



Istituto Comprensivo Jacopo della Quercia

Scuole Medie J. della Quercia-Siena e D. Beccafumi-Taverne d'Arbia

Scuola dell'Infanzia Bucciano - Isola d'Arbia - Scuola Primaria Duprè - Siena

Via Roma n. 61 - 53100 Siena / Tel. 0577-289017 e 0577-46990 (anche fax) / Cod. Fisc. 92061470529

siic82400n@istruzione.it / siic82400n@pec.istruzione.it

“MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Linea di Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” – Avviso “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)” – Codice Avviso M4C1I3.1- 2023-1143 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR).” — Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Progetto: “Multi-Steam”

Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30368

CUP: D64D23002850006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTA** in particolare, la Linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* della Missione 4 *“Istruzione e ricerca”* – Componente 1 *“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTO** il Decreto Ministeriale n.65 del 12/04/2023, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che assegna all’I.C. “Jacopo della Quercia” di Siena l’inerente importo di Euro 66.218,20;
- VISTA** la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito Prot.n.132935 del 15 novembre 2023 recante *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) - Istruzioni Operative”*;
- VISTO** che, in particolare la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito Prot.n.132935 del 15 novembre 2023, prevede che (pp. 5 e 6) *“I Percorsi di orientamento e formazione sulle*

competenze STEM, digitali e di innovazione, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 30 ore, possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse. I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 per il docente/esperto ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso”;

VISTO che, inoltre, la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot.n.132935 del 15 novembre 2023, prevede che (pp. 6 e 7) *“I Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 40 ore, sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità. L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 per il docente/esperto ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso”;*

VISTO il Progetto “Multi-Steam” presentato da questo Istituto all'interno della piattaforma Futura in data 02/02/2024 (Candidatura inoltrata in data 02/02/2024 – Codice Inoltro 30368.1- Codice Avviso M4C1I3.1.2023.1143- Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023));

VISTO l'Accordo di Concessione firmato dalla Scuola in data 24/01/2024 *“per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al Progetto “Multi-Steam”, CUP: D64D23002850006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)”* stipulato tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e questa Istituzione Scolastica;

VISTO l'Accordo di Concessione Prot.n.1971 del 20/02/2024 controfirmato dall'Unità di Missione, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del Progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

RILEVATA pertanto la necessità di procedere all'individuazione di Esperti per l'espletamento di *“Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”* - Linea di Intervento A, nell'ambito del Progetto “Multi-Steam”;

VISTA la Determina Dirigenziale Prot.n.3928, 09/04/2024 di avvio delle procedure di selezione di Esperti e di Tutor per la realizzazione dei Percorsi Formativi previsti dal Progetto in oggetto;

VISTO l'Avviso Prot.n.10853, 07/10/2024 riservato al personale interno per la selezione di Esperti per l'espletamento di *"Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"* – Linea di Intervento A, nell'ambito del Progetto *"Multi-Steam"*;

VISTE le candidature pervenute nei termini e nei modi previsti dall'Avviso Prot.n. 10853, 07/10/2024;

VISTO il verbale della Commissione appositamente nominata per la valutazione in oggetto;

PRESO ATTO che, per ciascun Percorso Formativo di cui all'Avviso Prot.n.10853, 07/10/2024, è pervenuta una sola istanza di partecipazione da parte di personale interno a questa Istituzione Scolastica;

CONSIDERATA, in particolare, la candidatura pervenuta dal docente Volpe Giovanni per la selezione di Esperto per la Linea di Intervento A – Tabella I – *"Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"* – Percorso Formativo nr. 5 *"A scuola di Scratch II"*;

RITENUTA la candidatura del docente Volpe Giovanni valida e adeguata alle esigenze di cui all'Avviso Prot.n.10853, 07/10/2024;

VISTO il decreto conclusivo Prot. n. 11831 del 23/10/2024 relativo alla nomina di Esperti con cui si è provveduto ad assegnare al Docente Volpe Giovanni il Percorso formativo nr. 5, Titolo *"A scuola di Scratch II"* ore 10 per un importo orario L.S. di € 79.00- Progetto PNRR Codice *M4C1I3.1-2023-1143-P-30368* – Titolo: *"Multi-Steam"*

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Atto

NOMINA

il Docente Volpe Giovanni Esperto per la Linea di Intervento A – Tabella I – *"Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"* - Percorso Formativo nr.5, Titolo *"A scuola di Scratch II"* - Progetto PNRR Codice: *"M4C1I3.1-2023-1143-P-30368"* – Titolo: *"Multi-Steam"*.

Cognome e Nome	VOLPE GIOVANNI
Qualifica	DOCENTE
Ruolo	ESPERTO
Amministrazione di appartenenza	INTERNO

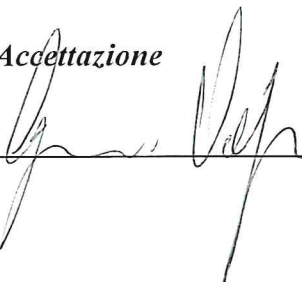
Per le attività di cui sopra, la retribuzione assegnatale è di seguito indicata:

ATTIVITA'	ORE	Importo orario lordo stato	Totale lordo stato	Totale lordo dipendente	Ritenute IRAP/INPDAP a carico Stato	Ritenute FC/INPDAP a carico Dipendente	Importo Irpef	Netto Dipendente
ESPERTO (DOCENTE)	10	€ 79,00	€ 790,00	€ 595,33	€196,67	€ 54,47	€ 189,30	€ 351,56

Si precisa inoltre che:

1. Salvo arrotondamenti, i pagamenti avverranno come descritto, di norma al termine delle attività e ad erogazione del finanziamento oppure con anticipazione di cassa se presente la disponibilità.
2. Le ore considerate in tabella sono da intendersi rigorosamente in orario aggiuntivo a quello di servizio.
3. Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione.
4. Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestato.
5. L'orario indicato potrà subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del Ministero.
6. Il pagamento verrà effettuato a fronte della presentazione di timesheet con l'orario di impegno svolto.

Per Accettazione



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.^{ssa} Sandra Fontani

