



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU

FUTURA  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Investimento:**

M4C1I3.2-Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

**Codice meccanografico scuola/Codice ITS beneficiario del progetto:**

SIIC826009

**Denominazione scuola/ITS sede di direttivo:**

N. 2 - POGGIBONSI

**Sede:**

(POGGIBONSI)-VIA ALDO MORO, 3-SIENA-TOSCANA

**Titolo progetto:**

FAST FORWARD- Verso il domani...

**CUP:**

J54D23000180006

**Codice locale progetto:**

M4C1I3.2-2022-961-P-22604

**Importo finanziato:**

160.210,06 €

Target minimo assegnato: n.22 Aule trasformate in Ambienti di apprendimento innovativi

## RENDICONTAZIONE DEL TARGET CONSEGUITO

### CERTIFICATO N.1269 DEL 06/02/2025

Il Dirigente scolastico e Legale rappresentante Magini Maresa dell'istituzione scolastica N. 2 - POGGIBONSI , codice meccanografico SIIC826009, a conclusione delle attività di realizzazione degli ambienti innovativi di apprendimento attraverso la trasformazione delle aule esistenti, svolte in attuazione del Piano "Scuola 4.0", a seguito dell'espletamento di tutte le verifiche di regolare esecuzione,

#### CERTIFICA

che l'istituzione scolastica ha realizzato n. 23 aule/classi trasformate in Ambienti di apprendimento innovativi, regolarmente allestite e funzionanti per l'attività didattica, aventi le seguenti caratteristiche:

<b>Numero progressivo:</b> 19549	<b>Denominazione ambiente/i</b> AMBIENTE CREATIVITÀ DIGITALE - scuola secondaria
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b> AMBIENTE CREATIVITÀ DIGITALE - TESTI E IMMAGINI - scuola secondaria (aula arte primo piano) Ambiente dedicato prevalentemente alle materie umanistiche al digital storytelling e alla realizzazione di filmati o podcast	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b> Ai banchi disposti ad isole per il lavoro collaborativo, si aggiungono un monitor interattivo, 5 tablet con aste, un kit podcast 3+1 utenti, software per il montaggio audio e video, app per realizzare artefatti relativi al digital storytelling (e-books, artefatti in AR), un armadietto.
<b>Tipologia di strumenti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Dispositivi digitali avanzati</li></ul>	

**Connettività dei dispositivi**

Banda ultralarga

**N. Prot. Certificato di regolare esecuzione**

8941

**Data protocollo**

02/08/2024

**Numero progressivo:**

19555

**Denominazione ambiente/i**

AMBIENTE STEM - scuola secondaria

**Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte**

AMBIENTE STEM - scuola secondaria Ambiente dedicato alla matematica per integrare nel percorso didattico attività di coding e creatività digitale. Arredi, spazi flessibili, strumenti STEM permetteranno metodologie didattiche diverse

**Tipologia di strumenti**

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi per la robotica
- Dispositivi per il making

**Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato**

Alle attrezzature presenti si sono aggiunti un monitor interattivo, due notebook, stampante 3D, software specifici open source. Un armadietto per riporre gli strumenti in sicurezza. la stampante è stata collocata in un angolo della stanza, in prossimità delle finestre in modo da garantire l'aerazione e la maggior distanza possibile dalle postazioni di lavoro dei ragazzi.

**Connettività dei dispositivi**

Banda ultralarga

**N. Prot. Certificato di regolare esecuzione**

8941

**Data protocollo**

02/08/2024

**Numero progressivo:**

19557

**Denominazione ambiente/i**

AULA LINGUE B - scuola secondaria

**Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte**

AULA LINGUE B - scuola secondaria (laboratorio di lingue) Ambiente dedicato per lavorare in maniera interattiva, creativa e cooperativa per l'apprendimento di una seconda lingua straniera migliorando la pronuncia

**Tipologia di strumenti**

- Dispositivi di videoproiezione

**Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato**

Questo ambiente era già attrezzato come laboratorio di lingue; pertanto erano già presenti una postazione docente dotata di pc e postazioni studenti collegate con la postazione del docente. Al fine di migliorare la funzionalità per il lavoro creativo e cooperativo, è stato aggiunto un monitor interattivo con sistema audio dedicato e un ulteriore monitor a metà della stanza.

