



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "IRIS ORIGO"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Viale I Maggio, 9 – 53045 MONTEPULCIANO (SI)
C.F. 81004360525 - Cod. Mecc. SIC821006 - Cod. Univoco: UFYWDA
Tel. 0578/712500 – SITO: <http://www.comprendivoirisorigo.edu.it>
PEC: sic821006@pec.istruzione.it - EMAIL: sic821006@istruzione.it



Prot. n° si veda la segnatura informatica

Montepulciano, 06 Giugno 2024

Alla Cortese att.
DIRETTORE S.G.A. Dott. Flavio Casagni
PROF.SSA Silvia Pognante
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO
ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AGLI ATTI

OGGETTO: GRADUATORIA PROVVISORIA DELLA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL RUOLO DI ESPERTI E/O TUTOR NEI PERCORSI STEM (12 PERCORSI) E MULTILINGUISMO (9 PERCORSI) INTERVENTO A- RIVOLTI ALLA SCUOLA INFANZIA PRIMARIA/SECONDARIA, PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO DI CUI ALL'AVVISO PUBBLICO PER LA PRESENTAZIONE DI PROPOSTE A VALERE SUL PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA- MISSIONE 4 – COMPONENTE 1 –LINEA DI INVESTIMENTO 3.1 “NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI, AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)”–INTERVENTO A: REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI FINALIZZATI A PROMUOVERE L'INTEGRAZIONE, ALL'INTERNO DEI CURRICULA DI TUTTI I CICLI SCOLASTICI, DI ATTIVITÀ, METODOLOGIE E CONTENUTI VOLTI A SVILUPPARE LE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, NONCHÉ QUELLE LINGUISTICHE, GARANTENDO PARI OPPORTUNITÀ E PARITÀ DI GENERE IN TERMINI DI APPROCCIO METODOLOGICO E DI ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO STEM, TITOLO PROGETTO “STEMLING”, CODICE PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-31241, FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA-NEXT GENERATION EU

CUP: B74D23002560006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n°2440, recante “Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n°59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 dell'8 marzo 1999 che regolamenta l'autonomia didattica, organizzativa e di ricerca, sperimentazione e sviluppo delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Nuovo Regolamento di Contabilità Decreto Interministeriale n. 129/2018, recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di*

Firmato digitalmente da CATERINA MANGIARACINA



diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfondibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;



VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018, nonché il nuovo CCNL 2019-2021 del 18/01/2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;



VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” del Piano nazionale di ripresa e resilienza (D.M. 65/2023)-INTERVENTOA: REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI FINALIZZATI A PROMUOVERE L'INTEGRAZIONE, ALL'INTERNO DEI CURRICULA DI TUTTI I CICLI SCOLASTICI, DI ATTIVITÀ, METODOLOGIE E CONTENUTI VOLTI A SVILUPPARE LE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, NONCHÉ QUELLE LINGUISTICHE, GARANTENDO PARI OPPORTUNITÀ E PARITÀ DI GENERE IN TERMINI DI APPROCCIO METODOLOGICO E DI ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO STEM, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n.65 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la nota N. AOOGABMI-0132935 del 15.11.2023 riportante le Istruzioni operative per l'attuazione dell'investimento;

VISTO l'Avviso per la presentazione di proposte a valere sul PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA “- MISSIONE 4 – COMPONENTE 1 –LINEA DI INVESTIMENTO 3.1 “NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI, AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)”, FINANZIATO DALL’UNIONE EUROPEA-NEXT GENERATION EU EUROPEA, pubblicato sul sito https://areariservata.padigitale2026.gov.it/Pa_digitale2026_avvisi;

CONSIDERATO che le risorse finanziarie in oggetto sono finalizzate a conseguire il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

VISTA la candidatura e il progetto preliminare, inoltrata sull'apposita piattaforma Futura in data 24/01/2024, per la partecipazione all'Avviso Pubblico “PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA- MISSIONE 4 – COMPONENTE 1 –LINEA DI INVESTIMENTO 3.1 “NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI, AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)”,



FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA-NEXT GENERATION EU – volta ad ottenere il contributo di Euro 65.577,00 previsto dall'Avviso suddetto;

VISTA la comunicazione di assegnazione del finanziamento di Euro 65.577,00, di cui al decreto di approvazione elenco istanze ammesse a valere sull' avviso pubblico “PNRR — PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 – COMPONENTE 1 –LINEA DI INVESTIMENTO 3.1 “NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI, AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)”, FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA-NEXT GENERATION EU;

VISTO l'Accordo di Concessione, restituito con firma digitale Coordinatore dell'Unità di Missione, Dott.ssa Simona Montesarchio, in data 30/01/2024, il quale costituisce formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa al contempo i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa;

CONSIDERATO che per il progetto di istituto “STEMLING” relativo alla linea di investimento 3.1 è stato generato il seguente codice CUP: B74D23002560006;

