

**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome Salvatore
Cognome Ferrante
Stato civile: Coniugato
Nazionalità: Italiana
Data e luogo di nascita: (0 [REDACTED])
Domicilio: [REDACTED]
Residenza: [REDACTED]
Recapito telefonico: 0662028841
Codice fiscale FRRSVT72S09G190X
E-mail: salvatorer@virgilio.it
[REDACTED]

1. ESPERIENZA PROFESSIONALE

- **1. n**
- Data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego**
- Principali mansioni e responsabilità

Ministero della Pubblica Istruzione USP Siena
Scuola Pubblica docente formatore/experto.
Progettazione e collaborazione per la realizzazione del PON STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e programmazione attività formative. Rivolto agli alunni dell'Istituto "VIRGILIO".
Il potenziamento dell'apprendimento delle STEM costituisce una priorità dei sistemi educativi a livello globale, sia per educare le studentesse e gli studenti alla comprensione più ampia del presente e alla padronanza dagli strumenti scientifici e tecnologici necessari per l'esercizio della cittadinanza, sia per migliorare e accrescere le competenze richieste dall'economia e dal mondo del lavoro.

Formazione interna: azioni rivolte, sia attraverso l'organizzazione diretta di laboratori formativi sia favorendo la partecipazione di tutta la comunità scolastica ad altre attività formative;

- **1. m**

- Data

Dal: 10/2019 al 05/2020 –

Dal: 10/2020 al 05/2021
Istituto Comprensivo "Virgilio"
(SI)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

HORIZONS UNLIMITED S.R.L. Bologna
MLOL
organizzato da MLOL.

Gestire MLOL Scuola.
Amministrazione e
acquisti per la Formula
Base per le biblioteche
digitali.

- **Nome e indirizzo del datore di lavoro**

- **1.l**

- **Data** **Dal: 2019 al /2020**
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Istituto Comprensivo “Virgilio” (SI)
Ministero della Pubblica Istruzione USP Siena
- **Tipo di azienda o settore** Scuola pubblica
- **Tipo di impiego** docente formatore/esperto.

- **Principali mansioni e responsabilità**

docente tutor interno per il supporto ai docenti di scuola dell’infanzia e primaria per la didattica a distanza.

Formazione interna: azioni rivolte, sia attraverso l’organizzazione diretta di laboratori formativi sia favorendo la partecipazione di tutta la comunità scolastica ad altre attività formative, dell’Istituto “VIRGILIO”

- **1.k**

- **Data** **2018**
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Istituto Comprensivo “Virgilio” (SI)
Ministero della Pubblica Istruzione USP Siena
- **Tipo di azienda o settore** Progettazione e collaborazione per la realizzazione del PON

- **Tipo di impiego** PON Pensiero computazionale e cittadinanza digitale - Progetto 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-200

- **Principali mansioni e responsabilità** FSE-PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” – Asse I – Istruzione – Fondo di rotazione . In coerenza con Asse I – Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2- Azione 10.2.2 – Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e e delle competenze di “cittadinanza digitale” AOOGFID\Prot. n. 2669 del 03/03/2017.

- **1.i**

- **Data** **Dal: 10/2018 al 05/2019 –**
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Istituto Comprensivo “Virgilio” (SI)
Ministero della Pubblica Istruzione USP Siena
- **Tipo di azienda o settore** Scuola pubblica
- **Tipo di impiego** Docente formatore/esperto. Progetto di robotica educativa e coding. Scuola Primaria

- **Principali mansioni e responsabilità**

Progettazione e programmazione attività formative. Rivolto agli alunni delle classi 3[^], 4[^] e 5[^] dell'Istituto "VIRGILIO"

Formazione interna: azioni rivolte, sia attraverso l'organizzazione diretta di laboratori formativi sia favorendo la partecipazione di tutta la comunità scolastica ad altre attività formative;

- Coinvolgimento della comunità scolastica: azioni dirette a favorire la partecipazione e il protagonismo degli studenti, anche attraverso workshop e giornate dedicate alle famiglie e agli altri attori del territorio per la realizzazione di una cultura digitale condivisa; - Uso di Lego WeDo2 e Fishertecnick