**Connettività dei dispositivi**

Banda ultralarga

**N. Prot. Certificato di regolare esecuzione**

8941

**Data protocollo**

02/08/2024

<b>Numero progressivo:</b> 19560	<b>Denominazione ambiente/i</b> AULA DI TECNOLOGIA - secondaria
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b> AULA DI TECNOLOGIA - secondaria Ambiente dedicato per il lavoro cooperativo e creativo in ambito tecnologico, che con l'introduzione di strumenti per la condivisione e per la creatività permetterà agli alunni di implementare le proprie competenze	
<b>Tipologia di strumenti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dispositivi di videoproiezione</li> </ul>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b> L'aula, già dotata di un'area per il disegno tecnico con banchi regolabili in altezza e con piano ampio e un'area per la manualità con strumenti per il making è stata implementata con un monitor touch e un notebook,
<b>Connettività dei dispositivi</b> Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b> 8941	<b>Data protocollo</b> 02/08/2024

<b>Numero progressivo:</b> 19583	<b>Denominazione ambiente/i</b> AMBIENTE IMMERSIVO - scuola secondaria
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b> AMBIENTE IMMERSIVO - scuola secondaria (aula piccola secondo piano) Ambiente dedicato a realizzare situazioni immersive e motivanti per le discipline orali Rilievo avranno le attività didattiche in VR, gli studenti allestiranno musei virtuali	
<b>Tipologia di strumenti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dispositivi di videoproiezione</li> <li>Dispositivi per la didattica inclusiva</li> </ul>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b> Ai banchi disposti ad isole e ai visori VR, già in possesso della scuola, si sono aggiunti 10 tablet con software specifico per attività di tipo AR e VR. L'aula è stata dotata di un armadietto per conservare la strumentazione.
<b>Connettività dei dispositivi</b> Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b> 8941	<b>Data protocollo</b> 02/08/2024

<b>Numero progressivo:</b> 19585	<b>Denominazione ambiente/i</b> AULA LINGUE e L2 - scuola secondaria
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b> AULA LINGUE e L2 - scuola secondaria (aula metà corridoio al secondo piano) Ambiente dedicato per lavorare in maniera interattiva, creativa e cooperativa per l'apprendimento di una seconda lingua, compreso italiano come lingua straniera	
<b>Tipologia di strumenti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dispositivi di videoproiezione</li> </ul>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b> L'aula arredata con banchi mobili (già in dotazione della scuola) viene resa più efficiente con l'introduzione di un monitor interattivo e un notebook in modo che la classe possa lavorare in modalità cooperativa

**Connettività dei dispositivi**

Banda ultralarga

**N. Prot. Certificato di regolare esecuzione**

8941

**Data protocollo**

02/08/2024

**Numero progressivo:**

19589

**Denominazione ambiente/i**

AULE INCLUSIONE - scuola secondaria

**Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte**

AULE INCLUSIONE - scuola secondaria (aula piccola primo piano) Ambiente dedicato al lavoro cooperativo nel rispetto delle differenze e delle caratteristiche di ciascuno anche in base all'approccio dell'Universal Design for Learning

**Tipologia di strumenti**

- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la didattica inclusiva

**Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato**

L'aula si presentava con un assetto tradizionale, banchi, lavagna di ardesia, schermo (non touch). Quest'ultimo è stato sostituito con una Digital board e sono stati inseriti un tavolo interattivo con pc integrato, con Kit Lula completo di notebook e tastiera con tasti grandi e colorati e un armadietto. I banchi sono stati disposti in modo da poter permettere il lavoro collaborativo.

**Connettività dei dispositivi**

Banda ultralarga

**N. Prot. Certificato di regolare esecuzione**

8941

**Data protocollo**

02/08/2024

**Numero progressivo:**

19592

**Denominazione ambiente/i**

AMBIENTE MOBILE N. 1 - scuola secondaria

**Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte**

AMBIENTE MOBILE N. 1 - 1° PIANO scuola secondaria Il nuovo ambiente si prefigge di attuare diverse metodologie didattiche che siano inclusive, collaborative e creative, in ambienti non dedicati (corridoi, atrio, palestra, giardino, ecc.)

