

SALVINA COPPOLINO

- 📍 53036, Poggibonsi (SI)
- ☎ +39 348 9140 407
- ✉ salvina.coppolino@live.it
- 🎂 05/12/1976
- 👤 Categoria A; B

PROFILO PROFESSIONALE

Insegnante di primaria con all'attivo 23 anni di esperienza a contatto con alunni dai 6 ai 10 anni. Dimostra una grande capacità di adattamento a situazioni e gruppi di lavoro diversi e attenzione allo sviluppo relazionale degli allievi. Spirito di gruppo e orientamento all'innovazione e alla formazione continua. Insegnante motivata ad esercitare sugli studenti un'influenza positiva attraverso un insegnamento efficace e personalizzato. Abile nell'individuare e adottare metodi e tecnologie di insegnamento di successo nonché modificare i piani di studio a seconda dei diversi stili di apprendimento degli studenti.

CAPACITÀ E COMPETENZE

- Tecniche di insegnamento
- Uso di supporti multimediali
- Comprensione delle linee guida del Ministero dell'Istruzione
- Abilità di programmazione didattica
- Uso dei principali strumenti informatici
- Tecniche di sostegno didattico
- Tecniche di gestione delle dinamiche di gruppo
- Uso del PC
- Conoscenza dei modelli educativi
- Empatia e pazienza
- Passione per l'insegnamento
- Esperienza nell'insegnamento individuale
- Nozioni di gestione comportamentale
- Tecniche di ascolto attivo
- Doti comunicative e relazionali
- Capacità di organizzazione e pianificazione
- Strumenti di comunicazione verbale e paraverbale
- Elementi di valutazione dell'apprendimento
- Tecniche di mediazione e gestione dei conflitti
- Conoscenza dei test standardizzati

ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI

09/2014 - Attuale

Insegnante di scuola primaria

Ministero della pubblica istruzione - Poggibonsi

- Pianificazione e preparazione delle lezioni e dei materiali didattici.
- Gestione di classi fino a 27 alunni.
- Formazione di relazioni profonde con i genitori e gli studenti coinvolgendo i gruppi attraverso conferenze, e-mail, testi e telefonate.
- Aggiornamento continuo su tematiche didattiche e innovazioni di settore.
- Progettazione di iniziative didattiche volte all'integrazione ed alla collaborazione fra gli alunni.
- Assegnazione e correzione dei compiti a casa.
- Comunicazione costante con genitori e tutori per l'aggiornamento sull'andamento degli alunni.
- Elaborazione di feedback per ciascuno studente, assicurandosi che la correzione di eventuali errori sia pienamente compresa e ponendo in tal modo solide basi per futuri progressi.
- Discussione in classe di informazioni tematiche, di strategie generali di apprendimento e di tutte quelle competenze necessarie allo sviluppo sociale e dello spirito di cittadinanza.

- Insegnamento individuale e di gruppo, utilizzando metodi diversi quali lezioni tematiche, lezioni in piccoli gruppi, discussioni, attività pratiche e lavoro sulle abilità individuali.
- Utilizzo di standard ministeriali per la pianificazione di lezioni che rispondano a tutti i requisiti definiti e che preparino gli studenti a sostenere test di valutazione standardizzati.
- Somministrazione di test di classe e di valutazioni standardizzate al fine di monitorare i progressi e la comprensione degli studenti.
- Applicazione di un approccio innovativo in aula introducendo la metodologia "uno a uno" e l'uso della lavagna interattiva nelle attività quotidiane della classe.
- Sostegno agli studenti nell'apprendere la perseveranza necessaria a portare a termine compiti impegnativi e a costruirsi quell'attitudine alla resilienza che gli consentirà di affrontare gli sforzi educativi successivi.
- Esperienza come componente gruppo di lavoro e formazione sul metodo analogico intuitivo di matematica alla scuola I.C. Istituto Comprensivo 2 Poggibonsi, anno 2015-2016

01/2000 - 08/2010

**Supplente scuola dell'infanzia e primaria
Ministero della pubblica istruzione - Firenze (Provincia)**

- Sviluppo, implementazione e aggiornamento di programmi di formazione volti a raggiungere gli obiettivi educativi prefissati.
- Creazione di materiali educativi per la formazione individuale e di gruppo.
- Collaborazione con team multidisciplinari alla definizione di un piano d'azione esaustivo.
- Collaborazione con docenti e membri dello staff nella progettazione di piani completi e personalizzati al fine di ottimizzare l'esperienza educativa degli studenti.
- Preparazione di lezioni personalizzate allo scopo di soddisfare le esigenze individuali dello studente nello sviluppo delle competenze, ed elaborazione di istruzioni complete su ogni materia.
- Assistenza agli studenti nello studio di specifiche materie e nello sviluppo di abilità generali relative alle tecniche di apprendimento, di studio e di memorizzazione delle informazioni.
- Creazione di un ambiente didattico curato, dinamico e inclusivo.
- Organizzazione di attività educative divertenti, che hanno permesso agli studenti di migliorare le capacità di lettura, scrittura ed espressione attraverso un apprendimento interattivo.
- Promozione della sicurezza degli studenti in classe e all'esterno.
- Colloquio con i genitori sulla necessità di fornire maggiore supporto allo studente.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1994

Diploma Magistrale: Pedagogico

Istituto Magistrale Statale 24 Maggio 1915 - Castoreale (Messina)

- Corso di formazione Dal vocalizzo alla lettura - Dall'impugnatura alla grafia; Firenze, Ospedale "A. Meyer", Aula Magna, 29-30 Gennaio 2004 associazione trisonomia 21 onlus
- Corso di formazione "A lezione con la LIM" imparare sempre; Poggibonsi 11 Marzo 2015 Pearson Italia
- Corso di formazione "Le abilità di comprensione del testo; difficoltà e strategie didattiche di potenziamento; 7 Marzo 2016, Istituto Comprensivo 2 Poggibonsi
- Corso di formazione "Intelligenza numerica, abilità di calcolo e discalculia evolutiva", Istituto Comprensivo 2 Poggibonsi, 14 Dicembre 2016
- Corso di formazione " Il metodo analogico intuitivo: La via del cuore, Nuovi strumenti per l'apprendimento della matematica e dell'italiano" Docente Camillo Bortolato, Associazione italiana Maestri Cattolici (AIMC), Firenze 2 Aprile 2011
- Qualifica Professionale corso "Operatore Home Computer"; Scuola Diemme, Palermo, 30 Giugno 1988

- **Abilitazione all'insegnamento, concorso magistrale scuola primaria** indetto con D.M. 20/10/1994 del 31 agosto 1995 Provveditorato agli studi di Messina
- **Abilitazione all'insegnamento, concorso ordinario abilitante scuola matema**, indetto il 6/4/1999, Provveditorato agli studi di Messina
- **Abilitazione all'insegnamento, concorso ordinario abilitante scuola primaria**, indetto il 2/04/1999, Provveditorato agli studi di Messina

Esperienze lavorative e professionali:

Progetto PON piano estate FDRPOC integrazione e potenziamento competenze di base "Creiamo giochi da tavola" incarico esperto dal 27/10/2023 al 02/12/2023, totale 30 ore.

Progetto Pon FDRPOC "RECUPERO MATEMATICA" incarico esperto svolto dal 13/03/2023 al 18/05/2023 tot ore 30.