- **1.i**

- **Data**

Dal: 09/2014 al 09/2023 – a tempo indeterminato

Istituto Comprensivo "Virgilio" (SI)

Ministero della Pubblica Istruzione USP Siena

- **Tipo di azienda o settore**

Scuola pubblica

- **Tipo di impiego**

Docente scuola primaria

- **Principali mansioni e responsabilità**

Progettazione e programmazione attività formative. Docenza

- **1.h**

- **Data**

Dal: 09/2011 al 08/2014 – a tempo indeterminato

- **Nome e indirizzo del datore di lavoro**

Istituto Comprensivo di Cetona (SI)

Ministero della Pubblica Istruzione USP Siena

- **Tipo di azienda o settore**

Scuola pubblica

- **Tipo di impiego**

Docente scuola primaria

- **Principali mansioni e responsabilità**

Progettazione e programmazione attività formative. Docenza

- **1.g**

- **Data**

Dal: 09/2007 al 08/2011 – a tempo indeterminato

- **Nome e indirizzo del datore di lavoro**

Istituto Comprensivo "2 Poggibonsi" (SI)

Ministero della Pubblica Istruzione USP Siena

- **Tipo di azienda o settore**

Scuola pubblica

- **Tipo di impiego**

Docente scuola primaria

- **Principali mansioni e responsabilità**

Progettazione e programmazione attività formative. Docenza

- **1.f**

- **Data**

Dal: 09/2007 – a tempo indeterminato

- **Nome e indirizzo del datore di lavoro**

Ministero della Pubblica Istruzione CSA Siena

- **Tipo di azienda o settore**

Scuola pubblica

- **Tipo di impiego**

Docente scuola primaria

- **Principali mansioni e responsabilità**

Progettazione e programmazione attività formative. Docenza

- **1.e**

- **Data**

Luglio/agosto 2007

- **Nome e indirizzo del datore di lavoro**

Ministry of National Education and Religious Affairs of Greece

- **Tipo di azienda o settore** Progetto europeo "Mediculite" (incontro tra culture del Mediterraneo: Italia, Spagna, Grecia e Turchia)
- **Tipo di impiego** Incarico a progetto
- **Principali mansioni e responsabilità**
 - Accompagnatore e mediatore culturale
 - Realizzazione video-fotografica del progetto

- 1. d

- **Data** Da: 11/2004 A: 06/2007 - a tempo determinato
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Provveditorato di Napoli
- **Tipo di azienda o settore** Scuola pubblica
- **Tipo di impiego** Docente scuola primaria
- **Principali mansioni e responsabilità**
 - Progettazione e programmazione attività formative. Docenza -Responsabile tecnico di laboratorio multimediale

- 1.c

- **Data** Da: 10/2002 A: 10/2004 - a tempo determinato
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Provveditorato di Salerno
- **Tipo di azienda o settore** Scuola pubblica
- **Tipo di impiego** Docente scuola primaria
- **Principali mansioni e responsabilità**
 - Progettazione e programmazione attività formative. Docenza

- 1.b

- **Data** Da: 07/2002 A: 09/2002
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** ATSOFT-Napoli
- **Settore** Servizi: realizzazione software gestionali per piccole/medie aziende
- **Tipo di impiego** Collaborazione occasionale
- **Principali mansioni e responsabilità**
 - Assistenza tecnica clienti (risoluzione problemi dei software)

- 1.a

- **Data** Da: 09/1995 A: 06/2002 - a tempo determinato
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Sovrintendenza scolastica - Provincia autonoma di Trento
- **Tipo di azienda o settore** Scuola pubblica
- **Tipo di impiego** Docente scuola primaria
- **Principali mansioni e responsabilità**
 - Progettazione e programmazione attività formative. Docenza
 - Assistente tecnico di laboratorio multimediale per docenti

2. ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2.r

- Data
- Nome e tipo di istituto
- Temi di interesse •
- Tipologia

15/06/2023 26/06/2023 (10 ore)

RISORSE DIGITALI. AMPLIARE E INNOVARE LA DIDATTICA
ATTRaverso RISORSE DIGITALI E MULTIMEDIALI

Organizzato da I.C. Virgilio SIIC82000A

2.q

11/04/2022 – 25/05/2022 (40 ore)

