Istituto Comprensivo Jacopo della Quercia
Scuole Medie J. della Quercia-Siena e D. Beccafumi-Taverne d'Arbia
Scuola dell'Infanzia Bucciano - Isola d'Arbia - Scuola Primaria G.Dupré - Siena
Via Roma n. 61 - 53100 Siena / Tel. 0577-289017 e 0577-46990 (anche fax) / Cod. Fisc. 92061470529
siic82400n@istruzione.it / siic82400n@pec.istruzione.it

Al Personale Docente
All'Albo Online di Istituto
All'Amministrazione Trasparente
Agli Atti

"*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A – Interventi di ampliamento del tempo scuola - Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n.79 – Avviso Pubblico Prot.n.112894 del 11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027*" – c.d. Piano Estate 2026-2027.

DETERMINA DI AVVIO DELLE PROCEDURE di SELEZIONE di ESPERTI E TUTOR.

Progetto: "L'Estate..a colori"
Codice Candidatura: 38493
CUP: D64D26003540007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n.2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n.241 "*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*" e ss.mm.ii.;

VISTO il T.U. 16/04/1994, n. 297, concernente le disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n.59, concernente "*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 1 marzo 1997, n.59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche*" e ss.mm.ii.;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione Prot.n.23940 del 19 settembre 2022;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018 n.129, concernente il "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche*";

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n.107 ed i relativi decreti attuativi;

VISTA la Legge n.244 del 24/12/2007 recante "*Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato*" (Legge Finanziaria 2008);

VISTI gli artt.36 e 63 del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n.50 "*Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture*";

VISTO il D.Lgs. 19 aprile 2017, n.56 "*Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n.50*";

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 05/10/2010, n.207);

VISTA la Circolare n.02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTA la Circolare n.02 del 02 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Regolamento (UE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i Regolamenti (UE) n.1296/2013, n.1301/2013, n.1303/2013, n.1304/2013, n.1309/2013, n.1316/2013, n.223/2014, n.283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n.966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n.2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n.2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il Regolamento (UE) n.2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il Regolamento (UE) n.2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n.6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante "*Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione*";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n.284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'Istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

CONSIDERATO che, ai sensi dell'articolo 2 del predetto decreto ministeriale "*sono posti alle dipendenze dell'Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale dell'Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR: a) Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale (...), b) Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale*";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione 11 febbraio 2022, n.26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'Istruzione 30 novembre 2021, n.341;

CONSIDERATO che il Programma Nazionale "*PN Scuola e competenze 2021-2027*", con la Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*";

CONSIDERATO che il predetto "*PN Scuola e competenze 2021-2027*", con l'Avviso Pubblico Prot.n.59369, 19/04/2024 recante "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*", intende ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 11 aprile 2024, n.72, recante "*Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*";

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 22 maggio 2025, n.96, recante "*Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024- 2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*";

VISTO l'Avviso Pubblico Prot.n.81652 del 23 maggio 2025, recante "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)*";

VISTA la Nota Prot.n.84533 del 27 maggio 2025, recante "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)*" con cui, in riferimento all'Avviso Pubblico Prot.n.81652, 23/05/2025 – "Piano Estate", al fine di garantire la massima e più ampia partecipazione da parte delle istituzioni scolastiche interessate, è stato rappresentato che la scadenza per la presentazione delle candidature è stata suddivisa in due diverse "finestre" temporali: - - entro le ore 15.00 del giorno 13 giugno 2025, come previsto dall'art. 6.1 dell'avviso pubblico; dalle ore 18.00 del giorno 13 giugno 2025 ed entro le ore 15.00 del giorno 30 giugno 2025;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 11 maggio 2026, n.79, recante "*Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*";

VISTO l'Avviso Pubblico Prot.n.112894 del 11 maggio 2026, recante "*Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027– Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)*" (c.d. Piano Estate 2026-2027);

