



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "IRIS ORIGO"

Viale I Maggio, 9 – 53045 MONTEPULCIANO (SI)

Tel. 0578/757117 – Fax 0578/756987 C.F. 81004360525

www.comprensivoirisorigo.org e-mail siic821006@istruzione.it

Al sito web dell'Istituto

All'Albo

Avviso di selezione per formazione graduatorie per l'individuazione di Esperti esterni di madre lingua Progetti PON FSE "competenze di base" codici autorizzazione nazionale:

PON : 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-107 "LINGUE FOR TOUS"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso MIUR AODGEFID prot. 1953 del 21/02/2017 ad oggetto: "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo.";

Vista la nota MIUR AODGEFID/38454 del 29/12/2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017;

Vista la nota MIUR prot. n° AODGEFID/207 Roma 10/01/2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base .

Codice Progetti: **PON : 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-107 "LINGUE FOR TOUS"**

Moduli :

Modulo	Titolo del modulo	Destinatari	Profilo richiesto	Ore
Madre Lingua Francese	FRANCESE, una lingua vicina per arrivare lontano	Alunni Scuola Secondaria I grado	Docente Laureato/diplomato in materie affini col profilo richiesto; Competenze nell'insegnamento della	30

Madre Lingua Inglese	Without Borders 1	Alunni Scuola Secondaria I grado	disciplina Docente Laureato/diplomato in materie affini col profilo richiesto; Competenze nell'insegnamento della disciplina	30
Madre Lingua Inglese	Without Borders 2	Alunni Scuola Secondaria I grado	Docente Laureato/diplomato in materie affini col profilo richiesto; Competenze nell'insegnamento della disciplina	30
Madre Lingua Inglese	BBH - Brave Bravio Hearts	Alunni Scuola Primaria	Docente Laureato/diplomato in materie affini col profilo richiesto; Competenze nell'insegnamento della disciplina	30
Madre Lingua Inglese	NA ' NaturActivity	Alunni Scuola Primaria	Docente Laureato/diplomato in materie affini col profilo richiesto; Competenze nell'insegnamento della disciplina	30
Madre Lingua Inglese	PA ' PienzActivity	Alunni Scuola Primaria	Docente Laureato/diplomato in materie affini col profilo richiesto; Competenze nell'insegnamento della disciplina	30

Rilevata l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le Professionalità cui affidare lo svolgimento delle attività di docenza per i percorsi che si intendono avviare nel corrente e prossimo anno scolastico;

Vista la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

Viste le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

Visto il d.p.r. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

Visto il D.leg.vo 165/2001, rubricato " Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

Visto il Decreto Interministeriale n. 44/2001, rubricato "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

VISTO il Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni, approvato in data 13 febbraio 2018 con delibera N° 5 avente ad oggetto Approvazione Regolamento;

INDICE il presente avviso finalizzato alla selezione delle seguenti figure professionali cui conferire contratto di prestazione d'opera:

esperti di madre lingua da individuare tra il personale esterno;

RENDE NOTO

Art. 1 Oggetto dell'avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso pubblico per la selezione della Figura professionale: **esperti esterni di madre lingua per n. 6 moduli;**

Art. 2 Oggetto dell'incarico

Al docente Esperto sono richieste le seguenti competenze:

- esperienza progettuale;
- comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura;
- adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014- 2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

Art. 3 Compiti di pertinenza della figura dell'esperto

L'**esperto** è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Art.4 Requisiti per l'ammissione alla selezione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di altro Stato;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- titolo di studio e relativa votazione;
- qualifica professionale;
- esperienze già maturate nel settore di attività di riferimento e grado di conoscenza delle normative di settore;
- qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico, desumibile eventualmente anche da un sintetico progetto che espliciti tale metodologia, da richiedere nell'avviso/lettera;
- ulteriori elementi legati alla specificità dell'amministrazione;
- pregressa esperienza presso istituzioni scolastiche, con precedenza a quelle aventi lo stesso ordine e grado.
- competenze informatiche;
- competenze linguistiche;
- corsi di formazione e aggiornamento;

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella tabella dell' allegato 2.