**Tipologia di strumenti**

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi per la didattica con il cloud

**Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato**

L'ambiente disporrà di un carrello con chiusura di sicurezza in cui riporre e mettere in carica la strumentazione. E completato con 10 notebook. Le attrezzature saranno a disposizione di tutte le classi del 1° piano

**Connettività dei dispositivi**

Banda ultralarga

**N. Prot. Certificato di regolare esecuzione**

8941

**Data protocollo**

02/08/2024

**Numero progressivo:**

19593

**Denominazione ambiente/i**

AMBIENTE MOBILE N. 1 - scuola primaria

<p><b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>                  AMBIENTE MOBILE N. 1 - 1° PIANO scuola primaria Il nuovo ambiente si prefigge di attuare diverse metodologie didattiche che siano inclusive, collaborative e creative, in ambienti non dedicati (corridoi, atrio, palestra, giardino, ecc.) AMBIENTE ALLESTITO PROVVISORIAMENTE PER CANTIERE PRESENTE NEL PLESSO</p>	
<p><b>Tipologia di strumenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer e dispositivi di programmazione</li> <li>• Dispositivi per la didattica con il cloud</li> </ul>	<p><b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>                  L'ambiente disporrà di un carrello con chiusura di sicurezza in cui riporre e mettere in carica la strumentazione. E' completato con 10 notebook. Le attrezzature saranno a disposizione di tutte le classi del piano</p>
<p><b>Connettività dei dispositivi</b>                  Banda ultralarga</p>	
<p><b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>                  8941</p>	<p><b>Data protocollo</b>                  02/08/2024</p>

<p><b>Numero progressivo:</b>                  19596</p>	<p><b>Denominazione ambiente/i</b>                  AULA INNOVATIVA N. 1 - scuola primaria Piano Terra</p>
<p><b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>                  AULA INNOVATIVA N. 1 - scuola primaria Piano Terra Nell'aula, precedentemente allestita con assetto tradizionale, dotata di banchi e lavagna di ardesia, sono stati introdotte un monitor touch e un notebook, per rendere l'aula flessibile e adatta a varie metodologie didattiche interattive e multimediali riconducibili all'approccio TEAL AMBIENTE ALLESTITO PROVVISORIAMENTE PER CANTIERE PRESENTE NEL PLESSO</p>	
<p><b>Tipologia di strumenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dispositivi di videoproiezione</li> </ul>	<p><b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>                  Mediante l'introduzione di un monitor touch e di un notebook, si è resa l'aula flessibile e quindi adatta a l'impiego di varie metodologie didattiche interattive e multimediali riconducibili all'approccio TEAL.</p>
<p><b>Connettività dei dispositivi</b>                  Banda ultralarga</p>	
<p><b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>                  8941</p>	<p><b>Data protocollo</b>                  02/08/2024</p>

<p><b>Numero progressivo:</b>                  19597</p>	<p><b>Denominazione ambiente/i</b>                  AULA INNOVATIVA N. 2 - scuola primaria Piano Terra</p>
<p><b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>                  AULA INNOVATIVA N. 2 - scuola primaria Piano Terra Nell'aula, precedentemente allestita con assetto tradizionale, dotata di banchi e lavagna di ardesia, sono stati introdotte un monitor touch e un notebook, per rendere l'aula flessibile e adatta a varie metodologie didattiche interattive e multimediali riconducibili all'approccio TEAL AMBIENTE ALLESTITO PROVVISORIAMENTE PER CANTIERE PRESENTE NEL PLESSO</p>	
<p><b>Tipologia di strumenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dispositivi di videoproiezione</li> </ul>	<p><b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>                  Mediante l'introduzione di un monitor touch e di un notebook, si è resa l'aula flessibile e quindi adatta a l'impiego di varie metodologie didattiche interattive e multimediali riconducibili all'approccio TEAL.</p>

<b>Connettività dei dispositivi</b>	
Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	<b>Data protocollo</b>
8941	02/08/2024

<b>Numero progressivo:</b>	<b>Denominazione ambiente/i</b>
19599	AULA INNOVATIVA N. 4 - scuola primaria Piano Terra
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>	
AULA INNOVATIVA N. 4 - scuola primaria Piano Terra Nell'aula, precedentemente allestita con assetto tradizionale, dotata di banchi e lavagna di ardesia, sono stati introdotte un monitor touch e un notebook, per rendere l'aula flessibile e adatta a varie metodologie didattiche interattive e multimediali riconducibili all'approccio TEAL AMBIENTE ALLESTITO PROVVISORIAMENTE PER CANTIERE PRESENTE NEL PLESSO.	
<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dispositivi di videoproiezione</li> </ul>	Mediante l'introduzione di un monitor touch e di un notebook, si è resa l'aula flessibile e quindi adatta a l'impiego di varie metodologie didattiche interattive e multimediali riconducibili all'approccio TEAL.
<b>Connettività dei dispositivi</b>	
Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	<b>Data protocollo</b>
8941	02/08/2024

