

Al Dirigente Scolastico

IC "Virgilio" Acquaviva di Montepulciano

Progetto 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-74 PON 10862FSE - FSE –

Inclusione sociale e lotta al disagio

DOMANDA DI CANDIDATURA per il ruolo di TUTOR

DOCENTE

ELISA CASAGRANDE

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico IC "Virgilio" Acquaviva di Montepulciano

Progetto 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-74 PON 10862FSE - FSE -

Inclusione sociale e lotta al disagio

DOMANDA DI CANDIDATURA per il ruolo di TUTOR

La sottoscritta

____Casagrande____Elisa____
nato/a a _Siena_____prov. (_SI____) il
_09/01/1976_____CF ____CSGLSE76A49I726A_____
residente a _Montepulciano_____prov. (_SI) indirizzo __piazzale le Grazie,
numero 3_____telefono_____:::_____
cellulare____3403135223_____e-mail elisacasagrande76@gmail.com

PROPONE la propria candidatura per la figura di TUTOR per il seguente Modulo (indicare titolo):

modulo 4 terracotta -1

Ai fini della valutazione della propria candidatura, e consapevole delle sanzioni penali previste nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamati dall'art. 76 del DPR 445/2000, DICHIARA a. di aver letto, compreso ed accettato integralmente l'Avviso pubblico di selezione e di reclutamento di cui al Prot.n. 7207/A29b del 22/12/2017; b. di possedere i requisiti inderogabili di cui all'art.2 e all'art. 5 del suddetto Avviso Pubblico e le necessarie competenze informatiche necessarie all'espletamento della funzione per cui ci si candida; c. di essere in possesso di certificate competenze ed esperienze professionali maturate nel settore richiesto; d. di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto che si concluderà il 31/08/2018. e. di essere informato/a che i dati raccolti, ai sensi del DLGS 196/2003, saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento in essere e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale della scuola.

ALLEGA

• CV corredato di fotocopia firmata del proprio documento d'identità e del codice fiscale

• Allegato 3 (datato e firmato) Data e luogo, 02/01/2018 In fede Elisa Casagrande

Allegato 3

Al Dirigente Scolastico IC "Virgilio" Acquaviva di Montepulciano Progetto 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-74 PON 10862FSE - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

SCHEDA DI AUTODICHIARAZIONE DEL PUNTEGGIO

La sottoscritta ____Casagrande Elisa____ nata a
____Siena____ il ____09/01/1976____ CF
____CSGLSE76A49I726A____ candidatosi per il ruolo di TUTOR

DICHIARA

sotto la propria responsabilità, di possedere i seguenti titoli previsti nell'Avviso pubblico ed i relativi punteggi, secondo quanto previsto dall'Art. 5 del presente Avviso pubblico:

Allegato 3

Al Dirigente Scolastico
IC "Virgilio" Acquaviva di Montepulciano

Progetto 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-74 PON 10862FSE - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

SCHEDA DI AUTODICHIARAZIONE DEL PUNTEGGIO

Il/La sottoscritto/a

CASAGRANDE ELISA nato/a a SIENA il 02/10/2018 CF CSGLSE76A491726A

candidatosi per il ruolo di TUTOR ESPERTO DICHIARA sotto la propria responsabilità, di possedere i seguenti titoli previsti nell'Avviso pubblico ed i relativi punteggi, secondo quanto previsto dall'Art. 5 del presente Avviso pubblico:

| | TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR | Punteggio | Riservato candidato | Riservato scuola |
|--|--|--|--|------------------|
| Titoli culturali Punteggio massimo 30 | Laurea con votazione | Lode punti 20 >=100 punti 16 < 100 punti 12 | LAUREA SCIENZE DELL'EDUCAZIONE 100 LODE 20 PUNTI | |
| | Titolo di specializzazione sostegno | 5 punti | 20 PUNTI | |
| | Corsi di Perfezionamento o Master sulla disabilità o disagio giovanile | punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di 10 punti | MASTER PEDAGOGIA CLINICA (3 ANNI) 2 PUNTI | |
| Titoli professionali Punteggio massimo 70 | Servizio d'insegnamento nell'istituto | punti 1 per ogni annualità, fino a un massimo di 20 | 12 ANNI DI SERVIZIO 12 PUNTI | |
| | Esperienza di tutor, facilitatore o valutatore corsi PON, POR, MIUR | punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 10 punti | | |
| | Partecipazione a corsi PON, POR, MIUR | punti 1 per ogni corso, fino a un massimo di 5 punti | CORSO PON NUOVE TENDENZE 1 PUNTO | |
| | Incarichi in ambito di gestione scolastica | 10 punti | FIDUCIARIA 10 PUNTI | |
| | Esperienza documentata di partecipazione a progetti di inclusione | 10 punti | | |
| | Progettazione PON "Inclusione sociale e lotta al disagio" | 30 punti | | |
| | Partecipazione a progetti scolastici specifici sulla terracotta | punti 2 per ogni annualità, fino a un massimo di 20 | PROGETTI SPECIFICI, 11 ANNI 20 PUNTI | |
| | Esperienze lavorative con bambini/ragazzi in | punti 2 per ogni annualità, fino a un | 5 ANNI ISTITUTO CASA FAMIGLIA 10 PUNTI | |

