



**INFORMAZIONI PERSONALI RICCARDO BARDERI**

**AVVISO UNICO PER LA SELEZIONE DI  
PERSONALE INTERNO per il ruolo di  
Esperti e/o Tutor nei percorsi stem (10  
percorsi) e multilinguismo (10  
percorsi) intervento A- rivolti alla  
scuola primaria**

## **ESPERIENZA PROFESSIONALE**

Anno Scolastico 2023 - 2024

- **Membro per la Toscana delle EQUIPE FORMATIVE TERRITORIALI 2023-25 del Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
(Decreto n. 586 - prot. n. 0009586 del 31.08.2023) (con esonero dalla didattica).
- Iscritto in qualità di **socio ordinario** all'**A.I.F. - Associazione Italiana Formatori** con attestato di qualità e qualificazione professionale dei servizi forniti ai sensi della Legge 14 gennaio 2013, n.4, art.7, c.1 e iscrizione al **REGISTRO FORMATORI PROFESSIONISTI AIF (n. 2533)**;
- Iscritto all'**Elenco Regionale degli Esperti di Settore** della Regione Toscana - Settore **"Educazione e Formazione"** (Decreto 7667 del 22.4.2022);
- **Animatore Digitale** per l'Istituto Comprensivo 2 di Poggibonsi;
- Incarico di **"Esperto Formatore esterno"** % I.I.S. "A. Volta" di Pescara quale **Polo formativo per la transizione digitale** per la realizzazione del **MOOC** del PNRR denominato **"Avanti tutta! Al timone del cambiamento" #49** sulla **"Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle istituzioni scolastiche"** (Prot. n. 15018 /7.8 del 18.10.2023);
- Incarico di **"Esperto Formatore esterno"** % I.C. "I. Calvino" di Catania quale **Polo formativo per la transizione digitale** per la realizzazione dei corsi del PNRR denominati:
  - **- Realtà Virtuale e Aumentata per un'innovazione wow! – ID 176265** per n. **20 ore**
  - **- Visual Learning - Dai codici visivi un impulso accattivante all'innovazione didattica – ID 176264** per n. **22 ore**  
(Prot., n. 0000099 del 09.01.2024);
- Incarico di **"Esperto Formatore esterno"** % I.T.T. "A. Pacinotti" di Taranto quale **Polo formativo per la transizione digitale** per la realizzazione del corso del PNRR denominato **"'E' del docente il fin la meraviglia ..." - Realtà virtuale e aumentata per una scuola "fuori di sé"** per n. **24 ore** (Prot., n. 0000520 del 12.01.2024);
- Incarico di **"Esperto Formatore esterno"** % Liceo Teresa Gullace Talotta di Roma quale **Polo formativo per la transizione digitale** per la realizzazione del corso del PNRR denominato **"# 58 – "Mission Possible!" Il digitale per una scuola davvero inclusiva."** per n. **26 ore** (Prot. 0000779/U del 22/01/2024);
- Incarico di **"Esperto Formatore esterno"** % I.C. "I. Calvino" di Catania quale **Polo formativo per la transizione digitale** per la realizzazione dei corsi del PNRR denominati:
  - **Una scuola spaziale! Dall'aula agli ambienti di apprendimento (4.0 e oltre) - ID 176262** per n. **20 ore**
  - **Vertic@lMente - Il curriculum digitale per i bambini (Infanzia e Primaria) – ID 176263** per n. **22 ore**
- Incarico di **"Formatore"** % I.S.I.S. "Giulio Natta" di Bergamo quale **Polo formativo per la transizione digitale** per la realizzazione dei corsi del PNRR per n. 4 moduli per n. **144 ore complessive** (Prot. n. U.0007029 del 03.10.2023) così articolati:
  - **"Tutti insieme appassionat@mente - Inclusione 4.0 TD35"** (n. 36 ore)
  - **"'Quest'aula non ha più pareti ma ..." - Nuovi spazi e ambienti di apprendimento per una scuola 4.0 TD47"** (n. 36 ore)
  - **"Imparar narrando - La metodologia del Digital Storytelling per la Transizione Digitale nella didattica TD48"** (n. 36 ore) (**Riferimento 12**)
  - **"Ritorno al Futuro! - L'"Eduverso" quale nuova dimensione della didattica"** (n. 36 ore)

- Incarico di **“Formatore Esperto”** % I.I.S. “G.B.Odierna” di Palma di Montechiaro (AG) quale Polo formativo per la transizione digitale per la realizzazione del corso del PNRR denominato **“Immersiv@Mente - Realtà Virtuale e Aumentata per una scuola senza confini”** per n. **25** ore (prot. n. 0007 449 del 05.06.2023);
- Incarico di **“Esperto Formatore esterno”** % I.I.S. “A. Volta” di Pescara quale **Polo formativo per la transizione digitale** per la realizzazione del corso del PNRR denominato **“Fast Forward – Guidare la transizione della scuola verso la Società Creativa #17”** per n. **14** ore (Prot. n. 12170 /7.8 del 30.08..2023);
- Incarico di **“Formatore”** % I.S.I.S. “Giulio Natta” di Bergamo quale **Polo formativo per la transizione digitale** per la realizzazione dei corsi del PNRR per n. 2 moduli per n.**40 ore complessive** (in presenza) così articolati:
  - **“WoW! Il mondo in aula con la Realtà Aumentata”** (n. 20 ore)
  - **“MLTV - Making Learning and Thinking Visible / Le immagini al servizio dell’apprendimento”** (n. 20 ore);
- Incarico di **“Esperto Formatore esterno”** % Liceo Ginnasio Statale “Benedetto Cairoli” di Vigevano (PV) quale Polo **Polo formativo per la transizione digitale** per il corso PNRR di formazione docenti per n. **40** ore intitolato **“Il mondo in aula con la Realtà Aumentata - Didattica immersiva ed Eduverso per il I ciclo”**;
- Incarico di **“Esperto Formatore esterno”** % I.I.S. “A. Volta” di Pescara quale **Polo formativo per la transizione digitale** per la realizzazione del corso del PNRR denominato **“Gioscos@Mente - Sviluppare le competenze digitali nei bambini più piccoli”** per n. **14** ore (Prot. n. 12170 /7.8 del 30.08..2023); (**Riferimento 13**)
- Incarico di **“Esperto Formatore esterno”** % I.I.S.S. “MARCO POLO” di Bari quale **Polo formativo per la transizione digitale** per la realizzazione del corso del PNRR denominato **“Digit@Mente”** per n. **25** ore;
- Incarico di **“Esperto Formatore esterno”** % I.I.S. “A. Volta” di Pescara quale **Polo formativo per la transizione digitale** per la realizzazione del corso del PNRR denominato **“Ritorno al Futuro – Leadership & Innovazione per la scuola di domani”** per n. **11** ore (Prot. 17784 /7.8 del 27.11..2023);
- Incarico di **“Esperto Formatore esterno”** % Liceo Ginnasio Statale “Benedetto Cairoli” di Vigevano (PV) quale Polo **Polo formativo per la transizione digitale** per il corso PNRR di formazione docenti per n. **40** ore intitolato **“A zozzo nell’Eduverso Realtà Virtuale e Aumentata quali scenari per una nuova didattica, immersiva!”**;
- Incarico di **“Esperto Formatore esterno”** % I.T.T. “A. Pacinotti” di Taranto quale **Polo formativo per la transizione digitale** per la realizzazione del corso del PNRR denominato **“#3.1 Sì T.I.C., NO gap - Le Tecnologie dell’Informazione e della Comunicazione al servizio dell’inclusione”** per n. **24** ore;
- Incarico di **“Esperto Formatore esterno”** % I.I.S. “Caterina da Siena” di Milano quale **Polo formativo per la transizione digitale** per la realizzazione del corso del PNRR denominato **“Learning by Creating - Imparar creando”** per n. **20** ore; (**Riferimento 14**)
- Incarico di **“Esperto Formatore esterno”** % Liceo Ginnasio Statale “Benedetto Cairoli” di Vigevano (PV) quale Polo **Polo formativo per la transizione digitale** per il corso PNRR di formazione docenti per n. **40** ore intitolato **“Oh che bel castello 4.0 - Ambienti tech per bimbi smart”** (2ª edizione) relativo alla **Creazione e gestione dei nuovi Ambienti di Apprendimento**;