<b>Numero progressivo:</b>	<b>Denominazione ambiente/i</b>
19600	AULA INNOVATIVA N. 5 - scuola primaria 1° PIANO
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>	
AULA INNOVATIVA N. 5 - scuola primaria 1° PIANO Nell'aula, precedentemente allestita con assetto tradizionale, dotata di banchi e lavagna di ardesia, sono stati introdotte un monitor touch e un notebook, per rendere l'aula flessibile e adatta a varie metodologie didattiche interattive e multimediali riconducibili all'approccio TEAL. AMBIENTE ALLESTITO PROVVISORIAMENTE PER CANTIERE PRESENTE NEL PLESSO	
<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dispositivi di videoproiezione</li> </ul>	Mediante l'introduzione di un monitor touch e di un notebook, si è resa l'aula flessibile e quindi adatta a l'impiego di varie metodologie didattiche interattive e multimediali riconducibili all'approccio TEAL.
<b>Connettività dei dispositivi</b>	
Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	<b>Data protocollo</b>
8941	02/08/2024

<b>Numero progressivo:</b>	<b>Denominazione ambiente/i</b>
19604	AMBIENTE MOBILE N. 2 - scuola secondaria

<p><b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>                  AMBIENTE MOBILE N. 2 - 2° PIANO scuola secondaria Il nuovo ambiente si prefigge di attuare diverse metodologie didattiche che siano inclusive, collaborative e creative, in ambienti non dedicati (corridoi, atrio, palestra, giardino, ecc.)</p>	
<p><b>Tipologia di strumenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer e dispositivi di programmazione</li> <li>• Dispositivi per la didattica con il cloud</li> </ul>	<p><b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>                  L'ambiente disporrà di un carrello con chiusura di sicurezza in cui riporre e mettere in carica la strumentazione. E' completato con 10 notebook. Le attrezzature saranno a disposizione di tutte le classi del piano</p>
<p><b>Connettività dei dispositivi</b>                  Banda ultralarga</p>	
<p><b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>                  8941</p>	<p><b>Data protocollo</b>                  02/08/2024</p>

<p><b>Numero progressivo:</b>                  19607</p>	<p><b>Denominazione ambiente/i</b>                  AMBIENTE MOBILE N. 2 - scuola primaria</p>
<p><b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>                  AMBIENTE MOBILE N. 2 - 2° PIANO scuola primaria Il nuovo ambiente si prefigge di attuare diverse metodologie didattiche che siano inclusive, collaborative e creative, in ambienti non dedicati (corridoi, atrio, palestra, giardino, ecc.) AMBIENTE ALLESTITO PROVVISORIAMENTE PER CANTIERE PRESENTE NEL PLESSO</p>	
<p><b>Tipologia di strumenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer e dispositivi di programmazione</li> <li>• Dispositivi per la didattica con il cloud</li> </ul>	<p><b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>                  L'ambiente disporrà di un carrello con chiusura di sicurezza in cui riporre e mettere in carica la strumentazione. E' completato con 10 notebook. Le attrezzature saranno a disposizione di tutte le classi del piano</p>
<p><b>Connettività dei dispositivi</b>                  Banda ultralarga</p>	
<p><b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>                  8941</p>	<p><b>Data protocollo</b>                  02/08/2024</p>

<p><b>Numero progressivo:</b>                  19608</p>	<p><b>Denominazione ambiente/i</b>                  AULA INCLUSIONE - scuola primaria</p>
<p><b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>                  AULA INCLUSIONE - scuola primaria Ambiente dedicato al lavoro cooperativo nel rispetto delle differenze e delle caratteristiche di ciascuno anche in base all'approccio dell'Universal Design for Learning AMBIENTE ALLESTITO PROVVISORIAMENTE PER CANTIERE PRESENTE NEL PLESSO</p>	
<p><b>Tipologia di strumenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dispositivi di videoproiezione</li> <li>• Dispositivi per la didattica inclusiva</li> </ul>	<p><b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>                  L'aula, già attrezzata con cuscini morbidi e una lavagna di ardesia, è stata implementata con un tavolo interattivo con pc integrato disposto su un tappeto morbido in modo da rendere possibile il lavoro anche stando seduti a terra, kit Lula completo di notebook e tastiera con tasti grandi e colorati e software symwriter 2.</p>

