

SIIC826009 - AOFEDCO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005380 - 03/05/2024 - VII.2 - E

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

ALLEGATO “A” ALL’AVVISO
DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

AVVISO UNICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNO
figure professionali di ESPERTO da impiegare in attività di formazione linguistica per docenti per la realizzazione di n. 2 percorsi formativi in LINGUA INGLESE e n. 1 percorso in metodologia CLIL

Il/la sottoscritto/a SALVADORI Letizia nat/a a Poggibonsi
il 25/06/1971 residente a Poggibonsi
Provincia di SIENA Via/Piazza di Mocarello n. 25A
Codice Fiscale SLVLT87H65G7520, in qualità di Docente di Lingua Inglese
Docente di Lingua Inglese in servizio a tempo indeterminato presso l’istituto
comprensivo 2 di Poggibonsi/ in servizio presso altra Istituzione Scolastica (coll.plurima) /Esperto esterno

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: VIA di Mocarello 25A 53036 Poggibonsi (SI)
- indirizzo posta elettronica ordinaria: letiziasalvadori@gmail.com

1 letizia e comprensivo2.poggibonsi.edu.it

Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione

- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): s.bera@siena.confavoro.it
- numero di telefono: +39 335 5738278

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a Salvadori Letizia

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. 3468 del 20/03/2024 e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Il/la sottoscritto/a chiede di candidarsi per i seguenti percorsi ed esprime l'ordine di preferenza per l'eventuale assegnazione: (mettere la spunta sul percorso scelto ed indicare l'ordine di preferenza).

- B1 ORDINE DI PREFERENZA _____ (1-2-3)
- B2 ORDINE DI PREFERENZA 1 (1-2-3)
- CLIL ORDINE DI PREFERENZA _____ (1-2-3)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Criteria di ammissione per il personale interno/esterno

- essere in possesso dei requisiti specifici richiesti dall'avviso come riportato nell'art. 3 per il profilo in cui si concorre
- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

ISTRUZIONE E FORMAZIONE		n. riferimento del curriculum	Punteggio da compilare a cura del candidato	Punteggio da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA MAGISTRALE O VECCHIO ORDINAMENTO INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (lingua inglese)/MADRELINGUA INGLESE	Verrà valutata una sola laurea	12	punto 2 istruzione e formazione p.2 <u>12</u>	
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10	/	/
A3. LAUREA MAGISTRALE O VECCHIO ORDINAMENTO (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutata una sola laurea	8	/	/
A4. LAUREA TRIENNALE (in alternativa ai punti A1, A2, A3)	Verrà valutata una sola laurea	5	/	/
A5. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai	Verrà valutato	3	/	/

SIIC826009 - A0FEDC0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005380 - 03/05/2024 - VII.2 - E

punti A1, A2, A3, A4)	un solo diploma				
A6. MASTER DI I LIVELLO ATTINENTI AL RUOLO SPECIFICO/CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREA ATTINENTI AL RUOLO SPECIFICO	Max 2	3 cad.	/	/	
A7. DOTTORATO DI RICERCA/MASTER II LIVELLO ATTINENTI AL RUOLO SPECIFICO	Max 2	4 punti cad.	/	/	
TITOLI CULTURALI/PROFESSIONALI SPECIFICI					
B1. COMPETENZE LINGUISTICHE		A2 - 1 punto B1 - 2 punti B2 - 3 punti C1 - 4 punti C2 - 5 punti (si valuta una sola certificazione)	punto n. 2 CV istruzioni e formazioni p. 2 p. 3 CAPACITÀ e competenza da p. 6 corsi di AGGIORNAMENTO Formazione p. 2 PASSAPORTO Linguistico	4	
B2. ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE		3 punti	punto n. 2 esperienza innovativa p. 1	3	
B3. ESPERIENZE PREGRESSE COME FORMATORE PER INCARICHI IN PROGETTI PON, FSE, FESR, POR, PNRR	Max 3	2 punti cad.	punto n. 3 capacità e competenze personali pag. 6	3 (2 x 3)	
B4. ESPERIENZE PREGRESSE COME TUTOR IN PROGETTI PON,	Max 3	1 punto cad.	vedi SOPRA	3 (1 x 3)	

SIIC826009 - AOFEDCO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005380 - 03/05/2024 - VII.2 - E

