## ISTITUTO COMPRENSIVO 2 - POGGIBONSI

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado Via A. Moro, 3 – 53036 Poggibonsi Tel. 0577 986680 – Fax 0577 986694

e-mail: siic826009@istruzione.it - PEC: siic826009@pec.istruzione.it www.comprensivo2poggibonsi.gov.it

## Alla Docente M.Grazia IMPELLIZZERI

Oggetto: Assegnazione Incarico componente Commissione Regolamento d'Istituto.

l'esigenza di revisionare completamente il Regolamento d'Istituto;
l'art. 32 CCNL 2006/09;
l'art. 88, comma 2, lettera b; d, del CCNL 2006/09 Comparto Scuola 29.11.2007;
il verbale n° 4 del 03/11/2021 del Collegio Docenti sull'individuazione dei docenti che faranno
parte della Commissione;
il decreto prot. n. 12684 del 10/12/2021;
il contratto integrativo sottoscritto con le RSU dell'istituto in data 11/04/2022;
il Programma Annuale a.f. 2022;

## **INCARICA**

La Docente Impellizzeri M. Grazia, quale componente della Commissione, con il compito di "Docente componente della Commissione revisione regolamento d'Istituto".

Nell'ambito di tale attività saranno contemplate le seguenti competenze:

a) studio ed approfondimento di problematiche individuate dal Collegio e proposte connesse con la revisione del Regolamento dell'Istituto;

A conclusione dell'attività la S.V. dovrà presentare la relazione finale necessaria, per procedere alla liquidazione dei compensi suddetti.

Allo svolgimento dell'attività è correlato il <u>compenso lordo</u> pari a € 200,00 liquidato con il FIS + Bonus Docenti che sarà corrisposto, entro il termine dell'anno scolastico, mediante comunicazione al M.E.F. (cedolino unico).

La Dirigente Scolastica

Maresa Magini

Per accettazione	

Scuola secondaria di I grado "Leonardo da Vinci" via Aldo Moro, 3 Tel 0577986680

Scuola primaria "Gaetano Pieraccini" via Alessandro Volta, 1 Tel 0577986695 Scuola dell'infanzia di Cedda località Cedda, 3 Td0577934359 Scuola dell'infanzia "Il Paese dei balocchi" località Bellavista Tel 0577979739

Scuola dell'infanzia "Il Girotondo" via Risorgimento 9 Tel 0577938050