

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Salvatore
Cognome Ferrante
Stato civile: Coniugato
Nazionalità: Italiana
Data e luogo di nascita: [REDACTED]
Domicilio: [REDACTED]
Residenza: [REDACTED]
Recapito telefonico: [REDACTED]
Codice fiscale FRRSVT72S09G190X
E-mail: [REDACTED]

1. ESPERIENZA PROFESSIONALE

- l. n
- **Data**
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore**
- Tipo di impiego**
- **Principali mansioni e responsabilità**

Ministero della Pubblica Istruzione USP Siena
 Scuola Pubblica docente formatore/esperto.
 Progettazione e collaborazione per la realizzazione del PON STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e programmazione attività formative. Rivolto agli alunni dell'Istituto "VIRGILIO".
 Il potenziamento dell'apprendimento delle STEM costituisce una priorità dei sistemi educativi a livello globale, sia per educare le studentesse e gli studenti alla comprensione più ampia del presente e alla padronanza dagli strumenti scientifici e tecnologici necessari per l'esercizio della cittadinanza, sia per migliorare e accrescere le competenze richieste dall'economia e dal mondo del lavoro.

Formazione interna: azioni rivolte, sia attraverso l'organizzazione diretta di laboratori formativi sia favorendo la partecipazione di tutta la comunità scolastica ad altre attività formative;

- l. m
- **Data**

Dal: 10/2019 al 05/2020 –

Dal: 10/2020 al 05/2021
 Istituto Comprensivo "Virgilio"
 (SI)

- **Nome e indirizzo del datore di lavoro**
- **Tipo di azienda o settore**
- **Tipo di impiego**
- **Principali mansioni e responsabilità**

HORIZONS UNLIMITED S.R.L. Bologna
 MLOL
 organizzato da MLOL.

Gestire MLOL Scuola.
Amministrazione e
acquisti per la Formula
Base per le biblioteche
digitali.

• **Nome e indirizzo del
datore di lavoro**

- 1. l

• **Data** Dal: 2019 al /2020
• **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Istituto Comprensivo "Virgilio" (SI)
Ministero della Pubblica Istruzione USP Siena
• **Tipo di azienda o settore** Scuola pubblica
• **Tipo di impiego** docente formatore/esperto.

• **Principali mansioni e responsabilità** docente tutor interno per il supporto ai docenti di scuola dell'infanzia e primaria per la didattica a distanza.
Formazione interna: azioni rivolte, sia attraverso l'organizzazione diretta di laboratori formativi sia favorendo la partecipazione di tutta la comunità scolastica ad altre attività formative, dell'Istituto "VIRGILIO"

- 1. k

• **Data** 2018
• **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Istituto Comprensivo "Virgilio" (SI)
Ministero della Pubblica Istruzione USP Siena
• **Tipo di azienda o settore** Progettazione e collaborazione per la realizzazione del PON
• **Tipo di impiego** PON Pensiero computazionale e cittadinanza digitale - Progetto 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-200
• **Principali mansioni e responsabilità** FSE-PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" – Asse I – Istruzione – Fondo di rotazione . In coerenza con Asse I – Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2- Azione 10.2.2 – Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" AOODGEFID\Prot. n. 2669 del 03/03/2017.

- 1. i

• **Data** Dal: 10/2018 al 05/2019 –
• **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Istituto Comprensivo "Virgilio" (SI)
Ministero della Pubblica Istruzione USP Siena
• **Tipo di azienda o settore** Scuola pubblica
• **Tipo di impiego** Docente formatore/esperto. Progetto di robotica educativa e coding. Scuola Primaria

- **Principali mansioni e responsabilità** Progettazione e programmazione attività formative. Rivolto agli alunni delle classi 3^a, 4^a e 5^a dell'Istituto "VIRGILIO"
Formazione interna: azioni rivolte, sia attraverso l'organizzazione diretta di laboratori formativi sia favorendo la partecipazione di tutta la comunità scolastica ad altre attività formative;
 - Coinvolgimento della comunità scolastica: azioni dirette a favorire la partecipazione e il protagonismo degli studenti, anche attraverso workshop e giornate dedicate alle famiglie e agli altri attori del territorio per la realizzazione di una cultura digitale condivisa; - Uso di Lego WeDo2 e Fishertecnick