FSE, FESR, POR, PNRR				
B5. PUBBLICAZIONI SPECIFICHE SULL'ARGOMENTO OGGETTO DELLA SELEZIONE	Max 2	2 punti cad.	punto ulteriori informazioni pag 10	con traduzione volume (in inglese) punti 2
B6. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE RICONOSCIUTE DAL MIM	Max 2	5 punti cad.	punto 3 capacità e competenze	/
B7. ALTRE CERTIFICAZIONI O TITOLI INERENTI L'OGGETTO DELLA SELEZIONE (FORMAZIONE LINGUISTICA E METODOLOGIA CLIL)	Max 3	1 punto cad.	↓	Toefl certificazione linguistica 1
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di <u>esperto</u> in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 6	2 punti cad.	punto n. 1 p. 1 esperienze lavorativa	2
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 5	2 punti cad.	punto n. 1 esperienze lavorativa p. 1-2 punto n. 5 ulteriori informazioni p. 10	5 GIÀ DETTO? P. 10 AL P. B5?
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato attinenti alla selezione)	Max 5 3 corsi almeno 12 ore?	2 punti cad.	punto n. 5 ulteriori informazioni DA pag. 6	5

C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative e professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C2)	Max 4	2 punti cad.			
TOTALE MAX			43./100		

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Poggibonzi, 03/05/2024

Firma del Partecipante

[Firma]

SIIC826009 - A0FEDC0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005380 - 03/05/2024 - VII.2 - E

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



1) INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **Salvadori Letizia**

Indirizzo **via di Mocarello 25 A, 53036 Poggibonsi (Italia)**

Telefono **+ 39 335 5738278**

Fax

E-mail **letiziasalvadori@gmail.com; letizia@comprensivo2poggibonsi.edu.it**

Nazionalità **ITALIANA**

Data di nascita **25 GIUGNO 1971**

ESPERIENZA LAVORATIVA

01/09/2001 – presente

Miur - Istituto Comprensivo 2 -

Poggibonsi

Via Aldo Moro 3, 53036

Poggibonsi (Italia)

<http://www.comprensivo2poggibonsi.gov.it/>

Insegnante di lingua e cultura inglese

• 2 aprile 2001: sottoscrizione del contratto a tempo indeterminato e accettazione della nomina a ruolo a tempo indeterminato in qualità di docente di Lingua e Civiltà Inglese, in quanto vincitrice di concorso ordinario nelle classi di concorso A345 – A346 (Lingua Inglese, Lingua e Civiltà Inglese), posizione in graduatoria 15 del concorso ordinario di abilitazione 1999, prova scritta sostenuta il 21 dicembre 1999 e prova orale sostenuta il 5 ottobre 2000; punteggio grad. 85. Decorrenza giuridica della nomina a ruolo e del contratto anno scolastico 2000/ 2001 e decorrenza economica da settembre 2001.

Sede di titolarità individuata: Scuola Secondaria Statale di I Grado "L. da Vinci", Poggibonsi (Si)

• Da anno scolastico 2001/ 2002 a 2012/ 2013: a.s. 2001/ 2002 effettuato anno di prova presso Scuola Secondaria Statale di I Grado "L. da Vinci", Poggibonsi (Si) rimasta sede di titolarità insegnamento lingua e cultura inglese.

• Da anno scolastico 2013/ 2014: docente di lingua e cultura inglese, sede di titolarità Scuola Secondaria di I Grado dell'ISTITUTO COMPrensivo 2, Poggibonsi (Si).

• Novembre 2007 - Maggio 2010: insegnante di inglese presso il **CPIA** – Poggibonsi, n. 40 ore di corso livello pre-intermedio (A1-A2).

• Anno scolastico 2011/ 2012: insegnante di inglese presso **CPIA** – Poggibonsi nell'ambito del progetto **ACCEDI** – Biennio on line, destinato agli adulti (B1/B2).

• Anno scolastico 2013 / 2014 – 2014 / 2015 – 2016 / 2017 – 2017 / 2018 – 2018 / 2019 - 2019 / 2020; 2020 / 2021 - 2022/ 2023 - 2023/2024:

assegnazione incarico aggiuntivo insegnamento materia alternativa alla Religione Cattolica (Cittadinanza e Costituzione) presso **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO 'L. DA VINCI' – IC2**.

Addetto alla relazioni estere e contabilità

Dipendente presso centro servizi innovazione, internazionalizzazione e formazione per PMI Toscane, settore arredamento (Poggibonsi – Siena).

Attività di:

• Gestione e organizzazione attività di promozione per l'export per PMI Toscane settore legno, arredamento e complemento (paesi europei, ex est Europa, medio oriente, estremo oriente, Nord America);

• Gestione e organizzazione delegazioni ospiti stranieri e follow-up; valutazione e analisi opportunità commerciali in nuovi mercati; rapporti commerciali con partner stranieri;

• Partecipazione a fiere internazionali in Italia e all'estero (Europa, ex Europa est, paesi CSI, bacino del Mediterraneo);

- Traduzione e interpretariato (partecipazione a convegni e incontri in collaborazione con l'Università di Firenze);
- Valutazione introduzione e uso nuove tecnologie (cura del sito multimediale, aggiornamento e versione in lingua inglese);
- Approfondimento opportunità strategiche di finanziamenti regionali, nazionali e comunitari;
- Ricerca fabbisogni formativi PMI e organizzazione corsi di formazione indirizzati alle PMI;
- Esperienze contabili e amministrative.