<b>Connettività dei dispositivi</b>	
Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	<b>Data protocollo</b>
8941	02/08/2024

<b>Numero progressivo:</b>	<b>Denominazione ambiente/i</b>
19610	AULA INNOVATIVA N. 3 - scuola primaria Piano Terra
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>	
AULA INNOVATIVA N. 3 - scuola primaria Piano Terra Nell'aula, precedentemente allestita con assetto tradizionale, dotata di banchi e lavagna di ardesia, sono stati introdotte un monitor touch e un notebook, per rendere l'aula flessibile e adatta a varie metodologie didattiche interattive e multimediali riconducibili all'approccio TEAL. AMBIENTE ALLESTITO PROVVISORIAMENTE PER CANTIERE PRESENTE NEL PLESSO	
<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dispositivi di videoproiezione</li> </ul>	Mediante l'introduzione di un monitor touch e di un notebook, si è resa l'aula flessibile e quindi adatta a l'impiego di varie metodologie didattiche interattive e multimediali riconducibili all'approccio TEAL.
<b>Connettività dei dispositivi</b>	
Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	<b>Data protocollo</b>
8941	02/08/2024

<b>Numero progressivo:</b>	<b>Denominazione ambiente/i</b>
19611	AULA INNOVATIVA N.6 -scuola primaria Piano Secondo
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>	
AULA INNOVATIVA N. 6 - scuola primaria Piano Secondo Nell'aula, precedentemente allestita con assetto tradizionale, dotata di banchi e lavagna di ardesia, sono stati introdotte un monitor touch e un notebook, per rendere l'aula flessibile e adatta a varie metodologie didattiche interattive e multimediali riconducibili all'approccio TEAL. AMBIENTE ALLESTITO PROVVISORIAMENTE PER CANTIERE PRESENTE NEL PLESSO	
<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dispositivi di videoproiezione</li> </ul>	Mediante l'introduzione di un monitor touch e di un notebook, si è resa l'aula flessibile e quindi adatta a l'impiego di varie metodologie didattiche interattive e multimediali riconducibili all'approccio TEAL.
<b>Connettività dei dispositivi</b>	
Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	<b>Data protocollo</b>
8941	02/08/2024

<b>Numero progressivo:</b>	<b>Denominazione ambiente/i</b>
19612	AULA INNOVATIVA N.7 -scuola primaria Piano Secondo

**Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte**

AULA INNOVATIVA N.7 -scuola primaria Piano Secondo Nell'aula, precedentemente allestita con assetto tradizionale, dotata di banchi e lavagna di ardesia, sono stati introdotte un monitor touch e un notebook, per rendere l'aula flessibile e adatta a varie metodologie didattiche interattive e multimediali riconducibili all'approccio TEAL. AMBIENTE ALLESTITO PROVVISORIAMENTE PER CANTIERE PRESENTE NEL PLESSO

**Tipologia di strumenti**

- Dispositivi di videoproiezione

**Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato**

Mediante l'introduzione di un monitor touch e di un notebook, si è resa l'aula flessibile e quindi adatta a l'impiego di varie metodologie didattiche interattive e multimediali riconducibili all'approccio TEAL.

**Connettività dei dispositivi**

Banda ultralarga

**N. Prot. Certificato di regolare esecuzione**

8941

**Data protocollo**

02/08/2024

**Numero progressivo:**

19613

**Denominazione ambiente/i**

AULA INNOVATIVA N.8 -scuola primaria Piano Secondo

**Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte**

AULA INNOVATIVA N.8 -scuola primaria Piano Secondo Nell'aula, precedentemente allestita con assetto tradizionale, dotata di banchi e lavagna di ardesia, sono stati introdotte un monitor touch e un notebook, per rendere l'aula flessibile e adatta a varie metodologie didattiche interattive e multimediali riconducibili all'approccio TEAL. AMBIENTE ALLESTITO PROVVISORIAMENTE PER CANTIERE PRESENTE NEL PLESSO

**Tipologia di strumenti**

- Dispositivi di videoproiezione

**Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato**

Mediante l'introduzione di un monitor touch e di un notebook, si è resa l'aula flessibile e quindi adatta a l'impiego di varie metodologie didattiche interattive e multimediali riconducibili all'approccio TEAL.