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi, in particolare la Nota MIUR Prot.n.AOODGEFID 2996 del 13/03/2017 recante la Pubblicazione del Manuale Operativo di Avviso, la Nota MIUR Prot.n.AOODGEFID 37407 del 21/11/2017 recante la Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione, la Nota MIUR Prot.n.AOODGEFID 3577 del 23/02/2018 recante la Pubblicazione del Manuale Procedura Avvio relative al progetto in oggetto;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.72, 30/10/2024, con la quale è stato approvato il PTOF triennio 2025-2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.101, 29/10/2025 di approvazione del PTOF 2025-2028, aggiornamento a.s.2025/2026;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.14, 11/02/2026 di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2026;

VISTA la Delibera del Collegio Docenti n.37, 19/12/2024 di adesione alle azioni generali previste nell'ambito del Programma Nazionale "*Scuola e competenze"* 2021-2027, ovvero a tutti gli avvisi del PN Scuola e competenze;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n.89, 14/05/2025 di adesione alle azioni generali previste nell'ambito del Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021 – 2027 (PN Scuola), ovvero a tutti gli avvisi del PN Scuola e competenze;

VISTA la candidatura effettuata dall'Istituto Comprensivo "Jacopo della Quercia" di Siena, in data 04/06/2026, codice candidatura 38493, per l'Avviso Pubblico Prot.n.112894 del 11 maggio 2026, recante "*Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027*" (cosiddetto "*Piano Estate 2026-2027*") -Titolo Progetto: "*L'Estate..a colori*", acquisita sull'apposita piattaforma con Prot.n.143486, 04/06/2026;

VISTA la lettera di "*Autorizzazione progetti*" del Ministero dell'Istruzione e del Merito - Unità di Missione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Prot.AOOGABMI.n.152990 del 16/06/2026 recante "*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027. Autorizzazione progetti.*", che autorizza l'attuazione del Progetto "*L'estate..a colori*" in oggetto da parte dell'Istituto Comprensivo "Jacopo della Quercia" di Siena per un importo complessivo autorizzato di euro 51.928,00;

VISTA la Notifica del 16/06/2026 di Autorizzazione Scuole per la realizzazione dei progetti sull'Avviso "*Prot.n.112894 del 11 maggio 2026*" presente sull'apposita piattaforma;

RILEVATA pertanto la necessità e l'urgenza di procedere all'individuazione di Esperti e Tutor per l'espletamento di n.8 Moduli previsti nell'ambito del Progetto "*L'Estate..a colori*";

VISTO il Regolamento di Istituto,

Tutto ciò visto, rilevato e premesso, che costituisce parte integrante del presente Decreto

DECRETA

Art.1 – Oggetto

Si decreta l'avvio delle procedure per la selezione di figure professionali necessarie per la realizzazione dei Moduli previsti nel Progetto in oggetto: Esperti e Tutor per l'espletamento di "*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A – Interventi di ampliamento del tempo scuola - Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n.79– Avviso Pubblico Prot.n.112894 del 11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027*" – c.d. Piano Estate 2026-2027 - Titolo Progetto: "*L'Estate..a colori*" presentato dall'I.C. "Jacopo della Quercia" di Siena in tale ambito. Le attività previste riguarderanno i Moduli indicati nella seguente tabella:

Nr.	Tipologia Modulo	Titolo	Destinatari (nr. massimo)	Ore	Figure Richieste	Compenso Previsto
1	Attività ricreative e ludiche	Sport e Cultura	19 studenti (Sc. Primaria)	n. 30	n. 1 Esperto	€. 2.100,00 (duemilacento/00) Omnicomprensive (€.70,00/h)
					n. 1 Tutor	€. 900,00 (novecento/00) Omnicomprensive (€.30,00/h)
2	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Di-segno In-segno	19 studenti (Sc. Primaria)	n. 30	n. 1 Esperto	€. 2.100,00 (duemilacento/00) Omnicomprensive (€.70,00/h)
					n. 1 Tutor	€. 900,00 (novecento/00) Omnicomprensive (€.30,00/h)
3	Consapevolezza ed espressione culturale	Facciamo musica: ritmi in movimento	20 studenti (Sc. Secondaria Primo Grado)	n. 30	n. 1 Esperto	€. 2.100,00 (duemilacento/00) Omnicomprensive (€.70,00/h)
					n. 1 Tutor	€. 900,00 (novecento/00) Omnicomprensive (€.30,00/h)
4	Consapevolezza ed espressione culturale	A scuola con l'arte	20 studenti (Sc. Secondaria Primo Grado)	n. 30	n. 1 Esperto	€. 2.100,00 (duemilacento/00) Omnicomprensive (€.70,00/h)
					n. 1 Tutor	€. 900,00 (novecento/00) Omnicomprensive (€.30,00/h)
5	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	English Around Us	19 studenti (Sc. Primaria)	n. 30	n. 1 Esperto	€. 2.100,00 (duemilacento/00) Omnicomprensive (€.70,00/h)
					n. 1 Tutor	€. 900,00 (novecento/00) Omnicomprensive (€.30,00/h)
6	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Potenziamento di Lingua Inglese nelle classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado, certificazione europea Key for Schools	20 studenti (Sc. Secondaria Primo Grado)	n. 30	n. 1 Esperto	€. 2.100,00 (duemilacento/00) Omnicomprensive (€.70,00/h)
					n. 1 Tutor	€. 900,00 (novecento/00) Omnicomprensive (€.30,00/h)
7	Matematica, scienze e tecnologie	Logica-Mente	19 studenti (Sc. Primaria)	n. 30	n. 1 Esperto	€. 2.100,00 (duemilacento/00) Omnicomprensive (€.70,00/h)
					n. 1 Tutor	€. 900,00 (novecento/00) Omnicomprensive (€.30,00/h)
8	Matematica, scienze e tecnologie	Dall'idea al prototipo: oggetti e robot intelligenti	20 studenti (Sc. Secondaria Primo Grado)	n. 30	n. 1 Esperto	€. 2.100,00 (duemilacento/00) Omnicomprensive (€.70,00/h)
					n. 1 Tutor	€. 900,00 (novecento/00) Omnicomprensive (€.30,00/h)

Firmato digitalmente da SANDRA FONTANI

Art.2 – Figure Professionali

Gli Esperti ed i Tutor da selezionare con la presente procedura saranno individuati attraverso Avvisi Pubblici rivolti preliminarmente a personale interno e, in caso di impossibilità di reperimento interno di sufficienti professionalità idonee ad assolvere la funzione richiesta ovvero in assenza di disponibilità, a personale esterno a questa Istituzione Scolastica. Le caratteristiche peculiari di ciascuna figura professionale richiesta e del corrispondente incarico saranno precisate nei singoli Avvisi. Le figure di Esperto e Tutor non sono compatibili all'interno dello stesso Modulo.
L'Istituzione Scolastica, a seguito delle candidature pervenute, procederà alla valutazione dei candidati medesimi, redigendo apposita graduatorie, distinte per ciascun Modulo.
Qualora, accertata l'impossibilità di reperimento interno di professionalità idonee ad assolvere tale funzione ovvero in assenza di disponibilità, sia espletata la procedura di selezione per il personale esterno all'Istituzione Scolastica, saranno redatte due graduatorie distinte per:
1. Personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche;
2. Personale esterno alle Istituzioni Scolastiche.

La selezione avverrà fra le domande di partecipazione pervenute da personale esterno a questa Istituzione Scolastica, tenendo conto del seguente ordine di precedenza:

1.	Personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche destinatario di proposta di collaborazione plurima (artt.35, 57 CCNL29/11/2007)	Destinatario di Lettera di incarico
2.	Personale esterno alle Istituzioni Scolastiche, dipendente di altre Pubbliche Amministrazioni o professionista autonomo (cfr. Nota MIUR Prot.n.34815, 02/08/2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