3) **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

11/1990–23/10/1997

Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne
Università degli Studi di Firenze - Facoltà di Lettere e Filosofia - Corso di Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne, Firenze (Italia)

- Tesi di laurea in glottologia intitolata *I Complementi Frasali in Inglese come Problema di Sintassi Generale*, relatore prof. Alberto Nocentini

prima lingua: inglese; seconda lingua: tedesco e francese.

- voto: 110/110 e lode.

09/1985–07/1990

Diploma di Perito Commerciale e Corrispondente in Lingue Estere

IIS A.G. Roncalli, Poggibonsi (Italia)

Maturità tecnico - commerciale conseguita con voto 60/60.

CAPACITÀ E COMPETENZE**PERSONALI**

3) *Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

ITALIANO**INGLESE**

Comprensione		Parlato		Scrittura
Listening - Reading		Spoken interaction	Spoken production	
C2	C2	C2	C2	C2

Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne
Certificazione Toefl

FRANCESE

Comprensione		Parlato		Scrittura
Listening - Reading		Spoken interaction	Spoken production	
B2	C1	B1	B1	B1

TEDESCO

Comprensione		Parlato		Scrittura
Listening - Reading		Spoken interaction	Spoken production	
A2	A2	A2	A2	A2

SPAGNOLO

Comprensione		Parlato		Scrittura
Listening - Reading		Spoken interaction	Spoken production	
A2	A2	A2	A2	A2

Common European Framework of Reference for Languages

CAPACITÀ E COMPETENZE**RELAZIONALI**

3A *Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Ottime competenze e relazionali acquisite nell'ambito professionale (sia come docente che nelle esperienze precedenti) e nell'ambito teatrale (effettuazione corsi di teatro e danza e partecipazione a compagnie teatrali semi-professioniste).

CAPACITÀ E COMPETENZE**ORGANIZZATIVE**

3B *Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Più che buone competenze organizzative e gestionali acquisite con gli incarichi ricoperti come docente e nelle esperienze lavorative precedenti.

CAPACITÀ E COMPETENZE**TECNICHE**

3C *Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Information processing: Independent user

Communication: Proficient user

Content creation: Independent user

Safety: Basic user

Problem solving: Independent user

(Digital skills - Self-assessment grid)

CAPACITÀ E COMPETENZE**ARTISTICHE**

3D *Musica, scrittura, disegno ecc.*

- Competenze relative alla Danza e conoscenze dei generi musicali e degli strumenti musicali: Corsi e Stages di Danza Classica, Modern Dance, Contemporanea, Graham dall'età di 9 anni fino ad oggi;
- Competenze teatrali: corsi di teatro dal 2006 con compagnie teatrali professionistiche (fino al 2010 e successivamente corsi di teatro presso IC2 con Silvia Signorini) e lavoro teatrale con gli alunni dal 2001 al 2010 (cfr. sotto);

Gruppo RAV e analisi Prove invalsi:

a. s. 2015/ 2016 - a.s. 2016/ 2017 - 2017/ 2018 – 2018/2019 – 2019/2020 - 2020/2021 - 2021 /2022 - 2022 /2023 - 2023 /2024 :

docente incaricata lettura e stesura **autovalutazione** di istituto e piano di miglioramento;

Classe 2.0:

dall'a.s. 2014 docente di lingua inglese nella classe 2.0 e nell'ambito di questo docente incaricata di ricercare e realizzare un progetto *e-twinning*;

Funzione strumentale POF:

a.s. 2013/2014 e 2014/ 2015: La funzione prevede la stesura del POF per il nuovo istituto comprensivo; il coordinamento dei progetti dei vari ordini di scuola; la collaborazione con il D.S. e lo staff per l'organizzazione degli *open days* e gestione corso di aggiornamento regionale *Comprensivi si diventa*.

Funzione strumentale / responsabile dipartimento settore lingue straniere e coordinatore di dipartimento:

a.s. 2011/2012; 2012/2013; -2013/2014; 2014/2015; 2015/2016; 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019; 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022:

La funzione prevede il coordinamento delle attività legate alla didattica delle lingue straniere, inclusa l'organizzazione dei corsi di preparazione agli esami di certificazione e la gestione dei supporti informatici (laboratorio linguistico) relativo. Negli anni scolastici 2013/2014 e 2014/2015 la funzione ha previsto anche il coordinamento del gruppo di aggiornamento *Comprensivi si diventa* e per l'anno scolastico 2015/ 2016 il coordinamento del gruppo di inglese per la stesura del curriculum verticale.

Tutor inserimento in ruolo docente: a.s. 2011/ 2012:

Tutor per inserimento in ruolo docente di lingua francese.