Anno Scolastico 2022 - 2023

- **Membro per la Toscana delle EQUIPE FORMATIVE TERRITORIALI 2021-23 del Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
(Decreto Direttoriale USR Toscana n. R. 0000726 del 30.08.2021) (con semiesonero dalla didattica). (**Riferimento 29**)
- Iscritto in qualità di **socio ordinario** all'**A.I.F. - Associazione Italiana Formatori** con attestato di qualità e qualificazione professionale dei servizi forniti ai sensi della Legge 14 gennaio 2013, n.4, art.7, c.1 e iscrizione al **REGISTRO FORMATORI PROFESSIONISTI AIF (n. 2533)**;
- Iscritto all'**Elenco Regionale degli Esperti di Settore** della Regione Toscana - Settore **"Educazione e Formazione"** (Decreto 7667 del 22.4.2022);
- Iscritto all'**Albo dei Formatori "Progetto STEAM"** a valere sul progetto "Piano nazionale scuola digitale - Avviso prot. n. 17753 dell'8 giugno 2021 per l'individuazione di istituzioni scolastiche referenti per la formazione dei docenti sull'insegnamento delle discipline STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali" (Istituto capofila ISIS "Andrea Ponti" di Gallarate - VA);
- Docente classe di concorso A22 (Italiano - Storia - Geografia) % "Istituto Comprensivo 2 di Poggibonsi (per n. 10 ore);
- **Animatore Digitale e Funzione Strumentale "Innovazione Didattica"** per l'Istituto Comprensivo 2 di Poggibonsi;
- **Referente "CI@sse 2.0"** per l'Istituto Comprensivo 2 di Poggibonsi;
- Incarico di **"Formatore Esperto"** % I.I.S. ARTUSI di Chianciano Terme (SI) per la realizzazione dei corsi relativi al Progetto **"TEACH ON LINE"** per n. **24 ore** complessive relative ai sottoindicati moduli:
  - **"Metodologie per la progettazione di percorsi in DAD"** per n. 16 ore;
  - **"Strumenti metodologie e applicativi per la DAD"** per n. 8 ore
- Incarico di **"Formatore"** % I.S.I.S. "Giulio Natta" di Bergamo quale **Future Lab della Lombardia** per la realizzazione dei corsi **"STEAM"** del Piano Nazionale Scuola Digitale per n. 4 moduli per n. **112 ore complessive** (Prot. n. 0008891 del 16.11.2022) così articolati:
  - **"Visiv@Mente"** - Le STEM quale nuovo paradigma metodologico a supporto del **"Visual Learning"** (n. 28 ore)
  - **"Immersiv@Mente"**, la Realtà Aumentata e la Realtà Virtuale per una didattica realmente immersiva (n. 28 ore)
  - **"Lu cunto de li cunti 4.0 - Il Digital Storytelling quale metodologia didattica innovativa"** (n. 28 ore) (**Riferimento 10**)
  - **"Yes, We STEAM! - Le STEAM per l'INCLUSIONE"** (n. 28 ore)
- Incarico di **"Formatore Esperto"** % Istituto Scolastico Comprensivo Statale "Gino Strada" di Sesto Fiorentino (FI) intitolato **"Creazione di contenuti digitali per il protagonismo degli studenti"** per n. 10 ore; (**Riferimento 11**)
- Incarico di **"Esperto Formatore"** % ISIS "L. da Vinci" - Firenze (Protocollo 0001821 del 02.02.2023) quale scuola polo per la formazione docenti neo assunti 2022-2023 della Provincia di Firenze - Ambito FI04 per n. **24 ore** complessive relative ai seguenti laboratori:
  - **Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum** (n. 4 ore)
  - **Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti** (n. 8 ore)
  - **Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento** (n. 12 ore);
- Incarico di **"Esperto Formatore esterno"** % Istituto Scolastico Comprensivo Statale "R.

Fucini” di Monteroni d’Arbia (SI) quale scuola-polo “**AMBITO TERRITORIALE DELLA TOSCANA 025 - AMIATA VAL D’ORCIA/VAL DI CHIANA/SENESE SUD**” per n. **24 ore** complessive relative alla formazione dei docenti neo assunti 2022-2023 per i seguenti moduli:

- **Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti**
- **Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento** (Protocollo 0000333 del 17.01.2023);
- Incarico di “**Esperto Formatore esterno**” % Istituto Statale di Istruzione Superiore “Giovanni Caselli” quale scuola-polo “**AMBITO TERRITORIALE DELLA TOSCANA 024**” per n. **38 ore** complessive relative alla formazione dei docenti neo assunti 2022-2023 per il modulo “**Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum**” (Prot. n. 5061/VII-6 del 20.03.2023);
- Intervento formativo % **Didacta 2023** in data 08.03.2023 per conto USR Toscana dal titolo “**NarRAre in RA: il mondo in aula con la Realtà Aumentata**”;
- Componente del Gruppo nazionale sul “**METAVERSO**” dell’EFT (Ministero dell’Istruzione e del Merito) relativo alla formulazione del **MOOC “InnovaMenti+ TECH”**;
- Incarico di formatore, per conto Ministero dell’Istruzione e del Merito / Ufficio Scolastico Regionale della Toscana, in varie iniziative rivolte al personale docente della Toscana (vedi sezione apposita riportata nella parte finale);
- Incarico di “**Esperto Formatore esterno**” % Liceo Scientifico “Nino Cortese” di Maddaloni (CE) quale istituto appartenente alla rete di scuole del Progetto “**TechnoSTEAM**” per un corso di formazione docenti per n. **25 ore** intitolato “**DIDATTICA PER IMMAGINI (I e II grado)**”;
- Incarico di “**Esperto Formatore**” % ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO di Cetona (SI) per la formazione docenti - Corso: “**Il Digital Storytelling quale metodologia didattica innovativa**” per n. **per 17 ore** di cui n. 15 per attività sincrone e n. 2 per attività asincrone; (**Riferimento 15**);
- Incarico di “**Esperto Formatore esterno**” % I.T.I. “A. Monaco” di Cosenza quale polo formativo del Progetto “**DEEP STEAM**” per un corso di formazione docenti per n. **25 ore** intitolato “**Let’s do it! Yes, We STEAM**” relativo all’**INCLUSIONE** attraverso le nuove tecnologie;
- Incarico di “**Esperto Formatore esterno**” % Liceo Ginnasio Statale “Benedetto Cairoli” di Vigevano (PV) quale Polo PNRR per un corso di formazione docenti per n. **40 ore** intitolato “**Oh che bel castello 4.0 - Ambienti tech per bimbi smart**” relativo alla **Creazione e gestione dei nuovi Ambienti di Apprendimento**;
- Incarico di “**Esperto Formatore esterno**” % Istituto Istruzione Superiore “ANCEL KEYS” Castelnuovo Cilento (SA) in qualità di istituto capofila **AMBITO SA28** per la realizzazione del corso formazione docenti denominato “**Innovazione e Scuola digitale**” per n. **25 ore** (Prot. n. 0002696 del 06.07.2023)

## Anno Scolastico 2021 - 2022

- **Membro per la Toscana delle EQUIPE FORMATIVE TERRITORIALI 2021-23 del Ministero dell’Istruzione - (1° classificato)**  
(Decreto Direttoriale USR Toscana n. R. 0000726 del 30.08.2021) (con semiesonero dalla didattica).(**Riferimento 28**).

- Iscritto in qualità di **socio ordinario** all'**A.I.F. - Associazione Italiana Formatori** con attestato di qualità e qualificazione professionale dei servizi forniti ai sensi della Legge 14 gennaio 2013, n.4, art.7, c.1 e iscrizione al **REGISTRO FORMATORI PROFESSIONISTI AIF (n. 2533)**;
- Iscritto all'**Albo dei Formatori "Progetto STEAM"** a valere sul progetto "Piano nazionale scuola digitale - Avviso prot. n. 17753 dell'8 giugno 2021 per l'individuazione di istituzioni scolastiche referenti per la formazione dei docenti sull'insegnamento delle discipline STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali" (Istituto capofila ISIS "Andrea Ponti" di Gallarate - VA);
- Iscritto all'**Elenco Regionale degli Esperti di Settore** della Regione Toscana - Settore **"Educazione e Formazione"** (Decreto 7667 del 22.4.2022);
- Docente classe di concorso A22 (Italiano - Storia - Geografia) % "Istituto Comprensivo 2 di Poggibonsi (per n. 10 ore);
- **Animatore Digitale e Funzione Strumentale "Innovazione Didattica"** per l'Istituto Comprensivo 2 di Poggibonsi;
- **Referente "CI@sse 2.0"** per l'Istituto Comprensivo 2 di Poggibonsi;
- Incarico di **"Esperto Formatore esterno"** % I.I.S. "A. Volta" di Pescara quale **"Future Lab"** dell'Abruzzo attuativo dell'azione per formazione docenti per n. **30** ore intitolato **"Contemporane@Mente"** (Curricolo digitale) (Prot. n. 37 / 7.8 del 03.01.2022);
- Incarico di **"Formatore"** % I.S.I.S. "Giulio Natta" di Bergamo quale **Future Lab della Lombardia** per la realizzazione dei corsi **"Formazione Future Labs Plus"** del PNSD per i sottoindicati moduli:
  - **"Learning by Creating"**, creazione di Contenuti Didattici Digitali per l'Active Learning, per n. **21** ore
  - **"Learning is Fun! "**, Realtà Aumentata e Realtà Virtuale per l'innovazione del processo di insegnamento / apprendimento, per n. **21**;
  - **"Valutattiv@Mente"**, Progettazione didattica, rubriche e compiti di realtà per una reale Valutazione Formativa per n. **21** ore;
  - **"C'era una volta l'aula"** / quando lo *spazio* insegna, tecnologie e metodologie per l'innovazione degli spazi e degli ambienti di apprendimento per n. **21** ore
 per un totale di n. **84** ore complessive (Prot. n. 0001578 del 25.2.2022);
- Incarico di **"Esperto Formatore esterno"** % I.I.S. "A. Volta" di Pescara quale **"Future Lab"** dell'Abruzzo attuativo dell'azione per formazione docenti per n. **20** ore intitolato **"Comunicazione Digitale Efficace"** (Prot. n. 3859/ 7.8. del 22.02.2022);
- Incarico di **"Esperto Formatore esterno"** % Istituto Istruzione Superiore "ANCEL KEYS" Castelnuovo Cilento (SA) per la realizzazione di n. 2 corsi intitolati: **"Didattica Digitale Integrata - DDI"** per n. **30** ore (Prot. n. 0002991 del 16.09.2021);
- Incarico di **"Esperto Formatore esterno"** % I.I.S. "A. Volta" di Pescara quale **"Future Lab"** dell'Abruzzo attuativo dell'azione per formazione docenti per n. **12** ore intitolato **"Didattica Immersiva"** (Prot. n. 8495 / 7.8 dell'11.05.2022);
- Incarico di **"Esperto Formatore esterno"** % Istituto Scolastico Comprensivo Statale "R. Fucini" di Monteroni d'Arbia (SI) quale scuola-polo **"AMBITO TERRITORIALE DELLA TOSCANA 025 - AMIATA VAL D'ORCIA/VAL DI CHIANA/SENESE SUD"** per n. **25** ore intitolato **"Didattica Digitale Integrata - Scuola dell'Infanzia e Primaria"** - (Prot. n. 0008445 del 12/10/2021);
- Incarico di **"Esperto Formatore esterno"** % I.I.S. "A. Volta" di Pescara quale **"Future Lab"** dell'Abruzzo attuativo dell'azione #25 del PSND per formazione docenti per n. **30** ore intitolato **"ContemporaneaMente - Le competenze digitali dall'infanzia all'adolescenza. Curricolo digitale per i nativi digitali. Progettazione e costruzione di curricula digitali in verticale sia all'interno di singoli istituti che fra ordini di scuola diversi"** (Prot. n. 37 / 7.8 del 03.01.2022);

