

INFORMAZIONI PERSONALI


Marina Musmeci



**ESPERIENZA
PROFESSIONALE**

- Date (17-20-26/06/2024)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (Dall' anno scolastico 23/06/2023 ad oggi)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (Dall'anno scolastico 2020/2021 al 2022/2023)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità
- Tutor progetto PNRR D.M. n. 66/2023 "Digital storytelling in realtà aumentata" (n. 10 ore)
IC. 2 Poggibonsi – Poggibonsi (SI)
Tutor
- Docente progettista "Progetto PNRR Missione 4"
IC. 2 Poggibonsi – Poggibonsi (SI)
Progettazione didattica e allestimento degli ambienti-area scuola primaria
- Docente del Team per l'Innovazione Digitale, referente per la scuola primaria
I.C. 2 Poggibonsi – Poggibonsi (SI)
- Il Team per l'innovazione tecnologica è chiamato a supportare l'Animatore Digitale e accompagnare l'innovazione didattica nella scuola con il compito di:
- favorire il processo di digitalizzazione
 - diffondere politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno al PNSD
 - creare gruppi di lavoro e coinvolgere il personale della scuola sulle tematiche legate alla transizione digitale.
- Inoltre si attiva nella promozione di azioni relative alle seguenti aree: Area Progettazione, Area Competenze e Contenuti, Area Formazione e Accompagnamento.

Curriculum Vitae

Marina Musmeci

- Date (Dall'anno scolastico 2017/2018 ad oggi)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Principali mansioni e responsabilità

Docente Responsabile per la gestione delle attrezzature informatiche e Sub Consegnatario del materiale hardware plesso Primaria

I.C. 2 Poggibonsi – Poggibonsi (SI)

Sovraintende alla conservazione dei beni e del materiale in uso al plesso.

Detta le procedure per un corretto, efficace e pieno utilizzo delle attrezzature in dotazione.

Propone progetti di manutenzione, aggiornamento ed integrazione delle attrezzature.

Organizza e coordina l'accesso e l'uso delle attrezzature.

Curriculum Vitae

Marina Musmeci

• Date (01/09/2016 – Tempo Indeterminato)	Docente primaria – posto comune I.C. 2 Poggibonsi – Poggibonsi (SI)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Docente di Matematica, Scienze, Geografia, Tecnologia e Informatica, Educazione Musicale.
• Principali mansioni e responsabilità	Docente Referente per la gestione delle Attrezzature Informatiche plesso Primaria, Docente Responsabile Materiale Scientifico plesso Primaria.
• Date (04/09/2015 – 31/08/2016)	Docente primaria – posto comune Direzione Didattica 1° Circolo Colle di Val D'Elsa – Colle di Val D'Elsa (SI)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Docente di Scienze, Tecnologia e Informatica, Educazione Motoria
• Principali mansioni e responsabilità	
• Date (22/09/2014 – 30/06/2015)	Docente primaria – posto comune Istituto Comprensivo "Cecco Angiolieri" - Siena
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Docente di Matematica, Tecnologia e Informatica, Arte, Educazione Motoria
• Principali mansioni e responsabilità	
• Date (04/09/2014 – 21/09/2014)	Docente primaria – posto comune Istituto Comprensivo "Lorenzetti" – Sovicille (SI)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Docente di Storia, Geografia, Tecnologia e Informatica, Educazione Motoria
• Principali mansioni e responsabilità	
• Date (30/09/2013 – 30/06/2014)	Docente primaria – posto comune Istituto Comprensivo "G. Borsi" – Donoratico (LI)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Docente di Matematica, Tecnologia e Informatica, Educazione Motoria
• Principali mansioni e responsabilità	
• Date (01/04/2013 – 27/09/2013)	Sales & Service Representative Manpower - Grosseto
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Agenzia del Lavoro
• Tipo di azienda o settore	Recruiting - Selezione - Amministrazione del Personale – Attività Commerciale
• Principali mansioni e responsabilità	

- Date (01/07/2011 – 31/12/2012)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (21/03/2011 – 30/04/2011)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (03/08/2010 – 31/01/2011)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (12/06/2024 - 08/07/2024)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date (13/05/2024 - 07/06/2024)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Sales & Service Representative
Manpower - Poggibonsi

Agenzia del Lavoro
Recruiting - Selezione - Amministrazione del Personale – Attività Commerciale

Call Center Inbound 190
Vodafone - Pisa

Telecomunicazioni
Customer Service

Stage Risorse Umane
Gi Group di Massa

Agenzia del Lavoro
Recruiting - Selezione - Amministrazione del Personale – Attività Commerciale

Codice IA#8-Predittività, adattività e personalizzazione. Come usare AI nella didattica. (25 ore)

Polo Transizione digitale - Firenze

Obiettivi del percorso formativo sono: - Acquisire familiarità con i concetti di preditione, adattività e personalizzazione nella didattica. - Esplorare le potenzialità dell'intelligenza artificiale (AI) per l'apprendimento. - Implementare strumenti e risorse basate sull'AI nella propria progettazione didattica. - Promuovere una didattica più efficace, inclusiva e coinvolgente.

