

ISTITUTO COMPRENSIVO 2 - POGGIBONSI
Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via A. Moro, 3 – 53036 Poggibonsi

Tel. 0577 986680 – Fax 0577 986694 – C.F. 91022250525

e-mail: sic826009@istruzione.it – PEC: sic826009@pec.istruzione.it

<http://www.comprendensivo2poggibonsi.edu.it/>

*Al Collegio dei docenti
 Albo d'Istituto e Sito Web
 Agli Atti
 e p.c. al Consiglio di Istituto*

OGGETTO: Atto d'indirizzo della Dirigente scolastica per l'elaborazione del PTOF 2025-2028

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il D.P.R. 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO l'art. 25 del D.lgs. 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche", che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTA la Legge n. 107 del 13/07/2015, recante: "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1) il piano triennale dell'offerta formativa debba essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;

2) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;

3) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;

4) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali);

TENUTO CONTO delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI; delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli

ISTITUTO COMPRENSIVO 2 - POGGIBONSI
Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via A. Moro, 3 – 53036 Poggibonsi

Tel. 0577 986680 – Fax 0577 986694 – C.F. 91022250525

e-mail: sic826009@istruzione.it – PEC: sic826009@pec.istruzione.it

<http://www.comprendensivo2poggibonsi.edu.it/>

orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

TENUTO CONTO delle **Linee guida per l'Orientamento** adottate con DM 328 del 22 dicembre 2022 che attuano la riforma del sistema di orientamento del PNRR, promuovendo 30 ore di orientamento per anno scolastico, l'uso dell'E-portfolio digitale, una Piattaforma unica digitale per l'orientamento, e attivano percorsi di formazione per docenti e studenti: l'obiettivo è supportare le famiglie e gli studenti nelle scelte formative e professionali, valorizzando le potenzialità individuali e riducendo la dispersione scolastica;

TENUTO CONTO delle **Nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica** nelle scuole DM 183/24;

TENUTO CONTO delle **Linee guida per le discipline STEM** come da DM 184/23;

TENUTO CONTO delle **Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo** emanate con DM 18 del 13 gennaio 2021, aggiornate con la Nota 482 del 18 febbraio 2021, in aderenza alla legge 71 del 2017, che disciplina la tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;

TENUTO CONTO delle **Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale** nelle Istituzioni scolastiche emanate con DM 166 del 6 agosto 2025 che forniscono indicazioni operative e principi di riferimento per un'adozione consapevole e sicura dell'IA nelle scuole, sottolineando la centralità della persona, la sostenibilità e la tutela dei diritti fondamentali;

CONSIDERATE le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico - didattica per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

L'Atto d'indirizzo è formulato con l'intento di determinare e rendere esplicite le scelte valoriali e i criteri generali che esaltano l'identità dell'Istituto Comprensivo 2 di Poggibonsi, indicare le coordinate organizzative a cui fare riferimento e gli obiettivi strategici.

La stesura del PTOF relativo al triennio 2025-2028 vuole essere un'occasione di elaborazione di uno strumento di lavoro in grado di valorizzare la comunità educante dell'Istituto, di accogliere le diverse istanze in un'ottica di scuola aperta al nuovo, inclusiva, attenta al percorso di crescita dei giovani.

Alla scuola spetta il compito di promuovere lo sviluppo armonico e integrale della persona all'interno dei principi della Costituzione Italiana, attraverso azioni condivise e tese alla costruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO 2 - POGGIBONSI
Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via A. Moro, 3 – 53036 Poggibonsi

Tel. 0577 986680 – Fax 0577 986694 – C.F. 91022250525

e-mail: sic826009@istruzione.it – PEC: sic826009@pec.istruzione.it

<http://www.comprendensivo2poggibonsi.edu.it/>

di un ambiente educativo di apprendimento efficace. Essa fonda il suo intervento sugli obiettivi formativi enunciati dalla Legge 107/15 art. 1 comma 7.

Premessa e quadro normativo di riferimento

Il presente Atto di Indirizzo è emanato ai sensi della Legge 107/2015, la quale stabilisce che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) venga elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e amministrazione definite dal Dirigente Scolastico.