- Incarico di **“Formatore”** % I.S.I.S.S. TADDEO DA SESSA di Sessa Aurunca (CE) quale scuola-polo **“AMBITO TERRITORIALE 11 CASERTA”** (Prot. n. 0007198 del 29/9/2021) per le seguenti attività formative:
  - snodo 1 ISSS TADDEO DA SESSA, U.F.6: **“Approfondimento TIC (uso consapevole delle tecnologie digitali, integrazioni delle TIC e prevenzioni dei rischi online, individuazione di software adatti alla specifica disciplina)”** per complessive **18 ore** di formazione;
  - snodo 3 ISIS "CORRADO VINCENZO" CastelVolturno (CE), U.F.16: **“Realtà Aumentata”** per complessive **18 ore** di formazione;
  - snodo 3 ISIS "CORRADO VINCENZO" Castel Volturno (CE), U.F. 17: **“Area della formazione digitale: Formazione sull'utilizzo delle nuove tecnologie finalizzata all'acquisizione di competenze digitali spendibili nella didattica”** per complessive **18 ore** di formazione.
- Incarico di **“Esperto Formatore esterno”** % I.I.S. “A. Volta” di Pescara quale **“Future Lab”** dell’Abruzzo attuativo dell’azione per formazione docenti per n. **10** ore intitolato **“CreAttivaMente”** (Prot. n. 11113 4.1.s del 02.09.2021);
- Incarico di **“Esperto Formatore”** % I.T.I.S. “Panella Vallauri” di Reggio Calabria quale scuola-polo **“AMBITO TERRITORIALE 0009 CALABRIA”** per le seguenti attività formative PNFD (Prot. n. 12403 del 20.10.2021):
  - Unità formativa: **“Le STEM in tour: Realtà Virtuale e Realtà Aumentata”** per complessive **25 ore** di formazione;
  - Unità formativa: **“La Didattica Digitale Integrata: competenze, metodologie e contenute per i diversi ordini di scuola ”** per complessive **25 ore** di formazione
  - Unità formativa: **“La valutazione nella Didattica Digitale Integrata”** per complessive **25 ore** di formazione;
- Incarico di **“Esperto Formatore”** % ISIS “L. da Vinci” - Firenze quale scuola polo per la formazione docenti neo assunti 2021-2022 della Provincia di Firenze - Ambito FI04 per il Laboratorio di: **“Motivare gli studenti ad apprendere”** per n. **7** ore (Protocollo 0000774 del 18/01/2022);
- Incarico di **“Formatore”** % Liceo scientifico “E. Fermi” di Aversa quale scuola polo per il Piano di formazione Nazionale 2019/2022 per docenti neo assunti per l’ambito Campania 8 per il Laboratorio di: **“Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum”** per la scuola secondaria di primo e secondo grado - per n. **54 ore** (Prot. 0005806 del 10/02/2022);
- Incarico di **“Formatore”** % ISIS “Buonarroti Fossombroni” - Arezzo quale scuola polo per la formazione docenti neo assunti 2021-2022 della Provincia di Arezzo - Ambiti Arezzo 01,02,03 per il Laboratorio di: **“Metodologie e Tecnologie della Didattica Digitale e loro integrazione nel curriculum”.** per n. **3** ore (Protocollo 0010749 del 22/12/2021);
- Incarico di **“Conduttore Laboratori Formativi”** % Liceo Scientifico “Leonardo da Vinci” - Vairano Patenora Scalo (CE) quale scuola polo per la formazione della rete di **Ambito CE09 della Campania** per il Laboratorio di: **“Competenze digitali dei docenti”** per docenti neo assunti 2021-2022 di ogni ordine e grado per n. **37 ore** (Prot. 0000340/U del 19/01/2022);
- Incarico di **“Esperto Formatore esterno”** % Istituto Istruzione Secondaria Superiore “A. Pacinotti” di Taranto quale Scuola Polo per la Formazione Ambito PUGLIA TA021 per n. **12 ore** relativo ai laboratori per docenti neo assunti 2021-2022 intitolati **“Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum”** e **“Competenze digitali dei docenti”** (Prot. n. 0005053 - 02/03/2022);
- Incarico di **“Formatore”** % Istituto IIS EUGANEO – ESTE (PD) quale scuola polo per la formazione docenti neo assunti 2021-2022 AMBITO 22 – PADOVA SUD OVEST per il

- Laboratorio di: “**Metodologie e tecnologie della Didattica Digitale e loro integrazione nel curricolo**” (moduli per la scuola dell’infanzia e primaria)” per n. 5 ore (Protocollo n.647/07-05 del 22.01.2022);
- Incarico di “**Formatore**” % I.S.I.S.S. TADDEO DA SESSA di Sessa Aurunca (CE) quale scuola-polo “**AMBITO TERRITORIALE 11 CASERTA**” per le seguenti attività formative: Laboratorio PIANO NAZIONALE PER LA FORMAZIONE DOCENTI NEO ASSUNTI 2021-2022 AMBITO CE-11 di: “**Metodologie e Tecnologie della Didattica Digitale e loro integrazione nel curricolo**” per n. 8 ore (Protocollo 0001447 del 09/02/2022);
  - Incarico di “**Esperto Formatore**” % LICEO CLASSICO - SCIENTIFICO STATALE “ARIOSTO - SPALLANZANI” di Reggio Emilia quale scuola-polo per gli ambiti 18-19-20 per la formazione docenti neo assunti 2021-2022 - Laboratorio: “**Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica**” per n. 6 ore (Prot. n 2087 del 09-02-2022);
  - Incarico di “**Esperto Formatore esterno**” % Liceo Scientifico “Nino Cortese” di Maddaloni (CE) quale istituto appartenente alla rete di scuole del Progetto “**TechnoSTEAM**” per un corso di formazione docenti per n. 25 ore intitolato “**Strumenti Digitali STEAM per INCLUSIONE (I e II grado)**” (Prot. n. 1883 del 04.05.2022);
  - Incarico di “**Esperto Formatore**” % ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO di Cetona (SI) per la formazione docenti - Corso: “**Didattica Digitale Integrata**” per n. per 17 ore di cui n. 15 per attività sincrone e n. 2 per attività asincrone (Prot. n. 0004217 del 15/06/2022);
  - Incarico di “**Esperto Formatore esterno**” % Liceo Scientifico “Nino Cortese” di Maddaloni (CE) quale istituto appartenente alla rete di scuole del Progetto “**TechnoSTEAM**” per un corso di formazione docenti per n. 25 ore intitolato “**VIDEO DIDATTICI INTERATTIVI (I e II grado)**” (Prot. n. 1885 del 04.05.2022);
  - Incarico di “**Esperto**” PON presso C.P.I.A. 1 SIENA - Modulo “**Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni**”, Titolo “**Racconti migranti in video**”, per n. 30 ore prot. n. 0003829 del 28.03.2022;
  - Incarico di formatore, per conto Ministero dell’Istruzione / Ufficio Scolastico Regionale della Toscana, in varie iniziative rivolte al personale docente della Toscana (vedi sezione apposita riportata nella parte finale);

## Anno Scolastico 2020 - 2021

- **Membro per la Toscana delle EQUIPE FORMATIVE TERRITORIALI 2019-21 del Ministero dell’Istruzione** (Decreto Direttoriale MIUR n. 0000356 del 18.9.2019) (con esonero dalla didattica). (**Riferimento 27**)
- **Animatore Digitale e Funzione Strumentale “Innovazione Didattica”** per l’Istituto Comprensivo 2 di Poggibonsi
- Iscritto in qualità di **socio ordinario** all’A.I.F. - **Associazione Italiana Formatori** con attestato di qualità e qualificazione professionale dei servizi forniti ai sensi della Legge 14 gennaio 2013, n.4, art.7, c.1 e iscrizione al **REGISTRO FORMATORI PROFESSIONISTI AIF (n. 2533)**;
- Incarico da parte dell’Istituto Comprensivo 2 di Poggibonsi (SI) per la formulazione del progetto relativo all’avviso pubblico n. 1082 del 13.5.2021 per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l’apprendimento delle STEM (prot. n. 0005740 del 04/06/2021);
- Incarico di “**Esperto Formatore esterno**” % I.I.S. “A. Volta” di Pescara quale “**Future Lab**” dell’Abruzzo attuativo dell’azione #25 del PSND per formazione docenti I per n. 24 ore intitolato “**Rubriche di valutazione. Tecniche di costruzione con riferimenti alla**