Specifiche indicazioni per la selezione delle figure professionali esperti madre lingua

Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le **competenze linguistiche ricettive e produttive** tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Art. 5 Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IC "Iris Origo"-Montepulciano, tramite file in posta elettronica all'indirizzo siic821006@istruzione.it contenente la dicitura **"SELEZIONE esperto" Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017.**

La domanda dovrà pervenire entro le ore 12 del giorno 04 maggio 2018

Alla domanda dovrà essere allegato:

- il *curriculum vitae* in formato europeo;
- l'allegato 1 debitamente compilato;

- l'allegato 2 debitamente compilato;
- copia del documento di riconoscimento personale.

Art. 6 Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata dal Dirigente Scolastico o da apposita Commissione, che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 4. A discrezione della Commissione potrà essere richiesta la presentazione della documentazione autocertificata. Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.

Art. 7 Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva il 15° giorno dalla data di sua pubblicazione, ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

Art. 8 Periodo e modalità di intervento

Il periodo di intervento copre tutta la durata del progetto, dalle operazioni di avvio a quelle di chiusura.

Art. 9 Retribuzione

Per l'incarico attribuito verrà riconosciuto un corrispettivo calcolato sulla base dello svolgimento delle attività, calcolate in ore documentate, di **€ 70,00** onnicomprensive per l'esperto.

Art. 10 Responsabile del procedimento

Il responsabile procedimento è il D.S. Prof.ssa Silvia Tegli.

Art. 11 Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 12 Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Art. 13 R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Prof.ssa Silvia Tegli quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegati 2 - Tabella di valutazione dei titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Silvia Tegli

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.lgs. n. 39 del 1993*

Selezione Esperti Esterni di Madre Lingua Progetto PON codici autorizzazione nazionale: **PON 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-107 "LINGUE FOR TOUS"**

Al Dirigente Scolastico
I.C. "Iris Origo"
Montepulciano (SI)

Il/la sottoscritto/a _____ nat. _____
a _____ il ____/____/____ e residente a _____ in via _____
n. _____ cap. _____ prov. _____ status professionale _____
codice fiscale _____ tel. _____ cell _____
e-mail _____

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione per l'incarico di esperto esterno di madre lingua nel Progetto

PON: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-107 "LINGUE FOR TOUS" per il/i

Modulo/i : _____

A tal fine allega:

- *curriculum vitae* in formato europeo;
- copia del documento di identità personale;
- l'allegato 2 debitamente compilato.

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L. 196/2003.

Firma

**Fondi Strutturali Europei –
PON 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-107 “LINGUE FOR TOUS”**

Scheda di valutazione dei titoli per l’incarico di esperto esterno di madre lingua

Nome e cognome _____

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti	Riservato alla commissione
Titoli di studio Max 10 punti *		
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la valutazione scolastica e/o di progetti formativi - 2 punti cad. Max punti 4		
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale riguardante la valutazione scolastica e/o di progetti formativi 4 punti cad. Max 4 punti		
*per Esperti madre lingua specificare la situazione personale : - (corso di studio e relativi titoli dall'elementari alla laurea nel paese straniero) <input type="checkbox"/> Oppure - Corso di studio e relativi titoli dall'elementari al diploma nel paese straniero) <input type="checkbox"/> - Certificazione coerente con il quadro comune europeo di livello C1 <input type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> conseguita presso Ente Certificatore _____		
2° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti	Riservato alla commissione
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, riguardante la valutazione scolastica e/o di progetti formativi (2 punti per ciascun corso) Max punti 10		
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione) Max punti 4		
Certificazione linguistica (B1 – B2 – C1 – C2) 1 punto cad. Max punti 2		
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza punti 1 Max punti 6		
Incarico di Animatore Digitale punti 2		
Incarico come componente del Team per l’innovazione punti 2		
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro		
Esperienza lavorativa in progetti PON/ POR (2 punti per anno) Max 6 punti		
Esperienza in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR 2 punti per ogni anno di attività Max 20 punti		
Collaborazione pregressa con questa Istituzione (solo esperti esterni) 2 punti per anno Max 20 punti		
Collaborazione pregressa con altre Istituzioni (solo esperti esterni) 1 punto per anno Max punti 10		

Data, _____

Firma _____