



Alla sezione di pubblicità legale – Albo
on-line del sito internet dell'istituzione scolastica
[www.http://www.comprendivo2poggibonsi.edu.it](http://www.comprendivo2poggibonsi.edu.it)

OGGETTO: DECRETO DI NOMINA E CONVOCAZIONE COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE CANDIDATURE

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

Decreto di **nomina e convocazione della Commissione** di valutazione per il conferimento incarichi personale interno **per il ruolo di Esperti e/o Tutor nei percorsi**: -

- 3 percorsi “**Costruiamo insieme**” Stem attraverso metodologie diverse (Coding, Storytelling, Tinkerig) per bambini/e di 5 anni della Scuola dell'infanzia.
- 3 percorsi di “**Cosa galleggia e cosa affonda**” Stem attraverso metodologie diverse (Coding, Storytelling, Tinkerig) per bambini/e di 4 anni della Scuola dell'infanzia.
- 1 percorso “**Dalla modellizzazione alla stampa 3D**” Stem attraverso stampa 3D e coding rivolto alla Scuola secondaria di primo grado
- 1 percorso “**Making per tutti**” Stem attraverso coding e schede programmabili rivolto alla Scuola secondaria di primo grado.
- 1 percorso “**Le Stem per creare un museo virtuale**” attività Stem finalizzata alla creazione di musei virtuali rivolto alla Scuola secondaria di primo grado
- 1 percorso “**Tante app per imparare a imparare con il digitale**” attività Stem finalizzata alla conoscenza delle diverse app rivolto alla Scuola secondaria di primo grado
- 1 percorso “**Fumetti, e-book, infografiche e altro per imparare divertendosi**” attività Stem finalizzata alla creazione di fumetti e e-book rivolto alla Scuola secondaria di primo grado
- 1 percorso “**Il mondo in aula con la Realtà Aumentata**” attività Stem finalizzata alla creazione di ambienti immersivi rivolto alla Scuola secondaria di primo grado
- 4 percorsi di **potenziamento lingua inglese** nell'ambito dei percorsi di multilinguismo- intervento A- rivolti alla Scuola secondaria di primo grado
- 1 percorso di **potenziamento lingua francese** nell'ambito dei percorsi di multilinguismo-intervento A- rivolto alla Scuola secondaria di primo grado.
- 1 percorso di **potenziamento lingua spagnola** nell'ambito dei percorsi di multilinguismo-intervento A- rivolto alla Scuola secondaria di primo grado. **intervento A- rivolti alla scuola Secondaria.**

Titolo del Progetto YES, WE STEM

CODICE PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143- P36053



C.U.P. J54D23002870006

IL DRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;





VISTO il decreto prot. n. 11229 del 08/10/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento d'incarichi individuali per il personale interno **per il ruolo di Esperti e/o Tutor nei percorsi STEM (n. 12 percorsi) e nell'ambito di Multilinguismo (n. 6 percorsi) - intervento A- rivolti alla scuola Secondaria**, per una durata fino al 15/05/2025, salvo proroghe;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. **11232**, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 08/10/2024;

VISTO in particolare, l'art. 7, comma 1, del suddetto Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del 15/10/2024;*

CONSIDERATO che alla data del 15/10/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 23 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 4 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la D.s.g.a Stefania Ciampa (Presidente), la Docente Cangiolini Sara (Componente) e la Docente Musmeci Marina (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

(Costituzione della Commissione)

1. È nominata, ai sensi dell'art. 9 dell'Avviso di selezione, prot. n. 11232 del 08/10/2024, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

Presidente	Stefania Ciampa
Componente	Cangiolini Sara
Componente	Musmeci Marina

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, Docente Musmeci Marina.

3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.

4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

5. La Commissione è convocata per il giorno 16/10/2024 alle ore 14:30 presso la Sede dell'Istituto.



Articolo 2

(Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione BANDI DI GARA E CONTRATTI], al seguente [link https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/SIIC826009/4/IN_PUBBLICAZIONE/9074a97b-1c81-45d9-917b-3e93e4909d38/show](https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/SIIC826009/4/IN_PUBBLICAZIONE/9074a97b-1c81-45d9-917b-3e93e4909d38/show) ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maresa Magini