| | | | | |
|--|----------------------------------|------------------|--|--|
| | situazione di disagio giovanile. | massimo di 20 | 1 ANNO CASA FAMIGLIA PREOQUALIFICA | |
| | Totale massimo | 100 punti | 76 PUNTI | |

| | TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO | Punteggio | Riservato candidato | Riservato scuola |
|--|--|---|---|------------------|
| Titoli culturali Punteggio massimo 30 | Laurea con votazione | Lode punti 20 ≥100 punti 16 < 100 punti 12 | | |
| | Corsi di Specializzazione o master di 1° e 2° livello attinente all'area tematica di riferimento | punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di 10 punti | | |
| Titoli professionali Punteggio massimo 40 | Partecipazione a corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti all'Area Tematica per cui si propone candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, da Enti e dalle Regioni | punti 5 per ogni incarico/corso, fino a un massimo di 30 punti | | |
| | Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di progettisti, coordinatori e/o referenti, sulle tematiche inerenti all'area per cui si propone candidatura | punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di 15 punti | | |
| | Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza | punti 1 per ogni anno, fino a un massimo di 15 | | |
| | Partecipazione a progetti scolastici specifici sulla terracotta | punti 2 per ogni annualità, fino a un massimo di 20 | | |
| | Realizzazione di opere pubbliche nel settore artistico e specifico della terracotta | 5 punti per ogni opera fino a un massimo di 15 punti | | |
| | Riconosciuta esperienza almeno quinquennale nel settore | 10 punti | | |
| Progettazione Punteggio massimo 30 | Proposta progettuale 1. descrizione obiettivi e metodologie che si intendono impiegare | da 1 a 6 punti per ognuno degli indicatori, fino a un massimo di 30 | Valutazione della proposta progettuale riservata alla scuola. Punteggio assegnato ad ognuno degli indicatori: | |

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| | 2. fasi del progetto 3. modalità di verifica e valutazione 4. descrizione delle modalità di documentazione delle attività e prodotto finale 5. innovatività ed originalità del percorso proposto | punti | |
| | Totale massimo | 100 punti | |

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI (artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000)

Il/La sottoscritto/a, preso atto dei contenuti del Bando di Selezione e delle condizioni in esso contenute, dichiara che quanto riportato in precedenza risulta veritiero e di essere consapevole delle sanzioni civili e penali, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, cui incorre in caso di dichiarazioni mendaci. Il/La sottoscritto/a, ai sensi del D.Lgs. n. 196 del 30/06/2003 e del Regolamento definito con Decreto Ministeriale n. 305 del 07/12/2006, dichiara di essere informato che i propri dati, anche personali, saranno trattati per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda e comunque nell'ambito dell'attività istituzionale della scuola. Lo/a scrivente si impegna comunque, qualora l'amministrazione lo ritenesse necessario, a documentare quanto fin qui dichiarato. La presente griglia, costituente l'Allegato 3, è parte integrante dell'Avviso pubblico per la selezione dei Tutor e degli Esperti per il progetto PON FSE indicato in oggetto

Data 02/01/2018 Firma [Firma]

2. Modalità di verifica e valutazione (max 200 parole)

partecipazione

partecipazione

partecipazione

partecipazione

partecipazione

partecipazione

partecipazione

partecipazione

partecipazione

partecipazione

partecipazione

partecipazione

partecipazione

partecipazione

partecipazione

partecipazione

partecipazione


partecipazione

02/01/2018

Elisa Casagrande



| | |
|--|----------------------------|
| Cognome | CASAGRANDE |
| Nome | ELISA |
| nato il | 09-01-1976 |
| (atto n. 37 P. 1 S. A) | |
| a | SIENA (SI) |
| Cittadinanza | ITALIANA |
| Residenza | MONTEPULCIANO (SI) |
| Via | PLE DELLE GRADE N.3 |
| Stato civile | STATO LIBERO |
| Professione | INSEGNANTE |
| CONNOTATI E CONTRASSEGNI SALIENTI | |
| Statura | 1,55 |
| Capelli | CASTANI |
| Occhi | CASTANI |
| Segni particolari | |

| | |
|--|---|
|  | |
| Firma del titolare | <i>Elisa Casagrande</i> |
| | MONTEPULCIANO 30-11-2013 |
| Impronta del dito indice sinistro | |
| | SINDACO <i>[Signature]</i> COMUNE DI MONTEPULCIANO (SI) |

Il Curriculum formativo:

1- Ambito dell'esperienza

Tirocinio e successivo lavoro svolto in una casa famiglia per minori, come educatrice a Trequanda (1 anno).