- 1. i

- **Data** **Dal: 09/2014 al 09/2023 – a tempo indeterminato**
Istituto Comprensivo "Virgilio" (SI)
Ministero della Pubblica Istruzione USP Siena

- Tipo di azienda o settore** Scuola pubblica
- **Tipo di impiego** Docente scuola primaria
- **Principali mansioni e responsabilità** Progettazione e programmazione attività formative. Docenza

- 1. h

- **Data** **Dal: 09/2011 al 08/2014 – a tempo indeterminato**
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Istituto Comprensivo di Cetona (SI)
Ministero della Pubblica Istruzione USP Siena
- **Tipo di azienda o settore** Scuola pubblica
- **Tipo di impiego** Docente scuola primaria
- **Principali mansioni e responsabilità** Progettazione e programmazione attività formative. Docenza

- 1. g

- **Data** **Dal: 09/2007 al 08/2011 – a tempo indeterminato**
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Istituto Comprensivo "2 Poggibonsi" (SI)
Ministero della Pubblica Istruzione USP Siena
- **Tipo di azienda o settore** Scuola pubblica
- **Tipo di impiego** Docente scuola primaria
- **Principali mansioni e responsabilità** Progettazione e programmazione attività formative. Docenza

- 1. f

- **Data** **Dal: 09/2007 – a tempo indeterminato**
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Ministero della Pubblica Istruzione CSA Siena
- **Tipo di azienda o settore** Scuola pubblica
- **Tipo di impiego** Docente scuola primaria
- **Principali mansioni e responsabilità** Progettazione e programmazione attività formative. Docenza

- 1. e

- **Data** **Luglio/agosto 2007**
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Ministry of National Education and Religious Affairs of Greece

- **Tipo di azienda o settore** Progetto europeo "Mediculte" (incontro tra culture del Mediterraneo: Italia, Spagna, Grecia e Turchia)
- **Tipo di impiego** Incarico a progetto
- **Principali mansioni e responsabilità**
 - Accompagnatore e mediatore culturale
 - Realizzazione video-fotografica del progetto

- 1. d

- **Data** Da: 11/2004 A: 06/2007 - a tempo determinato
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Provveditorato di Napoli
- **Tipo di azienda o settore** Scuola pubblica
- **Tipo di impiego** Docente scuola primaria
- **Principali mansioni e responsabilità** -Progettazione e programmazione attività formative. Docenza -Responsabile tecnico di laboratorio multimediale

- 1. c

- **Data** Da: 10/2002 A: 10/2004 - a tempo determinato
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Provveditorato di Salerno
- **Tipo di azienda o settore** Scuola pubblica
- **Tipo di impiego** Docente scuola primaria
- **Principali mansioni e responsabilità** -Progettazione e programmazione attività formative. Docenza

- 1. b

- **Data** Da: 07/2002 A: 09/2002
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** ATSOFT-Napoli
- **Settore** Servizi: realizzazione software gestionali per piccole/medie aziende
- **Tipo di impiego** Collaborazione occasionale
- **Principali mansioni e responsabilità** -Assistenza tecnica clienti (risoluzione problemi dei software)

- 1. a

- **Data** Da: 09/1995 A: 06/2002 - a tempo determinato
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Sovrintendenza scolastica - Provincia autonoma di Trento
- **Tipo di azienda o settore** Scuola pubblica
- **Tipo di impiego** Docente scuola primaria
- **Principali mansioni e responsabilità** -Progettazione e programmazione attività formative. Docenza -Assistente tecnico di laboratorio multimediale per docenti

2. ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2.r

- Data
- Nome e tipo di istituto
- Temi di interesse •
- Tipologia

15/06/2023 26/06/2023 (10 ore)
 RISORSE DIGITALI. AMPLIARE E INNOVARE LA DIDATTICA
 ATTRAVERSO RISORSE DIGITALI E MULTIMEDIALI
 Organizzato da I.C. Virgilio SIIC82000A