CONSIDERATO che le risorse finanziarie finalizzate assegnate e stanziate costituiscono un finanziamento straordinario ed aggiuntivo rispetto alla dotazione ordinaria a disposizione delle Istituzioni Scolastiche e che pertanto dovranno essere formalmente assunte nel Programma Annuale 2024, sia nelle Entrate che nelle Uscite, a seguito di un'apposita variazione di entrata e di spesa, disposta ai sensi del D.I. n.129/2018 art. 10, comma 5 con decreto adottato dal Dirigente Scolastico, da trasmettere, per conoscenza, al Consiglio d'Istituto, onde consentire l'impiego delle predette risorse finanziarie assegnate;

VISTO pertanto il proprio decreto di assunzione a bilancio del 31/01/2024 prot. n. 887;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto “STEMLING”, CUP B74D23002560006, di avvalersi della collaborazione di PERSONALE INTERNO da impiegare in attività di esperti FORMATORI (N°12) per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, di TUTOR (N°12) per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, di esperti FORMATORI (N°9) per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e di esperti TUTOR (N°9) per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto l'attuazione del progetto “STEMLING”, per una durata pari al completamento del progetto stesso;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;



CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico, prof.ssa Caterina Mangiaracina, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

PRESO ATTO della necessità di selezionare figure professionali di ESPERTO PERSONALE INTERNO da impiegare in attività di esperti FORMATORI (N°12) per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, di TUTOR (N°12) per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, di esperti FORMATORI (N°9) per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e di esperti TUTOR (N°9) per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto l'attuazione del progetto "STEMLING", per una durata pari al completamento del progetto stesso;

CONSIDERATO che l'avviso pubblico *de quo* prot. n°5297 del 29/05/2024 prevede l'esame delle domande e dei relativi allegati da parte di una apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico nominata successivamente al termine ultimo per la ricezione delle candidature (ore 12:00 del 03 Giugno 2024);

RITENUTO pertanto di dover procedere all'analisi ed alla comparazione delle domande pervenute all'Istituzione Scolastica e debitamente acquisite agli atti della stessa;

VISTO il verbale della Commissione prot. n° 5622 del 06 giugno 2024 nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, prot. n°5543 del 05/06/2024 per la valutazione delle domande pervenute da parte dei candidati per la SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL RUOLO DI ESPERTI E/O TUTOR NEI PERCORSI STEM (12 PERCORSI) E MULTILINGUISMO (9 PERCORSI) INTERVENTO A- RIVOLTI ALLA SCUOLA INFANZIA PRIMARIA/SECONDARIA, PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO DI CUI

Firmato digitalmente da CATERINA MANGIARACINA



ALL'AVVISO PUBBLICO PER LA PRESENTAZIONE DI PROPOSTE A VALERE SUL PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA- MISSIONE 4 – COMPONENTE 1 –LINEA DI INVESTIMENTO 3.1 “NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI, AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)”– INTERVENTO A: REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI FINALIZZATI A PROMUOVERE L'INTEGRAZIONE, ALL'INTERNO DEI CURRICULA DI TUTTI I CICLI SCOLASTICI, DI ATTIVITÀ, METODOLOGIE E CONTENUTI VOLTI A SVILUPPARE LE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, NONCHÉ QUELLE LINGUISTICHE, GARANTENDO PARI OPPORTUNITÀ E PARITÀ DI GENERE IN TERMINI DI APPROCCIO METODOLOGICO E DI ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO STEM, TITOLO PROGETTO “STEMLING”, CODICE PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-31241, FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA-NEXT GENERATION EU, CUP: B74D23002560006

DISPONE

Art. 1. Le premesse sono parte integrante del presente provvedimento.

Art. 2. La pubblicazione delle seguenti n°4 **GRADUATORIE PROVVISORIE** ai sensi dell'art.4 comma 4 dell'avviso pubblico prot. n°5297 del 29/05/2024

GRADUATORIA ESPERTO STEM

N.	COGNOME E NOME	PUNTI
1.	FILIPPESCHI PAOLA	53
2.	GUERRI VALENTINA	28
3.	FANTOZZI FEDERICA	19
4.	POSCIA PAOLA	18

GRADUATORIA ESPERTO POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

N.	COGNOME E NOME	PUNTI
1.	MASCI CHIARA	64
2.	IMBRIANI LIVIA	39
3.	NISI GESSICA	13



GRADUATORIA TUTOR STEM

N.	COGNOME E NOME	PUNTI
1.	LUCHERINI LUCIA	34
2.	GUERRI VALENTINA	28
3.	FANTOZZI FEDERICA	19
4.	POSCIA PAOLA	18
5.	SPENNACCHI LUCIA	14
6.	DE SPIRITO INES	3

GRADUATORIA TUTOR POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

N.	COGNOME E NOME	PUNTI
1.	MASCI CHIARA	64
2.	IMBRIANI LIVIA	39
3.	SPENNACCHI LUCIA	14
4.	NISI GESSICA	13

Art. 3. Avverso tale graduatoria è ammesso reclamo entro le ore 13:00 del 14/06/2024;

Art. 4. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Caterina Mangiaracina.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Caterina Mangiaracina
(Documento firmato digitalmente)