

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

ALLEGATO “A” ALL'AVVISO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

AVVISO UNICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO per il ruolo di Esperti e/o Tutor nei percorsi stem (10 percorsi) e multilinguismo (10 percorsi) intervento A- rivolti alla scuola primaria

La sottoscritta _____Teresa Salese_____ nata a Castellammare di Stabia (NA) il17/08/1973 residente a Boscoreale Provincia di Napoli Via Croce n. ____51____ Codice Fiscale _____SLSTRS73M57C129J_____, in qualità di _____Docente di sostegno in servizio a tempo indeterminato ,presso l'istituto comprensivo 2 di Poggibonsi,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

▪ residenza: _____Via Croce 51 Boscoreale (NA)- domicilio via Salceto 11 Poggibonsi (SI)_____

▪ indirizzo posta elettronica ordinaria: _____teresasalese@comprensivo2poggibonsi.edu.it_____

- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____teresa.salese@pec.it_____
- numero di telefono: _____3339778547_____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

- X 2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- X 3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- X 4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
- X 5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____Teresa Salese_____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 3 dell'Avviso prot. n. 5549 del 07/05/2024 e, nello specifico, di:

- X i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- X ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- X iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- X iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- X v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- X vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
- X vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- X viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- X ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- X x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Il/la sottoscritto/a chiede di candidarsi per i seguenti percorsi ed esprime l'ordine di preferenza (fino ad un

Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione

massimo di 4) per l'eventuale assegnazione: (mettere la spunta sul profilo scelto ed indicare l'ordine di preferenza).

Percorso formativo	Periodo	ESPERTO	TUTOR	Ore di impegno per percorso	Prefere nza (da 1 a 4)
Potenziamento competenze STEM classi prime scuola primaria CODING UNPLUGGED	12-13-14 Giugno 2024 Ore 8.30 -12.30		X	12	1
Potenziamento competenze STEM classi prime scuola primaria CODING UNPLUGGED	20-21-24 Giugno 2024 Ore 8.30-12.30		X	12	1
Potenziamento competenze STEM classi seconde scuola primaria CODING UNPLUGGED	17-18-19 Giugno 2024 Ore 8.30-12.30		X	12	2
Potenziamento competenze STEM classi seconde scuola primaria CODING UNPLUGGED	25-26-27 Giugno 2024 Ore 8.30-12.30		X	12	2
Potenziamento competenze STEM classi terze scuola primaria CODING/STORYTELLING/ROBOTICA	17-18-19 Giugno 2024 Ore 8.30-12.30		X	12	3
Potenziamento competenze STEM classi terze scuola primaria CODING/STORYTELLING/ROBOTICA	25-26-27 Giugno 2024 Ore 8.30-12.30		X	12	3
Potenziamento competenze STEM classi quarte scuola primaria CODING/STORYTELLING/ROBOTICA	17-18-19 Giugno 2024 Ore 8.30-12.30		X	12	1
Potenziamento competenze STEM classi quarte scuola primaria CODING/STORYTELLING/ROBOTICA	25-26-27 Giugno 2024 Ore 8.30-12.30		X	12	1
Potenziamento competenze STEM classi quinte scuola primaria PENSIEROCOMPUTAZIONALE/COMPETENZE DIGITALI DigComp 2.2	12-13-14 Giugno 2024 Ore 8.30 -12.30		X	12	3
Potenziamento competenze STEM classi quinte scuola primaria PENSIERO COMPUTAZIONALE/COMPETENZE DIGITALI DigComp 2.2	20-21-24 Giugno 2024 Ore 8.30-12.30		X	12	3

POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE alunni classi prime scuola primaria	17-18-19 Giugno 2024 Ore 8.30-12.30		X	12	4
POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE alunni classi prime scuola primaria	25-26-27 Giugno 2024 Ore 8.30-12.30		X	12	4
POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE alunni classi seconde scuola primaria	12-13-14 Giugno 2024 Ore 8.30 -12.30		X	12	4
POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE alunni classi seconde scuola primaria	20-21-24 Giugno 2024 Ore 8.30-12.30		X	12	4
POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE alunni classi terze scuola primaria	12-13-14 Giugno 2024 Ore 8.30 -12.30		X	12	4
POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE alunni classi terze scuola primaria	20-21-24 Giugno 2024 Ore 8.30-12.30		X	12	4



Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione

POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE alunni classi quarte scuola primaria	12-13-14 Giugno 2024 Ore 8.30 -12.30		X	12	4
POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE alunni classi quarte scuola primaria	20-21-24 Giugno 2024 Ore 8.30-12.30		X	12	4
POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE alunni classi quinte scuola primaria	17-18-19 Giugno 2024 Ore 8.30-12.30		X	12	4
POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE alunni classi quinte scuola primaria	25-26-27 Giugno 2024 Ore 8.30-12.30		X	12	4

Le date dei percorsi potrebbero subire variazioni.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Criteria di ammissione per il personale interno

- essere in possesso dei requisiti specifici richiesti dall'avviso come riportato nell'art. 3
- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

ISTRUZIONE E FORMAZIONE			n. riferimento del curriculum	Punteggio da compilare a cura del candidato	Punteggio da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA MAGISTRALE O VECCHIO ORDINAMENTO INERENTE AL RUOLO SPECIFICO/ MADRELINGUA INGLESE	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		12			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. LAUREA MAGISTRALE O VECCHIO ORDINAMENTO (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutata una sola laurea	8			
A4. LAUREA TRIENNALE (in alternativa ai punti A1, A2, A3)	Verrà valutata una sola laurea	5			
A5. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1, A2, A3, A4)	Verrà valutato un solo diploma	3	RIF.1 Diploma Magistrale abilitante con valutazione di 98/100	3	

Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione

A6. MASTER DI I LIVELLO ATTINENTI AL RUOLO SPECIFICO/CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREA ATTINENTI AL RUOLO SPECIFICO	Max 2	3 cad.			
A7. DOTTORATO DI RICERCA/MASTER II LIVELLO ATTINENTI AL RUOLO SPECIFICO	Max 2	4 punti cad.			

TITOLI CULTURALI/PROFESSIONALI SPECIFICI					
B1.COMPETENZE LINGUISTICHE		A2 - 1 punto B1 - 2 punti B2 - 3 punti C1 - 4 punti C2 - 5 punti (si valuta una sola certificazione)			
B2. ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO		3 punti			
B3. ESPERIENZE PREGRESSE COME FORMATORE PER INCARICHI IN PROGETTI PON, FSE, FESR, POR, PNRR	Max 3	2 punti cad.			
B4. ESPERIENZE PREGRESSE COME TUTOR IN PROGETTI PON, FSE, FESR, POR, PNRR	Max 3	1 punto cad.	RIF. 9 3 esperienze in qualità di tutor in progetti PON PON della Lingua Italiana, L2, PON di Lingua Inglese	3	
B5. PUBBLICAZIONI SPECIFICHE SULL'ARGOMENTO OGGETTO DELLA SELEZIONE	Max 2	2 punti cad.			
B6. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE RICONOSCIUTE DAL MIM	Max 2	5 punti cad.	RIF 5 Certificazione LIM per la durata di 220 h	5	
B7. ALTRE CERTIFICAZIONI O TITOLI INERENTI L'OGGETTO DELLA SELEZIONE	Max 3	1 punto cad.			
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di <u>esperto</u> in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole	Max 6	2 punti cad.			

statali)					
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in	Max 5	2 punti cad.			

5

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani

Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione

tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)					
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato attinenti alla selezione)	Max 5	2 punti cad.	Rif.10) Corso di formazione STEAM e creatività - Scuola Futura.(25h) Rif.8) Corso di formazione BITE-SIZED LEARNING: L'APPRENDIMENTO DI PICCOLE DIMENSIONI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE -Scuola Futura (25h)	4	
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative e professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C2- a titolo di esempio funzione strumentale attinente la selezione, team digitale...)	Max 4	2 punti cad.	RIF 11 Funzione strumentale inclusione	2	
TOTALE MAX			...17../100		

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data Firma del Partecipante