2.q

11/04/2022 – 25/05/2022 (40 ore)

- Data
- Nome e tipo di istituto
- Temi di interesse •
- Tipologia

ROBOT MARATHON: ROBOTICA EDUCATIVA AL TEMPO DEGLI
 APPROCCI CBL
 Organizzato da Polo STEM – Lucca Politecnico
 etodologia dell'approccio STEAM attraverso l'uso nella pratica didattica
 della robotica educativa con un approfondimento sulla logica della
 programmazione informatica e del pensiero computazionale. La
 metodologia CBL, infatti, permette di applicare le proprie conoscenze e
 abilità su problemi reali, imparando a collaborare con colleghe e colleghi
 di diverse discipline in team interdisciplinari,

2.p

- Data
- Nome e tipo di istituto
- Temi di interesse •
- Tipologia

05/2021 (20 ore)
 Istituto Statale di Istruzione Superiore I.S.I.S. "Valdarno"
 corso di formazione Future Labs Robotica
 educativa - CORSO Avanzato
 Area DigCompEdu: Risorse digitali Livello di competenza: B1

2.o

- Data
- Nome e tipo di istituto
- Temi di interesse •
- Tipologia

06/2021 (20 ore)
 Istituto Statale di Istruzione Superiore I.S.I.S. "Valdarno"
 corso di formazione Future Labs Robotica
 educativa - CORSO Intermedio
 Area DigCompEdu: Risorse digitali Livello di competenza: A2

2.n

- Data
- Nome e tipo di istituto
- Temi di interesse •
- Tipologia

03/2021 (12 ore)
 Campustore Academy
 Robotica educativa: coding per la scuola di base
 Bisogni individuali e sociali dello studente, Inclusione scolastica e sociale,
 Innovazione didattica e didattica digitale, Metodologie e attività
 laboratoriali, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media.
 04/2020 (1,3 ore)

- Nome e tipo di istituto Sam LABS - C2 Group
 • Temi di interesse partecipazione
 • Tipologia "Insegnare STEAM e Coding a distanza in modo facile"
- 2.l
 • Data 01/2017 (18 ore)
 • Nome e tipo di istituto Sant'Anna Scuola Universitaria Superiore Pisa
 • Temi di interesse Corso di Robotica Educativa promosso dalla Regione Toscana, L'Ufficio Scolastico regionale del MIUR e dall'Istituto di BioRobotica della Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa
 • Tipologia Corso di alta formazione Conduzione di laboratori di Robotica Educativa, a.a 2017
- 2.k
 • Data 05/2016 (16 ore)
 • Nome e tipo di istituto Laboratorio di Studi Longitudinali in Psicologia dello Sviluppo Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia - Università degli Studi di Firenze
 • Temi di interesse Progetto S.T.A.R. Scuole Toscane Antibullismo In Rete
 • Tipologia Piano nazionale per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nelle scuole della Toscana “
- 2.j
 • Data 09/ 2016 – 06/2017
 • Nome e tipo di istituto UNIVERSITA' DEGLI STUDI FIRENZE
 • Temi di interesse Progetto KIVA
 • Tipologia Il programma KiVa per la prevenzione e il contrasto del bullismo nelle scuole della Toscana
- 2.i
 • Data gennaio/maggio 2017
 • Nome e tipo di istituto U.S.R. Toscana - Ufficio XII - Ambito Territoriale della Provincia di Siena, sede a Montepulciano
 • Temi di interesse Corso di Formazione per Animatori Digitali 6 - 6076 del 04/04/2016 - FSE -Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa GEST_DID - Gestione e Didattica digitale Modulo: Formazione Animatori digitali Modulo 1: 'Disegnare e accompagnare l'innovazione digitale'
 • Tipologia - Il PNSD i punti e le azioni salienti
 - Le Azioni del Docente nella diffusione delle buone pratiche digitali secondo il PNSD
 - Utilizzo consapevole delle risorse di rete secondo il PNSD
 - Diffusione pratiche di didattica digitale innovativa
 - Utilizzo consapevole delle risorse di rete secondo il PNSD - La Flipped Classroom e il Learning by doing.
 - Il Podcast e la radio scolastica nella didattica
- 2.h
 • Data gennaio/giugno 2016
 • Nome e tipo di istituto U.S.R. Toscana - Ufficio XII - Ambito Territoriale della Provincia di Siena

- **Temi di interesse** Corso di Formazione per Animatori Digitali
- **Tipologia** La conoscenza dei nuovi strumenti per la diffusione dell'innovazione digitale.

