



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 - POGGIBONSI

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via A. Moro, 3 – 53036 Poggibonsi Tel. 0577 986680 – Fax 0577 986694

e-mail: siic826009@istruzione.it – PEC: siic826009@pec.istruzione.it

Alla sezione di pubblicità legale – Albo on-line
del sito internet dell'istituzione scolastica

[www.http://www.comprensivo2poggibonsi.edu.it](http://www.comprensivo2poggibonsi.edu.it)

OGGETTO: DECRETO DI CONFERIMENTO INCARICHI PERSONALE INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNO per il conferimento di incarichi individuali per le figure di ESPERTO (11) e TUTOR (11) per la REALIZZAZIONE DEI SEGUENTI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO RIVOLTI AI DOCENTI DELL'ISTITUTO:

3 Percorsi di formazione sulla transizione digitale da 25 ore ciascuno:

- “Metodologie e didattiche innovative per l’insegnamento delle discipline STEM: Tinkering, Coding, Making, Robotica” rivolto a DOCENTI SCUOLE PRIMARIA E INFANZIA
- “Nessuno escluso 4.0” rivolto a DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
- “Competenze digitali per personale Ata” rivolto a PERSONALE AMMINISTRATIVO E COLLABORATORI SCOLASTICI

8 Laboratori di formazione sul campo da 10 ore ciascuno:

- “Didattica inclusiva con le nuove tecnologie” rivolto a DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA
- “Coding e Robotica” rivolto a DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA
- “Stampa 3D” rivolto a DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA
- “Podcast per una didattica attiva” rivolto a DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA
- “Podcast e video per una didattica attiva” rivolto a DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA
- “Making per edugreen” rivolto a DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
- “Il digitale per gli obiettivi dell’Agenda 2030” rivolto a DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
- “Podcast e video per una didattica attiva” rivolto a DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Comunità di pratiche per l'apprendimento: costituita da 9 formatori tutors interni con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico che organizzativo-amministrativo, l'apprendimento fra pari, lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*”.

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

(D.M. n. 66/2023)



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 - POGGIBONSI

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via A. Moro, 3 – 53036 Poggibonsi Tel. 0577 986680 – Fax 0577 986694

e-mail: siic826009@istruzione.it – PEC: siic826009@pec.istruzione.it

Titolo del Progetto DIGITAL MINDSET – Verso il domani e oltre

CODICE PROGETTO M4C1I 2. 1-2023-1222-P-42341

C.U.P. J54D23003400006

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 - POGGIBONSI

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via A. Moro, 3 – 53036 Poggibonsi Tel. 0577 986680 – Fax 0577 986694

e-mail: siic826009@istruzione.it – PEC: siic826009@pec.istruzione.it

restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;





ISTITUTO COMPRENSIVO 2 - POGGIBONSI

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via A. Moro, 3 – 53036 Poggibonsi Tel. 0577 986680 – Fax 0577 986694

e-mail: siic826009@istruzione.it – PEC: siic826009@pec.istruzione.it

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;





ISTITUTO COMPRENSIVO 2 - POGGIBONSI

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via A. Moro, 3 – 53036 Poggibonsi Tel. 0577 986680 – Fax 0577 986694

e-mail: siic826009@istruzione.it – PEC: siic826009@pec.istruzione.it

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;





ISTITUTO COMPRENSIVO 2 - POGGIBONSI

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via A. Moro, 3 – 53036 Poggibonsi Tel. 0577 986680 – Fax 0577 986694
e-mail: siic826009@istruzione.it – PEC: siic826009@pec.istruzione.it

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione D.M. 66 del 12 aprile 2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 59.706,18 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 141549 del 07/12/2023, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all'investimento 2.1 *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 110 del 12 febbraio 2024;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 3371 del 19/03/2024;

VISTO il decreto di avvio procedura di selezione personale interno/collaborazione plurima/esterno prot.12005 del 24/10/2024;

VISTO l'Avviso prot. n. 12006 del 24/10/2024;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dell'Avviso, sono pervenute n. _20_ candidature per lo svolgimento degli incarichi indicati nell'avviso;

VISTO il verbale della commissione giudicatrice prot. n. 12837 del 11/11/2024 e la graduatoria formulata;

VISTA la graduatoria definitiva prot. n. 13443 del 22/11/2024;

VISTA la rinuncia della docente **Mazza Rovena** prot. n. 13779 del 28/11/2024, nella quale dichiara di rinunciare all'incarico di Esperto nel percorso “**Coding e Robotica**” rivolto a **DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA**, pur essendo prima in graduatoria. Pertanto l'incarico verrà assegnato alla docente **Gatto Ilaria Dafne**, la quale si trova in seconda posizione quindi idonea all'incarico;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento d'Istituto per il conferimento degli incarichi individuali delibera n. 116 del 12/04/2024;

