorse professionali, strumentali e finanziarie disponibili;

CONSIDERATI i compiti affidati al Dirigente Scolastico dall'art. 25 del D.lgs. 165/2001 e dalla Legge 107/2015;

CONSIDERATO che il PTOF è documento identitario dell'Istituto, coerente con le priorità nazionali, regionali e locali;

RITENUTO NECESSARIO dare indicazioni al Collegio Docenti per le integrazioni al PTOF 2025/2028, riferite all'anno scolastico 2025/2026;

TRASMETTE AL COLLEGIO DOCENTI

Ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come modificato dall'art. 1 comma 14 della L. 107/2015, in continuità con le buone pratiche esistenti e in coerenza con le finalità da perseguire,

IL PRESENTE ATTO DI INDIRIZZO

Che fornisce orientamenti e linee guida per le integrazioni al PTOF triennio 2025/2028, riferite all'anno scolastico 2025/2026, cui il Collegio Docenti dovrà attenersi.

Questo documento fornisce indicazioni chiare sugli obiettivi strategici, i contenuti indispensabili e gli elementi identitari che dovranno trovare esplicitazione nel PTOF. L'obiettivo è costruire una progettualità che risponda ai criteri di efficienza, efficacia e trasparenza, promuovendo una scuola come comunità attiva e aperta al territorio. Il PTOF dovrà essere coerente con:

- Gli obiettivi generali ed educativi nazionali, tra cui le Indicazioni Nazionali per il curricolo.
- Le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della nostra comunità.



Finanziato dall'Unione europea
e dal Mezzogiorno

Ministero dell'Industria
e del Mezzogiorno

Italiadomani
nuova scuola nuova società

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIRGILIO"

VIA VIRGILIO, 7 - 53045, ACQUAVIVA DI MONTEPULCIANO (SIENA)

Codice meccanografico: SIIC82000A - Codice Fiscale 90023330526

e-mail: siic82000a@istruzione.it

Sito web: www.icvirgiliomontepulciano.edu.it

- Le risultanze del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e le azioni previste nel Piano di Miglioramento (PdM), che ne costituiscono parte integrante.
- I principi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), con un focus su transizione digitale, inclusione, contrasto alla dispersione scolastica e potenziamento delle competenze STEM.
- I principi del Piano Nazionale 2021-2027 (PN 21-27), con un focus su equità educativa, inclusione sociale, innovazione didattica, transizione digitale e sostenibile, prevenzione della dispersione scolastica e rafforzamento delle competenze di base e trasversali.

In particolare il Dirigente scolastico ritiene indispensabile che nell'elaborare il PTOF 2025-2028 il Collegio Docenti tenga conto delle seguenti priorità:

1. OBIETTIVI DI RILEVANZA NAZIONALE

- Migliorare gli esiti di apprendimento in Italiano, Matematica e Inglese.
- Ridurre la variabilità dei risultati tra classi e plessi.
- Contrastare la dispersione scolastica e le disuguaglianze.
- Potenziare le competenze chiave europee (digitali, linguistiche, logico-matematiche, scientifiche).
- Promuovere innovazione metodologico-didattica, digitale e laboratoriale.
- In coerenza con le Linee guida nazionali per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale (2025), avviare azioni formative per il personale e sperimentazioni didattiche pilota, con particolare attenzione all'uso consapevole, etico e inclusivo delle tecnologie di IA. - Valorizzare merito, eccellenze e competenze non cognitive (life skills).

2. PERCORSI TRASVERSALI E INNOVATIVI

- Educazione alla sostenibilità: focus su cambiamenti climatici ed energie rinnovabili, orti scolastici, laboratori del riuso, giornate ecologiche. - Educazione al benessere: sport, salute, mindfulness, outdoor education.

Cittadinanza attiva: Consiglio comunale dei ragazzi, progetti intergenerazionali.

Internazionalizzazione: certificazioni linguistiche, e-Twinning.

3. SUCCESSO FORMATIVO, BENESSERE, INCLUSIONE E PREVENZIONE DEI CASI DI BULLISMO E DI CYBERBULLISMO

-Attivazione dello Sportello d'ascolto con psicologo scolastico, rivolto ad alunni, per la prevenzione del disagio, il supporto relazionale, la consulenza educativa e la promozione di un clima inclusivo.

-Intervento di supporto alla genitorialità della pedagogista.