- didattica per problemi ed ai compiti di realtà in DDI ed in DAD. SECONDO Ciclo.” (Prot. n. 6534 4.1.s del 25.05.2021);
- Incarico di “**Formatore - Progetto Formazione Future Labs seconda annualità PNSD**” % I.S.I.S. “Giulio Natta” di Bergamo quale **Future Lab della Lombardia** per la realizzazione di n. 2 corsi intitolati: “**Educare alla creazione di prodotti digitali. Robotica, Coding, VR e AR rivolta agli animatori digitali**” per n. **56** ore (Protocollo 0002088 del 19/04/2021);
  - Incarico di “**Esperto Formatore esterno**” % I.I.S. “A. Volta” di Pescara quale “**Future Lab**” dell’Abruzzo attuativo dell’azione #25 del PNSD per formazione docenti I per n. **24** ore intitolato “**Rubriche di valutazione. Tecniche di costruzione con riferimenti alla didattica per problemi ed ai compiti di realtà in DDI ed in DAD. Primo Ciclo.**” (Prot. n. 2847 4.1.s dell’11.3.2021);
  - Incarico di “**Esperto Formatore esterno**” % Istituto Scolastico Comprensivo Statale “R. Fucini” di Monteroni d’Arbia (SI) quale scuola-polo “**AMBITO TERRITORIALE DELLA TOSCANA 025 - AMIATA VAL D’ORCIA/VAL DI CHIANA/SENESE SUD**” per n. **25** ore intitolato “**Piano Nazionale Scuola Digitale con particolare riferimento alla cittadinanza digitale (pensare, fare, editare**” - Il Corso - (Prot. n. 0003762 - 21/07/2020 - PROGETTI ATTUATI/ P. O. F - U);
  - Incarico di “**Esperto Formatore esterno**” % Istituto Istruzione Secondaria Superiore “A. Pacinotti” di Taranto quale Scuola Polo per la Formazione Ambito PUGLIA TA021 per n. **12** ore relativo al laboratorio per docenti neo assunti 2020-2021 intitolato “**Competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica (coding) per la digitalizzazione dei processi e degli strumenti di apprendimento**” (Prot. n. 0005979 - 29/03/2021); (**Riferimento 17**)
  - Incarico di “**Esperto esterno Formatore**” % I.I.S. Antonio Sant’Elia - Cantù (CO) quale scuola polo per la formazione docenti neo assunti 2020-2021 della rete di **Ambito per la Lombardia** 11 per il Laboratorio di: “**Coding - Competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica**” per la scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado - per n. **30** ore (Prot. 0000634/U del 11/02/2021)(**Riferimento 20**)
  - Incarico di “**Formatore**” % Istituto di Istruzione Superiore “G.B. Aleotti” - Ferrara quale scuola polo per la formazione docenti neo assunti 2020-2021 **Ambito 5 FE1** per il Laboratorio di: “**Nuove tecnologie digitali e loro impatto sulla didattica**” per n. **12** ore (Protocollo 0002419 del 13/03/2021);
  - Incarico di “**Formatore**” % Liceo Statale “G. Cotta”- Legnago (VR) quale scuola polo per la formazione docenti neo assunti 2020-2021 della rete di per la formazione **Ambito 4 Verona Sud** per il Laboratorio di: “**Metodologie e tecnologie per la didattica digitale integrata (DDI), la programmazione informatica (coding) e l’uso responsabile di internet da parte degli studenti**” per n. **8** ore (Protocollo 0002022/2021 del 23/02/2021); (**Riferimento 19**)
  - Incarico di “**Conduttore Laboratori Formativi**” % Liceo Scientifico “Leonardo da Vinci” - Vairano Patenora Scalo (CE) quale scuola polo per la formazione della rete di **Ambito CE09 della Campania** per il Laboratorio di: “**Competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica (coding)**” per docenti neo assunti 2020-2021 di ogni ordine e grado per n. **10** ore (Prot. 0000701/U del 19/02/2021); (**Riferimento 18**)
  - Incarico di “**Esperto Formatore**” % LICEO CLASSICO - SCIENTIFICO STATALE “ARIOSTO - SPALLANZANI” di Reggio Emilia quale scuola-polo per gli ambiti 18-19-20 per la formazione docenti neo assunti 2020-2021 - Laboratorio: “**Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica**” per n. **3** ore;
  - Incarico di “**Esperto esterno Formatore**” % Direzione Didattica Statale “Don Milani” -

Trinitapoli (FG) quale scuola polo per la formazione della rete di **Ambito Puglia PU10-BAT3** per l'attuazione del Laboratorio Formativo **“Competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica (coding) (anche al fine di dare una prima attuazione all'articolo 1-ter del Decreto Legge 29 ottobre 2019, n. 126) per la digitalizzazione dei processi e degli strumenti di apprendimento”** destinato al personale docente neoimpresso in ruolo e per passaggio di ruolo dell'ambito PU10-BAT3 a.s. 2020/2021 per n. **3** ore (Prot. 0001364 del 12.3.2021); (**Riferimento 16**)

- Incarico di **“Esperto / Tutor / Animatore”** % I.S.I.S.S. TADDEO DA SESSA di Sessa Aurunca (CE) quale scuola-polo **“AMBITO TERRITORIALE 11 CASERTA”** per il laboratorio relativo al PIANO NAZIONALE PER LA FORMAZIONE DOCENTI NEO ASSUNTI 2020-2021 - Laboratorio: **“Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica”** per n. **4** ore (Protocollo 0000133 del 08/01/2021);
- Incarico di **“Formatore”** % Liceo scientifico “E. Fermi” di Aversa quale scuola polo per il Piano di formazione Nazionale 2019/2022 per docenti neo assunti per l'**ambito Campania 8** per il Laboratorio di: **“Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica: Metodologie e tecnologie per la Didattica Digitale Integrata (DDI)”** per la scuola secondaria di primo e secondo grado - per n. **30** ore (Prot. 0002942 del 10/02/2021);
- Incarico di **“Esperto Formatore esterno”** % I.I.S. “A. Volta” di Pescara quale **“Future Lab”** dell'Abruzzo attuativo dell'azione per formazione docenti I e II ciclo per n. **30** ore **“Compiti di realtà...virtuale e aumentata / Risorse per la fruizione e creazione di contenuti digitali di realtà aumentata, virtuale”** (Prot. n. 9587 4.I.s. del 30.11.2020);
- Incarico di **“Esperto Formatore esterno”** % Istituto Scolastico Comprensivo Statale “R. Fucini” di Monteroni d'Arbia (SI) quale scuola-polo **“AMBITO TERRITORIALE DELLA TOSCANA 025 - AMIATA VAL D'ORCIA/VAL DI CHIANA/SENESE SUD”** per n. **16** ore [12 ore (attività sincrone) + 4 ore (attività asincrone)] intitolato **“Laboratorio BUONE PRATICHE DI DIDATTICHE DISCIPLINARI”** destinato al personale docente neoassunto per l'a.s. 2020/2021
- Incarico di **“Esperto Formatore esterno”** % I.I.S. “A. Volta” di Pescara quale **“Future Lab”** dell'Abruzzo attuativo dell'azione #25 del PSND per formazione docenti I e II ciclo per n. **10** ore intitolato **“DigitalMente - Dalla DaD alla DDI per il Blended Learning”**
- Incarico di **“Esperto Formatore esterno”** % Istituto Scolastico Comprensivo Statale “R. Fucini” di Monteroni d'Arbia (SI) quale scuola-polo **“AMBITO TERRITORIALE DELLA TOSCANA 025 - AMIATA VAL D'ORCIA/VAL DI CHIANA/SENESE SUD”** per n. **25** ore [13 ore (attività sincrone) + 12 ore (attività asincrone)] intitolato **“Piano Nazionale Scuola Digitale con particolare riferimento alla cittadinanza digitale (pensare, fare, editare)”** - Gruppo 1 (Prot. 0003762 del 21/07/2020);
- Incarico di **“Esperto Formatore esterno”** % I.S.I.S.S. TADDEO DA SESSA di Sessa Aurunca (CE) quale scuola-polo **“AMBITO TERRITORIALE 11 CASERTA”** per n. **18** ore intitolato **“Didattica innovative ed integrata per la gestione e l'utilizzazione delle piattaforme digitali”** (Prot. 5834 del 20/10/2020);
- Incarico di **“Esperto Formatore esterno”** % Istituto Scolastico Comprensivo Statale “R. Fucini” di Monteroni d'Arbia (SI) quale scuola-polo **“AMBITO TERRITORIALE DELLA TOSCANA 025 - AMIATA VAL D'ORCIA/VAL DI CHIANA/SENESE SUD”** per n. **25** ore [13 ore (attività sincrone) + 12 ore (attività asincrone)] intitolato **“Piano Nazionale Scuola Digitale con particolare riferimento alla cittadinanza digitale (pensare, fare, editare)”** - Gruppo 2 (Prot. 0003762 del 21/07/2020);
- **Numerose attività formative** rivolte a docenti di ogni ordine e grado in numerosi istituti scolastici della nostra regione **in qualità di componente dell'Équipe Formativa Territoriale della Toscana** (vedi sezione apposita riportata nella parte finale);
- Varie attività di formazione per i docenti dell'I.C. 2 di Poggibonsi (SI)

2019 (ottobre) - 2020:

- **Membro per la Toscana delle EQUIPE FORMATIVE TERRITORIALI 2019-21 del Ministero dell'Istruzione** (Decreto Direttoriale MIUR n. 0000356 del 18.9.2019) (con esonero dalla didattica). Per le attività formative specifiche rivolte al personale docente erogate personalmente quale componente EFT Toscana si rinvia all'apposito allegato; (**Riferimento 26**)
- **Animatore Digitale e Funzione Strumentale "Innovazione Didattica" per l'Istituto Comprensivo 2 di Poggibonsi**
- Incarico di "Esperto" PON "**Pensiero computazionale e creatività digitale**" IC2 Poggibonsi (SI) - Modulo "Io Robot, Tu Maker, Noi Cittadini (anche digitali)" prot. n. 0002032 del 04.03.2020; (**Riferimento 3**)
- Incarico di "Esperto" PON "**Pensiero computazionale e creatività digitale**" IC "R. Fucini" Monteroni d'Arbia (SI) prot. n. 0006359 del 23.8.2019; (**Riferimento 4**)
- Incarico di "Esperto" PON "**Pensiero computazionale e creatività digitale**" IC2 Poggibonsi (SI) - Modulo "Off/On - Digital Prosumer" prot. n. 0008377 dell'8.11.2019; (**Riferimento 5**)
- Incarico di "Esperto Formatore esterno" Progetto "**Futuro Presente**" attuativo dell'azione #25 del PSND per formazione docenti I e II ciclo gestito dall'IC P. Cironi - Prato - Modulo "**Creazione e gestione degli spazi e degli ambienti di apprendimento**" per n. 35 ore prot. n. 0013892/2019 del 20.12.2019;
- Incarico di "Docente Esperto" Formazione Laboratorio "**Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica**" destinato al personale neoassunto per l'a.s. 2019/2020 della Provincia di Siena- Ambito 25 per n. 8 ore (6+2)
- Incarico di "Esperto Formatore esterno" % I.I.S. "A. Volta" di Pescara quale "**Future Lab**" dell'Abruzzo attuativo dell'azione #25 del PSND per formazione docenti I e II ciclo per n. 3 Moduli "**AR - Verso una didattica aumentata**" per un totale di n. 30 ore, prot. n. 3163 /4.1.s del 06.05.2020;
- Incarico di "Esperto Formatore esterno" Progetto "**Futuro Presente**" attuativo dell'azione #25 del PSND per formazione docenti I e II ciclo gestito dall'IC P. Cironi - Prato - Modulo "**Apprendimento connesso e DAD ai tempi del Covid-19**" per un totale di n. 10 ore (Prot. n. 3311 del 20.4.2020);
- Incarico di "Esperto Formatore esterno" % I.I.S. "A. Volta" di Pescara quale "**Future Lab**" dell'Abruzzo attuativo dell'azione #25 del PSND per formazione docenti I e II ciclo per n. 2 Moduli "**Tools4DaD**" per un totale di n. 8 ore;
- Incarico di **Formatore** % I.C. 2 di Poggibonsi (SI) modulo formativo "**Tools4DaD**" per n. 8 ore;
- Vari corsi di formazione sia in presenza che in forma di webinar (a distanza) per docenti di ogni ordine e grado della Toscana erogati per conto del Ministero dell'Istruzione in qualità di componente dell'ÉQUIPE FORMATIVA TERRITORIALE per la Toscana

2006-2019 :

**Docente di ruolo** classe di concorso ex-A043: **“Italiano, Storia e Geografia”** nella Scuola Secondaria di 1° grado.

In questi anni ho ricoperto vari incarichi di responsabilità nell’ambito dell’uso delle Tecnologie dell’Informazione e della Comunicazione in ambito didattico:

- **Referente del Laboratorio e materiale informatico**
- **Referente per le L.I.M.** (che uso quotidianamente dal 2008)
- **Responsabile e amministratore di vari siti e blog didattici** (su piattaforme Edublogs, Wordpress, Blogger e Google Sites) destinati dal 2008 sia alle mie classi che a quelle dell’intero istituto
- **Incaricato della formulazione dei Progetti CI@sse 2.0** sia per la Scuola Secondaria di 1° grado **“Leonardo da Vinci”** di Poggibonsi, sia per la Scuola Primaria **“G: Pieraccini”** sempre di Poggibonsi. **progetti entrambi vincitori dei relativi bandi di finanziamento promossi dal M.I.U.R.**
- Già vincitore borsa di studio MIUR con iscrizione all’International Register **“Innovative Educational Trainers”**
- **Funzione Strumentale “Innovazione Tecnologica e Didattica” (A.S. 2014-15)**
- **Formulatore della parte tecnica relativa al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali *per la realizzazione, l’ampliamento o l’adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN*”** (Avviso pubblico 9035 del 13 luglio 2015)
- **Formulatore e progettista relativo al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali *per la realizzazione di “Ambienti Digitali”*”** (Avviso 12810 del 15 ottobre 2015)
- **Formulatore del progetto relativo al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali *per la realizzazione di “Atelier Creativi”*”** (Avviso prot. n. 5403 del 16 marzo 2016)
- **Formatore corso “Verso una classe BYOD”** - organizzato dall’Istituto Comprensivo 2 Poggibonsi per alunni Scuola Secondaria I gr. per n. 6 ore (a.s. 2014-15)
- **Formatore** del corso rivolto ad insegnanti intitolato **“Didattica con le LIM”** organizzato dell’Istituto Comprensivo 2 di Poggibonsi per n. 15 ore (A.S. 2015-16)
- **Formulatore del progetto relativo al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali *per lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e per lo sviluppo delle competenze di “Cittadinanza Digitale”*”** (Avviso pubblico 2669 del 03 marzo 2017)
- **Formatore** del corso sulla Didattica Digitale rivolto ad insegnanti intitolato **“TIC TAC è ora di cambiare”** organizzato dell’Istituto Comprensivo 2 di Poggibonsi per n. 15 ore (A.S. 2016-17)
- **Formatore** del corso T.I.C. **“APPrendo”** organizzato dall’Istituto Comprensivo 2 Poggibonsi per alunni Scuola Secondaria I gr. per n. 17 ore (A.S. 2017-18)
- **Formatore** del corso sulla Didattica Digitale rivolto ad insegnanti intitolato **“Learning Objects”** organizzato dell’Istituto Comprensivo 2 di Poggibonsi per n. 20 ore (A.S. 2017-18)
- **Tutor dei docenti partecipanti al progetto “CI@sse 2.0”** dell’Istituto Comprensivo 2 Poggibonsi per n. 8 ore
- **Tutor dei docenti partecipanti al progetto “Verso una classe BYOD”** dell’Istituto Comprensivo 2 Poggibonsi per n. 6 ore
- **Funzione Strumentale “INNOVAZIONE DIDATTICA” (A.S. 2018-19)**
- **Formatore** del corso T.I.C. **“APPrendo”** organizzato dall’Istituto Comprensivo 2 Poggibonsi

- per alunni Scuola Secondaria I gr. per n. 17 ore (A.S. 2018-19)
- Formatore del corso T.I.C. “**CReAttivi!**” organizzato dall’Istituto Comprensivo 2 Poggibonsi per alunni Scuola Primaria (A.S. 2018-19)
- Incaricato del ruolo di “**Animatore Digitale**” ininterrottamente **dall’a.s. 2015-16**
- **Coordinatore del Team dell’Innovazione** dell’Istituto Comprensivo 2 di Poggibonsi (SI) ininterrottamente dall’a.s. 2015-16
- Selezionato dal MIUR tra gli A.D. della Toscana in qualità di **RELATORE** al convegno “*Gli Animatori Digitali si incontrano a #FUTURACHIANCIANO*” in occasione del **Local PNSD** “GOCCE DI FUTURO 4.0 #FUTURACHIANCIANO#PNSD” l’8.11.2018

1986-2006 :

Dipendente di ruolo del Comune di Poggibonsi (SI) con esperienza decennale in qualità di **bibliotecario** durante la quale ho curato personalmente, attraverso l’introduzione dell’informatica nella gestione del patrimonio librario e la nascita di internet, la transizione verso il modello dell’information-broking, la digitalizzazione dei cataloghi (O.P.A.C.) e la realizzazione di una sezione di materiali multimediali. Inoltre in qualità di **funzionario direttivo responsabile del “Servizio di Promozione e Marketing territoriale”(D4)**, ho partecipato alla realizzazione e alla gestione del sito istituzionale dell’ente e alla produzione di contenuti e supporti multimediali destinati alla comunicazione e alla promozione del territorio.

1985 :

Funzionario direttivo (Responsabile di Settore) di una società di servizi della C.N.A. con funzioni di consulente economico-aziendale

1982-84 :

Impiegato direttivo presso Società per Azioni operante nel campo dell’editoria

1981-82 :

Servizio militare in qualità di “*Addetto ai comandi*”

1980-81 :

Praticantato presso lo studio di un dottore commercialista

## **ISTRUZIONE**

---

1997 (Riferimento 2)

UNIVERSITÀ DI FIRENZE – Dipartimento di LINGUISTICA  
Corso di Perfezionamento post-laurea annuale in SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

1996

UNIVERSITÀ DI FIRENZE  
Laurea in PEDAGOGIA 110/110 – indirizzo SOCIOLOGICO  
Tesi in TEORIA E TECNICA DELLE COMUNICAZIONI DI MASSA  
Durante il mio percorso formativo ho avuto modo di approfondire l'impatto dei mass media e delle nuove tecnologie sui sistemi educativo-formativi sostenendo esami specifici quali: Pedagogia, Educazione degli adulti, Teoria e tecnica delle comunicazioni di massa, Informatica e tecnologie dell'educazione.

1993 (Riferimento 1)

UNIVERSITÀ DI SIENA  
Laurea in LETTERE 110/110 e lode – indirizzo Filologico moderno  
Tesi in PSICOLOGIA  
Il mio anomalo e peculiare piano di studi è stato finalizzato all'acquisizione di conoscenze e competenze specifiche nell'ambito della psicologia applicata, in particolare nei diversi ambiti della "comunicazione". In particolare, secondo il nuovo paradigma delle scienze cognitive, ho analizzato le modalità di elaborazione delle conoscenze da parte del sistema cognitivo umano in funzione dei diversi contenuti disciplinari permessi dai vari esami (Antropologia cognitiva, Pedagogia, Filosofia del linguaggio, Psicolinguistica, Ergonomia cognitiva, Psicologia, ecc.). Tale iter formativo si è costantemente alimentato di aspetti pratici, ad esempio con seminari specifici relativi all'ergonomia del software, ed è stato coordinato e diretto dal mio relatore della tesi di laurea Prof. Sebastiano Bagnara già Direttore dell'Istituto di Psicologia del C.N.R., Presidente della Società Italiana di Ergonomia e Presidente della Società Europea di Ergonomia Cognitiva.