Funzione strumentale settore orientamento, continuità e obbligo formativo:

da a.s. 2003/ 2004 a a.s. 2009 / 2010; a.s. 2016 /2017 commissione orientamento; a.s. 2017 / 2018; a.s 2018 / 2019; a.s. 2019 /2020; a.s. 2020 /2021; a.s. 2021/2022; a.s. 2022/2023; a.s. 2023/2024:

La funzione prevede:

-la responsabilità del coordinamento e dell'organizzazione delle attività previste dal PTOF in questo ambito: cooperazione con i docenti coordinatori delle classi terze e con gli altri docenti che ricoprono incarichi e funzioni strumentali; rapporti con scuole primarie e scuole secondarie di II grado;

-collaborazione con Centro Impiego e Provincia di Siena e partecipazione a riunioni e seminari;
-organizzazione visite delle scuole secondarie di II grado, di incontri di orientatori specializzati con alunni e genitori e di sportelli orientativi; elaborazione progetti di continuità con scuole primarie e orientamento verso le scuole secondarie, laboratori-ponte, orientamento e motivazione alunni in obbligo formativo etc.; realizzazione monitoraggio risultati alunni licenziati al primo anno della scuola secondaria di II grado e elaborazione strategie di autovalutazione e di intervento interne.

Osservatore prove nazionali di valutazione INVALSI:

26 - 28 maggio 2009 presso la scuola primaria di Montepulciano;

13 maggio 2010 presso la scuola secondaria di I grado S. Bernardino, plesso staccato via del Rifugio di Siena;

10 maggio 2011 presso liceo scientifico e classico 'A. Volta' di Colle Val d'Elsa;

11 e 13 maggio 2011 presso la scuola primaria I Circolo Didattico, plesso Gracciano di Colle Val d'Elsa;

10 maggio 2012 presso scuola secondaria statale di I grado 'Arnolfo di Cambio', Colle val d'Elsa, plesso Casole d'Elsa;

13 maggio 2014 presso Liceo della Formazione e Linguistico 'Rosmini', Grosseto;

13 maggio 2015 presso IIS 'Roncalli – Sarrocchi';

9 maggio 2016 presso IISP 'G. Marconi';

9 maggio 2017 presso Liceo scientifico e classico 'A. Volta'.

9 - 10 - 11 maggio 2018 presso primaria 'Salveti' IC1 Colle Val d'Elsa

Maggio 2019 presso scuola primaria Firenze Viale Giannotti

Referente per aggiornamento e formazione

-anno scolastico 2003/ 2004 responsabile unica di questo settore per la Scuola Secondaria Statale di I Grado L. da Vinci;

-anno scolastico 2006/ 2007 referente per questo ambito insieme alla collega prof.ssa Becattelli;

-anno scolastico 2007/ 2008 referente per questo ambito insieme alla collega prof.ssa Pomi.

E-twinning:

promozione e realizzazione di progetto e-twinning per le classi seconde a.s. 2016 / 2017; 2017 / 2018; 2018/ 2019; 2019/ 2020; 2020/ 2021; 2021/ 2022 e ottenimento Quality label Europeo

Progetto Lingue 2000:

- insegnamento della seconda lingua comunitaria, corso di lingua tedesca, classe I e II a.s. 2001/2, 2002/3, classe III a.s. 2003/4; classe II a.s. 2004/5 e classe III 2005/6;
- partecipazione alla Commissione d'esami per la certificazione della II lingua (15 maggio 2002 Commissione di Lingua Tedesca; 30 marzo 2003 Commissione di lingua tedesca; 15 maggio 2003 Commissione di lingua spagnola; 27-29 maggio 2004 Commissione di lingua tedesca; 30-31 maggio 2006 Commissione di lingua tedesca).

"Ket" / "Pet" e certificazioni lingua inglese:

- organizzato e gestito internamente l'esame di certificazione della lingua inglese livello A2 – Ket, a.s. 2004/5, 2005/6, 2006/7, 2007/8.
- Dall'anno scolastico 2009/10 lavoro di preparazione per esame Ket esterno e riconosciuto.
- Dall'anno scolastico 2011/ 2012 incarico di organizzazione corsi di preparazione Ket e Pet e di insegnamento.