**Connettività dei dispositivi**

Banda ultralarga

**N. Prot. Certificato di regolare esecuzione**

8941

**Data protocollo**

02/08/2024

**Numero progressivo:**

19614

**Denominazione ambiente/i**

AULA INNOVATIVA N.9 -scuola primaria Piano Secondo

**Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte**

AULA INNOVATIVA N.9 -scuola primaria Piano Secondo Nell'aula, precedentemente allestita con assetto tradizionale, dotata di banchi e lavagna di ardesia, sono stati introdotte un monitor touch e un notebook, per rendere l'aula flessibile e adatta a varie metodologie didattiche interattive e multimediali riconducibili all'approccio TEAL. AMBIENTE ALLESTITO PROVVISORIAMENTE PER CANTIERE PRESENTE NEL PLESSO

**Tipologia di strumenti**

- Dispositivi di videoproiezione

**Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato**

Mediante l'introduzione di un monitor touch e di un notebook, si è resa l'aula flessibile e quindi adatta a l'impiego di varie metodologie didattiche interattive e multimediali riconducibili all'approccio TEAL.

<b>Connettività dei dispositivi</b>	
Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	<b>Data protocollo</b>
8941	02/08/2024

<b>Numero progressivo:</b>	<b>Denominazione ambiente/i</b>
19622	AULA SCIENZE - primaria
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>	
AULA SCIENZE - primaria L'ambiente, già disposto con banchi idonei al lavoro di gruppo e lim, è stato implementato con un monitor touch e un carrello con kit di esperimenti, oltre ad un microscopio digitale collegabile con pc e un armadietto; tali strumenti rendono l'ambiente innovativo, in cui si può lavorare in modo cooperativo e creativo, praticando scienze sperimentali. AMBIENTE ALLESTITO PROVVISORIAMENTE PER CANTIERE PRESENTE NEL PLESSO	
<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dispositivi di videoproiezione</li> <li>• Dispositivi digitali avanzati</li> </ul>	L'ambiente presenta banchi disposti ad isola, un monitor touch e un carrello con kit di esperimenti, un microscopio digitale collegato al pc e un armadietto. Tali strumenti rendono l'ambiente adatto a lavorare in modo cooperativo e creativo, facendo pratica di scienze sperimentali.
<b>Connettività dei dispositivi</b>	
Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	<b>Data protocollo</b>
8941	02/08/2024

<b>Numero progressivo:</b>	<b>Denominazione ambiente/i</b>
19625	AMBIENTE CREATIVITA DIGITALE - scuola primaria
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>	
Ambiente dedicato a produrre artefatti digitali in maniera cooperativa e creativa in relazione alle diverse metodologie adottate dai docenti (cooperative learning, inquiry, Web Quest, PBL, EAS, ecc.) L'aula, essendo l'ex laboratorio di informatica, era già dotata di prese di corrente e banchi idonei, ma priva di strumentazione, quindi sono stati aggiunti un monitor touch, 25 notebook, una stampante 3D e un armadietto. AMBIENTE ALLESTITO PROVVISORIAMENTE PER CANTIERE PRESENTE NEL PLESSO	
<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dispositivi di videoproiezione</li> <li>• Dispositivi per la didattica con il cloud</li> <li>• Dispositivi per il making</li> </ul>	L'allestimento del laboratorio è stato completato introducendo, in aggiunta agli arredi già presenti un monitor touch, n. 25 notebook che permetteranno sia il lavoro individuale che di gruppo, una stampante 3D e un nuovo armadietto.
<b>Connettività dei dispositivi</b>	
Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	<b>Data protocollo</b>
8941	02/08/2024

Dichiara che, sulla base dei controlli effettuati, tutti gli ambienti realizzati rispettano il principio *"Do No Significant Harm (DNSH)"*, conformemente a quanto previsto dall'articolo 17 del regolamento (UE) 2020/852 e dall'articolo 18 del regolamento (UE) 2021/241, dalle circolari applicative del MEF-RGS e delle Istruzioni operative del Ministero dell'istruzione e del merito, contribuiscono interamente al tagging digitale e sono in linea con i principi trasversali del PNRR.

**Data**

06/02/2025

**IL LEGALE RAPPRESENTANTE**

Firma digitale del Legale rappresentante