



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo Jacopo della Quercia
Scuole Medie J. della Quercia-Siena e D. Beccafumi-Taverne d'Arbia
Scuola dell'Infanzia Bucciano - Isola d'Arbia - Scuola Primaria G.Dupré - Siena
Via Roma n. 61 - 53100 Siena / Tel. 0577-289017 e 0577-46990 (anche fax) / Cod. Fisc. 92061470529
siic82400n@istruzione.it / siic82400n@pec.istruzione.it

Al Personale Docente
All'Albo Online di Istituto
All'Amministrazione Trasparente
Agli Atti

AVVISO PERSONALE INTERNO per la Selezione di **TUTOR** per l'espletamento di "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Sotto azione ESO4.6.A4.A - Interventi di cui ai Decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n.72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico Prot.n.81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (Nota Prot.n.84533 del 27 maggio 2025)" – Avviso Prot.n.18254, 03/12/2025 – **Decreto Conclusivo.**

Progetto: "Sulla nostra Jacopo...non tramonta mai il sole"

Codice Candidatura: 17674

CUP: D24D25002290007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n.2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il T.U. 16/04/1994, n. 297, concernente le disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n.59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 1 marzo 1997, n.59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione Prot.n.23940 del 19 settembre 2022;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018 n.129, concernente il "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche";
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n.107 ed i relativi decreti attuativi;
- VISTA** la Legge n.244 del 24/12/2007 recante "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge Finanziaria 2008);

- VISTI** gli artt.36 e 63 del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n.50 *“Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”*;
- VISTO** il D.Lgs. 19 aprile 2017, n.56 *“Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n.50”*;
- VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 05/10/2010, n.207);
- VISTA** la Circolare n.02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA** la Circolare n.02 del 02 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Regolamento (UE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i Regolamenti (UE) n.1296/2013, n.1301/2013, n.1303/2013, n.1304/2013, n.1309/2013, n.1316/2013, n.223/2014, n.283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n.966/2012;
- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n.2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) n.2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il Regolamento (UE) n.2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** il Regolamento (UE) n.2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 *“Scuola e competenze”*, a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n.6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante *“Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione”*;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n.284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'Istruzione;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

CONSIDERATO che, ai sensi dell'articolo 2 del predetto decreto ministeriale “sono posti alle dipendenze dell'Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale dell'Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR: a) Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale (...), b) Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione 11 febbraio 2022, n.26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'Istruzione 30 novembre 2021, n.341;

CONSIDERATO che il Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

CONSIDERATO che il predetto “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con l'Avviso Pubblico Prot.n.59369, 19/04/2024 recante “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025”, intende ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 11 aprile 2024, n.72, recante “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 22 maggio 2025, n.96, recante “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024- 2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;

VISTO l'Avviso Pubblico Prot.n.81652 del 23 maggio 2025, recante “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)”;

VISTA la Nota Prot.n.84533 del 27 maggio 2025, recante “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)” con cui, in riferimento all'Avviso Pubblico Prot.n.81652, 23/05/2025 – “Piano Estate”, al fine di garantire la massima e più ampia partecipazione da parte delle istituzioni scolastiche interessate, è stato rappresentato che la scadenza per la presentazione delle candidature è stata suddivisa in due diverse “finestre” temporali: - - entro le ore 15.00 del giorno 13 giugno 2025, come previsto dall'art. 6.1 dell'avviso pubblico; dalle ore 18.00 del giorno 13 giugno 2025 ed entro le ore 15.00 del giorno 30 giugno 2025;

- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi, in particolare la Nota MIUR Prot.n.AOODGEFID 2996 del 13/03/2017 recante la Pubblicazione del Manuale Operativo di Avviso, la Nota MIUR Prot.n.AOODGEFID 37407 del 21/11/2017 recante la Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione, la Nota MIUR Prot.n.AOODGEFID 3577 del 23/02/2018 recante la Pubblicazione del Manuale Procedura Avvio relative al progetto in oggetto;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.47, 05/11/2021, con la quale è stato approvato il PTOF triennio 2022-2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.35, 25/10/2023, di approvazione del PTOF 2022-2025 aggiornamento a.s.2023/2024;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.42, 12/02/2024 di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2024;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.71, 30/10/2024 di approvazione del PTOF 2022-2025, aggiornamento a.s.2024/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.72, 30/10/2024, con la quale è stato approvato il PTOF triennio 2025-2028;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.101, 29/10/2025 di approvazione del PTOF 2025-2028, aggiornamento a.s.2025/2026;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.83, 12/02/2025 di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2025;
- VISTA** la Delibera del Collegio Docenti n.37, 19/12/2024 di adesione alle azioni generali previste nell'ambito del Programma Nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027, ovvero a tutti gli avvisi del PN Scuola e competenze;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n.89, 14/05/2025 di adesione alle azioni generali previste nell'ambito del Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021 – 2027 (PN Scuola), ovvero a tutti gli avvisi del PN Scuola e competenze;
- VISTA** la candidatura effettuata dall'Istituto Comprensivo "Jacopo della Quercia" di Siena, in data 27/06/2025, codice candidatura 17674, per l'Avviso Pubblico Prot.n.81652 del 23 maggio 2025, recante "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)*" – 2ª finestra temporale di cui alla Nota Prot.n.84533 del 27 maggio 2025 -Titolo Progetto: "*Sulla nostra Jacopo...non tramonta mai il sole*", acquisita sull'apposita piattaforma con Prot.n.111617, 27/06/2025;
- VISTA** la lettera di "*Autorizzazione progetti*" del Ministero dell'Istruzione e del Merito - Unità di Missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 Prot.AOOGABMI.n.120091 del 09/07/2025 recante "*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Sotto azione ESO4.6.A4.A - Interventi di cui ai Decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n.72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico Prot.n.81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (Nota Prot.n.84533 del 27 maggio 2025)"*", che autorizza l'attuazione del Progetto "*Sulla nostra Jacopo...non tramonta mai il sole*" in oggetto da parte dell'Istituto Comprensivo "Jacopo della Quercia" di Siena per un importo complessivo autorizzato di euro 51.880;
- VISTA** la Notifica del 18/07/2025 di Autorizzazione Scuole per la realizzazione dei progetti sull'Avviso "*Prot.81652-2 del 23/05/2025*" presente sull'apposita piattaforma;
- RILEVATA** pertanto la necessità e l'urgenza di procedere all'individuazione di Esperti e Tutor per l'espletamento di n.8 Moduli previsti nell'ambito del Progetto "*Sulla nostra Jacopo...non tramonta mai il sole*";
- VISTO** il Regolamento di Istituto,
- VISTA** la Determina Dirigenziale Prot.n.18252, 03/12/2025 di avvio delle procedure di selezione di Esperti e di Tutor per la realizzazione dei Moduli previsti dal Progetto in oggetto;

- VISTO** l'Avviso Prot.n.18254, 03/12/2025 riservato al personale interno per la selezione di Tutor per l'espletamento di *"Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Sotto azione ESO4.6.A4.A - Interventi di cui ai Decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n.72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico Prot.n.81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (Nota Prot.n.84533 del 27 maggio 2025)"*. -Titolo Progetto: *"Sulla nostra Jacopo...non tramonta mai il sole"*;
- VISTE** le candidature pervenute nei termini e nei modi previsti dall'Avviso Prot.n.18254, 03/12/2025;
- VISTO** il verbale della Commissione appositamente nominata per la valutazione in oggetto;
- PRESO ATTO** della non ammissibilità di una candidatura pervenuta per insussistenza di requisito di ammissione;
- PRESO ATTO** che per ciascuno dei Moduli nnrr.1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 di cui all'Avviso Prot.n.18254, 03/12/2025 è pervenuta una sola istanza di partecipazione da parte di Personale Interno a questa Istituzione Scolastica;
- PRESO ATTO** che per il Modulo nr.6 di cui all'Avviso Prot.n.18254, 03/12/2025 è pervenuta più di una istanza di partecipazione da parte di Personale Interno a questa Istituzione Scolastica,

DECRETA

a conclusione della procedura di cui all'Avviso **PERSONALE INTERNO** per la Selezione di **TUTOR** per l'espletamento di *"Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Sotto azione ESO4.6.A4.A - Interventi di cui ai Decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n.72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico Prot.n.81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (Nota Prot.n.84533 del 27 maggio 2025)"* (Avviso Prot.n.18254, 03/12/2025), l'approvazione di ciascuna delle graduatorie, distinte per ciascuno dei due Moduli previsti dal Progetto in oggetto (una graduatoria per ciascun Modulo) per la selezione di TUTOR di cui all'Avviso Prot.n.18254, 03/12/2025 (Avviso Prot.n.18254, 03/12/2025, art.5), allegate alla presente e parte integrante di essa, dove la numerazione dei Moduli è quella utilizzata nella Determina Dirigenziale Prot.n.18252, 03/12/2025.

Fatte salve le facoltà dell'Amministrazione di cui al Capo IV Bis della L.241/1990,

- in considerazione del fatto che per ciascuno dei Moduli nnrr.1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 di cui all'Avviso Prot.n.18254, 03/12/2025 è pervenuta una sola istanza di partecipazione da parte di Personale Interno a questa Istituzione Scolastica, ciascuna delle corrispondenti graduatorie è immediatamente definitiva;
- in considerazione del fatto che per il Modulo nr.6 di cui all'Avviso Prot.n.18254, 03/12/2025 è pervenuta più di una istanza di partecipazione da parte di Personale Interno a questa Istituzione Scolastica, come stabilito nell'Avviso Prot.n.18254, 03/12/2025, art.5, la corrispondente graduatoria è provvisoria e gli interessati, qualora ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg.5 dalla pubblicazione della presente, decorso il quale termine la graduatoria per il Modulo nr.6 diventerà definitiva.