- Data
- Nome e tipo di istituto
- Temi di interesse •
- Tipologia

ROBOT MARATHON: ROBOTICA EDUCATIVA AL TEMPO DEGLI APPROCCI CBL

Organizzato da Polo STEM – Lucca Politecnico
Metodologia dell'approccio STEAM attraverso l'uso nella pratica didattica della robotica educativa con un approfondimento sulla logica della programmazione informatica e del pensiero computazionale. La metodologia CBL, infatti, permette di applicare le proprie conoscenze e abilità su problemi reali, imparando a collaborare con colleghi e colleghi di diverse discipline in team interdisciplinari,

2.p

- Data
- Nome e tipo di istituto
- Temi di interesse •
- Tipologia

05/2021 (20 ore)

Istituto Statale di Istruzione Superiore I.S.I.S. "Valdarno"
corso di formazione Future Labs Robotica
educativa - CORSO Avanzato
Area DigCompEdu: Risorse digitali Livello di competenza: B1

2.o

- Data
- Nome e tipo di istituto
- Temi di interesse •
- Tipologia

06/2021 (20 ore)

Istituto Statale di Istruzione Superiore I.S.I.S. "Valdarno"
corso di formazione Future Labs Robotica
educativa - CORSO Intermedio
Area DigCompEdu: Risorse digitali Livello di competenza: A2

2.n

- Data
- Nome e tipo di istituto
- Temi di interesse •
- Tipologia

03/2021 (12 ore)

Campustore Academy
Robotica educativa: coding per la scuola di base

Bisogni individuali e sociali dello studente, Inclusione scolastica e sociale,
Innovazione didattica e didattica digitale, Metodologie e attività laboratoriali, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media.

04/2020 (1,3 ore)

Nome e tipo di istituto	Sam LABS - C2 Group
Temi di interesse	partecipazione
Tipologia	"Insegnare STEAM e Coding a distanza in modo facile"
2.l	
• Data	01/2017 (18 ore)
• Nome e tipo di istituto	<i>Sant'Anna Scuola Universitaria Superiore Pisa</i>
• Temi di interesse	<i>Corso di Robotica Educativa promosso dalla Regione Toscana, L'Ufficio Scolastico regionale del MIUR e dall'Istituto di BioRobotica della Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa</i>
• Tipologia	Corso di alta formazione Conduzione di laboratori di Robotica Educativa, a.a 2017
2.k	
• Data	05/2016 (16 ore)
• Nome e tipo di istituto	Laboratorio di Studi Longitudinali in Psicologia dello Sviluppo Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia - Università degli Studi di Firenze
• Temi di interesse	Progetto S.T.A.R. Scuole Toscane Antibullismo In Rete
• Tipologia	Piano nazionale per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nelle scuole della Toscana “
2.j	
• Data	09/ 2016 – 06/2017
• Nome e tipo di istituto	UNIVERSITA' DEGLI STUDI FIRENZE
• Temi di interesse	Progetto KIVA
• Tipologia	Il programma KiVa per la prevenzione e il contrasto del bullismo nelle scuole della Toscana
2.i	
• Data	gennaio/maggio 2017
• Nome e tipo di istituto	U.S.R. Toscana - Ufficio XII - Ambito Territoriale della Provincia di Siena, sede a Montepulciano
• Temi di interesse	Corso di Formazione per Animatori Digitali 6 - 6076 del 04/04/2016 - FSE -Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa GEST_DID - Gestione e Didattica digitale Modulo: Formazione Animatori digitali Modulo 1: 'Disegnare e accompagnare l'innovazione digitale' - Il PNSD i punti e le azioni salienti - Le Azioni del Docente nella diffusione delle buone pratiche digitali secondo il PNSD - Utilizzo consapevole delle risorse di rete secondo il PNSD - Diffusione pratiche di didattica digitale innovativa - Utilizzo consapevole delle risorse di rete secondo il PNSD - La Flipped Classroom e il Learning by doing. - Il Podcast e la radio scolastica nella didattica
• Tipologia	
2.h	
• Data	gennaio/giugno 2016
• Nome e tipo di istituto	U.S.R. Toscana - Ufficio XII - Ambito Territoriale della Provincia di Siena

- **Temi di interesse** Corso di Formazione per Animatori Digitali
- **Tipologia** La conoscenza dei nuovi strumenti per la diffusione dell'innovazione digitale.