1980

I.T.C. "A.G.. RONCALLI" di POGGIBONSI  
Diploma di Ragioniere e Perito Commerciale 56/60

## **FORMAZIONE**

### 2023:

- Ministero Istruzione e del Merito - Corso Polo STEM di Brindisi "**Neuro Apprendimento - Le basi scientifiche della conoscenza**" tenuto dal Prof. Giacomo Stella per n. 12 ore
- Politecnico di Milano: corso sulle "**Risorse Educative Aperte (OER)**" (8 ore)
- Ministero Istruzione e del Merito - "**LET'S DISCOVER STEAM AT FUTURE CLASSROOM LAB IN BRUSSELS**" formazione in presenza % FLC realizzato a Bruxelles da European Schoolnet a seguito della selezione nazionale operata dal Polo STEAM "G. Marconi" - Campobasso per n. 30 ore (**Riferimento 21**)
- Ministero Istruzione e del Merito - Partecipazione alla conferenza di presentazione dell'edizione italiana del **Digital Competence Framework for Citizens 2.2**, Firenze - USR Toscana - INDIRE, 24.3.2023
- Iniziativa formativa Apple "**Classi innovative e laboratori di nuova generazione**" - Siena 14.4.2023 totale ore: 4
- Ministero Istruzione e del Merito - Corso Polo nazionale: "**Verso la scuola 4.0: le azioni di supporto e accompagnamento delle équipe formative territoriali**" per n. 20 ore

### 2022:

- Frequenza MOOCs "**Digcomp Edu Designer – Docenti on line**" progetto nazionale sulle competenze digitali organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale Lombardia – A.T. Varese / ISSS Don Milani di Tradate (30 ore) (**Riferimento 22**)
- Attestato di partecipazione al convegno "**Active Learning Inspirational Talks**" del 17/05/2022 per n. 3.50 ore organizzata da **European Schoolnet** (progetto dell'Unione Europea)

### 2021:

- Attestato di partecipazione della Regione Toscana relativo al corso: "**La certificazione delle competenze**"
- Partecipazione alla conferenza "**EMINENT 2021: Digital Education for a More Inclusive Future**" del 07/12/2021 organizzata da **European Schoolnet** (progetto dell'Unione Europea)
- Attestato di partecipazione della Regione Toscana relativo al corso: "**Il ruolo degli esperti di settore e gli standard professionali**"
- Attestato dell'iniziativa formativa "**Eco/Logical Learning and Simulation Environments in Higher Education**" relativo alle due giornate del 14 e 15/6/2021 organizzato dal Consorzio interuniversitario internazionale "ELSE" (progetto dell'Unione Europea);
- Attestato del corso "**Nuovi Docenti Digitali - La didattica integrata per le scuole aperte**" per n. 18 ore organizzato da WeSchool (ente formatore - accreditato MIUR)
- Attestato di partecipazione al convegno "**Now & After 2021**" del 21 maggio 2021 per n. 6 ore organizzato da Giunti Scuola, Ente accreditato per la formazione del personale della scuola (D.M. 170/2016)
- Attestato di partecipazione al convegno "**Valutare anche a distanza**" del 17 aprile 2021 organizzato dall'Associazione "La casa degli insegnanti" in collaborazione con la Città metropolitana di Torino - Centro Servizi Didattici
- Attestato di partecipazione nei giorni 16 e 17 marzo 2021 a Fiera **Didacta Italia 2021** con particolare riguardo all'iniziativa formativa "**PrimipassiLAB - Lo storytelling per l'infanzia si fa più smart: dal disegno al digitale**"
- Attestato di partecipazione al convegno del 30.1.2021 "**Ripensare l'educazione nel XXI secolo**" organizzato dal Ministero dell'Istruzione (2° incontro)
- Attestato di partecipazione all'iniziativa formativa "**Media Education Workshop**" dell'8 febbraio 2021 organizzata dal Ministero dell'Istruzione

2020:

- Frequenza MOOCs *"DOL / E-collaboration a scuola e no"* (formazione di insegnanti esperti nell'uso delle tecnologie nella didattica) del **Politecnico di Milano** (50 ore) (**Riferimento 23**)
- Corso % ISIS "Leonardo da Vinci" di Firenze in qualità di **Future Lab** della Toscana *"Principali web app da utilizzare per la produzione di artefatti multimediali e learning object"* per n. 25 ore (**Riferimento 24**)
- Attestati di partecipazione al ciclo di convegni organizzati dal Ministero dell'Istruzione *"Ripensare l'educazione nel XXI secolo"* (1° incontro - 18 e 19.12.2020, 2° incontro - 30.1.2021)
- Partecipazione al corso *"LCL - Learning Creative Learning"* organizzato dal **"Massachusetts Institute of Technology - MIT"** di Boston (USA)
- Numerose giornate formative dedicate alle principali piattaforme di e-learning (GSuite for Education, Microsoft Office365) e altre iniziative per la DaD erogate da vari enti formativi
- Corso % ISIS "Leonardo da Vinci" di Firenze in qualità di **Future Lab** della Toscana *"Gamification"* per n. 25 ore (**Riferimento 25**)
- Attestato di partecipazione ImparaDigitale (ente formatore - accreditato MIUR): *"STATI GENERALI DELLA SCUOLA DIGITALE 2020"* per n. 7,50 ore
- Attestato di partecipazione Microsoft Education Centre: *Certified Microsoft Innovative Educator* programma
- Attestato di frequenza Dirscuola (ente formatore - accreditato MIUR - dell'ANP Associazione nazionale dirigenti pubblici e alte professionalità della scuola): *"Le applicazioni Google per la didattica digitale"* per n. 10 ore
- Attestato di frequenza Dirscuola (ente formatore - accreditato MIUR - dell'ANP Associazione nazionale dirigenti pubblici e alte professionalità della scuola): *"MICROSOFT EDU: Strategia di coinvolgimento a distanza con Microsoft Teams"* webinar del 7.4.2020 per n. 1,50 ore
- Attestato di partecipazione Rekordata: *"Didattica e tecnologia. Un incontro possibile e necessario"* webinar del 1°.4.2020 per n. 1,00 ore
- Attestato di frequenza Dirscuola (ente formatore - accreditato MIUR - dell'ANP Associazione nazionale dirigenti pubblici e alte professionalità della scuola): *"MICROSOFT EDU: Gestire le attività in classe con Office 365"* webinar del 31.3.2020 per n. 1,50 ore
- Attestato di frequenza Fondazione Mondo Digitale - Ufficio Scolastico Regionale della Toscana: *"Vivi Internet al meglio"*
- Attestato di frequenza Dirscuola (ente formatore - accreditato MIUR - dell'ANP Associazione nazionale dirigenti pubblici e alte professionalità della scuola): *"Piattaforme di Social Learning per la scuola"* per n. 10 ore
- Attestato di frequenza Dirscuola (ente formatore - accreditato MIUR - dell'ANP Associazione nazionale dirigenti pubblici e alte professionalità della scuola): *"Il valore formativo della didattica a distanza"*, webinar del 29.4.2020 per n. 1,50 ore
- Attestato di partecipazione C2 GROUP - Team Microsoft: *"Didattica a distanza con Microsoft Teams - Procedura semplificata per essere subito operativo ed esperienze dagli insegnanti"*, webinar del 19.3.2020 per n. 2 ore
- Attestato di partecipazione C2 GROUP - Team Google for Education: *"Alla scoperta del Chromebook: il dispositivo della scuola per la DaD e per il futuro"*, webinar del 5.5.2020 per n. 1,50 ore
- Attestato di partecipazione C2 GROUP - Team Microsoft / Ufficio Scolastico Regionale della Toscana: *"Speciale inclusione e accessibilità in Office 365"*, webinar del 24.3.2020 per n. 1,50 ore
- Attestato di partecipazione C2 GROUP - Team Microsoft / Ufficio Scolastico Regionale della Toscana: *"Strategie di comunicazione e interazione a distanza con Teams"*, webinar del 06.4.2020 per n. 1,50 ore
- Attestato di partecipazione Microsoft Education: *"Edu Day Live"* - Sessione Plenaria del 12.5.2020 per n. 3 ore
- Attestato di partecipazione Microsoft Education: *"Edu Day Live"* - Sessione *"Innovazione Didattica"* del 12.5.2020 per n. 3 ore
- Corso % ISIS "Leonardo da Vinci" di Firenze in qualità di **Future Lab** della Toscana *"Realtà Virtuale e Aumentata"* per n. 25 ore

2019:

- Tre giornate formative **USR Toscana** con responsabili settore education aziende **Google, Microsoft, Apple**
- **MIUR - Roma** incontro nazionale di formazione *"Équipe formative in azione"* (14 e 15/10/2019)

- #FuturaLucca#PNSD, attività formative: *“Entriamo nel quadro: costruire musei virtuali”*, *“Transmedia Education - La comunicazione multimediale”*, *“Realtà immersiva e green screen per studiare la storia”*
- E-Learning Day Nazionale 2019 c/o Camera dei Deputati, *“Competenze, inclusione e metodologie didattiche 4.0”*
- *“Scrivere, capire, argomentare con le parole giuste”* (attraverso le T.I.C.) - Formazione Zanichelli (ente accreditato) per n. 30 ore
- **Corso di Lingua Inglese - Livello B1** - Piano di formazione Ambito 024 per n. 16 ore

## 2018:

- **“GOOGLE EDUCATOR”** - percorso centrato su **Innovazione didattica e didattica digitale, Metodologie e attività laboratoriali, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media** mediante le diverse applicazioni offerte da Google per la didattica - DIDASCA (ente accreditato MIUR) per n. 75 ore (**Riferimento 9**)
- **“Culture partecipative”** - Fondazione UIBI Lucca / Associazione Italiana Media Education (enti accreditati MIUR) - n. 25 ore
- **“Le digcomp 2.1 e la cittadinanza digitale”** - webinar del Prof. G. Roncaglia per conto di Rizzoli Education
- Partecipazione a numerosi **webinar** (con relativa attestazione) tenuti da **Alberto Pian** tra i massimi esperti internazionali di innovazione didattica attraverso le nuove tecnologie