Balocchi 4.0 (10 ore)

IC 2 – Poggibonsi – Poggibonsi (SI)

Il corso si propone di presentare un modello di attività sulla didattica digitale integrata inerente diverse metodologie innovative per gli alunni dell'infanzia e della primaria articolato in due percorsi diversi e complementari

• Date (08/04/2024 - 22/04/2024)	Steam e pensiero creativo - Ai strumenti e tecnologie (25 ore)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Polo Steam Lucca Fermi
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Integrare l'approccio STE(A)M, che include Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica, con il pensiero creativo attraverso l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale e altre metodologie avanzate.
• Date (27/05/2023 - 15/06/2023)	Futur@mente...arte e virtuale (12 ore)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Polo Transizione digitale – Roma Gullace
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso pratico che coniuga l'esperienza outdoor (lezione nel centro storico di Roma) all'applicazione pratica in ambiente virtuale e aumentato.
• Date (01/03/2022 - 16/04/2022)	Robotica educativa per la scuola primaria - #1 (23 ore)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Polo Steam Livorno
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Il percorso formativo vuole illustrare le modalità per introdurre i concetti di coding, pensiero computazionale e robotica educativa nella didattica delle discipline nella scuola primaria secondo i principi delle metodologie didattiche attive e della didattica laboratoriale.

<ul style="list-style-type: none"> • Date (31/08/2020 - 25/09/2020) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Realtà virtuale, avanzata e mista (24 ore) IS Leonardo Da Vinci</p> <p>Percorso formativo sulla realtà aumentata</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (01/07/2020 - 10/07/2020) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Crescere con la robotica (22 ore) I.I.S. Volterra – Elia</p> <p>Il percorso formativo è orientato alla promozione della didattica innovativa per l'inserimento della Robotica Educativa e del Coding in esperienze curricolari nella scuola primaria.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (13/01/2020 – 03/03/2020) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Corso di formazione Gamification (25 ore) ISIS Andrea Ponti</p> <p>Sperimentare le più note applicazioni digitali per creare giochi volti a potenziare gli apprendimenti e renderli divertenti.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (2015 – 2015) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Formazione del personale docente neoassunto anno scolastico 2015-2016 Scuola Polo I.I.S. "G. Caselli" - Siena</p> <p>Laboratori formativi dedicati: Integrazione scolastica, disabilità e bisogni educativi speciali: 3 ore; Tecnologia e didattica. La classe digitale: strumenti e ambienti: 3 ore; Valutazione, autovalutazione e miglioramento. Il sistema nazionale: 3 ore Europa, intercultura e inclusione sociale: 3 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (26/02/2014 - 09/04/2014) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Corso di formazione "La sfida della diversità: indicazioni nazionali e valutazione", durata 12 ore USR per la Toscana, Ufficio XII Ambito territoriale della provincia di Livorno.</p>
	<p>Indicatori di qualità per l'autovalutazione dell'inclusione; Diagnosi, criteri di inclusione/esclusione e modalità di funzionamento; Il P.E.I. come strumento per l'inclusione scolastica; Disabilità fra esigenze di individualizzazione/personalizzazione e armonizzazione; La valutazione degli alunni del progetto educativo; Piano annuale dell'inclusività: una presa in carico collegiale.</p>



• Date (28/02/2009 – 18/04/2009)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Disabilità fra esigenze di individualizzazione/personalizzazione e armonizzazione;

La valutazione degli alunni del progetto educativo;

Piano annuale dell'inclusività: una presa in carico collegiale.

• Date (1998 – 26/11/2007)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Corso di Perfezionamento in “Selezione e Amministrazione Risorse Umane”,

durata 96 ore

ASVOP – Associazione per lo Sviluppo e l'Orientamento della Persona

Selezione del Personale: organizzazione aziendale; fasi pregresse al processo di reclutamento – selezione; metodologie e strumenti della selezione del personale.

Amministrazione del Personale: costituzione del rapporto di lavoro; gestione del rapporto di lavoro; risoluzione del rapporto di lavoro.

Laurea in Scienze dell'Educazione indirizzo Esperti nei processi di formazione

Tesi: “Il mobbing. Aspetti psico – sociali: un confronto tra pubblico e privato”,
106/110

Università degli Studi di Catania – Facoltà di Scienze della Formazione

Psicologia del lavoro, Organizzazione e gestione delle risorse umane, Sociologia dell'organizzazione, Psicologia dell'organizzazione, Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale

Tirocinio formativo

Assessorato allo Sport – Comune Acireale

Organizzazione eventi socio-culturali sportivi

ECDL (CORE)

AICA

Patente Europea del computer (7 moduli)

Abilitazione Scuola Elementare, concorso D.D.G.

1/4/1999 Ufficio scolastico regionale per la Sicilia

Licenza Teoria e Solfeggio

Istituto Musicale “V. Bellini”, Catania

Lettura solfeggio, teoria musicale, abbellimenti, intonazione e trasporto, dettato

• Data (11/07/2001)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Data (14/05/1997)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità



professionali oggetto dello studio

musicale

- Date (1993 – 1997)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Maturità Magistrale
Istituto Magistrale "Regina Elena" di Acireale
Psicologia, Pedagogia, Filosofia, Tirocinio

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	A1	A1	A1	A1	A1
Nessuna certificazione linguistica					
Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue					

Competenze comunicative, organizzative e gestionali Autonomia, flessibilità e capacità di adattarsi, resistenza allo stress, capacità di pianificare, organizzare, gestire le informazioni, capacità comunicativa, creatività, ingegnosità, entusiasmo, immaginazione e spontaneità, capacità di problem solving, team work e leadership.

Le varie competenze sono state acquisite durante le diverse attività lavorative svolte.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente intermedio	Utente intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

ECDL (CORE)

- Utilizzo dei sistemi operativi Windows 10 e XP;
- Microsoft Office: ottima conoscenza.
- Ottimo utilizzo di computer e tablet, sia per reperire e scambiare informazioni, sia nel partecipare e comunicare tramite i social network



Patente di guida B – Mezzo proprio

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali."

Poggibonsi, 27/11/2025

Marina Musmeci