

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

AVVISO UNICO INTEGRATO DI SELEZIONE PER PERSONALE INTERNO per il conferimento di incarichi individuali per le figure di ESPERTO (18) e TUTOR (18) per la REALIZZAZIONE DELLE SEGUENTI ATTIVITA':

-3 percorsi **“Costruiamo insieme”** Stem attraverso metodologie diverse (Coding, Storytelling, Tinkerig) per bambini/e di 5 anni della Scuola dell'infanzia.

-3 percorsi di **“Cosa galleggia e cosa affonda”** Stem attraverso metodologie diverse (Coding, Storytelling, Tinkerig) per bambini/e di 4 anni della Scuola dell'infanzia.

-1 percorso **“Dalla modellizzazione alla stampa 3D”** Stem attraverso stampa 3D e coding rivolto alla Scuola secondaria di primo grado

-1 percorso **“Making per tutti”** Stem attraverso coding e schede programmabili rivolto alla Scuola secondaria di primo grado.

-1 percorso **“Le Stem per creare un museo virtuale”** attività Stem finalizzata alla creazione di musei virtuali rivolto alla Scuola secondaria di primo grado

-1 percorso **“Tante app per imparare a imparare con il digitale”** attività Stem finalizzata alla conoscenze delle diverse app rivolto alla Scuola secondaria di primo grado

-1 percorso **“Fumetti, e-book, infografiche e altro per imparare divertendosi”** attività Stem finalizzata alla creazione di fumetti e e-book rivolto alla Scuola secondaria di primo grado

-1 percorso **“Il mondo in aula con la Realtà Aumentata”** attività Stem finalizzata alla creazione di ambienti immersivi rivolto alla Scuola secondaria di primo grado

-4 percorsi di **potenziamento lingua inglese** nell'ambito dei percorsi di multilinguismo- intervento A- rivolti alla Scuola secondaria di primo grado

-1 percorso di **potenziamento lingua francese** nell'ambito dei percorsi di multilinguismo-intervento A-rivolto alla Scuola secondaria di primo grado.

-1 percorso di **potenziamento lingua spagnola** nell'ambito dei percorsi di multilinguismo-intervento A-rivolto alla Scuola secondaria di primo grado.

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI
ASTENSIONE**

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice Fiscale _____
_____, in qualità di _____ (specificare
che si tratta di docente interno all'istituzione)

in relazione all'incarico avente ad oggetto ESPERTO/TUTOR nell'ambito della selezione volta al conferimento di incarichi individuali per le figure di ESPERTO (18) e TUTOR (18) per la REALIZZAZIONE DEI SEGUENTI ATTIVITA':

-3 percorsi "Costruiamo insieme" Stem attraverso metodologie diverse (Coding, Storytelling, Tinkerig) per bambini/e di 5 anni della Scuola dell'infanzia.

-3 percorsi di "Cosa galleggia e cosa affonda" Stem attraverso metodologie diverse (Coding, Storytelling, Tinkerig) per bambini/e di 4 anni della Scuola dell'infanzia.

-1 percorso "Dalla modellizzazione alla stampa 3D" Stem attraverso stampa 3D e coding rivolto alla Scuola secondaria di primo grado

-1 percorso "Making per tutti" Stem attraverso coding e schede programmabili rivolto alla Scuola secondaria di primo grado.

-1 percorso "Le Stem per creare un museo virtuale" attività Stem finalizzata alla creazione di musei virtuali rivolto alla Scuola secondaria di primo grado

-1 percorso "Tante app per imparare a imparare con il digitale" attività Stem finalizzata alla conoscenze delle diverse app rivolto alla Scuola secondaria di primo grado

-1 percorso "Fumetti, e-book, infografiche e altro per imparare divertendosi" attività Stem finalizzata alla creazione di fumetti e e-book rivolto alla Scuola secondaria di primo grado

-1 percorso "Il mondo in aula con la Realtà Aumentata" attività Stem finalizzata alla creazione di ambienti immersivi rivolto alla Scuola secondaria di primo grado

-4 percorsi di **potenziamento lingua inglese** nell'ambito dei percorsi di multilinguismo- intervento A- rivolti alla Scuola secondaria di primo grado

-1 percorso di **potenziamento lingua francese** nell'ambito dei percorsi di multilinguismo-intervento A- rivolto alla Scuola secondaria di primo grado.

-1 percorso di **potenziamento lingua spagnola** nell'ambito dei percorsi di multilinguismo-intervento A- rivolto alla Scuola secondaria di primo grado.

Nell'ambito del progetto **YES, WE STEM – con codice C.U.P. J54D23002870006**

CODICE PROGETTO M4C1I 3. 1-2023-1143

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

DICHIARA

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-*bis* della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:
- i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Luogo e data

_____, li _____

IL DICHIARANTE

Allegato:

- *[eventuale, ove il documento non sia sottoscritto digitalmente] copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*