Questo documento fornisce indicazioni chiare sugli obiettivi strategici, i contenuti indispensabili e gli elementi identitari che dovranno trovare esplicitazione nel PTOF. L'obiettivo è costruire una progettualità che risponda ai criteri di efficienza, efficacia e trasparenza, promuovendo una scuola come comunità attiva e aperta al territorio. Il PTOF dovrà essere coerente con:

- Gli obiettivi generali ed educativi nazionali, tra cui le Indicazioni Nazionali per il curricolo.
- Le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della nostra comunità.
- Le risultanze del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e le azioni previste nel Piano di Miglioramento (PdM), che ne costituiscono parte integrante.
- I principi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), con un focus su transizione digitale, inclusione, contrasto alla dispersione scolastica e potenziamento delle competenze STEM.
- I principi del Piano Nazionale 2021-2027 (PN 21-27), con un focus su equità educativa, inclusione sociale, innovazione didattica, transizione digitale e sostenibile, prevenzione della dispersione scolastica e rafforzamento delle competenze di base e trasversali.

In particolare la Dirigente scolastica ritiene indispensabile che nell'elaborare il PTOF 2025-2028 si tenga conto dei seguenti punti:

Gestione e valorizzazione delle risorse presenti sul territorio e della comunità educante

- valorizzare la scuola intesa come *comunità educante aperta*, attiva e collaborativa con il territorio;
- promuovere azioni che consentano la *conoscenza del patrimonio storico, artistico, culturale* del territorio;
- curare il clima relazionale, favorendo la partecipazione di tutte le componenti alla vita scolastica favorendo incontri che facilitino la *condivisione di intenti e azioni*;
- promuovere la *condivisione delle regole di convivenza* e favorire l'esercizio dei ruoli organizzativi;

ISTITUTO COMPRENSIVO 2 - POGGIBONSI
Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via A. Moro, 3 – 53036 Poggibonsi

Tel. 0577 986680 – Fax 0577 986694 – C.F. 91022250525

e-mail: sic826009@istruzione.it – PEC: sic826009@pec.istruzione.it

<http://www.comprendensivo2poggibonsi.edu.it/>

- implementare il processo di continuità tra i diversi ordini di scuola finalizzato al confronto sulle pratiche educative, sul modo di agire e sulla costruzione di percorsi condivisi.

Didattica / Ricerca/Organizzazione

- aggiornare e revisionare il curricolo d'istituto con l'integrazione del curricolo di educazione civica, del curricolo digitale, del curricolo discipline STEM e con le novità introdotte dalle Linee guida per l'IA;
- promuovere la didattica per competenze nella costruzione del curricolo verticale di istituto;
- riconoscere prassi metodologico-didattiche attive come modalità di lavoro privilegiate;
- implementare e curare la fruizione di spazi fisici adeguati alla costruzione di ambienti/contesti di apprendimento funzionali alla didattica laboratoriale al fine di facilitare e incrementare le relazioni, la discussione e il confronto, l'inclusione;
- costruire esperienze formative coinvolgenti, significative e contestualizzate;
- promuovere azioni specifiche per lo sviluppo delle competenze STEM;
- progettare moduli di orientamento formativo per accompagnare il percorso scolastico al fine di agevolare scelte consapevoli;
- progettare e attuare percorsi relativi alle competenze sociali e di cittadinanza e all'integrazione del sapere al fine di promuovere e sviluppare autonomia di pensiero e senso di responsabilità;
- potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, anche come lingua seconda, nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea.
- sviluppare competenze digitali con particolare riguardo al pensiero computazionale e all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- progettare percorsi correlati ai diversi ambiti artistici attivando laboratori di musica, coro, arte, teatro etc;
- promuovere la diffusione di buone pratiche didattiche in un'ottica di formazione/autoformazione interna;
- promuovere attività per la cura della salute e del benessere, comprese le attività motorie e sportive;
- elaborare criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento, condivisi a livello d'Istituto
- aggiornare e revisionare il Regolamento d'Istituto, alla luce delle novità emerse negli ultimi anni.

