



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 - POGGIBONSI

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via A. Moro, 3 – 53036 Poggibonsi

Tel. 0577 986680 – Fax 0577 986694

e-mail: siic826009@istruzione.it – PEC: siic826009@pec.istruzione.it

www.comprendivo2poggibonsi.edu.it

All'Albo on line

Al Sito Web dell'Istituto – sez. PON

Oggetto: Avviso di procedura di selezione interna per conferimento incarico di n. 1 TUTOR – a valere sul progetto dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza

Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-66 LABORATORIO DI LINGUA INGLESE – CUP J54C22000210001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 26 del 20.12.2021 con la quale è stata approvata l’adesione alle azioni del Programma Operativo Nazionale (PON) 2014-2020 e la partecipazione ai relativi Avvisi di Progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 108 del 19.05.2022 con la quale è stata approvata l’adesione alle azioni del Programma Operativo Nazionale (PON) 2014-2020 e la partecipazione ai relativi Avvisi di Progetto;
- VISTA** la nota MIUR Prot. n. A00GABMI-53714 del 21/06/2022 di autorizzazione del Progetto Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.
- VISTA** l’assunzione in bilancio prot. n. 8226 del 24.06.2022 del finanziamento di €. 19.911,60 per l’Azione 10.1.1A e di €. 49.987,20 per l’Azione 10.2.2A;
- VISTO** il programma annuale E.F. 2023 alla scheda illustrativa mod. B relativa al progetto P.2.6 – PON FSE – AVVISO 33956/2022 – POTENZIAMENTO, SOCIALITA’, ACCOGLIENZA;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 8240 del 24/06/2022;
- RILEVATA** la necessità di individuare n. 1 TUTOR al quale affidare le azioni per lo svolgimento delle attività sul progetto a valere dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare

Firmato digitalmente da MARESA MAGINI



“Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l’individuazione di personale docente interno all’Istituto Comprensivo 2 di Poggibonsi, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PON- Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza, relativamente **all’Azione 10.2.2A** con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, volta ad individuare il Tutor per la gestione del seguente modulo:

Numero modulo	Titolo del modulo	N. ore	N. TUTOR	Destinatari	Sede del Modulo	Periodo di realizzazione
3	Laboratorio di Lingua Inglese	30	1	Alunni classi seconda e terza	Plesso “G. Pieraccini”	Giugno 2023

Descrizione del modulo

MODULO 3 - “LABORATORIO DI LINGUA INGLESE”

La proposta didattica intende sostenere l’offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze di base della lingua inglese.

La progettazione del percorso didattico si basa sull’utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l’apprendimento attivo, cooperativo ed esperienziale e mettono al centro lo studente e i suoi bisogni, valorizzando i diversi stili di apprendimento e stimolando lo spirito d’iniziativa.

Il modulo è finalizzato al raggiungimento dei seguenti **OBIETTIVI**:

- comprendere brevi messaggi sotto forma di dialogo per sviluppare l’abilità di produzione orale;
- esercitare le abilità di ascolto con l’uso di attività strutturate;
- esercitare la reazione all’elemento sorpresa attraverso i Role-Play;
- rafforzare le conoscenze grammaticali anche attraverso esercizi scritti e l’uso di giochi interattivi didattici.

1 . Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di individuare n. 1 TUTOR, interno all’istituzione scolastica, al quale affidare le azioni di supporto alle attività di formazione volte al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze di base della lingua inglese, che si articola in n. 4 fasi per un totale di 30 ore:

Numero Modulo	Fasi attività	ore	Destinatari	Figura professionale richiesta
3	Fase 1 Accoglienza Fase 2 Attività in classe Fase 3 Attività laboratoriali Fase 4 Attività negli spazi esterni della scuola	30	Alunni classi seconde e terze	1 Tutor, docente in possesso di Laurea e/o Titolo di accesso all’insegnamento Scuola Primaria ore 30



2. Compiti del TUTOR:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Curare la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- Compilare direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio del modulo;
- Curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- Partecipare, qualora convocate dal D.S., alle riunioni del Comitato Tecnico. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

3. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare i docenti in servizio presso l'Istituto Comprensivo 2 di Poggibonsi.

4. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione individuata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri predisposti per comparazione dei curricula, con relativo punteggio:

TABELLA VALUTAZIONE DOCENTE TUTOR SCUOLA PRIMARIA:

- **MODULO n. 3 - LABORATORIO DI RECUPERO COMPETENZE DI BASE LINGUA INGLESE**

TITOLI DI STUDIO	Punteggio	Valutazione riservata all'istituto
Laurea vecchio ordinamento /specialistica	Punti 25	
Master	Punti 5 max punti 15	
Diploma magistrale	Punti 10	
TITOLI CULTURALI		
Partecipazione corsi formazione coerenti con l'incarico da conferire	Punti 3 max punti 9	
Certificazioni informatiche	Punti 3 max punti 6	
ESPERIENZA LAVORATIVA		
Esperienze con l'uso di piattaforme GPU	Punti 5 max punti 15	
Esperienze coerenti con l'incarico da conferire (es. funzione strumentale componenti gruppo di lavoro...)	Punti 5 max punti 20	



Si procederà all'affidamento dell'incarico anche in caso di una sola domanda ricevuta e, in presenza di parità di punteggio, sarà affidato l'incarico al candidato più giovane.

5. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- A. Domanda di selezione per incarico di Tutor secondo i modelli predisposti dall'Istituto, allegati al presente bando (allegato A);
- B. Dichiarazione sull'insussistenza di cause di incompatibilità (allegato B);
- C. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo ;

Entro e non oltre le ore 12.00 del 14/06/2023, o con consegna a mano presso gli Uffici di Segreteria in via A. Moro 3 – Poggibonsi o mediante mail all'indirizzo siic826009@istruzione.it inserendo come oggetto "Candidatura Tutor FDRPOC-TO-2022-66 INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE –

- **MODULO n. 3 - LABORATORIO DI RECUPERO COMPETENZE DI BASE LINGUA INGLESE**

6. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 5 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

7. Formulazione graduatorie

Il Dirigente scolastico con una commissione nominata ad hoc, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati dal candidato nell'istanza di partecipazione alla selezione.

Le graduatorie, pubblicate all'Albo on line dell'Istituto avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi aggiuntivi, mediante lettera di incarico da parte del Dirigente Scolastico.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

8. Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché ritenuta valida.

Per lo svolgimento dell'incarico di Tutor, conferito dalla Scuola, il costo orario, stabilito al punto 5.1 della nota ministeriale prot. n. AOGABMI-53714 del 21/06/2022, è di **€ 30,00** onnicomprensivi di tutti gli oneri. Non sono previste altre forme di retribuzione.

I compensi per l'incarico di cui sopra saranno liquidati in base:

- al numero reale delle ore di presenza degli alunni durante le attività formative;
- all'effettiva erogazione dei fondi e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie;
- al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Gli incarichi si intendono conferiti per tutte le azioni richieste dalla realizzazione del progetto, compresa la rendicontazione.



9 - Responsabile unico del Procedimento (RUP)

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. 241/90, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Maresa Magini.

Il responsabile dell'istruttoria è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Damiana Mannucci.

10. Trattamento dati

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex D. Lgs. 196/2003 come integrato e modificato dal D.lgs 101/2018 in base al Regolamento (UE) 679/2016.

Titolare del trattamento dati è il Dirigente Scolastico.

11. Pubblicità del bando

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo, pubblicazione sul sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico
Maresa Magini
(firmato digitalmente)