## 2017:

- **Formazione Animatori Digitali - Disegnare e accompagnare l'innovazione digitale** - Istituto “A. Poliziano” Montepulciano - Corso MIUR riservato agli Animatori Digitali per n. 20 ore
- **“Creatività digitale e apprendimento”** - Formazione Zanichelli (ente accreditato) - n. 30 ore
- **“Conduzione di attività di Robotica Educativa”** - Scuola Universitaria Superiore Sant'Anna di Pisa / Rete Regionale di Robotica Educativa della Toscana - Corso di Alta Formazione per n. 24 ore
- **“Ricerca-Azione sulla progettazione del curriculum verticale”** in collaborazione con CREMIT (Centro per la Ricerca per l'Educazione ai Media all'Informazione e alla Tecnologia) dell'Università Cattolica di Milano - n. 40 ore
- **“La competenza digitale nella scuola. Come intenderla e come svilupparla”** - Università degli Studi di Firenze - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia - n. 3,50 ore
- **“IMMERSIVE ITALY 2017”** - Fondazione UIBI / INDIRE - partecipazione a Lucca al convegno sulla “Didattica Immersiva” per n. 15 ore
- Partecipazione a numerosi **webinar** (con relativa attestazione) tenuti da **Alberto Pian** tra i massimi esperti internazionali di innovazione didattica attraverso le nuove tecnologie

## 2016:

- **“Formazione Animatori Digitali”** - I.C. “L. da Vinci” Abbadia S.S. per conto MIUR - corso riservato agli Animatori Digitali per n. 46 ore
- **“Animatore digitale”** - Formazione Zanichelli (ente accreditato) - n. 27 ore
- **“L'Animatore digitale: teoria, strumenti ed esperienze”** - Corso WikiScuola (ente accreditato) di n. 15 ore
- **“Competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'offerta formativa”** - (Corso per Formatori Progettisti PON) gestito da I.I.S. “L. Bianciardi” per conto MIUR - n. 61 ore

## 2015:

- E.C.D.L. - Superamento modulo **“COMPUTER ESSENTIALS”** (**Riferimento 8**)
- **“Per un uso consapevole della LIM”** – Corso UIBI Lucca / MIUR di n. 3 ore
- **“Nuove Tecnologie per una didattica dell'inclusione”** – Laboratorio DSA/BES – Corso Base – Corso UIBI Lucca / MIUR di n. 9 ore
- **“Contenuti Digitali - Formazione alla creazione di elaborati multimediali”** — Corso UIBI Lucca / MIUR di n. 3 ore
- **“SCUOLA DIGITALE – Seminario regionale”** – Lucca

- **“PON 2014-2020 – Peculiarità del Bando Ambienti Digitali”** – Conferenza UIBI Lucca / MIUR di n. 3 ore
- **“TABLET SCHOOL 8 – MEETING NAZIONALE DEGLI STUDENTI SULLA SCUOLA DIGITALE”** – “IMPARA DIGITALE” (soggetto accreditato MIUR) n. 5 ore - Genova
- **“FORMAZIONE HIGH VOLT@GE - 1° INTERNATIONAL LEARNING EVENT”** – Corso sulle Nuove Tecnologie nella Didattica ITTS “A. Volta” Perugia di n. 8 ore
- **“Forum INDIRE sulla scuola del futuro “Avanguardie dell’Innovazione”** di n. 3,5 ore - Firenze
- **“Festival della Didattica Digitale”** – Corso UIBI Lucca / MIUR

#### 2014:

- **“T.I.C. e DIDATTICA”** – Corso di formazione di n. 46 ore - Ente formatore: me-tri-ca di Siena per conto MIUR
- **“APP per IPAD”** - Corso di formazione di n. 6 ore a cura di Apple Educational per la Cl@sse 2.0
- **“TABLET E LIM: TECNOLOGIE PER PENSARE – Nuovi spazi di apprendimento”** – Giornata di formazione c/o Liceo Tecnico Tecnologico “Tito Sarrocchi” – Siena
- **“APPLE LEARNING EVENT”** – Giornata di formazione Apple – Roma

#### 2010:

- **“NUOVE TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA”** – eLearning Day – Giornata di formazione Centro Studi e Ricerche Knowk
- **“LAVAGNE INTERATTIVE MULTIMEDIALI”** – Corso di n. 10 ore organizzato dal MIUR (ex INDIRE)
- **“LA CLASSE 2.0: MOBILE LEARNING E NUOVI APPRENDIMENTI”** – Giornata di formazione organizzata dall’Istituto Comprensivo “Cecco Angiolieri” – Siena

#### 2008:

- **“CREATIVITA’ DIGITALE”** – Corso di formazione di n. 17 ore organizzato dal MIUR – U.S.R. di Siena

#### 1995:

- **“IPERTESTI E MULTIMEDIALITA. QUALI POSSIBILITA’ PER LA SCUOLA”** Corso di n. 8 ore organizzato dal Distretto Scolastico n. 26 – Poggibonsi (SI)

#### 1985-1995:

- **Frequenza di numerosi corsi di formazione relativi all’uso del P.C., dei data base e delle tecnologie e reti informatiche relative alle biblioteche e a centri di documentazione** (con relative certificazioni rilasciate dalla Regione Toscana e dall’Amministrazione Provinciale di Siena)
- Durante tale periodo ho avuto modo di iniziare il mio percorso di alfabetizzazione informatica consolidato poi con software specifici e sviluppato successivamente con la rivoluzione legata al world wide web

## PUBBLICAZIONI

---

### 2021:

- *“Primi passi nel digital storytelling: si parte dall’infanzia”* di Anna Alemanno, Riccardo Barderi, Claudia Canesi, Laura Ceccacci, Teresa Consiglio, Maurizio Tuliani, Rivista **“FARE l’insegnante”**, luglio 2021, n. 6, ISSN 2611-9676; (**Riferimento 6**)
- *“L’équipe formativa territoriale della Toscana. Una dinamica e poliedrica realtà operativa oltre la DAD”* di Daniela Marzano, Maurizio Tuliani, Riccardo Barderi, Emanuela Gabrielli, Isabella Marini, in **“Dire Fare Insegnare”**, rivista on line, del 4 giugno 2021  
(<https://www.direfareinsegnare.education/grandi-insegnanti/l-equipe-formativa-territoriale-della-toscana-un-a-dinamica-e-poliedrica-realta-operativa-oltre-la-da/>)

### 2019:

- **Testimonianza didattica autoriale** (con rilascio della relativa liberatoria e garanzia della paternità dell’esecuzione e dell’originalità dell’opera da me redatta) sull’uso delle T.I.C. nello sviluppo del pensiero critico in *“Stimolare il pensiero libero, autonomo, indipendente”* di Elena Piritore, Rivista **“Essere a Scuola”** n. 5 / gennaio 2020, Editrice Morcelliana, Brescia, Rivista mensile di aggiornamento professionale per il Primo Ciclo di Istruzione - ISSN 2611-3635 - Direttore: Pier Cesare Rivoltella (**Riferimento 7**)

### 2018:

- **Testimonianza didattica autoriale** (con rilascio della relativa liberatoria e garanzia della paternità dell’esecuzione e dell’originalità dell’opera da me redatta) sull’uso delle T.I.C. nella didattica della storia in *“Memorie, il valore del passato in classe”* di Elena Valgolio, Rivista **“Essere a Scuola”** n. 5 / gennaio 2019, Editrice Morcelliana, Brescia, Rivista mensile di aggiornamento professionale per il Primo Ciclo di Istruzione - ISSN 2611-3635 - Direttore: Pier Cesare Rivoltella

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
INGLESE	Buono	Buono	Buono	Buono	Buono
FRANCESE	Buono	Buono	Buono	Buono	Buono

- Competenze comunicative Buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza professionale e didattica
- Competenze organizzative e gestionali Marcate competenze organizzative e gestionali sviluppate nel corso degli anni in relazione ai vari progetti e servizi di cui mi è stata affidata la gestione.  
Componente elettivo per vari anni del comitato direttivo del Gruppo "Bellavista Trekking" di Poggibonsi (SI), gruppo appartenente alla Federazione Italiana Escursionismo
- Competenze professionali Grazie alla varietà sia dei miei percorsi formativi che delle esperienze professionali che ho avuto modo di maturare, mi vengono riconosciute una pluralità di competenze che trovano nell'ambito didattico, e in particolar modo nel campo dell'innovazione didattica attraverso l'I.C.T., una loro realizzazione di particolare rilevanza.
- Competenze informatiche Ampie competenze legate all'uso non solo delle principali *suite* (es. pacchetto Office e simili), ma anche e soprattutto a una spiccata conoscenza del web e del suo utilizzo in ambito didattico attraverso il ricorso a siti, software e applicazioni specificatamente ad esso dedicati.