Successo formativo, inclusione e prevenzione dei casi di bullismo e di cyberbullismo

- intensificare i momenti laboratoriali del processo di apprendimento-insegnamento “in situazione”, superando la dimensione meramente trasmissiva e integrando i contenuti disciplinari in una proposta formativa dal forte valore orientativo, al fine di attivare processi di apprendimento in una cornice partecipativa e inclusiva che sostengano la crescita delle competenze chiave di cittadinanza europea;

ISTITUTO COMPRENSIVO 2 - POGGIBONSI
Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via A. Moro, 3 – 53036 Poggibonsi

Tel. 0577 986680 – Fax 0577 986694 – C.F. 91022250525

e-mail: sic826009@istruzione.it – PEC: sic826009@pec.istruzione.it

<http://www.comprendensivo2poggibonsi.edu.it/>

- diversificare le proposte formative, sia per offrire adeguati percorsi agli alunni con bisogni educativi speciali, sia per sviluppare il potenziamento delle attitudini e per valorizzare le eccellenze;
- interagire con i servizi del territorio (ASL, Comune, enti e associazioni del settore) per costruire un progetto didattico integrato, condividendolo con le famiglie;
- curare le specificità di ciascun allievo promuovendo l'inclusione di tutti, anche inserendo nel Piano per l'inclusione interventi programmati;
- promuovere attività che diventino spazio di "dialogo emozionale" attraverso il quale migliorare il processo di apprendimento, approfondendo le emozioni legate al vissuto di crescita cognitiva e personale, anche al fine di prevenire eventuali disturbi dell'umore;
- promuovere azioni e percorsi che prevengano e contrastino la dispersione scolastica esplicita e implicita;
- assicurare una adeguata conoscenza della lingua italiana per favorire l'apprendimento e garantire l'inclusione nella realtà scolastica ed in quella territoriale mediante percorsi di alfabetizzazione e di conoscenza del territorio e della cultura nazionale e locale, aprendosi alle istanze interculturali nell'ottica della conoscenza e del rispetto reciproco;
- monitorare e analizzare gli esiti scolastici;
- monitorare il processo di verticalizzazione del curricolo d'Istituto, aumentando l'efficacia e l'efficienza dei processi di pianificazione
- adottare procedure per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo, intraprendendo iniziative a favore di studenti e famiglie sull'uso consapevole della rete internet e delle comunità virtuali;
- promuovere, oltre alle attività del Team antibullismo già presente, anche un protocollo di gestione dei casi e un tavolo permanente di confronto;
- promuovere attività scolastiche ed extrascolastiche per il riconoscimento delle pari opportunità e la prevenzione di qualsiasi forma di discriminazione;
- promuovere attività volte alla cura del benessere psicofisico a scuola;

Ampliamento e arricchimento dell'offerta formativa

- promuovere la cultura, favorendo iniziative di approfondimento disciplinare e esperienze significative attraverso i diversi linguaggi artistici;
- favorire la conoscenza e la pratica musicale in tutti gli ordini di scuola attraverso progetti di continuità implementando ambienti e strumenti adeguati allo scopo, anche con il contributo dell'indirizzo musicale presente nella scuola secondaria di primo grado;
- favorire la partecipazione a progetti volti ad incentivare il "piacere di leggere" predisponendo spazi e ambienti adatti a promuovere un approccio strategico-motivazionale;
- promuovere azioni e percorsi per lo sviluppo sostenibile e per la tutela dell'ambiente;
- promuovere attività specifiche per l'ottenimento delle certificazioni linguistiche e di implementazione della conoscenza della lingua inglese in tutti gli ordini di scuola;

ISTITUTO COMPRENSIVO 2 - POGGIBONSI
Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via A. Moro, 3 – 53036 Poggibonsi

Tel. 0577 986680 – Fax 0577 986694 – C.F. 91022250525

e-mail: sic826009@istruzione.it – PEC: sic826009@pec.istruzione.it

<http://www.comprendensivo2poggibonsi.edu.it/>

- promuovere attività anche in orario extrascolastico per l'acquisizione delle *competenze in ambito STEM e digitale*.

Digitalizzazione delle procedure ed adozione delle Linee guida per l'intelligenza artificiale nel nostro Istituto

L'intelligenza artificiale offre significative potenzialità, ma richiede una gestione consapevole dei rischi che deve essere costruita gradualmente attraverso competenze, procedure e strumenti appropriati.