2.g

- **Data** Settembre 2023 /agosto 2024
- Nome e tipo di Istituto** Istituto Comprensivo “VIRGILIO”

- Temi di interesse** Nomina fiduciario di plesso
- Tipologia** L’incarico ha carattere generale di natura fiduciaria e si riferisce alle funzioni di coordinamento generale dei singoli plessi scolastici con i seguenti compiti specifici

• **2.f**

Data

• **Nome e tipo di istituto**

• **Temi di incarico**

• **Tipologia**

a.s. 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 , 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022.

Istituto Comprensivo “VIRGILIO”

NOMINA ANIMATORE DIGITALE

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Nello specifico, questa figura professionale ha il compito di: provvedere alla formazione di laboratori formativi che coinvolgano l'intera comunità scolastica; favorire la partecipazione attiva degli studenti ai workshop e altre attività anche aperte alle famiglie, al fine di promuovere e realizzare una cultura digitale che sia il più possibile condivisa; individuare e applicare soluzioni tecnologiche innovative all'interno della scuola, tenendo conto delle esigenze e fabbisogni della stessa e in sinergia con attività svolte da altre figure similari.

• **2.e**

Data

• **Nome e tipo di istituto**

• **Temi di interesse**

• **Tipologia**

a.s. 2017/2018, 2018/2019 , 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022

Istituto Comprensivo “VIRGILIO”

Funzione Strumentale nuove tecnologie.

La funzione strumentale Nuove Tecnologie ha il compito di:

- Supportare l'acquisto, la gestione e la manutenzione dei sistemi informatici (PC, LIM, proiettori, Wi-Fi, router, firewall, ecc.) utilizzati da alunni e docenti presso la scuola, dell'Infanzia della Primaria e secondaria di primo grado “Virgilio” di Acquaviva;

- Effettuare, in coordinamento con il tecnico informatico del Comune di Poviglio e/o con un eventuale altro tecnico esterno, la manutenzione dei proiettori delle LIM delle scuole Primaria e Secondaria di Poviglio, al fine di ripristinare la funzionalità degli stessi;

- Troubleshooting dei problemi operativi riscontrati e/o segnalati da terzi, risoluzione di quelli di più basso ordine, escalation di quelli di ordine superiore a tecnici esterni specializzati;

- Supportare il coordinamento delle attività di gestione e manutenzione dei sistemi informatici utilizzati da alunni e docenti presso gli altri tre plessi dell'Istituto.

La funzione strumentale collabora con altre figure professionali interne alla scuola:

- Dirigente Scolastico
- Segreteria alunni
- Ufficio Tecnico comunale
- Componenti della commissione Nuove Tecnologie ma anche con figure professionali esterne alla scuola come tecnici informatici.

• **2.d**

Data

• **Nome e tipo di istituto**

• **Temi di interesse**

• **Tipologia**

Giugno 2007 (24 ore)

USL Napoli 1

Pratiche di pronto soccorso; Uso del defibrillatore semiautomatico

Seminario di formazione professionale (Legge 388/2003)

Date

2003

• **Nome e tipo di istituto**

Sede AICA Ministero Dell'Istruzione, di Pagani (SA)

- Tipologia
- Temi di interesse

- ECDL**
- Concetti di base della IT
 - Uso del computer
 - Gestione file
 - Elaborazione testi
 - Foglio elettronico
 - Database
 - Presentazioni
 - Reti informatiche Internet

2.c

- Date **A.S. 2001/2002**
- Nome e tipo di istituto Istituto Magistrale Statale "Matilde Serao" Pomigliano D'Arco (NA)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Pedagogia e filosofia.

