

FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

| | |
|-----------------|--|
| Nome | MAZZA ROVENA |
| Indirizzo | VIA XXV APRILE 31, MONTERIGGIONI (SI) |
| Telefono | 3334671347 |
| E. mail pec | rovena.mazza@gmail.com rovenamazza@pec.it |
| Nazionalità | italiana |
| data di nascita | 30/09/1968 |

ESPERIENZA LAVORATIVA

dal 01/09/2001 : Insegnante a tempo indeterminato -
Ministero Pubblica istruzione- Dal 01/09/2005
presso secondaria I grado "L. da Vinci"

dal 30/09/1993 al 31/08/2001: insegnante a tempo
determinato nella Scuola Secondaria di secondo grado

8 dal 1/3/1993 al 30/12/1993:borsa di studio per **progetto di ricerca** "Applicazioni della wavelet transform nell'elaborazione di immagini" presso il **dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Siena** cui è seguita pubblicazione

Principali mansioni e
responsabilità

Attualmente:
docente primo collaboratore del DS,
componente team dell'innovazione digitale ,
funzione strumentale innovazione didattica

16 **dall'a.s. 20/21: componente del Team per l'innovazione digitale**

**dall'anno scolastico 19/20: amministratore
piattaforma Google Workspace for education**

**dall'anno scolastico 19/20: referente registro
elettronico e responsabile delle attrezzature
informatiche**

- dall'anno scolastico 19/20: primo collaboratore del DS
- anno scolastico 17/18, 18/19, 19/20: funzione strumentale PTOF
- anno scolastico 15/16 e 16/17: funzione strumentale orientamento e continuità
- anni scolastici 13/14 e 14/15: commissione per l'autovalutazione di istituto
- anni scolastici 10/11, 11/12, 12/13 : funzione strumentale orientamento e continuità
- anni scolastici 08/09, 09/10, 10/11 : responsabile organizzazione uscite didattiche e viaggi di istruzione

- ulteriori esperienze**
- 9 - a.s. 23/24 PNRR - dm 65 **esperto** in potenziamento delle competenze STEM - Coding, storytelling, robotica per la scuola primaria (24 ore)
 - 7 - a.s. 23/24 PNRR - dm 65 **esperto** nel percorso di potenziamento delle competenze STEM studenti scuola secondaria CODING e ROBOTICA (12 ore)
 - a.s. 22/23 **1° progettista e coordinatore gruppo di lavoro** progetto "Fast forward, verso il domani..." - PNRR missione 4, azione 1- "Next Generation classroom"
 - 14 - a.s. 22/23 **formatore** nel corso di robotica per studenti del terzo anno (12 ore)
 - 5 - a.s. 22/23 docente **esperto** PON coding e robotica (30 ore)
 - a.s. 21/22: **Progettista** PON FESR 2014-2020

Progetto 13.1.2A-FESR PON-TO-2022-35
 “Digital Board: trasformazione digitale nella
 didattica e nell'organizzazione”

- 15 - a.s. 19/20: **formatore** nel corso per studenti
 “esplorazioni robotiche” (12 ore)
- a.s. 16/17: **Esperto collaudatore** PON FESR
 2014-2020 “Realizzazione ambienti digitali”

attualmente e dall’ anno scolastico 14/15 all’anno
 scolastico 19/20 docente della classe 2.0

**ISTRUZIONE E
 FORMAZIONE**

titolo di studio 1 **Laurea in Matematica** - indirizzo applicativo
 elettronico
 conseguita il 11/12/1992 presso Università degli studi
 di Siena con votazione **110/110 e lode**

**Abilitazioni
 all’insegnamento** 4

- A049 – Matematica e Fisica (O.M. 153/1999)
- A059 – Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali
 nella scuola media (O.M. 33/2000)
- A047 – Matematica (D.D.G. 31/3/99)
- A059 - Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali
 nella scuola media (D.D.G. 1/4/99)

Competenze linguistiche 3 **Inglese B1** (Cambridge english Language assessment)

**corsi di perfezionamento
 di durata annuale** 2

- *Università Roma 3*: metodi della valutazione
 scolastica
- *Università Roma 3*: didattica generale e museale
- *Università degli studi di Siena*: perfezionamento per
 insegnanti della scuola secondaria, indirizzo
 matematico-fisico

Formazione

- **2024**: European School Education Platform -
Innovative teaching and learning strategies
 -:

B2 level proficiency of the following competences
 according to the digital competence framework of the

European Commission's Selfie for Teachers tool:

Teaching: Integrating digital technologies to enhance learning outcomes.