Il documento ministeriale summenzionato fornisce indicazioni operative e principi di riferimento per accompagnare le scuole nell'adozione consapevole e sicura delle tecnologie basate sull'Intelligenza Artificiale, valorizzandone le potenzialità a supporto della didattica, dell'innovazione digitale e dei processi organizzativi. Sarà necessario elaborare un Piano d'istituto per l'IA con il contributo di un gruppo di lavoro apposito che, con il supporto del DPO, dovrà occuparsi fra le altre cose di:

- valutare il livello di maturità digitale dell'istituto secondo i parametri AgID;
- redigere policy specifiche per l'uso dell'IA in ambito didattico ed amministrativo;
- definire i casi d'uso consentiti e le relative procedure di sicurezza;
- progettare percorsi di formazione per il personale e gli studenti;
- valutare i rischi e definire misure di contenimento appropriate (con l'aiuto del DPO)
- garantire la comunicazione trasparente con le famiglie.

Il gruppo di lavoro dovrà collaborare strettamente con il DSGA e il personale ATA per sperimentare ed attuare procedure volte alla automazione dei processi amministrativi, digitalizzandoli attraverso l'impiego consapevole degli strumenti di intelligenza artificiale, come previsto dalla normativa.

Autovalutazione e Miglioramento:

L'azione didattica ed educativa dovrà essere costantemente *orientata al miglioramento*, in linea con gli obiettivi nazionali di valutazione; per fare ciò sarà necessaria la collaborazione di tutta la comunità scolastica.

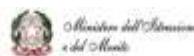
Il Ptof dovrà integrare pienamente il processo di autovalutazione, a partire dalle *priorità di miglioramento* coerenti con gli esiti del RAV. Nell'ambito dei dipartimenti, articolati secondo le diverse necessità, e/o in gruppi di lavoro appositi si dovrà riflettere sulle risultanze delle prove standardizzate e sugli esiti scolastici, *promuovendo azioni di miglioramento, progettando interventi mirati e adottando sistemi di monitoraggio* per rendicontare i progressi, anche attraverso l'organizzazione di prove comuni periodiche per classi parallele, utili a verificare in modo sistematico il raggiungimento degli obiettivi e a *orientare in maniera condivisa le azioni di miglioramento*.

Il Piano di miglioramento sarà parte integrante del PTOF.

Nello specifico sarà significativo:



Finanziato
dell'Unione europea
NextGenerationEU



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 - POGGIBONSI

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via A. Moro, 3 – 53036 Poggibonsi

Tel. 0577 986680 – Fax 0577 986694 – C.F. 91022250525

e-mail: sic826009@istruzione.it – PEC: sic826009@pec.istruzione.it

<http://www.comprendensivo2poggibonsi.edu.it/>

- promuovere la diffusione massiva e capillare di una valutazione finalizzata a rilevare informazioni utili sui processi di apprendimento, al fine di adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili cognitivi;
- implementare una valutazione di tipo descrittivo nella scuola primaria, promuovendo il processo di valutazione formativa in un'ottica di curricolo verticale;
- curare documentazione, strumenti e metodologie di esplorazione e rilevazione dei processi di apprendimento;

Formazione del personale e valorizzazione professionale

La crescita professionale è fondamentale per il miglioramento del sistema.

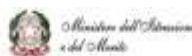
Il PTOF deve contenere il Piano di Formazione per il personale docente e ATA, in coerenza con le priorità dell'istituto e le azioni dell'Amministrazione.

“Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria” (art.1, comma 124, legge 107/2015). Pertanto, si promuoveranno iniziative di formazione per i docenti e il personale ATA finalizzate a: sicurezza negli ambienti di lavoro; aggiornamento disciplinare; strategie d'inclusione scolastica e sociale; innovazione didattica, nuove tecnologie e Intelligenza artificiale.

La scuola e il territorio: accordi, convenzioni e protocolli di rete

La relazione tra scuola e territorio si concretizza in accordi, convenzioni e protocolli di rete che, attraverso l'autonomia scolastica, permettono alle istituzioni di ampliare l'offerta formativa e di cooperare per finalità comuni. Questi strumenti favoriscono la collaborazione con enti locali, imprese e altre realtà per iniziative di didattica, ricerca, servizi e formazione, creando un legame più profondo e integrato con la comunità e il suo contesto. L'Istituto, al fine di migliorare la propria attività e qualificare il suo operato, stipula:

- accordi e convenzioni con l'Ente Locale per l'organizzazione di attività integrative, per l'utilizzo di locali e strutture e per la promozione di attività culturali;
- convenzioni con soggetti privati o pubblici per una più efficace gestione delle attività e dei servizi;
- accordi con Enti Culturali, Istituzioni Scolastiche, Università, per attivare progetti didattici, arricchimento dell'offerta formativa e di formazione del personale;
- accordi di rete, sia locali che interregionali, con altre scuole.