Art.3 - Criteri di selezione/valutazione

I criteri di selezione/valutazione saranno esplicitati nei singoli Avvisi di Selezione, con i relativi allegati. La valutazione comparativa sarà effettuata da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel Curriculum Vitae in formato europeo, utilizzando la griglia di cui all'Allegato 2 di ciascun Avviso.
Verranno valutati esclusivamente i titoli/competenze/esperienze dichiarati dal Candidato, già posseduti alla data di scadenza dell'Avviso, che siano attinenti/coerenti con ed espressi in modo esplicito e diretto rispetto a quelli richiesti dalla particolare figura professionale di Esperto e di Tutor oggetto di candidatura. Pertanto:

1. L'assenza di attinenza/coerenza o di espressione esplicita e diretta dei titoli/competenze/esperienze dichiarati dal Candidato rispetto a quelli richiesti dalla particolare figura professionale di Esperto e di Tutor oggetto della candidatura costituiscono **motivo di esclusione dalla graduatoria**, quale espressione degli esiti della valutazione.
2. In particolare/in modo analogo, considerato che la valutazione è effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel Curriculum Vitae in formato europeo, saranno **motivi di esclusione dalla graduatoria**, quale espressione degli esiti della valutazione:
   - Mancata coerenza tra quanto dichiarato nell'"Istanza di partecipazione" – Allegato 1 a ciascun Avviso di Selezione e quanto riscontrato nel Curriculum Vitae in formato europeo;
   - Assenza (ovvero carenza/inadeguatezza) dei titoli o delle competenze ed esperienze pregresse maturate, certificate e certificabili, riscontrabili dal Curriculum Vitae in formato europeo, attinenti/coerenti con la figura di Esperto e di Tutor per cui è stata espressa la candidatura.

Gli esiti della valutazione, distinti per ciascun Modulo (graduatoria provvisoria, una per ciascun Modulo) saranno pubblicati sul Sito Web dell'Istituto www.comprensivojacopodellaquercia.edu.it, nell'apposita sezione Albo Online.
La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria (per ciascun Modulo) diventerà definitiva.
In caso di reclamo verranno esaminate le istanze ed, eventualmente, verranno apportate le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva (per ciascun Modulo).
Sarà dunque data comunicazione al Candidato selezionato cui verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente Scolastico.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro gg.2 dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del Presente Avviso, si procederà alla surroga.
In caso di parità di punteggio si adotterà il seguente criterio di priorità:

a. Candidato più giovane.

A ciascun candidato inserito utilmente nella graduatoria definitiva di un Modulo sarà attribuito l'incarico per l'espletamento, in qualità di Esperto o di Tutor, di un singolo Modulo, stabilito dall'Amministrazione. Laddove il candidato dia disponibilità per svolgere/seguire più Moduli presenti contestualmente in un dato Avviso (in Allegato 1 all'Avviso), precisando l'ordine di preferenza tra gli stessi, l'Amministrazione si riserva di poter proporre, anche tenendo conto delle esigenze logistico-organizzative, lo svolgimento, in qualità di Esperto o di Tutor, di più Moduli fra quelli indicati dal candidato tra le sue preferenze.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida e pienamente rispondente, per comprovata esperienza ed alta professionalità, per la figura professionale richiesta. Qualora nessuna candidatura per un dato Modulo sia considerata valida l'Amministrazione concluderà la presente procedura senza la redazione di alcuna apposita graduatoria, non procedendo dunque al conferimento di alcun inerente incarico, a suo insindacabile giudizio.

Art.4 – Esperimento della procedura

La procedura sarà esperita nei modi e nei termini stabiliti da ciascun Avviso di Selezione, salvo diverse esigenze dovute ad imprevisti e cause di forza maggiore.

Gli esiti della valutazione saranno resi noti tramite pubblicazione all'Albo Online del Sito Web di Istituto all'indirizzo www.comprensivojacopodellaquercia.edu.it, nonché nella Sezione Amministrazione Trasparente.