- Qualifica conseguita Idoneità
- Livello nella classificazione nazionale Corso integrativo per i diplomati dell'Istituto Magistrale (Art.1 legge 11 dicembre 1969)

2.b

- Date **2000 (4 mesi)**
- Nome e tipo di istituto Istituto Scolastico e Comune di Visciano (NA)
- Tipologia **Corso di informatica**
- Temi di interesse
 - Pacchetto Office (Word, Excel, Access, Power Point)
 - Reti informatiche

2.a

- Date **Da 1989 Al 1993**
- Nome e tipo di istituto Istituto Magistrale "Vittorino da Feltre" Lauro (AV)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Pedagogia e filosofia.

- Qualifica conseguita Diploma magistrale.
- Livello nella classificazione nazionale Diploma

PRIMA LINGUA Italiano- Madre lingua
ALTRE LINGUE Inglese- Livello C1

ULTERIORI INFORMAZIONI

- SERVIZIO MILITARE** Congedo illimitato al 5 agosto 1994
PATENTE Categoria D

3. CAPACITÀ E COMPETENZE

- CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI**

- **Comunicazione orale:** aula (Docente di scuola)
- **Cooperazione:** aula (Docente di scuola)
- ottime capacità e competenze relazionali acquisite lavorando nei consigli di classe, nei dipartimenti, nelle codocenze, nei rapporti con le istituzioni e con le famiglie degli alunni (anche diversamente abili), nelle commissioni d'Istituto

- CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

- **Programmazione e organizzazione:** stabilire contenuti, metodi e obiettivi in funzione dell'utenza e della variabile tempo.

(Docente di scuola);

- **Capacità di analisi e ricerca di informazione** in funzione di obiettivi (Docente di scuola);
- **Capacità di sintesi e problem solving** (Docente di scuola)
- **Ottime capacità e competenze organizzative** acquisite espletando la funzione di docente di classe, di tutor di docenti in formazione nell'anno scolastico 2017/2018, di docente in corsi di formazione presso l'Istituto Comprensivo "Virgilio".
-

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE INFORMATICHE

- **Pacchetto office:** (Microsoft Office PowerPoint, Publisher, Word, Excel, Outlook, Internet)
- Ottima conoscenza e uso del programma per montaggio video MAGIX FOTO 5.0
- Ottimo uso di programmi per la grafica e fotoritocco (Adobe Photoshop CS, Corel PHOTO-PAINT, CorelDRAW)
- Ottima conoscenza di apparecchiatura fotografica e video (digitale e analogica).
- **Ottobre/novembre 2016 in qualità di docente** per due corsi di formazione ai docenti "Uso didattico della Lavagna Interrattiva Multimediale (LIM)", presso la sede dell'Istituto Comprensivo "Virgilio"
- **Ottobre/dicembre 2018 in qualità di docente** per corso di formazione "La robotica educativa e il coding", presso la sede dell'Istituto Comprensivo "Virgilio"
- **Aprile/giugno 2019 in qualità di docente** per corso di formazione "La robotica educativa e il coding", presso la sede dell'Istituto Comprensivo "Virgilio"
- Robotica Educativa con sistemi "Lego Educational" (WeDo2, Spike prime, Spike essential, Boost, Mindestorm), Fishertecnick, MBlock, Scrack.
- Programmazione su sistemi domotici.
-

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

- **Apertura all'esperienza e alla cultura:** viaggi in città d'arte in paesi diversi.
- **Orientamento al cambiamento e adattabilità a contesti diversi** (esperienza lavorativa).

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

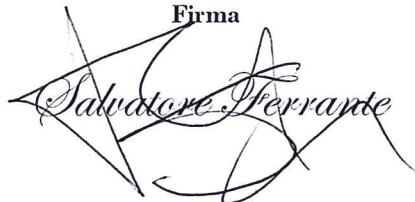
- Capacità artistiche autodidattiche, realizzazioni di opere d'arte per esposizioni personali di mostre pubbliche in Italia, America e Giappone.
- Partecipazione alla realizzazione del progetto musicoteatrale proposto ogni anno dall'Istituto Comprensivo "Virgilio" in collaborazione con altri docenti per la riussita artistica del progetto (recitazione, canto, danza).
-

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.

Torrita di Siena,

11/06/2025

Firma



The signature is handwritten in black ink and appears to read "Salvatore Ferrante". It is written in a cursive style with some loops and variations in thickness.