



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo Jacopo della Quercia

Scuole Medie J. della Quercia-Siena e D. Beccafumi-Taverne d'Arbia

Scuola dell'Infanzia Bucciano - Isola d'Arbia - Scuola Primaria G.Dupré - Siena

Via Roma n. 61 - 53100 Siena / Tel. 0577-289017 e 0577-46990 (anche fax) / Cod. Fisc. 92061470529

siic82400n@istruzione.it / siic82400n@pec.istruzione.it

Al Personale Docente

All'Albo Online di Istituto

Agli Atti

AVVISO PERSONALE INTERNO per la Selezione di **TUTOR** per l'espletamento di “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)” – Avviso Prot.n.2529, 24/02/2025 – **Decreto Conclusivo**.

Progetto: “L'educazione....non ha punti di sospensione.”

Codice Candidatura: 3877 - **Codice Progetto:** ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2024-33

CUP: D64D24002300007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n.2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n.241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il T.U. 16/04/1994, n. 297, concernente le disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n.59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 1 marzo 1997, n.59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione Prot.n.23940 del 19 settembre 2022;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018 n.129, concernente il “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n.107 ed i relativi decreti attuativi;
- VISTA** la Legge n.244 del 24/12/2007 recante “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge Finanziaria 2008);
- VISTI** gli artt.36 e 63 del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n.50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”;

VISTO il D.Lgs. 19 aprile 2017, n.56 “*Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n.50*”;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 05/10/2010, n.207);

VISTA la Circolare n.02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTA la Circolare n.02 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Regolamento (UE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i Regolamenti (UE) n.1296/2013, n.1301/2013, n.1303/2013, n.1304/2013, n.1309/2013, n.1316/2013, n.223/2014, n.283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n.966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n.2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n.2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il Regolamento (UE) n.2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il Regolamento (UE) n.2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n.6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante “*Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell’amministrazione centrale del Ministero dell’istruzione*”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n.284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;

CONSIDERATO che, ai sensi dell'articolo 2 del predetto decreto ministeriale “sono posti alle dipendenze dell'Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale dell'Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR: a) Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale (...), b) Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n.26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n.341;

CONSIDERATO che il Programma Nazionale “*PN Scuola e competenze 2021-2027*”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*”;

CONSIDERATO che il predetto “*PN Scuola e competenze 2021-2027*” stabilisce la necessità di ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO il Decreto Ministeriale Prot.n.72 del 11/04/2024, concernente “*Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*” con il quale è stato approvato il Piano per il potenziamento delle competenze, per l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. “Piano Estate”);

VISTO l'Avviso Prot.n.59369 del 19 aprile 2024, recante “*AVVISO PUBBLICO Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)*”;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi, in particolare la Nota MIUR Prot.n.AOODGEFID 2996 del 13/03/2017 recante la Pubblicazione del Manuale Operativo di Avviso, la Nota MIUR Prot.n.AOODGEFID 37407 del 21/11/2017 recante la Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione, la Nota MIUR Prot.n.AOODGEFID 3577 del 23/02/2018 recante la Pubblicazione del Manuale Procedura Avvio relative al progetto in oggetto;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.47, 05/11/2021, con la quale è stato approvato il PTOF triennio 2022-2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.35, 25/10/2023, di approvazione del PTOF 2022-2025 aggiornamento a.s.2023/2024;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.71 del 30/10/2024 con la quale è stato adottato il PTOF triennale 2022-2025, aggiornamento a.s.2024/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.07,15/02/2023 di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2023;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.42, 12/02/2024 di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2024;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.83 del 12/02/2025 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2025;

- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n.39, 09/05/2024 di adesione all’Avviso Prot.n.59369 del 19 aprile 2024 “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)*”;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.56, 22/05/2024 di adesione all’Avviso Prot.n.59369 del 19 aprile 2024 “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)*”;
- VISTA** la candidatura effettuata dall’Istituto Scolastico “Jacopo della Quercia di Siena, in data 24/05/2024, codice candidatura 3877, per l’Avviso Prot.n.59369 del 19 aprile 2024 “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)*”-Titolo Progetto: “*L’educazione....non ha punti di sospensione.*”;
- VISTO** il Decreto Direttoriale Prot.n.21 del 07/06/2024 e relativi allegati di approvazione delle graduatorie afferenti all’Avviso 59369 del 19 aprile 2024 - FSE PLUS - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- VISTA** la conseguente lettera di autorizzazione del Ministero dell’Istruzione e del Merito - Unità di Missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Prot.AOOGABMI.n.83244 del 12/06/2024, notificata sull’apposita piattaforma in data 18/06/2024;
- VISTA** la Determina Dirigenziale Prot.n.7017 del 18/06/2024 di avvio delle procedure di selezione di Esperti e di Tutor per la realizzazione dei Moduli previsti dal Progetto in oggetto;
- VISTO** l’Avviso Prot.n.2529, 24/02/2025 riservato al personale interno per la selezione di Tutor per l’*espletamento di “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)*” Titolo Progetto: “*L’educazione....non ha punti di sospensione.*” - Modulo “*Di-segno in-segno: scrivere con eleganza, comunicare con efficacia*” – Scuola Secondaria di Primo Grado;
- VISTA** la candidatura pervenuta nei termini e nei modi previsti dall’Avviso Prot.n.2529, 24/02/2025;
- VISTO** il verbale della Commissione appositamente nominata per la valutazione in oggetto;
- PRESO ATTO** che nell’ambito del Progetto “*L’educazione....non ha punti di sospensione.*”- Modulo “*Di-segno in-segno: scrivere con eleganza, comunicare con efficacia*” – Scuola Secondaria di Primo Grado di cui all’Avviso Prot.n.2529, 24/02/2025, è pervenuta una sola istanza di partecipazione da parte di personale interno a questa Istituzione Scolastica,

DECRETA

a conclusione della procedura di cui all’Avviso **PERSONALE INTERNO** per la Selezione di **TUTOR** per l’*espletamento di “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)*” (Avviso Prot.n.2529, 24/02/2025), l’approvazione della graduatoria per la selezione di TUTOR nell’ambito del Progetto “*L’educazione....non ha punti di sospensione.*”- Modulo “*Di-segno in-segno: scrivere con eleganza, comunicare con efficacia*” – Scuola Secondaria di Primo Grado, allegata alla presente e parte integrante di essa, dove la numerazione del Modulo è quella utilizzata nella Determina Prot.n.7017, 18/06/2024.

In considerazione del fatto che per il Modulo è stata presentata un'unica istanza di partecipazione, la predetta graduatoria è immediatamente definitiva, fatte salve le facoltà dell'Amministrazione di cui al Capo IV Bis della L.241/1990 e

DISPONE

la pubblicazione del presente Decreto sul Sito Web di questa Istituzione Scolastica <https://comprensivojacopodellaquercia.edu.it/> nell'apposita sezione Albo Online.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.^{ssa} Sandra Fontani

Allegato 1

“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)” Titolo Progetto: “L’educazione....non ha punti di sospensione.”- Modulo n.7 “Di-segno in-segno: scrivere con eleganza, comunicare con efficacia” –Scuola Secondaria di Primo Grado - Graduatoria Selezione TUTOR:

Ordine	Candidato	Punteggio Complessivo
1.	Muzzi Anna	42