CONSIDERATO che i docenti in elenco risultano essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTE le dichiarazioni rese ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che il docente **BARDERI RICCARDO**, è risultato idoneo ed in posizione utile per il ruolo di **Esperto** formatore nei seguenti percorsi di formazione sulla transizione digitale laboratori di formazione sul campo;

- “Nessuno escluso 4.0” rivolto a **DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (25 ore)**
- “Podcast per una didattica attiva” rivolto a **DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA (10 ore)**
- “Podcast e video per una didattica attiva” rivolto a **DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA (10 ore)**
- “Il digitale per gli obiettivi dell'Agenda 2030” rivolto a **DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (10 ore)**
- “Podcast e video per una didattica attiva” rivolto a **DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 - POGGIBONSI

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via A. Moro, 3 – 53036 Poggibonsi Tel. 0577 986680 – Fax 0577 986694

e-mail: siic826009@istruzione.it – PEC: siic826009@pec.istruzione.it

(10 ore)

La docente **MAZZA ROVENA** è risultata idonea ed in posizione utile per il ruolo di formatore nei seguenti percorsi di formazione sulla transizione digitale e laboratori di formazione sul campo

- “Metodologie e didattiche innovative per l’insegnamento delle discipline STEM: Tinkering, Coding, Making, Robotica” rivolto a DOCENTI SCUOLE PRIMARIA E INFANZIA (25 ore)
- “Stampa 3D” rivolto a DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA (10 ore)
- “Making per edugreen” rivolto a DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (10 ore)

Il docente **GIOVANNI SILVESTRO** (*in collaborazione plurima*) è risultato idoneo ed in posizione utile per il ruolo di **Esperto** formatore nel seguente percorso di formazione sulla transizione digitale;

- “Competenze digitali per personale Ata” rivolto a PERSONALE AMMINISTRATIVO E COLLABORATORI SCOLASTICI (25 ore)

La docente **GATTO ILARIA DAFNE** è risultata idonea ed in posizione utile per il ruolo di **Esperto** per svolgere l’incarico nel seguente percorso di laboratori di formazione sul campo;

- “Didattica inclusiva con le nuove tecnologie” rivolto a DOCENTI SCUOLA DELL’INFANZIA (10 ore)
- “Coding e Robotica” rivolto a DOCENTI SCUOLA DELL’INFANZIA (10 ore)

La docente **SALESE TERESA** è risultata idonea ed in posizione utile per il ruolo di **Tutor** nel seguente percorso di formazione sulla transizione digitale;

- “Metodologie e didattiche innovative per l’insegnamento delle discipline STEM: Tinkering, Coding, Making, Robotica” rivolto a DOCENTI SCUOLE PRIMARIA E INFANZIA (25 ore)

La docente **MORI GIULIA** è risultata idonea ed in posizione utile per il ruolo di **Tutor** nel seguente percorso di formazione sulla transizione digitale e laboratori di formazione sul campo;

- “Nessuno escluso 4.0” rivolto a DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (25 ore)
- “Il digitale per gli obiettivi dell’Agenda 2030” rivolto a DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (10 ore)

La docente **BRUNETTI SILVIA** è risultata idonea ed in posizione utile per il ruolo di **Tutor** nel seguente percorso di formazione sulla transizione digitale;

- “Competenze digitali per personale Ata” rivolto a PERSONALE AMMINISTRATIVO E COLLABORATORI SCOLASTICI (25 ore)

La docente **IMPELLIZZERI MARIA GRAZIA** è risultata idonea ed in posizione utile per il ruolo di **Tutor** nei seguenti percorsi di laboratori di formazione sul campo;

- “Didattica inclusiva con le nuove tecnologie” rivolto a DOCENTI SCUOLA DELL’INFANZIA (10 ORE)

La docente **DI VITO ANNA** è risultata idonea ed in posizione utile per il ruolo di **Tutor** nel seguente percorso di laboratori di formazione sul campo;

- “Coding e Robotica” rivolto a DOCENTI SCUOLA DELL’INFANZIA (10 ore)



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 - POGGIBONSI

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via A. Moro, 3 – 53036 Poggibonsi Tel. 0577 986680 – Fax 0577 986694
e-mail: siic826009@istruzione.it – PEC: siic826009@pec.istruzione.it

La docente **CERULLO ROSA** è risultata idonea ed in posizione utile per il ruolo di **Tutor** nel seguente percorso di laboratori di formazione sul campo;

- “Stampa 3D” rivolto a DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA **(10 ore)**

La docente **SALVASTRELLI SUSY** è risultata idonea ed in posizione utile per il ruolo di **Tutor** nel seguente percorso di laboratori di formazione sul campo;