- intensificare i momenti laboratoriali del processo di apprendimento-insegnamento "in situazione", superando la dimensione meramente trasmissiva e integrando i contenuti disciplinari in una *proposta formativa dal forte valore orientativo*, al fine di attivare processi di apprendimento in una



Finanziato dall'Unione europea
e dal Mezzogiorno

Ministero dell'Industria
e del Mezzogiorno

Italiadomani

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIRGILIO"

VIA VIRGILIO, 7 - 53045, ACQUAVIVA DI MONTEPULCIANO (SIENA)

Codice meccanografico: SIIC82000A - Codice Fiscale 90023330526

e-mail: siic82000a@istruzione.it

Sito web: www.icvirgiliomontepulciano.edu.it

cornice partecipativa e inclusiva che sostengano la crescita delle competenze chiave di cittadinanza europea;

- *diversificare le proposte formative*, sia per offrire adeguati percorsi agli alunni con bisogni educativi speciali, sia per sviluppare il potenziamento delle attitudini e per valorizzare le eccellenze;
- interagire con i servizi del territorio (ASL, Comune, enti e associazioni del settore) per costruire un progetto didattico integrato, condividendolo con le famiglie;
- curare le specificità di ciascun allievo *promuovendo l'inclusione di tutti*, anche inserendo nel Piano per l'inclusione interventi programmati;
- adottare procedure per la *prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo*, intraprendendo iniziative a favore di studenti e famiglie sull'uso consapevole della rete internet e delle comunità virtuali;
- promuovere, oltre alle attività del Team antibullismo già presente, anche un protocollo di gestione dei casi e un tavolo permanente di confronto;
- promuovere attività scolastiche ed extrascolastiche per il riconoscimento delle pari opportunità e la *prevenzione di qualsiasi forma di discriminazione*;

4. RICADUTE SUL PTOF

- Aggiornamento del curricolo verticale, con particolare attenzione all'Educazione civica e alle aree prioritarie (STEM, lingue straniere, digitale, IA, inclusione, benessere).
- Introduzione di strumenti di monitoraggio (griglie, questionari sul clima relazionale).
- Valorizzazione e diffusione delle buone pratiche didattiche e organizzative.
- Valorizzazione della scuola come comunità educante aperta al territorio con creando un legame più profondo e integrato con la comunità e il suo contesto attraverso
- accordi e convenzioni con l'Ente Locale per l'organizzazione di attività integrative, per l'utilizzo di locali e strutture e per la promozione di attività culturali;
- convenzioni con soggetti privati o pubblici per una più efficace gestione delle attività e dei servizi;
- accordi con Enti Culturali, Istituzioni Scolastiche, Università, Centri di formazione per attivare progetti didattici, arricchimento dell'offerta formativa e di formazione del personale;
- accordi di rete, sia locali che interregionali, con altre scuole.

Il Piano dell'offerta formativa dovrà pertanto prevedere:

- l'Organico dell'autonomia
- l'offerta formativa;
- il Curriculo di Istituto;
- le attività progettuali dell'Istituto;
- i percorsi per lo sviluppo delle competenze digitali e STEM;
- la progettazione di attività per l'insegnamento trasversale di educazione civica (L. 92/19) per un totale di almeno 33 ore per classe e per anno scolastico;
- moduli di orientamento formativo;
- il rapporto di autovalutazione (RAV) ed il Piano di miglioramento (PDM);
- i criteri per la valutazione degli alunni;
- il Piano delle visite guidate e dei viaggi d'istruzione;
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno e per il potenziamento dell'offerta formativa (art.3 c. 2 Dpr 275/99);



Finanziato dall'Unione europea
e dal Meccanismo
di investimenti
e del Fondo

Ministero dell'Industria
e del Commercio

Italiadomani
www.italiadomani.it

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIRGILIO"

VIA VIRGILIO, 7 - 53045, ACQUAVIVA DI MONTEPULCIANO (SIENA)
Codice meccanografico: SIIC82000A - Codice Fiscale 90023330526
e-mail: siic82000a@istruzione.it
Sito web: www.icvirgiliomontepulciano.edu.it

- il PAI (Piano annuale per l'inclusione) con la descrizione delle attività finalizzate all'inclusione scolastica;
- Protocollo di gestione dei casi di bullismo e di cyberbullismo;
- il fabbisogno di posti Ata (art. 3 c. 3 Dpr 275/99);
- descrizione dei rapporti con il territorio e protocolli di Intesa;
-Formazione del personale e valorizzazione professionale sui seguenti temi:
sicurezza negli ambienti di lavoro; aggiornamento disciplinare; strategie d'inclusione scolastica e sociale; innovazione didattica, nuove tecnologie e Intelligenza artificiale, privacy.

COMPITI E TEMPISTICHE

Il Collegio Docenti, entro il mese di ottobre 2025, fornirà le necessarie indicazioni per l'aggiornamento del PTOF sulla base del presente Atto di Indirizzo.

DISPOSIZIONI FINALI

Il presente documento integra e aggiorna l'Atto di indirizzo già adottato, che mantiene la propria efficacia, e si configura quale atto vincolante per il Collegio dei Docenti ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 del DPR 275/1999. È pubblicato all'Albo online e sul sito istituzionale dell'IC Virgilio ed entra in vigore dalla data della sua emanazione.

27 Ottobre 2025

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Chiara Cirillo