



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Istituto Comprensivo Jacopo della Quercia  
Scuole Medie J. della Quercia-Siena e D. Beccafumi-Taverne d'Arbia  
Scuola dell'Infanzia Bucciario - Isola d'Arbia - Scuola Primaria G.Dupré - Siena  
Via Roma n. 61 - 53100 Siena / Tel. 0577-289017 e 0577-46990 (anche fax) / Cod. Fisc. 92061470529  
siic82400n@istruzione.it / siic82400n@pec.istruzione.it

Al Personale Docente  
All'Albo Online di Istituto  
All'Amministrazione Trasparente  
Agli Atti

**AVVISO PERSONALE INTERNO** per la Selezione di **TUTOR** per l'espletamento di "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" – Sotto azione ESO4.6.A4.D "Orientamento", interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n.233 di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060", Avviso Prot.n.57173, 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" - c.d. "Orientamento" ". (Avviso Prot.n.15992, 30/10/2025) – **Decreto Conclusivo.**

**Progetto: "Orienta-Mente"**  
**Codice Candidatura: 11598**  
**CUP: D54D25001980007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n.2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il T.U. 16/04/1994, n. 297, concernente le disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n.59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 1 marzo 1997, n.59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione Prot.n.23940 del 19 settembre 2022;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018 n.129, concernente il "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche";
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n.107 ed i relativi decreti attuativi;
- VISTA** la Legge n.244 del 24/12/2007 recante "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge Finanziaria 2008);

Firmato digitalmente da SANDRA FONTANI

- VISTI** gli artt.36 e 63 del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n.50 *“Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”*;
- VISTO** il D.Lgs. 19 aprile 2017, n.56 *“Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n.50”*;
- VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 05/10/2010, n.207);
- VISTA** la Circolare n.02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA** la Circolare n.02 del 02 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Regolamento (UE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i Regolamenti (UE) n.1296/2013, n.1301/2013, n.1303/2013, n.1304/2013, n.1309/2013, n.1316/2013, n.223/2014, n.283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n.966/2012;
- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n.2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) n.2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il Regolamento (UE) n.2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** il Regolamento (UE) n.2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 *“Scuola e competenze”*, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n.6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante *“Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione”*;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n.284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

- CONSIDERATO** che, ai sensi dell'articolo 2 del predetto decreto ministeriale *“sono posti alle dipendenze dell'Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale dell'Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR: a) Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale (...), b) Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale”*;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n.26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n.341;
- CONSIDERATO** che il Programma Nazionale *“PN Scuola e competenze 2021-2027”*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *“Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)”* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *“l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”*;
- CONSIDERATO** che il predetto *“PN Scuola e competenze 2021-2027”*, con l'Avviso Pubblico Prot.n.59369, 19/04/2024 recante *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025”*, intende ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n.233, di *“Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”*. e relativo allegato;
- VISTO** l'Avviso Prot.n.57173 del 14 aprile 2025, recante *“Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”.*”;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi, in particolare la Nota MIUR Prot.n.AOODGEFID 2996 del 13/03/2017 recante la Pubblicazione del Manuale Operativo di Avviso, la Nota MIUR Prot.n.AOODGEFID 37407 del 21/11/2017 recante la Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione, la Nota MIUR Prot.n.AOODGEFID 3577 del 23/02/2018 recante la Pubblicazione del Manuale Procedura Avviso relative al progetto in oggetto;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.47, 05/11/2021, con la quale è stato approvato il PTOF triennio 2022-2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.35, 25/10/2023, di approvazione del PTOF 2022-2025 aggiornamento a.s.2023/2024;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.42, 12/02/2024 di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2024;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.71, 30/10/2024 di approvazione del PTOF 2022-2025, aggiornamento a.s.2024/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.72, 30/10/2024, con la quale è stato approvato il PTOF triennio 2025-2028;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.101, 29/10/2025 di approvazione del PTOF 2025-2028, aggiornamento a.s.2025/2026;

- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.83, 12/02/2025 di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2025;
- VISTA** la Delibera del Collegio Docenti n.37, 19/12/2024 di adesione alle azioni generali previste nell'ambito del Programma Nazionale *"Scuola e competenze"* 2021-2027, ovvero a tutti gli avvisi del PN Scuola e competenze;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n.89, 14/05/2025 di adesione alle azioni generali previste nell'ambito del Programma nazionale *"Scuola e competenze"* 2021 – 2027 (PN Scuola), ovvero a tutti gli avvisi del PN Scuola e competenze;
- VISTA** la candidatura effettuata dall'Istituto Comprensivo *"Jacopo della Quercia"* di Siena, in data 28/05/2025, codice candidatura 11598, per l'Avviso Prot.n.57173 del 14 aprile 2025, recante *"Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".*"-Titolo Progetto: *"Orienta-Mente"*, acquisita sull'apposita piattaforma con Prot.n.85508, 28/05/2025;
- VISTA** la Notifica del 20/06/2024 di Autorizzazione per la realizzazione del *"Progetto finanziato nell'ambito del Programma Nazionale Scuola e Competenze 21/27"* sull'Avviso Prot.n.57173 del 14/04/2025 presente sull'apposita piattaforma;
- VISTA** la lettera di *"Autorizzazione progetti"* del Ministero dell'Istruzione e del Merito - Unità di Missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale *"Scuola e competenze"* 2021-2027 Prot.AOOGABMI.n.105099 del 19/06/2025, notificata sull'apposita piattaforma in data 20/06/2025 recante *"Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4– Sotto Azione ESO4.6.A4.D , interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot.n.57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado". Autorizzazione progetti."*, che autorizza l'attuazione del Progetto *"Orienta-Mente"* in oggetto da parte dell'Istituto Comprensivo *"Jacopo della Quercia"* di Siena per un importo complessivo autorizzato di euro 14.720,00;
- RILEVATA** pertanto la necessità e l'urgenza di procedere all'individuazione di Esperti e Tutor per l'espletamento di nr.2 Moduli previsti nell'ambito del Progetto *"Orienta-Mente"*;
- VISTO** il Regolamento di Istituto;
- VISTA** la Determina Dirigenziale Prot.n.15987, 30/10/2025 di avvio delle procedure di selezione di Esperti e di Tutor per la realizzazione dei Moduli previsti dal Progetto in oggetto;
- VISTO** l'Avviso Prot.n.15992, 30/10/2025 riservato al personale interno per la selezione di Tutor per l'espletamento di *"Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" – Sotto azione ESO4.6.A4.D "Orientamento", interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n.233 di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060", Avviso Prot.n.57173, 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" - c.d. "Orientamento" "*"-Titolo Progetto: *"Orienta-Mente"*;
- VISTE** le candidature pervenute nei termini e nei modi previsti dall'Avviso Prot.n.15992, 30/10/2025;
- VISTO** il verbale della Commissione appositamente nominata per la valutazione in oggetto;
- PRESO ATTO** che per ciascuno dei due Moduli nnrr.1, 2 di cui all'Avviso Prot.n.15992, 30/10/2025, è pervenuta una sola istanza di partecipazione da parte di Personale Interno a questa Istituzione Scolastica,

**DECRETA**

**Firmato digitalmente da SANDRA FONTANI**



a conclusione della procedura di cui all'Avviso **PERSONALE INTERNO** per la Selezione di **TUTOR** per l'espletamento di *"Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" – Sotto azione ESO4.6.A4.D "Orientamento", interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n.233 di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060", Avviso Prot.n.57173, 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" - c.d. "Orientamento" (Avviso Prot.n.15992, 30/10/2025), l'approvazione di ciascuna delle graduatorie, distinte per ciascuno dei due Moduli previsti dal Progetto in oggetto (una graduatoria per ciascun Modulo) per la selezione di TUTOR di cui all'Avviso Prot.n.15992, 30/10/2025 (Avviso Prot.n.15992, 30/10/2025, art.5), allegate alla presente e parte integrante di essa, dove la numerazione dei Moduli è quella utilizzata nella Determina Prot.n.15987, 30/10/2025.*

Fatte salve le facoltà dell'Amministrazione di cui al Capo IV Bis della L.241/1990, in considerazione del fatto che per ciascuno dei due Moduli nnrr.1, 2 di cui all'Avviso Prot.n.15992, 30/10/2025 è pervenuta una sola istanza di partecipazione da parte di Personale Interno a questa Istituzione Scolastica, ciascuna delle corrispondenti graduatorie è immediatamente definitiva;

### **DISPONE**

la pubblicazione del presente Decreto sul Sito Web di questa Istituzione Scolastica <https://comprensivojacopodellaquercia.edu.it/> nell'apposita sezione Albo Online, nonché nella Sezione Amministrazione Trasparente.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof.<sup>ssa</sup> Sandra Fontani

*“Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” – Sotto azione ESO4.6.A4.D “Orientamento”, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n.233 di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”, Avviso Prot.n.57173, 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” - c.d. “Orientamento””-Titolo Progetto: “Orienta-Mente” - **Modulo nr.1, Titolo “IoT e robotica”** – Scuola Secondaria di Primo Grado - Graduatoria Selezione Tutor (Avviso Prot.n.15992, 30/10/2025):*

| <b>Ordine</b> | <b>Candidato</b> | <b>Punteggio Complessivo</b> |
|---------------|------------------|------------------------------|
| 1.            | Gori Barbara     | 26                           |

*“Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” – Sotto azione ESO4.6.A4.D “Orientamento”, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n.233 di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”, Avviso Prot.n.57173, 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” - c.d. “Orientamento””-Titolo Progetto: “Orienta-Mente” - **Modulo nr.2, Titolo “Il piccolo club dei lettori”** – Scuola Secondaria di Primo Grado - Graduatoria Selezione Tutor (Avviso Prot.n.15992, 30/10/2025):*

| <b>Ordine</b> | <b>Candidato</b> | <b>Punteggio Complessivo</b> |
|---------------|------------------|------------------------------|
| 1.            | Aprosio Maria    | 44                           |