Art.5 – Incarico, relativa durata e compenso

Il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, procederà alla fase di affidamento dell'incarico nei riguardi degli Esperti e dei Tutor individuati, secondo quanto specificato nei precedenti articoli e nei singoli Avvisi di Selezione, nel rispetto di linee guida e normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto Progetto, nonché dei regolamenti interni. L'incarico definirà le caratteristiche della prestazione, in particolare il numero degli interventi, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alle attività ed il compenso.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste. Le attività avranno inizio nell'a.s.2026/2027 e dovranno comunque terminare in tempo utile al fine di consentire la chiusura del Progetto nei termini perentori individuati dall'Autorità di Gestione (31 dicembre 2027), salvo future deroghe.
La durata dell'incarico è quella prevista nella Tabella di cui all'Art.1. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimarrà nella sola disponibilità dell'I.C. "Jacopo della Quercia" di Siena.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Progetto.

Per ciascun Modulo ad esso affidato, al termine dell'incarico l'Esperto dovrà presentare una dettagliata relazione riportante contenuti, obiettivi, modalità, tempi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione e valutazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo studente frequentante il Modulo, da cui pertanto si evinca l'effettiva e proficua realizzazione del Modulo stesso. In caso di impedimento all'attivazione di un Modulo non si procederà all'affidamento dell'incarico di Esperto per l'espletamento del medesimo.
Per ciascun Modulo ad esso affidato, al termine dell'incarico il Tutor dovrà presentare una dettagliata relazione da cui risultino tutte le attività svolte e da cui pertanto si evinca l'effettiva e proficua realizzazione del Modulo per quanto di competenza. In caso di impedimento all'attivazione di un Modulo non si procederà all'affidamento dell'incarico di Tutor per l'espletamento del medesimo.

Secondo quanto previsto dall'Avviso Pubblico Prot.n.112894 del 11/05/2026, recante *"Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)*" (c.d.Piano Estate 2026-2027), la misura del compenso orario per l'Esperto è di 70,00 euro/ora, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta (ritenute previdenziali, assistenziali, fiscali e degli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente), dunque la misura del compenso per ciascun Modulo di cui all'Art.1 è di euro 2.100,00 omnicomprensivi (come previsto dal piano finanziario).

La misura del compenso orario per il Tutor è di 30,00 euro/ora, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta (ritenute previdenziali, assistenziali, fiscali e degli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente), dunque la misura del compenso per ciascun Modulo di cui all'Art.1 è di euro 900,00 omnicomprensivi (come previsto dal piano finanziario).

Art.6 – Clausole di salvaguardia

Si richiamano integralmente le inerenti clausole contenute nei precedenti articoli.
Il pagamento della prestazione sarà determinato in base alle ore personalmente ed effettivamente prestate, secondo quanto previsto ai precedenti Artt.1,5.
La liquidazione del trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato avverrà a conclusione del Progetto, previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi connessi con l'incarico di cui sopra e, comunque, solo dopo l'effettivo accredito di detti finanziamenti sul conto corrente dell'Istituzione Scolastica. Nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto Scolastico prima dell'effettivo accredito di detti finanziamenti sul conto corrente dell'Istituzione Scolastica.

Art.7 – Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'Art.15 del Decreto Legislativo n.36/2023 e dell'Art.5 della Legge 7 agosto 1990, n.241 viene individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico.

Art.8 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs.n.196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse all'espletamento della presente procedura. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. L'interessato gode dei diritti di cui ai citati D.Lgs.n.196/2003 e ss.mm.ii. e Regolamento UE 2016/679.
L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex Art.71 del D.P.R. 28/12/2000 n.445 sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli Articoli 46 e 47, rese nella proposizione dell'istanza, anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato.
Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione dell'attività in oggetto.

Art.9 – Pubblicità

La presente Determina viene pubblicata sul Sito Web dell'Istituto all'indirizzo www.comprensivojacopodellaquercia.edu.it, nell'apposita sezione Albo Online, nonché nella Sezione Amministrazione Trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Sandra Fontani

Firmato digitalmente da SANDRA FONTANI