Guidance: Using digital technologies for feedback and reflection to refine teaching and learning.

Collaborative Learning: Using digital technologies to foster learner collaboration in both individual and group settings.

Self-regulated Learning: Using digital technologies to support students' self-regulation for active and autonomous learning.

Emerging Technologies: Ethically exploring new learning experiences and content using emerging technologies.

- 10 - **2024: Intelligenza artificiale in classe - Zanichelli -25 ore**
- 9 - **2023: computer grafica e cad per STEM - Polo didattica digitale Pescara - 20 ore**
- **2023: Inventare una lezione creativa di Matematica e Scienze, Tecnologia . Zanichelli - 30 ore**
- 11 - **2023: Robotica educativa scuola secondaria - Polo STEAM Livorno -livello B2 (23 ore)**
- 17 - **2022: Agenda 2030, Parità di genere, Competenze Digitali e di Cittadinanza-Future labs “Da Vinci”- Livello B2 (25 ore)**
- **2022 : Intelligenza Artificiale a scuola - DigiCompEdu area 6 - livello B2 (25 ore)**
- 12 - **2021: potenziamento competenze digitali e di cittadinanza degli studenti PNSD edu eco digital world - makers skills 3D design and printing (38 ore)**
- 13 - **2021: Coding e Robotica con Micro:bit Area DigCompEdu: Risorse digitali Livello DigCompEdu: B2 (25 ore)**
- 18 - **2021: - Coding e Robotica con Micro:bit A2 Area DigCompEdu: Risorse digitali Livello DigCompEdu: A2 (25 ore)**

- **2020 : google apps - Future labs ISIS Valdarno (12 ore)**
- **2020 - Utilizzo del cloud e cooperative learning - Future labs “Da Vinci” (14 ore)**
- **2019: scuola estiva di statistica - Mathesis e ISTAT**
- **2018: scuola estiva Didattica della Matematica- L’attività laboratoriale in matematica, caratteristiche di struttura e attuazione - C.A.F.R.E. (16 ore)**
- 19 - **2017: corso di alta formazione “ Conduzione di attività di robotica educativa” - Università S. Anna , Pisa (24 ore)**
- 2017: partecipazione al **Festival della Didattica Digitale** -Lucca 17 febbraio
- a.s. 16/17 percorso di ricerca-azione per la progettazione di un curriculum verticale - CREMIT (40 ore)
- **2016: incontri di formazione sull’uso della LIM (3 ore)**
- 2016: corso di formazione For For (57 ore)
- 2016: Convegno GFMT
- 2015: Interventi per il benessere in ambito scolastico: educare le Life skills - USL 7 (9 ore)
- 2014: incontri di formazione per l’uso delle **tecnologie nella didattica (6 ore)**
- 2012: Piano di formazione regionale orientamento: Didattica orientativa con approccio narrativo e Life Designing - MIUR(16 ore)
- didattica orientativa e percorsi di orientamento con approccio narrativo - USR Toscana (16 ore)
- 2008: Convegno “Il piacere di insegnare, il piacere di imparare la Matematica” (20 ore)

- 2008: Prove d'orchestra- convegno su competenze, azioni, risorse per la ricerca e l'innovazione didattica
- 2008: Piano mat@bel- innovazione nella didattica della matematica- MIUR (34 ore)
- 2007: **PuntoEduFORTIC - Indire** (32 ore)

Monteriggioni 16/07/2024

Rovene Nazzari