Teatro in lingua inglese e scambi culturali:

- a.s. 2001/2: rappresentazione teatrale in lingua inglese del testo shakespeariano *Macbeth* e partecipazione alla diciottesima edizione del festival teatrale *Theatertage der Realschulen* in Bayern di Bayreuth (30 aprile – 3 maggio 2002) e alla nona rassegna regionale Teatro della Scuola di Bagni di Lucca (7 aprile – 10 maggio);
- a.s. 2002/3: rappresentazione teatrale in lingua inglese *Kiss me, Kate!* (liberamente tratto dal testo shakespeariano *The Taming of the Shrew*) e scambio culturale con la scuola Alfred Wegener di Berlino dal 26 aprile al 2 maggio 2003;
- a.s. 2003/4: rappresentazione teatrale in lingua inglese *Kiss me, Kate!* (liberamente tratto dal testo shakespeariano *The Taming of the Shrew*) e scambio culturale con Ashlyns School, Berkhamsted, Regno Unito e Helenswood, Hastings, Regno Unito nelle settimane dal 28 marzo al 3 aprile 2004 (ospiti stranieri in Italia) e dal 18 al 24 aprile 2004 (in Inghilterra);
- a.s. 2004/5: rappresentazione teatrale in lingua inglese *Romeo and Juliet* (liberamente tratto dall'omonimo testo shakespeariano) e scambio culturale con Ashlyns School, Berkhamsted, Regno Unito e Alderman White School, Nottingham, Regno Unito nelle settimane dal 3 all'8 aprile 2005 (ospiti stranieri in Italia) e dal 18 al 24 aprile 2005 (in Inghilterra);
- a.s. 2005/6: rappresentazione teatrale in lingua inglese *My fair Lady* (liberamente tratto dal testo *Pygmalion* di George Bernard Shaw) e scambio culturale con Ashlyns School, Berkhamsted, Regno Unito, Alderman White School, Nottingham, Regno Unito e Academy Theatre, Las Vegas, US nelle settimane dal 26 marzo al 1 aprile 2006 (ospiti stranieri in Italia) e dal 23 al 29 aprile 2006 (in Inghilterra);
- a.s. 2006/7: rappresentazione teatrale in lingua inglese *My fair Lady* (liberamente tratto dal testo *Pygmalion* di George Bernard Shaw) e scambio culturale con Ashlyns School, Berkhamsted, Regno Unito, Alderman White School, Nottingham, Regno Unito nelle settimane dal 25 al 31 marzo 2007 (ospiti stranieri in Italia);
- a.s. 2007/8: rappresentazione teatrale in lingua inglese *Travel Club and Soldier Boy* dal testo del premio Nobel Soyinka, nell'ambito del progetto *Connections* con Arca Azzurra Teatro. Ospitalità degli alunni della scuola britannica Moffats School di Bristol il 5 maggio 2008;
- a.s. 2008/9: laboratorio teatrale in lingua inglese *After Juliet* dal testo di Sharman MacDonald, nell'ambito del progetto *Connections* con Arca Azzurra Teatro. Ospitalità di alunni di una scuola austriaca in collaborazione con i colleghi di lingua tedesca;
- a.s. 2009/10: laboratorio teatrale in lingua inglese *The Conference of the Birds* dal testo di Farid Uddi Attar, adattamento teatrale di Jean-Claude Carrière e Peter Brook nell'ambito del progetto *Connections* con Arca Azzurra Teatro;
- a.s. 2022/23: stage linguistico a Dublino presso Active Language Learning dal 30 aprile al 6 maggio 2023 con colleghe prof.sse Mazza e Tanfoni con n. 30 ragazzi classi terze.
- a.s. 2023/24: stage linguistico a Dublino presso Active Language Learning, Dun Laoghaire dal 21 aprile al 26 aprile 2024 con colleghe prof.sse Farinacacio e Tanfoni con n. 28 ragazzi classi terze.

Rappresentazione teatrale *Marcovaldo*:- collaborazione per l'allestimento dello spettacolo teatrale *Marcovaldo*, curato dalle prof. Bottari, Soliani e Baldi, a.s. 2001/ 2002.

Shakescene:

- promozione di partecipazione ad un *workshop* con la compagnia teatrale inglese *Shakescene*, presso il Teatro Verdi di Poggibonsi, destinato alle classi II e III, in orario curricolare.

Laboratorio di lingua inglese:

- da a.s. 2001/2 a 2003/4: durante le ore di flessibilità recupero/potenziamento tenuto laboratorio destinato al potenziamento della lingua inglese per le classi II;
- a.s. 2004/5: laboratorio di lingua inglese per gli alunni delle classi I.

Concorso Multimediale *Computer e Inglese: le competenze del futuro*. In collaborazione con la prof.ssa Becattelli, partecipazione al concorso patrocinato dal Parlamento Europeo, dalla Commissione Europea, dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dal

Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e di vari Uffici Regionali, Provinciali, Comunali, le Direzioni Scolastiche Regionali e gli Istituti Regionali di Ricerca Educativa.

Progetto Multiverso / Multiversum:

In collaborazione con la prof.ssa Becattelli e la prof.ssa Castellini partecipazione all'attività di interazione e comunicazione multimediale proposta e promossa dall'Unione Europea negli anni scolastici 2001/ 2002 e 2002/ 2003.