2.g

- **Data** Settembre 2023 /agosto 2024
- Nome e tipo di Istituto** Istituto Comprensivo "VIRGILIO"

Temi di interesse Nomina fiduciario di plesso
Tipologia L'incarico ha carattere generale di natura fiduciaria e si riferisce alle funzioni di coordinamento generale dei singoli plessi scolastici con i seguenti compiti specifici

2.f
Data a.s. 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022.
Nome e tipo di istituto Istituto Comprensivo "VIRGILIO"
Temi di incarico NOMINA ANIMATORE DIGITALE
Tipologia PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE
 Nello specifico, questa figura professionale ha il compito di: provvedere alla formazione di laboratori formativi che coinvolgano l'intera comunità scolastica; favorire la partecipazione attiva degli studenti ai workshop e altre attività anche aperte alle famiglie, al fine di promuovere e realizzare una cultura digitale che sia il più possibile condivisa; individuare e applicare soluzioni tecnologiche innovative all'interno della scuola, tenendo conto delle esigenze e fabbisogni della stessa e in sinergia con attività svolte da altre figure similari.

2.e
Data a.s. 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022
Nome e tipo di istituto Istituto Comprensivo "VIRGILIO"
Temi di interesse *Funzione Strumentale nuove tecnologie.*
Tipologia La funzione strumentale Nuove Tecnologie ha il compito di:
 Supportare l'acquisto, la gestione e la manutenzione dei sistemi informatici (PC, LIM, proiettori, Wi-Fi, router, firewall, ecc.) utilizzati da alunni e docenti presso la scuola, dell'Infanzia della Primaria e secondaria di primo grado "Virgilio" di Acquaviva;
 - Effettuare, in coordinamento con il tecnico informatico del Comune di Poviglio e/o con un eventuale altro tecnico esterno, la manutenzione dei proiettori delle LIM delle scuole Primaria e Secondaria di Poviglio, al fine di ripristinare la funzionalità degli stessi;
 - Troubleshooting dei problemi operativi riscontrati e/o segnalati da terzi, risoluzione di quelli di più basso ordine, escalation di quelli di ordine superiore a tecnici esterni specializzati;
 - Supportare il coordinamento delle attività di gestione e manutenzione dei sistemi informatici utilizzati da alunni e docenti presso gli altri tre plessi dell'Istituto.

La funzione strumentale collabora con altre figure professionali interne alla scuola:

- Dirigente Scolastico
- Segreteria alunni
- Ufficio Tecnico comunale
- Componenti della commissione Nuove Tecnologie ma anche con figure professionali esterne alla scuola come tecnici informatici.

2.d
Data Giugno 2007 (24 ore)
Nome e tipo di istituto USL Napoli 1
Temi di interesse Pratiche di pronto soccorso; Uso del defibrillatore semiautomatico
Tipologia Seminario di formazione professionale (Legge 388/2003)
Date 2003
Nome e tipo di istituto Sede AICA Ministero Dell'Istruzione, di Pagani (SA)