- “Podcast per una didattica attiva” rivolto a DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA **(10 ore)**

La docente **CINI PAOLA** è risultata idonea ed in posizione utile per il ruolo di **Tutor** nel seguente percorso di laboratori di formazione sul campo;

- “Podcast e video per una didattica attiva” rivolto a DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA **(10 ore)**

La docente **FERRIERI VALENTINA** è risultata idonea ed in posizione utile per il ruolo di **Tutor** nel seguente percorso di laboratori di formazione sul campo;

- “Making per edugreen” rivolto a DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO **(10 ore)**
- “Podcast e video per una didattica attiva” rivolto a DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO **(10 ore)**

Le docenti di seguito elencate risultano idonee ed in posizione utile per il ruolo di **Formatore Tutor** nella Comunità di pratiche per l'apprendimento (**fino a un massimo di 32 ore** per ogni incaricato):

1. **CAPALBI CARMELINA**
2. **MALZONE FRANCESCA**
3. **MUSMECI MARINA**
4. **FARRUGGIO CONCETTA MARIA**
5. **SALESE TERESA**
6. **MAZZA ROVENA**
7. **GATTO ILARIA DAFNE**
8. **RAVENNI MARIAGRAZIA**
9. **FARINACCIO LAURA**

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

**ISTITUTO COMPRENSIVO 2 - POGGIBONSI****Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado**

Via A. Moro, 3 – 53036 Poggibonsi Tel. 0577 986680 – Fax 0577 986694

e-mail: siic826009@istruzione.it – PEC: siic826009@pec.istruzione.it

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, sulla base della **GRADUATORIA DEFINITIVA** pubblicata con prot. n. 13443 del 22/11/2024:

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire gli incarichi come stabilito nell'art. 4 dell'Avviso e nelle relative note descrittive come da prospetto che segue:

Percorso formativo	Periodo	ESPERTO	TUTOR	Ore di impegno per percorso
“Metodologie e didattiche innovative per l'insegnamento delle discipline STEM: Tinkering, Coding, Making, Robotica” rivolto a DOCENTI SCUOLE PRIMARIA E INFANZIA		Mazza Rovena	Salese Teresa	25
“Nessuno escluso 4.0” rivolto a DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		Barderi Riccardo	Mori Giulia	25
“Competenze digitali per personale Ata” rivolto a PERSONALE AMMINISTRATIVO E COLLABORATORI SCOLASTICI		Silvestro Giovanni	Brunetti Silvia	25
“Didattica inclusiva con le nuove tecnologie” rivolto a DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA		Gatto Ilaria Dafne	Impellizzeri Maria Grazia	10
“Coding e Robotica” rivolto a DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA		Mazza Rovena	Di Vito Anna	10
“Stampa 3D” rivolto a DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA		Mazza Rovena	Cerullo Rosa	10
“Podcast per una didattica attiva” rivolto a DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA		Barderi Riccardo	Salvastrelli Susy	10
“Podcast e video per una didattica attiva” rivolto a DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA		Barderi Riccardo	Cini Paola	10
“Making per edugreen” rivolto a DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		Mazza Rovena	Ferrieri Valentina	10
“Il digitale per gli obiettivi dell'Agenda 2030” rivolto a DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		Barderi Riccardo	Mori Giulia	10
“Podcast e video per una didattica attiva” rivolto a DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		Barderi Riccardo	Ferrieri Valentina	10

**ISTITUTO COMPRENSIVO 2 - POGGIBONSI****Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado**

Via A. Moro, 3 – 53036 Poggibonsi Tel. 0577 986680 – Fax 0577 986694

e-mail: siic826009@istruzione.it – PEC: siic826009@pec.istruzione.it

Comunità di pratiche per l'apprendimento	Capalbi Carmelina	fino a un massimo di 32 ore
	Malzone Francesca	fino a un massimo di 32 ore
	Musmeci Marina	fino a un massimo di 32 ore
	Farruggio Concetta Maria	fino a un massimo di 32 ore
	Salese Teresa	fino a un massimo di 32 ore
	Mazza Rovena	fino a un massimo di 32 ore
	Gatto Ilaria Dafne	fino a un massimo di 32 ore
	Ravenni Mariagrazia	fino a un massimo di 32 ore
	Farinaccio Laura	fino a un massimo di 32 ore

per un importo orario lordo stato, per ogni **Esperto** pari a € 122,00 (euro centoventidue/00) e per un importo lordo stato, per ogni **Tutor e Formatore Tutor** pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), effettivamente prestate e rendicontate in base all'attività svolta.

- Di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi e Contratti ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Allegati:**All. A:** Schema di Lettera di Incarico Esperto;**All. B:** Schema di Lettera di Incarico Tutor.**All. C:** Schema di Lettera di Incarico Formatore Tutor.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maresa Magini