

a.s. 2016/17

Istituto Comprensivo "Iris Origo" Montepulciano

docente.....

LEGGE 107, art.1, c.129 (ambiti)	INDICATORI (sub ambiti)		CRITERI		ATTIVITA' (descrittori)	Evidenze da prendere in considerazione	a cura del dirigente
A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.	Qualità dell'insegnamento	A) 1	Valorizzazione di competenze disciplinari, relazionali e professionali	A.1.1	Aggiornamento e formazione continua	ore di formazione anno in corso	
				A.1.2	Partecipazione condivisa con i colleghi e collaborazione, ovvero, IL LAVORO IN EQUIPE		
				A.1.3	Approccio empatico alle relazioni ai fini del coinvolgimento e della trasmissione della passione per la propria disciplina.		
				A.1.4	Ruolo educativo (essere un esempio di etica professionale)		
				A.1.5	Acquisizione di certificazioni linguistiche, informatiche e culturali aggiuntive rispetto ai titoli per l'accesso all'insegnamento	certificazioni possedute o acquisite nell'anno scolastico in corso	
	Miglioramento dell' istituzione scolastica	A) 2	Valorizzazione di incarichi e responsabilità	A.2.1	Elaborazione di progetti e ricerca di bandi pubblici		
				A.2.2	Partecipazione costruttiva alle attività collegiali		
				A.2.3	Particolare impegno nelle attività curriculari e progetti connessi con il piano di miglioramento		
	Successo formativo e scolastico degli studenti	A) 3	Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche ed innovative inserite nel POF della scuola e finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti	A.3.1	Raggiungimento degli obiettivi programmati per la singola disciplina e/o area per la maggioranza degli studenti	esiti finali	
				A.3.2	Creazione di condizioni favorevoli al raggiungimento del successo formativo anche in situazioni di disagio	(strutture non adeguate, elevato numero di alunni per classi, numero di alunni in difficoltà certificati e non, ..)	
				A.3.3	Realizzazione di attività inclusive per il recupero delle situazioni di svantaggio con esito positivo	Materiale documentale prodotto (prove di verifica, percorso didattici innovativi, produzione di materiali)	
				A.3.4	Valorizzazione delle eccellenze	Materiale documentale prodotto (prove di verifica, percorso didattici innovativi,	
				A.3.5	Inserimento nella progettazione di attività ed esperienze didattiche innovative quali concorsi, progetti ed attività extracurricolari.	Documentazione	
				A.3.6	Promozione di esperienze di orientamento, sia come conoscenza di sé, che come conoscenza della realtà esterna	Documentazione	

LEGGE 107, art.1, c.129	INDICATORI (sub ambiti)		CRITERI		ATTIVITA' (descrittori)	Evidenze da prendere in considerazione	a cura del dirigente
B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e della innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.	Potenziamento delle competenze degli alunni	B) 1	Valorizzazione degli interventi e delle responsabilità	B.1.1	Predisposizione ed uso di strategie e metodi adeguati nelle diverse situazioni di apprendimento, con monitoraggio costante e/o rimodulazione degli interventi didattici	Registro docente	
				B.1.2	Attività di potenziamento degli apprendimenti disciplinari per tutti gli alunni e recupero tempestivo per studenti in difficoltà	Registro docente, corsi di recupero attivati	
				B.1.3	Promozione ed uso di strumenti di valutazione innovativi .	sperimentazione della scheda/griglie proposte dai dipartimenti/commissioni	
	Sperimentazione e innovazione didattica	B) 2		B.2.1	Uso efficace delle nuove tecnologie (sia nell' insegnamento che come supporto al ruolo) e dei laboratori	Registro docente e suoi allegati	
				B.2.2	Progettazione attenta ed efficace di percorsi per la promozione, rilevazione, valutazione e certificazione delle competenze.		
	Innovazione metodologica	B) 3		B.3.1	Utilizzo continuo di strategie di insegnamento arricchite di nuovi approcci	(es.flipped classroom, learning by doing, ...)	
				B.3.2	Promozione e realizzazione di percorsi/progetti interdisciplinari e pluridisciplinari documentati	documentazione (spettacolo teatrale musicale	
	Ricerca didattica	B) 4		B.4.1	Promozione della cultura: partecipazione con gli allievi a corsi e concorsi nazionali ed internazionali	progetti o sperimentazioni proposti da enti esterni , erasmus, sicurezza, partecipare.. Matoria	
				B.4.2	Collaborazione con agenzie formative per progetti di ricerca didattica e metodologica.	Invalsi Scuole inclusive	
	Documentazione e diffusione di buone pratiche	B) 5		B.5.1	Produzione e archiviazione di progetti e/o documentazione didattica		
				B.5.2	Predisposizione e condivisione di dossier monografici, prove di verifica standard, test, U.D.A., prove di competenza, compiti di realtà		
				B.5.3	Utilizzo e diffusione delle buone pratiche acquisite in seguito alla partecipazione sistematica a corsi di aggiornamento, convegni e seminari certificati sia in ambito disciplinare che pedagogico-didattico		

LEGGE 107, art.1, c.129 (ambiti)	INDICATORI (sub ambiti)		CRITERI		ATTIVITA' (descrittori)	Evidenze da prendere in considerazione	a cura del dirigente
C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Coordinamento organizzativo	C) 1	Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nel coordinamento organizzativo.	C.1.1	Disponibilità nell'organizzazione della scuola e flessibilità nell'orario delle lezioni		
				C.1.2	Assunzione di responsabilità di coordinamento organizzativo con esiti positivi (collaboratore, fiduciari, responsabili della sicurezza)		
	Coordinamento didattico	C) 2	Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione del coordinamento educativo-didattico	C.2.1	Assunzione di responsabilità di coordinamento didattico (classe/plesso/dipartimento) con esiti positivi		
				C.2.2	Docente che assume un ruolo propositivo negli incarichi ricevuti o nella propria professione e li svolge con particolare cura (docente con incarichi di vario tipo: docente che predispone l'orario scolastico, responsabile di laboratorio, membro di commissione, segretario, figure sensibili, referente e accompagnatore viaggi di istruzione ...)		
	Formazione del personale e anno di prova	C) 3	Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione di interventi formativi rivolti ai docenti, nella supervisione dell'attività di insegnamento del docente in anno di prova, degli alunni in alternanza e degli studenti in tirocinio.	C.3.1	Aver svolto positivamente l'attività di tutor per alunni in alternanza, studenti in tirocinio e docenti neo immessi in ruolo		
				C.3.2	Aver svolto un ruolo attivo nella formazione professionale dei colleghi	(animatori, formatori in corsi di formazione in servizio)	

data.....

firma