Google tools and classroom

Dall'a.s. 2019 / 2020 responsabile utenti Google workstation.

PON

Progettazione e partecipazione come tutor di
PON orientamento (a.s. 2018-2019 con alunni classi seconde)

Progettazione e partecipazione come tutor di
PON English for all (a.s. 2021-2022)

Partecipazione come tutor PON Sprich mal Deutsch ! (a.s. 2022-2023)

Partecipazione come tutor PON Italiano per Stranieri (a.s. 2023-2024)

PATENTE O PATENTI

B

CORSI DI AGGIORNAMENTO, FORMAZIONE E CONVEGNI INERENTI LA PROFESSIONE DOCENTE

- Corso di aggiornamento 626/94 – *Legge sulla sicurezza negli ambienti di lavoro*, Poggibonsi, 17 dicembre 2001, Scuola Secondaria Statale di I Grado L. da Vinci;
- Corso *INDIRE* per l'entrata in ruolo, Colle Val d'Elsa, a.s. 2001/ 2002, Liceo Scientifico Statale A. Volta;
- Convegno di studio *Riforme Scolastiche e Diritto alla Cultura – apprendimento e curricolo*, Firenze, 8 marzo 2002, Istituto degli Innocenti;
- Giornata di lavoro sulla scuola *Formazione – Progettualità – Territorio: per la scuola senese*, Sovicille, 9 settembre 2002, auditorium Banca di Credito Cooperativo di Sovicille;
- Corso di aggiornamento sugli esami del Trinity College *Testing English: Early Learning / Life-long Learning*, Siena, 26 ottobre 2002, Università per Stranieri;
- Corso di primo soccorso, Misericordia di Poggibonsi dal 15/11/2002 al 17/12/2002 e aggiornamenti successivi (ultimo settembre 2017);
- Corso di formazione Legge 31/12/1996, n. 675 tenuto da Sysmar srl presso la Scuola Secondaria di I Grado L. da Vinci, 20/02/02; –
- Corso di aggiornamento *Potenziamento delle life-skills negli insegnanti di scuola media inferiore*, Poggibonsi, novembre 2002 – febbraio 2003, presso Scuola Secondaria Statale di I Grado L. da Vinci organizzato e coordinato dalla Prof. Giannetti Enrichetta, docente di Psicologia della Formazione, Dipartimento di Psicologia, Università di Firenze; –
- Corso di aggiornamento *Formazione Tecnologica – Piano FOR TIC*, (Attività di formazione inerenti le competenze informatiche e tecnologiche del personale della scuola – CM n. 56 del 21 maggio 2002), Poggibonsi, da febbraio 2003, organizzato da INDIRE e tenuto presso Scuola Secondaria Statale di I Grado L. da Vinci;
- Convegno *Riflessi d'arte, la didattica dell'arte all'interno della rassegna 'Arte all'Arte'*, Poggibonsi, 8-9 settembre 2003, Scuola Secondaria Statale di I Grado L. da Vinci, in collaborazione con Comune di Poggibonsi, Assessorato Politiche Educative e Progetto Infanzia, Assessorato Cultura e Comunicazione; Centro Ragazzi Associazione Ottovolante; Associazione Arte Continua S. Gimignano Arte all'Arte;
- Corso di aggiornamento *Noi e gli altri nella scuola della complessità e delle diversità*, progetto di formazione per l'educazione interculturale, organizzato da Corso di Studi in Discipline Etno-Antropologiche, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Siena, in collaborazione con Ministero della Pubblica Istruzione – sede distaccata del Provveditorato di Siena, anno scolastico 2003/ 2004;
- Convegno *Multiversum*: 31 ottobre 2003, Montecatini, (PT), partecipazione convegno e seminario finale relativo al progetto *Multiversum*, promosso dalla Commissione Europea, dall'Indire e dal MIUR;
- Seminario aggiornamento SASSO: 12 dicembre 2003, partecipazione al seminario di aggiornamento dedicato alle tematiche relative all'obbligo formativo e la nuova regolamentazione del rapporto istruzione – mondo del lavoro presso Istituto Istruzione Superiore A.G. Roncalli;
- Seminario "restituzione" dei progetti di obbligo formativo E.F. 2001, organizzato da MIUR e la Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, tenuto presso Scuola Secondaria Statale di I Grado Severi – IV Novembre, Arezzo il 18 dicembre 2003;
- Corso di aggiornamento *Ascoltare e comunicare all'interno di una relazione educativa*, organizzato dalla Scuola Secondaria Statale di I Grado L. da Vinci in collaborazione con AISE – Associazione insegnanti solidarietà educativa (Pi), presso