DISPONE

la pubblicazione del presente Decreto sul Sito Web di questa Istituzione Scolastica <https://comprensivojacopodellaquercia.edu.it/> nell'apposita sezione Albo Online, nonché nella Sezione Amministrazione Trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.^{ssa} Sandra Fontani

*“Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Sotto azione ESO4.6.A4.A - Interventi di cui ai Decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n.72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico Prot.n.81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (Nota Prot.n.84533 del 27 maggio 2025)” - Titolo Progetto: “Sulla nostra Jacopo...non tramonta mai il sole” - **Modulo nr.1, Titolo “Di-segno In-segno – Edizione I”** – Scuola Primaria - Graduatoria Selezione Tutor (Avviso Prot.n.18254, 03/12/2025):*

Ordine	Candidato	Punteggio Complessivo
1.	Papa Antonella	4

“Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Sotto azione ESO4.6.A4.A - Interventi di cui ai Decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n.72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico Prot.n.81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (Nota Prot.n.84533 del 27 maggio 2025)” - Titolo Progetto: “Sulla nostra Jacopo...non tramonta mai il sole” - Modulo nr.2, Titolo “Di-segno In-segno – Edizione II” – Scuola Secondaria di Primo Grado - Graduatoria Selezione Tutor (Avviso Prot.n.18254, 03/12/2025):

Ordine	Candidato	Punteggio Complessivo
1.	Pacini Giovannella	40

*“Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Sotto azione ESO4.6.A4.A - Interventi di cui ai Decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n.72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico Prot.n.81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (Nota Prot.n.84533 del 27 maggio 2025)” - Titolo Progetto: “Sulla nostra Jacopo...non tramonta mai il sole” - **Modulo nr.3, Titolo “Scuola Solare – Edizione I”** – Scuola Primaria - Graduatoria Selezione Tutor (Avviso Prot.n.18254, 03/12/2025):*

Ordine	Candidato	Punteggio Complessivo
1.	Bartolomei Lucia	26

*“Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Sotto azione ESO4.6.A4.A - Interventi di cui ai Decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n.72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico Prot.n.81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (Nota Prot.n.84533 del 27 maggio 2025)” - Titolo Progetto: “Sulla nostra Jacopo...non tramonta mai il sole” - **Modulo nr.4, Titolo “Scuola Solare – Edizione II”** – Scuola Secondaria di Primo Grado - Graduatoria Selezione Tutor (Avviso Prot.n.18254, 03/12/2025):*

Ordine	Candidato	Punteggio Complessivo
1.	Annesanti Marco	38

“Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Sotto azione ESO4.6.A4.A - Interventi di cui ai Decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n.72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico Prot.n.81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (Nota Prot.n.84533 del 27 maggio 2025)” - Titolo Progetto: “Sulla nostra Jacopo...non tramonta mai il sole” - Modulo nr.5, Titolo “Coding e automazione: creare per capire” – Scuola Secondaria di Primo Grado - Graduatoria Selezione Tutor (Avviso Prot.n.18254, 03/12/2025):

Ordine	Candidato	Punteggio Complessivo
1.	Petri Francesco	22

“Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Sotto azione ESO4.6.A4.A - Interventi di cui ai Decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n.72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico Prot.n.81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (Nota Prot.n.84533 del 27 maggio 2025)” - Titolo Progetto: “Sulla nostra Jacopo...non tramonta mai il sole” - Modulo nr.6, Titolo “Dall’idea al prototipo: oggetti e robot intelligenti” – Scuola Secondaria di Primo Grado - Graduatoria Selezione Tutor (Avviso Prot.n.18254, 03/12/2025):

Ordine	Candidato	Punteggio Complessivo
1.	Nicolardi Valentina	40
2.	Valle Valeria	10

*“Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Sotto azione ESO4.6.A4.A - Interventi di cui ai Decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n.72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico Prot.n.81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (Nota Prot.n.84533 del 27 maggio 2025)” - Titolo Progetto: “Sulla nostra Jacopo...non tramonta mai il sole” - Modulo nr.7, Titolo “**Dipingere le tradizioni**” – Scuola Secondaria di Primo Grado - Graduatoria Selezione Tutor (Avviso Prot.n.18254, 03/12/2025):*

Ordine	Candidato	Punteggio Complessivo
1.	Moretti Camilla	48

“Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Sotto azione ESO4.6.A4.A - Interventi di cui ai Decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n.72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico Prot.n.81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (Nota Prot.n.84533 del 27 maggio 2025)” - Titolo Progetto: “Sulla nostra Jacopo...non tramonta mai il sole” - Modulo nr.8, Titolo “Laboratorio di Scienze” – Scuola Secondaria di Primo Grado - Graduatoria Selezione Tutor (Avviso Prot.n.18254, 03/12/2025):

Ordine	Candidato	Punteggio Complessivo
1.	Sabatini Patrizia	46