•	
• Tipologia	ECDL
• Temi di interesse	<ul style="list-style-type: none"> • Concetti di base della IT • Uso del computer • Gestione file • Elaborazione testi • Foglio elettronico • Database • Presentazioni • Reti informatiche Internet
2.c	
• Date	A.S. 2001/2002
• Nome e tipo di istituto	Istituto Magistrale Statale "Matilde Serao" Pomigliano D'Arco (NA)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pedagogia e filosofia.
• Qualifica conseguita	Idoneità
• Livello nella classificazione nazionale	Corso integrativo per i diplomati dell'Istituto Magistrale (Art.1 legge 11 dicembre 1969)
2.b	
• Date	2000 (4 mesi)
• Nome e tipo di istituto	Istituto Scolastico e Comune di Visciano (NA)
• Tipologia	Corso di informatica
• Temi di interesse	<ul style="list-style-type: none"> • Pacchetto Office (Word, Excel, Access, Power Point) • Reti informatiche
2.a	
• Date	Da 1989 Al 1993
• Nome e tipo di istituto	Istituto Magistrale "Vittorino da Feltre" Lauro (AV)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pedagogia e filosofia.
• Qualifica conseguita	Diploma magistrale.
• Livello nella classificazione nazionale	Diploma
PRIMA LINGUA	Italiano- Madre lingua
ALTRE LINGUE	Inglese- Livello C1
ULTERIORI INFORMAZIONI	
SERVIZIO MILITARE	Congedo illimitato al 5 agosto 1994
PATENTE	Categoria D
3. CAPACITÀ E COMPETENZE	
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione orale: aula (Docente di scuola) • Cooperazione: aula (Docente di scuola) • ottime capacità e competenze relazionali acquisite lavorando nei consigli di classe, nei dipartimenti, nelle codocenze, nei rapporti con le istituzioni e con le famiglie degli alunni (anche diversamente abili), nelle commissioni d'Istituto
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Programmazione e organizzazione: stabilire contenuti, metodi e obiettivi in funzione dell'utenza e della variabile tempo.

(Docente di scuola);

- **Capacità di analisi e ricerca di informazione** in funzione di obiettivi (Docente di scuola);
- **Capacità di sintesi e problem solving** (Docente di scuola)
- **Ottime capacità e competenze organizzative** acquisite espletando la funzione di docente di classe, di tutor di docenti in formazione nell'anno scolastico 2017/2018, di docente in corsi di formazione presso l'Istituto Comprensivo "Virgilio".
-

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE INFORMATICHE**

- **Pacchetto office:** (Microsoft Office PowerPoint, Publisher, Word, Excel, Outlook, Internet)
- Ottima conoscenza e uso del programma per montaggio video MAGIX FOTO 5.0
- Ottimo uso di programmi per la grafica e fotoritocco (Adobe Photoshop CS, Corel PHOTO-PAINT, CorelDRAW)
- Ottima conoscenza di apparecchiatura fotografica e video (digitale e analogica).
- **Ottobre/novembre 2016 in qualità di docente** per due corsi di formazione ai docenti "Uso didattico della Lavagna Interattiva Multimediale (LIM)", presso la sede dell'Istituto Comprensivo "Virgilio"
- **Ottobre/dicembre 2018 in qualità di docente** per corso di formazione "La robotica educativa e il coding", presso la sede dell'Istituto Comprensivo "Virgilio"
- **Aprile/giugno 2019 in qualità di docente** per corso di formazione "La robotica educativa e il coding", presso la sede dell'Istituto Comprensivo "Virgilio"
- Robotica Educativa con sistemi "Lego Educational" (WeDo2, Spike prime, Spike essential, Boost, Mindstorm), Fishertecnick, MBlock, Scrack.
- Programmazione su sistemi domotici.
-

**ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE**

- **Apertura all'esperienza e alla cultura:** viaggi in città d'arte in paesi diversi.
- **Orientamento al cambiamento e adattabilità a contesti diversi** (esperienza lavorativa).

**CAPACITÀ E
COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

- Capacità artistiche autodidattiche, realizzazioni di opere d'arte per esposizioni personali di mostre pubbliche in Italia, America e Giappone.
- Partecipazione alla realizzazione del progetto musicotatrale proposto ogni anno dall'Istituto Comprensivo "Virgilio" in collaborazione con altri docenti per la riuscita artistica del progetto (recitazione, canto, danza).
-

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti-falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.

Torrita di Siena,

11/06/2025

Firma
Salvatore Ferrante