- Corso di formazione "Informatica di base – Percorso A" relativo al Piano Nazionale di Formazione degli Insegnanti sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione, organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana negli aa.ss. 2002/3 e 2003/4;
- Corso di formazione *Scuola della diversità, scuola della complessità: percorsi di educazione interculturale*, organizzato da Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Università degli Studi di Siena – Dipartimento Studi Etno- Antropologici, Centro Servizi Amministrativi di Siena, a.s. 2003/4;
- Corso di formazione *Developing Teaching Skills and Language Improvement*, organizzato da Garamond e tenutosi nell'ambito delle iniziative Oxford Teachers' Academy da ottobre 2004 a aprile 2005;
- Corso di formazione punto.edu Riforma Area sostegno ai processi di innovazione Formazione Dlgs. 59, a.s. 2004/ 2005, attestato del 9 giugno 2005;
- Corso di formazione *La valutazione e l'autonomia* tenuto dalla prof.ssa Scognamiglio presso la Scuola Statale Secondaria di I Grado L. da Vinci;
- Corso di formazione e aggiornamento *Aspetti innovativi L. 53/2003* organizzato da Irre presso la Scuola Secondaria di I Grado L. da Vinci, a.s. 2005/ 2006;
- Corso "626 di Base: Informazione e Formazione", tenuto presso la Direzione Didattica Statale 2° Circolo Didattico – Poggibonsi da Ing. Bernardini il 27 marzo e il 4 aprile 2006;
- Corso di formazione per insegnanti organizzato da A.I.S.E. – Pisa *L'ascolto e la comunicazione nel contesto educativo*, attestato del 24 gennaio 2006 relativo all'a.s. 2004/ 5;
- Corso di formazione – aggiornamento *Progetto Risorse*, tenuto da Irre presso la Scuola Secondaria di I Grado L. da Vinci, attestato del 24 maggio 2006;
- Corso di formazione *Supporto all'attuazione del DL 59/04*, incontri tenutosi il 29 marzo 2006 e il 05 aprile 2006 presso l'IPSIA Marconi di Siena;
- Corso di formazione *Preparing for tomorrow: achieving top marks in English. Strategies for improving, listening, writing and study skills*, organizzato da Pearson-Longman, Firenze, 29 gennaio 2007;
- Partecipazione ai lavori del Convegno *Obbligo di istruzione fino a 16 anni: prospettive e idee per il futuro tra autonomia scolastica e curricolo verticale*, organizzato da Provincia di Firenze in collaborazione con il Comune di Firenze, Cidi e Istituto degli Innocenti il 16 febbraio 2007 presso l'Istituto degli Innocenti, Firenze;
- Corso di formazione *PuntoEdu FORTIC*, organizzato da Indire e tenuto presso la Scuola Secondaria Statale di I Grado L. da Vinci, attestato del 19 aprile 2007;
- Partecipazione incontri dedicati al problema del bullismo con dott. Petri presso scuola secondaria di I grado L. da Vinci gennaio 2008;
- Corso di formazione *DSA - Disturbi specifici di apprendimento*, tenuto dalla prof.ssa Brandi (Dipartimento di Linguistica – UNIFI) per n. 6 ore (febbraio – marzo 2008);
- Partecipazione *study visit* nell'ambito del LLP della UE, da 30 marzo a 4 aprile 2008 presso Santander, Cantabria, Spagna con tema *Prevention of School Failure*;
- Corso di aggiornamento *ORI - orientamento in rete integrato* organizzato da Provincia di Siena e agenzia Pluriversum, da maggio 2008 a novembre 2009;
- Seminario per Osservatori Esterni Invalsi 6 maggio 2009 presso D.D. I circolo, Poggibonsi;

