



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 5** Caratteristiche principali della scuola
- 9** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 11** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

L'Istituto Comprensivo "IRIS ORIGO" di Montepulciano è stato istituito il 1 settembre 2011 ed ha come bacino d'utenza i Comuni di Montepulciano e Pienza, le cui scuole dell'Infanzia e Primarie sono state unificate dall'anno scolastico 1999-2000; è costituito da 3 plessi di Scuola Primaria e 3 di Scuola dell'Infanzia a Pienza, S. Albino, Montepulciano; 2 plessi di Scuola Secondaria di 1° grado a Pienza e Montepulciano, con una popolazione scolastica di circa 680 alunni. Lo status socio-economico e culturale delle famiglie degli studenti e delle studentesse, pur attestandosi su un livello medio-alto, non esclude la presenza di situazioni di svantaggio. L'istituto accoglie anche alunni e alunne con cittadinanza non italiana, bambine e bambini con vissuti e situazioni familiari difficili, in affido ai servizi sociali, provenienti da una comunità educativa d'accoglienza presente sul territorio.

Le famiglie e l'ambiente in cui sono inserite le scuole del nostro Istituto dimostrano in generale disponibilità ed attenzione nei confronti della Scuola e dei processi che mette in atto. Le caratteristiche della popolazione scolastica determinano la necessità di offrire un'offerta formativa ricca e la richiesta di standard elevati, a cui la scuola ha cercato di dar seguito attraverso le scelte educativo-didattiche e organizzative effettuate, finalizzate a garantire anche pari opportunità a tutti gli studenti. Il rapporto studenti-insegnanti risulta adeguato per supportare la popolazione studentesca frequentante la scuola; è comunque necessaria l'attivazione di percorsi di apprendimento personalizzati e attività di supporto e consolidamento negli apprendimenti per alunni che presentano bisogni educativi speciali o situazioni familiari di svantaggio.

Territorio e capitale sociale

Il territorio in cui è collocata la scuola è caratterizzato da un'economia legata al turismo storico-culturale ed enogastronomico. Il tasso di disoccupazione è inferiore alla media nazionale e del centro. Presenti e attive nel territorio, sono le seguenti agenzie educative extrascolastiche: laboratori artigianali, botteghe teatrali, scoutismo, Istituto di musica Montepulciano e Scuola di musica Pienza, Ente Conservatorio "S. Carlo Borromeo", Scuole linguistiche, Associazioni sportive e culturali, Parrocchia. Nell'ambito dei servizi offerti dal territorio possiamo annoverare: servizi di volontariato, servizi termali e sanitari, teatri stabili, impianti sportivi (piscina, campi da calcio, tennis, palestre ecc.), biblioteche. Tutte le componenti del territorio sono disponibili nei confronti della scuola. I due Comuni garantiscono il servizio di mensa e il trasporto per le scuole dell'Istituto; attivano inoltre, nel



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

periodo estivo, campi solari e centri ludici che riescono a coinvolgere un buon numero di bambini. L'Istituto nella programmazione dell'Offerta Formativa tiene presente la promozione di eventi culturali che coinvolgono le Istituzioni del Territorio e le potenzialità produttive territoriali. La scuola si attiva per la prevenzione ed il contrasto alla dispersione scolastica e ad ogni forma di discriminazione e di bullismo anche informatico.

Il tasso di immigrazione piuttosto elevato, superiore alla media nazionale e del centro, richiede alla Scuola un costante impegno nell'integrazione e alfabetizzazione culturale degli studenti con cittadinanza non italiana. Mancano in generale nel territorio centri specifici di aggregazione giovanile di cui poter usufruire quotidianamente, al di là delle agenzie aventi finalità sportive o formative. I due Enti Locali contribuiscono in maniera differenziata nel buon funzionamento della scuola e nella realizzazione delle varie attività.

Risorse economiche e materiali

L'Istituto è costituito da 8 plessi dislocati su 2 Comuni, questa distribuzione non favorisce l'uniformità degli interventi organizzativi e didattici. Quasi tutti gli edifici sono di proprietà dei Comuni, soltanto uno è in comodato d'uso per uso scolastico. La maggior parte sono datati e con spazi non sempre funzionali alle attività, in alcuni persistono barriere architettoniche; nella maggior parte dei plessi non sono presenti o scarseggiano i parcheggi e non tutti sono facilmente accessibili. La Scuola Secondaria di I grado di Montepulciano è tornata nella sede originaria in via Bernabei. Nella scuola Primaria di Pienza sono stati ultimati i lavori di adeguamento antisismico.

In tutti i plessi è presente un'adeguata dotazione informatica, che sarà implementata con i fondi del PNRR. Tutti gli edifici sono dotati di impianti wifi e negli ultimi anni è stata potenziata anche la copertura della rete nelle scuole del Comune di Montepulciano.