- Anno di inizio (1997)

2- Ambito dell'esperienza

Laurea in scienze dell'educazione

- Anno di inizio (1995)

- Breve descrizione

Ho frequentato l'università di Scienze dell'educazione ad Arezzo, sede distaccata di Siena indirizzo per educatore extrascolastico per quattro anni e laureata successivamente.

Ho approfondito in particolare le discipline pedagogiche, sociologiche e psicologiche.

- Come ha inciso sulla mia professionalità?

Ho acquisito conoscenze specifiche nell'ambito educativo; fatto esperienze di tirocinio in più ambiti: nel carcere circondariale di Arezzo, in comunità e in una casa-famiglia.

3- Ambito dell'esperienza

Ho lavorato 5 anni come educatrice professionale a tempo indeterminato in una casa- famiglia per minori a Montepulciano.

- Anno di inizio (2000)

4- Ambito dell'esperienza

Master di pedagogia clinica

- Anno di inizio (2001)

- Durata (36 mesi)

L'ISFAR è un istituto superiore di ricerca e aggiornamento, con sede a Firenze. E' un istituto internazionale di pedagogia clinica. Ho frequentato il Master per tre anni, il corso è strutturato in seminari di due giorni ogni mese e una settimana intensiva all'anno. Il percorso si conclude con un tirocinio e la discussione della tesi. La formazione in Pedagogia clinica risponde ai bisogni educativi, l'accezione "clinico" sta per aiuto alla persona ma con finalità educative e si caratterizza in esperienze mirate all'acquisizione di abilità progettuali, abilità nel counseling pedagogico- clinico; abilità nel condurre idonei atelier educativi e varie tecniche educative. La formazione professionale prevede studi e ricerche teoriche e l'acquisizione di nuove tecniche e metodi pedagogici nuovi.

- Cosa ho imparato?

Ho acquisito una formazione in ambito psicologico, neuropsichiatrico, pedagogico. Ho sperimentato su di me e riconsegnato ai colleghi alcune tecniche che partendo da un lavoro globale sul corpo tendono a recuperare diversi disturbi come la dislessia, disgrafia, discalculia, etc... avvalendosi della danza, dell'attività espressiva e di alcune tecniche manipolative tra le quali la creta.

- Come ha inciso sulla mia professionalità?

Mi ha arricchito nella formazione e in tecniche da usare. Mi ha fatto approfondire la conoscenza di me e vivere delle esperienze di gruppo significative.

5 - Ambito dell'esperienza

Insegnante e fiduciaria nella scuola dell'infanzia

Partecipazione e realizzazione di vari progetti sulla creta

- Anno di inizio (2005)
- Durata (132 mesi) fiduciaria (36 mesi)
- Breve descrizione

Ho lavorato undici anni come insegnante della scuola dell'infanzia ad Abbadia di Montepulciano; gli ultimi tre anni ho svolto l'incarico di fiduciaria di plesso.

Nella scuola dell'infanzia di abbadia era già consuetudine lavorare al **progetto sulla creta**, grazie ad una collega che aveva contatti con una fabbrica di terrecotte di Petroio; ho lavorato con lei per tre anni nel progetto della creta e successivamente dopo il suo trasferimento in altra scuola, ho riproposto e collaborato al progetto, per altri 8 anni.

- Cosa ho imparato?

Ho imparato l'importanza di organizzare gli spazi con bambini piccoli (3/6) anni, per dare sicurezza e contenimento. Evitare e prevenire i pericoli. Scandire il tempo in modo ritmico e rituale per rassicurare e dare una sorta di mappa per orientarsi nel contesto. Tradurre le conoscenze in esperienze concrete, soprattutto utilizzando il linguaggio corporeo, la musica, il ballo, la manipolazione, il colore. Insegnare attraverso il gioco; coinvolgere costantemente i bambini, anche con la voce, attraverso il canto, filastrocche e il racconto di storie.

Attraverso l'uso della creta abbiamo potuto affinare l'abilità della manualità fine, stimolare la creatività, l'immaginazione ed esternare le emozioni attraverso la creazione. La realizzazione di manufatti ha migliorato l'autostima dei ragazzi, gratificati dal lavoro stesso. Le attività svolte con modalità laboratoriali hanno favorito la cooperazione e lo scambio reciproco.

02/01/2018

Line Casagrandi