- Seminario *Teaching English to Dyslexic Students*, Università Ca' Foscari di Venezia e Oxford University Press, Firenze, 7 novembre 2012;
- Aggiornamento interno decreto sicurezza maggio 2013;
- Corso di aggiornamento *Comprensivi si diventa* – costruzione di un curricolo verticale; corsi a cura della Regione Toscana;
- Corso di aggiornamento *Life skills* a cura della ASL 7 in collaborazione con la Regione Toscana (a.s. 2014/ 2015; 2015/ 2016; 2016/2017);
- Corso di aggiornamento *Il teatro nella didattica* tenuto da Silvia Signorini (a.s. 2015/ 2016; 2016/2017);
- Corso di introduzione all'uso della LIM, tenuto dal prof. Scopolini, marzo 2016;
- Seminario di aggiornamento *Cambridge English Seminar*, 14 aprile 2015 presso IIS Tito Sarracchi Siena, organizzato da Cambridge University Press, Cambridge English Language, Assessment Italy;
- Seminario di aggiornamento *Cambridge English Seminar*, 30 novembre 2015 presso Accademia Britannica Arezzo, organizzato da Cambridge University Press, Cambridge English Language, Assessment Italy;
- Gruppo di lavoro triennale prof. Rivoltella (Università Cattolica - Milano) *La costruzione del curricolo verticale e la valutazione*;
- Convegno Oxford University *Life skills - skills for life* 6 marzo 2017 – Firenze;
- Corso interno sulle tecnologie applicate alla didattica *Learning objects* tenuto dal prof. Barderi;
- EAS - DAY da, COMIT, Brescia, 20 ottobre 2017;
- PNSD, Strategia per la didattica digitale integrata, novembre - dicembre 2017;
- PRATICHE DI ORIENTAMENTO, Pratika, Università di Perugia, dicembre - aprile 2017/2018.
- CORSO ANTI-INCENDIO con Vigili del Fuoco a.s. 2019 / 2020.
- da a.s. 2019 / 2020 corsi on line con Team innovazione regionale, Cambridge University, corsi teaching English on line;
- a.s. 2022 / 2023 corsi di formazione LETTURA (Leggere forte!); Dispersione scolastica (con prof. Batini); Dispersione e orientamento (Regione Toscana), Scuola Futura La realtà aumentata vs. La realtà virtuale; Etwinning e Erasmus + (giornata in presenza presso DIDACTA e on line); corso OUP su inclusione e inglese on line aprile 2023.
- a.s. 2023/2024: corsi di formazione sicurezza L. 81/ 2008 gennaio 2024; corso *Learning Objects* interno con prof. Barderi settembre 2023; corso *Digital Story telling* gennaio - febbraio 2023 Scuola Futura; 6 marzo 2024 Pisa, *Cambridge Days: Employability Skills Framework; Mediation and Language Teaching; AI and EFL teaching*.

CORSI E CONVEGNI PRECEDENTI LA PROFESSIONE DOCENTE

- Giornata studio sul V Programma Quadro, CSM, 4 luglio 2000;
- Giornata studio sulla certificazione ISO, CSM, 30 maggio 2000;
- Giornata studio sulla contrattualistica internazionale, CSM, 18 maggio 2000;
- Convegno sull'innovazione formale, 27 aprile 2000, Firenze Fortezza da Basso, Facoltà di Architettura;

21

- Come lavorare con un designer, 15 novembre 1999, CSM e ISIA, Firenze;
- Corso sul marketing e sull'internazionalizzazione, ICE Firenze, autunno 1999;
- Presentazione ricerche ICE su mobile di design negli USA, il settore dell'arredamento degli USA e Nord America;
- Presentazioni annuali ricerche IRPET sul mercato estero dell'Italia;
- Corso di lingua e cultura spagnola presso Language Studies International, Madrid, agosto 2000.

Passaporto linguistico

Uso delle lingue per studio o formazione:

Periodo universitario:

esperienze finanziate con borse di studio:

- Settembre 1996: borsa di studio dall'Azienda Regionale per il Diritto allo Studio (Università di Firenze) per un mese a Monaco di Baviera, Germania.
- 1 Ottobre 1994 - 31 Luglio 1995: borsa di studio ERASMUS per dieci mesi a Cambridge, Inghilterra.

autofinanziate:

- 15 Agosto - 15 Settembre 1993: corso di lingua inglese e traduzione presso la English Language School, Bath, Inghilterra.
- Corso di lingua e cultura spagnola presso Language Studies International, Madrid, agosto 2000.

Periodo scolastico:

- 1 luglio - 31 luglio 1988: corso di lingua inglese presso il Beet Language Centre, Bournemouth, Inghilterra.

Uso delle lingue sul posto di lavoro:

- Cura della traduzione inglese del volume *Progettare per la sostenibilità, l'esperienza toscana nel settore del mobile*, a cura di Giuseppe Lotti, nell'ambito del progetto comunitario LIFE00/ENV/IT/000034, ECO-FRIENDLY FURNITURE - ECOFUTURE, Consorzio Casa Toscana - Unione Europea, 2001 / 2002.
- Da Novembre 1999: collaborazione con la rivista on-line ideamagazine.net (dedicata a PMI e design), redazione e cura della versione inglese.
- Giugno 1997 - Estate 1999: traduzioni tecniche e legali dal tedesco e dall'inglese; traduzioni commerciali per aziende operanti in vari settori nell'area industriale di Poggibonsi zone limitrofe.
- Aprile - Settembre 1998: receptionist presso Hotel Relais Santa Chiara*** (San Gimignano).
- Scambi con l'estero e partecipazione a convegni in inglese in qualità di professionista

docente.

Uso delle lingue durante la vita quotidiana o in caso di viaggi

all'estero: Uso dell'inglese in innumerevoli viaggi nel Regno Unito, negli Stati Uniti e in altri paesi Europei ed Extra Europei

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

SIIC826009 - A0FEDC0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005380 - 03/05/2024 - VII.2 - E

In fede,
Foggibonsi,

03/05/2024

Letizia Feluso