



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 - POGGIBONSI

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via A. Moro, 3 – 53036 Poggibonsi

Tel. 0577 986680 – Fax 0577 986694 – C.F. 91022250525

e-mail: siic826009@istruzione.it – PEC: siic826009@pec.istruzione.it

<http://www.comprendivo2poggibonsi.edu.it>

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

ALLEGATO “A” ALL’AVVISO Prot. 11232 del 08/10/2024

AVVISO UNICO INTEGRATO DI SELEZIONE PER PERSONALE INTERNO per il conferimento di incarichi individuali per le figure di ESPERTO (18) e TUTOR (18) per la REALIZZAZIONE DELLE SEGUENTI ATTIVITA':

- 3 percorsi “Costruiamo insieme” Stem attraverso metodologie diverse (Coding, Storytelling, Tinkerig) per bambini/e di 5 anni della Scuola dell'infanzia.
- 3 percorsi di “Cosa galleggia e cosa affonda” Stem attraverso metodologie diverse (Coding, Storytelling, Tinkerig) per bambini/e di 4 anni della Scuola dell'infanzia.
- 1 percorso “Dalla modellizzazione alla stampa 3D” Stem attraverso stampa 3D e coding rivolto alla Scuola secondaria di primo grado
- 1 percorso “Making per tutti” Stem attraverso coding e schede programmabili rivolto alla Scuola secondaria di primo grado.
- 1 percorso “Le Stem per creare un museo virtuale” attività Stem finalizzata alla creazione di musei virtuali rivolto alla Scuola secondaria di primo grado
- 1 percorso “Tante app per imparare a imparare con il digitale” attività Stem finalizzata alla conoscenze delle diverse app rivolto alla Scuola secondaria di primo grado
- 1 percorso “Fumetti, e-book, infografiche e altro per imparare divertendosi” attività Stem finalizzata alla creazione di fumetti e e-book rivolto alla Scuola secondaria di primo grado
- 1 percorso “Il mondo in aula con la Realtà Aumentata” attività Stem finalizzata alla creazione di ambienti immersivi rivolto alla Scuola secondaria di primo grado
- 4 percorsi di potenziamento lingua inglese nell'ambito dei percorsi di multilinguismo- intervento A- rivolti alla Scuola secondaria di primo grado
- 1 percorso di potenziamento lingua francese nell'ambito dei percorsi di multilinguismo-intervento A- rivolto alla Scuola secondaria di primo grado.
- 1 percorso di potenziamento lingua spagnola nell'ambito dei percorsi di multilinguismo-intervento A- rivolto alla Scuola secondaria di primo grado.

-

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____ residente a _____

Provincia di _____ Via/Piazza _____ n.

_____ Codice Fiscale _____, in qualità di _____

_____ (indicare che il partecipante rientra tra il personale interno alla istituzione scolastica)

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto in qualità di:

N.B. Nella casella indicare l'ordine di preferenza (da 1 ad un massimo di 6)

- ESPERTO Costruiamo insieme –INFANZIA “Il Girotondo”
- ESPERTO Costruiamo insieme –INFANZIA “Il Paese dei Balocchi”
- ESPERTO Costruiamo insieme –INFANZIA “Cedda”
- ESPERTO “Cosa galleggia e cosa affonda –INFANZIA “Il Girotondo”
- ESPERTO “Cosa galleggia e cosa affonda –INFANZIA “Il Paese dei Balocchi”
- ESPERTO “Cosa galleggia e cosa affonda –INFANZIA “Cedda”
- ESPERTO Dalla modellizzazione alla stampa 3D - SECONDARIA
- ESPERTO Making per tutti”- SECONDARIA
- ESPERTO Le Stem per creare un museo virtuale - SECONDARIA
- ESPERTO Tante app per imparare a imparare con il digitale - SECONDARIA
- ESPERTO Fumetti, e-book, infografiche e altro per imparare divertendosi - SECONDARIA
- ESPERTO Il mondo in aula con la Realtà Aumentata- SECONDARIA
- ESPERTO potenziamento lingua inglese 1- SECONDARIA
- ESPERTO potenziamento lingua inglese 2- SECONDARIA

ESPERTO potenziamento lingua inglese 3- SECONDARIA

ESPERTO potenziamento lingua inglese 4- SECONDARIA

ESPERTO potenziamento lingua francese- SECONDARIA

ESPERTO potenziamento lingua spagnola - SECONDARIA

=====

TUTOR Costruiamo insieme –INFANZIA “Il Girotondo”

TUTOR Costruiamo insieme –INFANZIA “Il Paese dei Balocchi”

TUTOR Costruiamo insieme –INFANZIA “Cedda”

TUTOR “Cosa galleggia e cosa affonda –INFANZIA “Il Girotondo”

TUTOR “Cosa galleggia e cosa affonda –INFANZIA “Il Paese dei Balocchi”

TUTOR “Cosa galleggia e cosa affonda –INFANZIA “Cedda”

TUTOR Dalla modellizzazione alla stampa 3D - SECONDARIA

TUTOR Making per tutti” - SECONDARIA

TUTOR Le Stem per creare un museo virtuale - SECONDARIA

TUTOR Tante app per imparare a imparare con il digitale - SECONDARIA

TUTOR Fumetti, e-book, infografiche e altro per imparare divertendosi - SECONDARIA

TUTOR Il mondo in aula con la Realtà Aumentata- SECONDARIA

TUTOR potenziamento lingua inglese 1- SECONDARIA

TUTOR potenziamento lingua inglese 2- SECONDARIA

TUTOR potenziamento lingua inglese 3- SECONDARIA

TUTOR potenziamento lingua inglese 4- SECONDARIA

TUTOR potenziamento lingua francese- SECONDARIA

TUTOR potenziamento lingua spagnola - SECONDARIA

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 12 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui agli artt 2 e 3 dell'Avviso prot. n.11232 del 08/10/2024 e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali *[o se si a quali]*;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____ ;
_____ ;

x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

xi. di possedere i seguenti requisiti (**mettere una X sopra il profilo per cui ci si candida**):

ESPERTO STEM

- Essere in possesso di competenze documentate sulle discipline Stem e sulle tematiche del percorso per cui ci si candida.

ESPERTO POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE:

- essere madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al C1 nella lingua per cui ci si candida.

TUTOR

-essere docente interno all'istituto per tutta la durata dell'incarico

Si allegano alla presente:

1. *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
2. fotocopia del documento di identità in corso di validità;
3. Allegato B – Griglia di valutazione in qualità di ESPERTO/TUTOR;
4. Allegato C – Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Luogo e data

Firma del Partecipante
