

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”.

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

(D.M. n. 66/2023)

ALLEGATO “A” ALL’AVVISO

AVVISO INTEGRATO DI SELEZIONE PER PERSONALE INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNO per il conferimento di incarichi individuali per le figure di ESPERTO (5) e TUTOR (5) per la REALIZZAZIONE DEI SEGUENTI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO RIVOLTI AI DOCENTI DELL’ISTITUTO:

- **Digital Storytelling-Infanzia 4.0:** Percorsi didattici per attività di narrazione attraverso WEB APP destinati a bambini della scuola dell’infanzia. Sviluppo di competenze digitali propedeutiche ad attività didattiche volte allo sviluppo di competenze digitali in bambini di scuola dell’infanzia. Utilizzo di strategie per coniugare attività tradizionali e digitali
- **Inclusione 4.0- Scuola Primaria:** Sviluppo di competenze digitali in grado di promuovere una didattica inclusiva. Utilizzo di WEB APP per una didattica personalizzata per alunni Bes. Attività sul Visual Learning in ottica inclusiva
- **Modellizzazione e stampa 3D-Scuola secondaria di primo grado:** Attività di progettazione e realizzazione di oggetti in 3D attraverso software specifici. Le fasi della stampa 3D. Realizzazione dell’artefatto
- **IncludIAMo-Scuola secondaria di primo grado:** L’intelligenza artificiale per facilitare la progettazione di percorsi inclusivi. Strumenti di IA per potenziare l’utilizzo di metodologie attive. Esempi di applicazioni di IA per migliorare la motivazione negli studenti
- **Robotica-Progettazione, realizzazione e programmazione di un robot-Scuola Secondaria di primo grado:** Utilizzo di piattaforme per sviluppare competenze di coding anche in ottica inclusiva. Utilizzo di alcune tipologie di robot, funzionamento, programmazione e possibile impiego nella didattica. Progettazione e realizzazione di robot

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
_____ il _____ residente a _____ Provincia _____
di _____ Via/Piazza _____ n. _____
Codice Fiscale _____, in qualità di _____
_____ (indicare se il partecipante rientra tra il personale

interno alla istituzione scolastica, se appartiene ad altra istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A. o se è esperto esterno)

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto in qualità di:

- ESPERTO Digital Storytelling-Infanzia 4.0
- ESPERTO Inclusione 4.0- Scuola Primaria
- ESPERTO Modellizzazione e stampa 3D-Scuola secondaria di primo grado
- ESPERTO IncludIAMo-Scuola secondaria di primo grado
- ESPERTO Robotica-Progettazione, realizzazione e programmazione di un robot-Scuola Secondaria di primo grado
- TUTOR Digital Storytelling-Infanzia 4.0
- TUTOR Inclusione 4.0- Scuola Primaria
- TUTOR Modellizzazione e stampa 3D-Scuola secondaria di primo grado
- TUTOR IncludIAMo-Scuola secondaria di primo grado
- TUTOR Robotica-Progettazione, realizzazione e programmazione di un robot-Scuola Secondaria di primo grado

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 11 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui agli artt 2 e 3 dell'Avviso prot. n. 8311 del 05/07/2024 e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Criteri di ammissione

- essere in possesso dei requisiti specifici richiesti dall'avviso come riportato negli artt 2 e 3

ISTRUZIONE E FORMAZIONE			n. riferimento del curriculum	Punteggio da compilare a cura del candidato	Punteggio da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA MAGISTRALE O VECCHIO ORDINAMENTO INERENTE AL RUOLO SPECIFICO	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		12			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. LAUREA MAGISTRALE O VECCHIO ORDINAMENTO (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutata una sola laurea	8			
A4. LAUREA TRIENNALE (in alternativa ai punti A1, A2, A3)	Verrà valutata una sola laurea	5			
A5. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1, A2, A3, A4)	Verrà valutato un solo diploma	3			
A6. MASTER DI I LIVELLO ATTINENTI AL RUOLO SPECIFICO/CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREA ATTINENTI AL RUOLO SPECIFICO	Max 2	3 cad.			
A7. DOTTORATO DI RICERCA/MASTER II LIVELLO ATTINENTI AL RUOLO SPECIFICO	Max 2	4 punti cad.			
TITOLI CULTURALI/PROFESSIONALI SPECIFICI					
B1.COMPETENZE LINGUISTICHE		A2 - 1 punto B1 – 2 punti B2 – 3 punti C1 – 4 punti C2 – 5 punti (si valuta una sola certificazione)			
B2. ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO		3 punti			
B3. ESPERIENZE PREGRESSE COME FORMATORE PER INCARICHI IN PROGETTI PON, FSE, FESR, POR, PNRR	Max 3	2 punti cad.			

B4. ESPERIENZE PREGRESSE COME TUTOR IN PROGETTI PON, FSE, FESR, POR, PNRR	Max 3	1 punto cad.			
B5. PUBBLICAZIONI SPECIFICHE SULL'ARGOMENTO OGGETTO DELLA SELEZIONE	Max 2	2 punti cad.			
B6. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE RICONOSCIUTE DAL MIM	Max 2	5 punti cad.			
B7. ALTRE CERTIFICAZIONI O TITOLI INERENTI L'OGGETTO DELLA SELEZIONE	Max 3	1 punto cad.			
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di <u>esperto</u> in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 6	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 5	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato attinenti alla selezione)	Max 5	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative e professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C2- a titolo di esempio funzione strumentale attinente la selezione, team digitale...)	Max 4	2 punti cad.			
TOTALE MAX		/100		

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante
