

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZA DI CITTADINANZA	INDICATORI SCUOLA INFANZIA	INDICATORI SCUOLA PRIMARIA	INDICATORI SCUOLA SECONDARIA DI 1* GRADO
5. Imparare ad imparare	1. Imparare ad imparare	Utilizza gli strumenti di lavoro e di studio. Rispetta i tempi di esecuzione. Arricchisce ed integra le informazioni. Rispetta i ruoli assegnati. Individua collegamenti e relazioni. Utilizza informazioni provenienti da esperienze quotidiane (casa, scuola, con gli altri) in modo appropriato alla situazione.	Utilizza gli strumenti di lavoro e di studio. Rispetta i tempi di esecuzione. Arricchisce ed integra le informazioni. Rispetta i ruoli assegnati. Individua collegamenti e relazioni. Organizza il proprio apprendimento utilizzando le informazioni ricevute anche in funzione dei tempi disponibili.	Utilizza gli strumenti di lavoro e di studio. Rispetta i tempi di esecuzione. Arricchisce ed integra le informazioni. Rispetta i ruoli assegnati. Individua collegamenti e relazioni. Organizza il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione anche in funzione dei tempi disponibili. Acquisisce e utilizza un efficace metodo di studio.
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità	2. Progettare	Sceglie, organizza e predispone materiali, strumenti, spazi, tempi e interlocutori per soddisfare un bisogno primario: realizzare un gioco, trasmettere un messaggio mediante il linguaggio verbale e non verbale.	Elabora e realizza semplici prodotti, di genere diverso, utilizzando le conoscenze apprese. Elabora, ricostruisce, sceglie e pratica le tecniche e le procedure adatte al compito da svolgere o alla problematica da risolvere.	Elabora e realizza prodotti di vario genere riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese stabilendo autonomamente le fasi procedurali e verifica i risultati raggiunti.
1. Comunicare nella madrelingua	3. Comunicare	Comprende e usa il linguaggio orale di uso quotidiano (narrazioni, regole, indicazioni operative). Comprende e utilizza gesti, immagini suoni. Esprime le proprie esperienze e opinioni, avvalendosi dei diversi linguaggi sperimentati.	Ascolta e comprende semplici messaggi di genere diverso anche mediante supporti cartacei e informatici. Utilizza i linguaggi di base appresi in modo appropriato al contesto, allo scopo e al destinatario per: descrivere eventi, fenomeni, norme, procedure e le diverse conoscenze disciplinari; comunicare esperienze; esprimere emozioni; sostenere opinioni. anche mediante vari supporti (cartacei, informatici e	Comprende messaggi di vario genere trasmessi utilizzando linguaggi e supporti diversi (cartacei, informatici e multimediali). Utilizza i vari linguaggi e conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) per esprimere eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure

			multimediali).	
2. Comunicare nelle lingue straniere		Comprende e usa semplici messaggi e comandi.	Comprende e usa messaggi, comandi e affronta una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita.	Comprende messaggi di vario genere trasmessi utilizzando linguaggi e supporti diversi (cartacei, informatici e multimediali) . Utilizza i vari linguaggi e conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) per i principali scopi comunicativi.
8. Consapevolezza ed espressione culturale		Osserva e scopre i principali beni culturali e ambientali presenti nel territorio. Utilizza il linguaggio corporeo. Comprende messaggi di vario genere trasmessi utilizzando supporti cartacei.	Comprende messaggi musicali. Osserva e legge immagini e messaggi multimediali attraverso i quali si esprime e comunica. Conosce e apprezza i principali beni culturali e ambientali presenti sul territorio. Utilizza il linguaggio corporeo. Conosce fenomeni relativi al passato e alla contemporaneità, li contestualizza nello spazio e nel tempo, coglie le relazioni causali. Utilizza i vari linguaggi e conoscenze disciplinari appresi per esprimere eventi, fenomeni, concetti, procedure.	Comprende messaggi di vario genere trasmessi utilizzando linguaggi e supporti diversi (cartacei, informatici e multimediali) . Utilizza i vari linguaggi e conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) per esprimere eventi, fenomeni, concetti, procedure. Comprende fenomeni relativi al passato e alla contemporaneità, li contestualizza nello spazio e nel tempo, coglie relazioni causali e interrelazioni. Utilizza il lavoro sulle fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica, anche nell'ambito locale. Utilizza conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.

4. Competenze digitali			Usa le tecnologie in contesti comunicativi, per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi. Produce, rivede, salva e condivide con gli altri il proprio lavoro.	Comprende messaggi di vario genere trasmessi utilizzando linguaggi e supporti informatici e multimediali. Utilizza i vari linguaggi e conoscenze disciplinari, mediante supporti informatici e multimediali.
6. Competenze sociali e civiche	4. Collaborare e partecipare	Partecipa a giochi e attività collettive collaborando con il gruppo, riconoscendo e rispettando le diversità. Stabilisce rapporti corretti con i compagni e gli adulti.	Si confronta e collabora con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti. Accetta le decisioni assunte a maggioranza.	Interagisce in gruppo comprendendo i diversi punti di vista, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive nel rispetto dei diritti di tutti. Accetta le decisioni assunte a maggioranza.
	5. Agire in modo autonomo e responsabile	Esprime i propri bisogni. Condivide e rispetta le regole.	Assolve gli impegni scolastici con responsabilità rispettando le scadenze. Rispetta le regole elaborate e condivise	Assolve gli impegni scolastici con responsabilità rispettando le scadenze. Rispetta le regole elaborate e condivise
3. Competenze in matematica e competenze di base in scienze e tecnologia	6. Risolvere problemi	Formula domande e risolve semplici situazioni problematiche legate all'esperienza.	Riconosce situazioni problematiche, matematiche e non, che richiedono una risposta. Affronta in modo positivo i problemi della quotidianità scolastica e non, attivando risorse personali, ricorrendo al sostegno di adulti/coetanei, condividendo soluzioni e risultati. Formula ipotesi di soluzione, raccogliendo e valutando i dati,	Affronta situazioni problematiche formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. Applica la tecnica risolutiva scelta. Valuta la compatibilità della

			proponendo soluzioni utilizzando contenuti e metodi appresi. Applica la tecnica risolutiva scelta. Descrive il procedimento seguito e le strategie adottate.	soluzione trovata.
	7. Individuare collegamenti	Utilizza parole, gesti, disegni per cogliere relazioni tra fenomeni e o eventi. Individua relazioni di spazio, tempo e grandezza.	Individua e rappresenta fenomeni ed eventi disciplinari, cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti. Spiega le modalità di lavoro adottate.	Individua e rappresenta, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, individuando analogie e differenze, cause ed effetti. Spiega e motiva le modalità di lavoro adottate.
	8. Acquisire ed interpretare l'informazione	Ricava informazioni attraverso l'ascolto e i supporti iconografici per assumere comportamenti adeguati alle situazioni.	Ricava informazioni da comunicazioni verbali, immagini e testi scritti di contenuto vario. Ricerca informazioni utili al proprio apprendimento, anche in contesti diversi da quelli disciplinari e prettamente scolastici.	Analizza l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni con senso critico.