



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "IRIS ORIGO"
Viale I Maggio, 9 – 53045 MONTEPULCIANO (SI)
Tel. 0578/757117 – Fax 0578/756987 C.F. 81004360525

Montepulciano, 13 febbraio 2018

Il Comitato per la valutazione dei docenti dell'Istituto Comprensivo "Iris Origo" di Montepulciano, premesso che nella definizione dei criteri è stata sempre presente la volontà di salvaguardare e/o costruire in primo luogo un clima positivo di lavoro e di reciproca fiducia; di riconoscere, attraverso il bonus, l'impegno, la qualità e i risultati del lavoro svolto; di favorire un'idea di scuola come comunità professionale, premiando l'impegno al lavoro cooperativo, curato e comunque sempre orientato al successo formativo degli studenti che è l'obiettivo centrale del fare scuola, in data 08 febbraio 2018 ha deliberato i seguenti

Criteria per la valorizzazione del merito del personale docente e l'accesso al fondo di cui all'art.1 commi 126,127 e 129 della L.107/2015

Il comitato per la valutazione dei docenti adotta la seguente regolamentazione per la valorizzazione del merito del personale docente e l'accesso al fondo di cui all'art.1 commi 126,127 e 129 della L.107/2015:

- La somma del fondo, definita bonus, è assegnata dal dirigente scolastico annualmente al personale docente.
- Al bonus possono accedere tutti i docenti a tempo indeterminato in servizio nella scuola. In caso di cattedra oraria esterna possono accedere i docenti titolari nella scuola.
- L'assegnazione del bonus, nel rispetto dei presenti criteri, è effettuata dal Dirigente Scolastico motivandone l'attribuzione.
- Non si procede ad alcuna graduazione dei docenti, né alla formulazione di una graduatoria.
- Non viene formulata alcuna motivazione per i docenti che non sono individuati quali assegnatari del bonus.
- L'entità del bonus assegnato non è soggetta a motivazione. La motivazione riguarda solo l'individuazione del docente quale assegnatario.
- Il provvedimento di attribuzione del bonus è emanato dal dirigente entro il 31 agosto di ciascun anno.
- La modalità di acquisizione delle evidenze documentali è compito del dirigente scolastico.
- La continuità della prestazione è considerata una preconditione per la valutazione del merito.
- L'assenza di provvedimenti disciplinari nell'anno di riferimento e di procedimenti disciplinari in corso costituiscono una ulteriore preconditione per la valorizzazione.

Di seguito si riporta la tabella contenente, per ciascun ambito valutativo previsto dal comma 129 della L.107/15, gli indicatori, i criteri con i relativi descrittori di funzione/attività valutabili e in base ai quali il dirigente scolastico assegna il bonus.

Nell'assegnazione del bonus sono da considerare tutte tre le aree A), B) ,C); il peso assegnato a ciascuna area è rispettivamente del 40%, 35% e 25%; viene valorizzato il merito del docente in riferimento ad almeno due delle tre aree, di cui una è necessariamente l'area A).

LEGGE 107, art.1, c.129 (ambiti)	INDICATORI (sub ambiti)	CRITERI	ATTIVITA' (descrittori)
<p>A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.</p>	<p>Qualità dell'insegnamento</p> <p>Miglioramento dell'istituzione scolastica</p> <p>Successo formativo e scolastico degli studenti</p>	<p>A) 1 Valorizzazione di competenze disciplinari, relazionali e professionali</p> <p>A) 2 Valorizzazione di incarichi e responsabilità</p> <p>A) 3 Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche ed innovative inserite nel POF della scuola e finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aggiornamento e formazione continua - Partecipazione condivisa con i colleghi e collaborazione, ovvero, IL LAVORO IN EQUIPE - Approccio empatico alle relazioni ai fini del coinvolgimento e della trasmissione della passione per la propria disciplina - Ruolo educativo (essere un esempio di etica professionale) - Acquisizione di certificazioni linguistiche, informatiche e culturali aggiuntive rispetto ai titoli per l'accesso all'insegnamento - Elaborazione di progetti e ricerca di bandi pubblici - Particolare impegno nelle attività curriculari e progetti connessi con il piano di miglioramento - Raggiungimento degli obiettivi programmati per la singola disciplina e/o area per la maggioranza degli studenti - Creazione di condizioni favorevoli al raggiungimento del successo formativo anche in situazioni di disagio - Realizzazione di attività inclusive per il recupero delle situazioni di svantaggio con esito positivo - Valorizzazione delle eccellenze - Inserimento nella progettazione di attività ed esperienze didattiche innovative quali concorsi, progetti ed attività extracurricolari - Promozione di esperienze di orientamento, sia come conoscenza di sé, che come conoscenza della realtà esterna
<p>B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e della innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.</p>	<p>Potenziamento delle competenze degli alunni</p> <p>Sperimentazione e innovazione didattica</p> <p>Innovazione metodologica</p> <p>Ricerca didattica</p> <p>Documentazione e diffusione di buone pratiche</p>	<p>B) 1 Valorizzazione degli interventi e delle responsabilità</p> <p>B) 2</p> <p>B) 3</p> <p>B) 4</p> <p>B) 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Predisposizione ed uso di strategie e metodi adeguati nelle diverse situazioni di apprendimento, con monitoraggio costante e/o rimodulazione degli interventi didattici - Attività di potenziamento degli apprendimenti disciplinari per tutti gli alunni e recupero tempestivo per studenti in difficoltà - Promozione ed uso di strumenti di valutazione innovativi - Uso efficace delle nuove tecnologie (sia nell'insegnamento che come supporto al ruolo) e dei laboratori - Progettazione attenta ed efficace di percorsi per la promozione, rilevazione, valutazione e certificazione delle competenze - Utilizzo continuo di strategie di insegnamento arricchite di nuovi approcci - Promozione e realizzazione di percorsi/progetti interdisciplinari e pluridisciplinari documentati - Promozione della cultura: partecipazione con gli allievi a corsi e concorsi nazionali ed internazionali - Collaborazione con agenzie formative per progetti di ricerca didattica e metodologica - Produzione e archiviazione di documentazione didattica - Predisposizione e condivisione di dossier monografici, prove di verifica standard, test, U.D.A.,