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 - POGGIBONSI
Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via A. Moro, 3 – 53036 Poggibonsi

Tel. 0577 986680 – Fax 0577 986694 – C.F. 91022250525

e-mail: sic826009@istruzione.it – PEC: sic826009@pec.istruzione.it

<http://www.comprendensivo2poggibonsi.edu.it/>

Tutela della riservatezza e rispetto del segreto d'ufficio.

I docenti e il personale ATA sono tenuti ad assicurare il rispetto della riservatezza e del segreto d'ufficio, trattando le informazioni relative ad alunni, famiglie e personale esclusivamente per finalità didattiche e organizzative. Le comunicazioni devono avvenire attraverso canali istituzionali e in forma individuale, evitando la diffusione di dati sensibili o l'uso di strumenti non ufficiali. Le deliberazioni collegiali restano riservate e i verbali devono riportare solo i dati essenziali. Ogni docente è chiamato a custodire con cura documenti e dispositivi e a mantenere comportamenti che garantiscano la tutela della privacy di tutta la comunità scolastica.

Progettazione organizzativa e governance di istituto

I Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Referenti di plesso, le Funzioni Strumentali, il Nucleo di Valutazione, l'Animatore Digitale, i docenti componenti del NIV, i docenti Coordinatori delle attività di prevenzione e gestione dei casi di antibullismo e cyberbullismo, i Coordinatori di Classe, i Coordinatori dei dipartimenti, i Referenti dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa e tutte le figure presenti nell'organigramma, secondo una logica di leadership diffusa, costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del PTOF. Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Piano dell'offerta formativa dovrà pertanto prevedere:

- l'**Organico dell'autonomia**
- l'**offerta formativa;**
- il **Curriculo di Istituto;**
- le **attività progettuali dell'Istituto;**
- gli **obiettivi formativi;**
- i **percorsi per lo sviluppo delle competenze digitali e STEM;**
- attività di scambi, anche virtuali, con Istituzioni scolastiche all'estero (compreso Erasmus o E-Twinning);
- la progettazione di attività per l'insegnamento trasversale di educazione civica (L. 92/19) per un totale di almeno 33 ore per classe e per anno scolastico;
- moduli di orientamento formativo;
- il rapporto di autovalutazione (RAV) ed il **Piano di miglioramento (PDM);**
- i criteri per la valutazione degli alunni;
- il **Piano delle visite guidate e dei viaggi d'istruzione;**
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno e per il potenziamento dell'offerta formativa (art.3 c. 2 Dpr 275/99);



Finanziato
dell'Unione europea
NextGenerationEU



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 - POGGIBONSI
Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via A. Moro, 3 – 53036 Poggibonsi

Tel. 0577 986680 – Fax 0577 986694 – C.F. 91022250525

e-mail: sii826009@istruzione.it – PEC: sii826009@pec.istruzione.it

<http://www.comprendensivo2poggibonsi.edu.it/>

- il PAI (Piano annuale per l'inclusione) con la descrizione delle attività finalizzate all'inclusione scolastica;
- Protocollo di gestione dei casi di bullismo e di cyberbullismo;
- il fabbisogno di posti Ata (art. 3 c. 3 Dpr 275/99);
- descrizione dei rapporti con il territorio e protocolli di Intesa;

La Dirigente Scolastica

Maresa Magini

(firmato digitalmente)





Finanziato
dell'Unione europea
NextGenerationEU



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 - POGGIBONSI
Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via A. Moro, 3 – 53036 Poggibonsi

Tel. 0577 986680 – Fax 0577 986694 – C.F. 91022250525

e-mail: siec826009@istruzione.it – PEC: siec826009@pec.istruzione.it

<http://www.comprendensivo2poggibonsi.edu.it/>