In quasi tutti i plessi delle scuole Primarie e Secondarie di I grado di Montepulciano, S. Albino e Pienza sono presenti laboratori di informatica. Alcuni plessi sono poi dotati di laboratori per attività espressive e di ceramica (presso la scuola Primaria di Pienza) e quasi tutti hanno il giardino.

Per l'attività di Scienze motorie solo la Scuola Secondaria di Pienza ha una palestra, mentre in altri plessi vi sono aule attrezzate utilizzate per l'attività motoria, oppure è necessario spostarsi negli impianti sportivi limitrofi (campo sportivo di Montepulciano). L'Istituto è sede di certificazioni digitali, linguistiche e musicali (DELF, Trinity inglese, Trinity musicale e certificazione Eipass). La Scuola aderisce ad iniziative ed attività gratuite o che forniscono materiali ed esperti. I due Comuni di Montepulciano e Pienza forniscono finanziamenti per l'integrazione degli alunni BES. Le risorse finanziarie di cui dispone la scuola provengono esclusivamente dai finanziamenti dello Stato e, in minima parte, dagli Enti Locali. I finanziamenti delle famiglie sono vincolati ai viaggi di istruzione, alle certificazioni, alle adesioni ai progetti (Scuola senza zaino) e all'assicurazione.



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

**LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO****Caratteristiche principali della scuola**

Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

IRIS ORIGO - AREA SUD (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	SIIC821006
Indirizzo	VIALE I MAGGIO N. 9 MONTEPULCIANO 53045 MONTEPULCIANO
Telefono	0578712500
Email	SIIC821006@istruzione.it
Pec	siic821006@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.comprensivoirisorigo.edu.it

Plessi

INFANZIA MONTEPULCIANO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	SIAA821013
Indirizzo	VIALE I MAGGIO N. 9 - 53045 MONTEPULCIANO
Edifici	• Viale I MAGGIO 9 - 53045 MONTEPULCIANO SI

INFANZIA SANT'ALBINO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	SIAA821024

**LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO****Caratteristiche principali della scuola**

Indirizzo	VIA DEL CIPRESSO 15/E SANT'ALBINO 53045 MONTEPULCIANO
-----------	--

Edifici	Via del Cipresso 15/E - 53045 MONTEPULCIANO SI
---------	--

ANNA PICCOLOMINI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
---------------	----------------------

Codice	SIAA821035
--------	------------

Indirizzo	VIA DELLA MADONNINA N. 7 - 53026 PIENZA
-----------	---

Edifici	Via della Madonnina 7 - 53026 PIENZA SI
---------	---

EDMONDO DE AMICIS (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
---------------	-----------------

Codice	SIEE821018
--------	------------

Indirizzo	VIALE I MAGGIO, 9 - 53045 MONTEPULCIANO
-----------	---

Edifici	Viale I MAGGIO 9 - 53045 MONTEPULCIANO SI
---------	---

Numero Classi	7
---------------	---

Totale Alunni	126
---------------	-----

PRIMARIA SANT'ALBINO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
---------------	-----------------

Codice	SIEE821029
--------	------------

Indirizzo	VIA DEL CIPRESSO 15/E SANT'ALBINO 53045 MONTEPULCIANO
-----------	--

Edifici	Via del Cipresso 15/E - 53045
---------	---

**LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO****Caratteristiche principali della scuola****MONTEPULCIANO SI**

Numero Classi	5
Totale Alunni	68

GIOSUE' CARDUCCI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	SIEE82103A
Indirizzo	VIA MARIA GRAZIA CIOLFI - 53026 PIENZA

Edifici • Via Via Maria Grazia Ciolfi 8 - 53026 PIENZA SI

Numero Classi	5
Totale Alunni	72

GIOVANNI PASCOLI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	SIMM821017
Indirizzo	VIA BERNABEI N. 26 - 53045 MONTEPULCIANO

Edifici • Via BERNABEI 26 - 53045 MONTEPULCIANO SI

Numero Classi	8
Totale Alunni	170

IPPOLITO NIEVO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	SIMM821028
Indirizzo	VIA DELLA MADONNINA N.6 - 53026 PIENZA



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Caratteristiche principali della scuola

Edifici

• Via della Madonnina 6 - 53026 PIENZA SI

Numero Classi

3

Totale Alunni

52

**LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO****Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali**

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	6
	Disegno	2
	Informatica	4
	Lingue	1
	Multimediale	1
	Musica	4
	Ceramica-Attività espressive	1
Biblioteche	Classica	3
Strutture sportive	Palestra	1
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
	Servizio trasporto alunni disabili	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	36
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	4
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	2
	PC e Tablet presenti in altre aule	36

Approfondimento

APPROFONDIMENTO



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

L'Istituto è dotato di registro elettronico dal 2010 e dall'a.s. 2016/17 è stata estesa l'adozione del registro elettronico sia al registro del docente che al giornale di classe per tutti i plessi; molti i servizi fruibili dai tutori.

Le proposte ed i pareri formulati dal Consiglio di Istituto, dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

- attenzione al benessere e alla sicurezza;
- accoglienza ed inclusione;
- promozione della digitalizzazione;
- collaborazione, nei limiti delle competenze e delle possibilità, per il miglioramento dell'ambiente scolastico.

L'Istituto disporrà di ulteriori attrezzature tecnologiche e arredi attraverso i fondi stanziati dal PNRR.

L'Istituto è stato inoltre aggiudicatario di fondi per l'attuazione della misura 1.4.1 " Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici" Scuole-dicembre 2022 ed ha partecipato ai seguenti avvisi :

- Investimento 1.2 "Abilitazione al Cloud per le PA locali" Scuole-dicembre 2022
- Fondi 2.1 " Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"
- Missione 4.1 per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitale, finalizzate alla formazione dl personale.

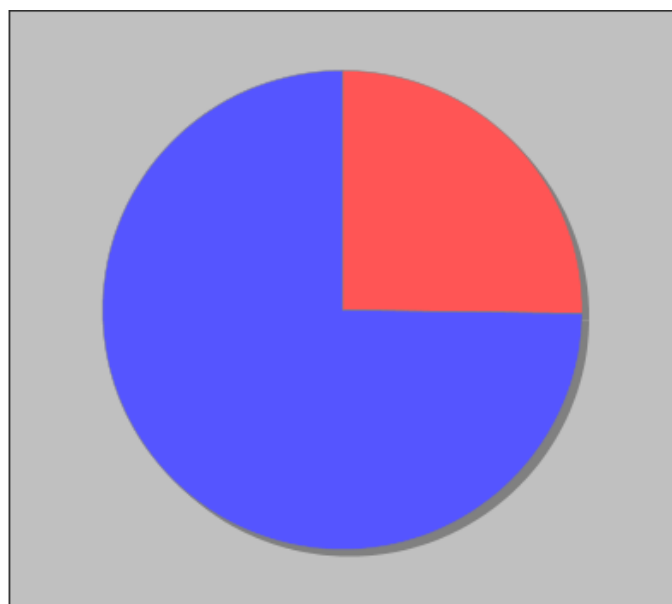


Risorse professionali

Docenti	82
Personale ATA	23

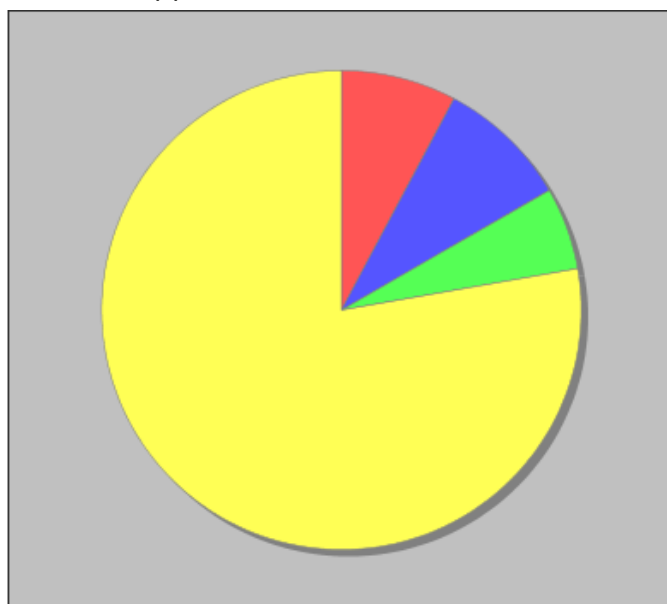
Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo - 29
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 86

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno - 7
- Da 2 a 3 anni - 8
- Da 4 a 5 anni - 5
- Piu' di 5 anni - 70

Approfondimento

Il corpo docente è costituito per la maggior parte da insegnanti con una lunga esperienza. La maggioranza beneficia di contratti a tempo indeterminato con presenza nell'Istituto di oltre 10 anni. Ciò assicura stabilità, continuità, competenza ed efficacia nella didattica. La presenza di personale giovane rappresenta uno stimolo apprezzabile anche per l'innovazione ed il digitale. Da segnalare la presenza del docente specialista di scienze motorie nelle classi IV e V della Scuola Primaria. Oltre al



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Risorse professionali

titolo di accesso, diversi Docenti sono in possesso di altre competenze professionali: certificazioni linguistiche, informatiche e specializzazioni. Il personale di sostegno a tempo indeterminato garantisce competenza e continuità nell'Istituto; la maggior parte degli insegnanti di sostegno a tempo determinato non sono in possesso del titolo di specializzazione.

Il Dirigente Scolastico ha un incarico effettivo nel nostro Istituto per il quinto anno consecutivo. Il personale ATA con contratti a tempo indeterminato in questi ultimi anni è diminuito, molti sono i contratti a tempo determinato soprattutto per il personale di segreteria. Non adeguato ai bisogni l'organico dei collaboratori scolastici che deve coprire 7 plessi dislocati in 2 Comuni, con necessità e organizzazioni diversificate.