Poggibonsi, 24 aprile 2024

## Miei Corsi di formazione per Ministero dell'Istruzione / USR Toscana in qualità di componente Équipe Formative Territoriali

- 2023-24 (attività formative specifiche rivolte al personale docente e Dirigenti Scolastici):**

<b>DATA / ORE</b>	<b>DENOMINAZIONE</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>Note</b>
12.02.2024 (15.00-17.00) 2 h complessive	Visu@l Learning	Competenze digitali	Docenti di ogni ordine e grado	on line
22.01 e 05.02.24 (15.00-17.00) 6 h complessive	“Racconta il tuo cammino. Georeferenziazione e elaborazione dati per il Digital Storytelling”	Competenze digitali	Docenti delle scuole secondarie (I e II grado)	on line
15.01 e 29.01.24 (17.10-19.10) 6 h complessive	“Fiato di fata - Digital storytelling (podcast, e-book e fumetti) per l’Infanzia e la Primaria”	Competenze digitali	Docenti Scuola dell’Infanzia e Scuola Primaria	on line
04.12 e 11.12.23 (17.10-19.10) 6 h complessive	“Infanzia 4.0” (2ª edizione)	Competenze digitali	Docenti Scuola dell’Infanzia e Scuola Primaria	on line
27.11.2023 (17.00-19.00) 2 h	“Leadership e transizione digitale”	Innovazione didattica	Docenti Scuola dell’Infanzia e Scuola Primaria	on line
06.11 e 13.11.23 (17.10-19.10) 6 h complessive	“Scuola dell’Infanzia 4.0 Creatività e competenze digitali anche per i più piccoli”	Competenze digitali	Docenti di ogni ordine e grado	in sede
16.10.2023 (15.30-18.30) 3 h IIS Roncalli	“VERSO LA TRANSIZIONE DIGITALE”	Innovazione didattica	Dirigenti Scolastici Animatori digitali	on line

Poggibonsi (SI)				
-----------------	--	--	--	--

**2022-23 (attività formative specifiche rivolte al personale docente):**

DATA / ORE	DENOMINAZIONE	CONTENUTI	DESTINATARI	Note
29.05.2023 (14.30-18.30) 2 h + 2 h Pelago (FI)	"Imparar narrando" - Il digital storytelling al servizio dell'innovazione didattica	Digital Storytelling	Docenti di ogni ordine e grado	in sede
31.03.2023 (16.30-18.30) 2 h (+ 2 h asincrone)	Webinar "Ambienti immersivi e Active learning" / 2	Metaverso Realtà Virtuale Realtà Aumentata	Animatori Digitali	on line
23.03.2023 (16.30-18.30) 2 h	Webinar "Ambienti immersivi e Active learning" / 1	Metaverso Realtà Virtuale Realtà Aumentata	Animatori Digitali	on line
19.03.2023 (10.30-12.30) (14.30-16.30) 4 h (Firenze)	"sFumettando" In digital storytelling tra fumetti e Realtà Aumentata	Digital Storytelling Realtà Aumentata	Docenti Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria	in sede
gennaio / febbraio 2023 (4 webinar di 2 h ciascuno)	Webinar "Introduzione alle metodologie e agli strumenti digitali per progettare e valutare per competenze"	Didattica per competenze e valutazione formativa	Docenti di ogni ordine e grado	on line
09.09.2022 (14.30-16.30) 2 h	Corsi residenziali Isola d'Elba % I.S.I.S. "Raffaello Foresi" - Portoferraio (LI) Workshop: "Georeferenziazione" per c/USR rivolto a tutti i docenti	La georeferenziazione, anche con tour immersivi e di foto a 360°, per raccontare tematiche di qualsiasi disciplina attraverso un intervento attivo e creativo degli studenti	Docenti di tutte le scuole dell'Isola d'Elba	in sede
08.09.2022 (09.00-11.00) 2 h	Corsi residenziali Isola d'Elba c/o I.S.I.S. "Raffaello Foresi" - Portoferraio (LI) Workshop: "Immersiv@Mente" per c/USR rivolto ai docenti della scuole secondarie (I e II grado)	La didattica immersiva e la Realtà Virtuale (con l'uso dei visori) per la pianificazione di attività didattiche innovative in funzione delle indicazioni contenute nel "Piano Scuola 4.0"	Docenti delle scuole secondarie (I e II grado) dell'Isola d'Elba	in sede
07.09.2022 (14.30-16.30) 2 h	Corsi residenziali Isola d'Elba % I.S.I.S. "Raffaello Foresi" - Portoferraio (LI)	Web app per la Realtà Aumentata e per la didattica immersiva	Docenti delle scuole dell'infanzia e	in sede

	Workshop: "Raccontare con la Realtà Aumentata e i robot" per c/ USR rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia e primaria	destinata ai bambini più piccoli	delle scuole primarie dell'Isola d'Elba	
--	--	----------------------------------	---	--

**2021-22 (attività formative specifiche rivolte al personale docente):**

DATA / ORE	DENOMINAZIONE	CONTENUTI	DESTINATARI	Note
20.06.2022 (17.00-19.00) 2 h	Webinar "NeuroDidatTIC" per c/ USR rivolto ai docenti della Scuola dell'Infanzia della Toscana	Ergonomia cognitiva, psicologia dell'apprendimento e web app per favorire la metacognizione e l'Active Learning	Docenti di ogni ordine e grado	on line
30.05.2022 (17.00-19.00) 2 h	Webinar "Balocchi 4.0" per c/ USR rivolto ai docenti della Scuola dell'Infanzia della Toscana	Didattica immersiva e Web App per sfruttare le potenzialità della Realtà Aumentata anche per avviare i bambini più piccoli all'acquisizione delle competenze digitali	Docenti della scuola dell'infanzia della Toscana	on line
20.05.2022 (15.15-16.15) 1 h	Webinar "Digital Storytelling - Raccontare un argomento" per c/ USR rivolto ai docenti della Secondaria I e II grado della Toscana (replica pomeridiana)	Web App per il Digital Storytelling, con assistenza diretta ai docenti, in particolare per quanto riguarda l'uso dei video	Docenti della scuola secondaria (I e II grado) della Toscana	on line
06.05.2022 (15.30-16.30) 1 h	Webinar "WOW! L'arte in classe" per c/ USR rivolto a tutti i docenti della Toscana (replica pomeridiana)	Didattica immersiva e Web App per sfruttare le potenzialità della Realtà Aumentata al fine di trasformare gli spazi scolastici in musei o luoghi di fruizione virtuale di opere d'arte	Docenti della Toscana con particolare riguardo a quelli di discipline artistiche	on line
28.04.2022 (15.00-17.00) 2 h	Workshop % I.T.I.S. Galileo Galilei di Arezzo "Le STEAM in tour: Realtà Virtuale e	Didattica immersiva e Web App per la Realtà Aumentata e la Realtà	Docenti dell'I.T.I.S. Galileo Galilei di Arezzo	in sede

	Realtà Aumentata”	Virtuale con istruzione all’uso dei visori (Oculus Rift) e al loro impiego in una didattica attiva		
04.04.2022 (17.00-19.00) 2 h	Webinar “Strumenti di progettazione inclusiva con Universal Design for Learning” per c/ USR rivolto a tutti i docenti della Toscana (replica)	Metodologie didattiche per l’inclusione a l’uso di web app in grado di rispettare e valorizzare i diversi stili di apprendimento degli studenti	Docenti di ogni ordine e grado della Toscana	on line
30.03.2022 (09.30-11.30) 2 h	Webinar “Digital Storytelling con Google Earth” per c/ USR rivolto alle classi iscritte	Narrare con la georeferenziazione	Classi (docenti e studenti) iscritte all’evento formativo	on line
28.03.2022 (10.30-11.30) 1 h	Webinar “Linee del tempo (davvero per tutti!!!)” per c/ USR rivolto ai docenti della Toscana	Varie web app per la creazione di linee del tempo semplici e utilizzabili in qualsiasi disciplina	Docenti di ogni ordine e grado	on line
17.03.2022 (18.30-19.30) 1 h	Intervento formativo in occasione della Riunione Plenaria conclusiva docenti neoassunti a. s. 2021/22 - Ambito Territoriale 25 Toscana - “ScuolaFutura’: dal PNRR risorse e indicazioni per i docenti del XXI secolo”	La trasformazione della scuola italiana e le esigenze di formazione dei docenti sia sul piano metodologico che su quello delle competenze digitali in virtù del DigCompEdu	Docenti neoassunti di ogni ordine e grado dell’Ambito 25 - Toscana	on line
14.03.2022 (10.30-11.30) 1 h	Webinar “Digital Storytelling - Raccontare un argomento” per c/ USR rivolto ai docenti della Secondaria I e II grado della Toscana	Web App per il Digital Storytelling, con assistenza diretta ai docenti, in particolare per quanto riguarda l’uso dei video	Docenti della scuola secondaria (I e II grado) della Toscana	on line
10.03.2022 (09.30-10.30) 1 h	Webinar “WOW! L’arte in classe con la Realtà Aumentata” per c/ USR rivolto a tutti i docenti della Toscana	Didattica immersiva e Web App per sfruttare le potenzialità della Realtà Aumentata al fine di trasformare gli spazi scolastici in musei o luoghi di fruizione virtuale di opere d’arte	Docenti della Toscana con particolare riguardo a quelli di discipline artistiche	on line
28.02.2022 (17.00-19.00) 2 h	Webinar “Strumenti di progettazione inclusiva con Universal Design for Learning” per c/ USR rivolto a tutti i docenti della Toscana	Metodologie didattiche per l’inclusione a l’uso di web app in grado di rispettare e valorizzare i diversi stili di apprendimento degli	Docenti di ogni ordine e grado della Toscana	on line

		studenti		
09.10.2021 (09.00-11.00) 2 h	Intervento formativo in occasione della sesta edizione della "Giornata dell'APPRENDIMENTO DIGITALE" organizzata dall'Associazione Italiana Dislessia - Webinar "Giocolieri di parole" per c/ USR rivolto a tutti i docenti della Toscana	Ergonomia cognitiva e uso di strumenti digitali e relative web app per studenti con Bisogni Educativi Speciali con particolare riguardo alle problematiche relative alla dislessia	Docenti di ogni ordine e grado iscritti all'evento da varie regioni d'Italia	on line

**2019-21 (attività formative specifiche rivolte al personale docente):**

<b>DATA / ORE</b>	<b>DENOMINAZIONE</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>Note</b>
27.05.2021 (17.00-19.00) 2 h	Webinar "Didattica per competenze, UdA e rubriche di valutazione: Metodologie, software e suggerimenti operativi" per c/ USR rivolto a tutti i docenti della Toscana	Didattica per competenze, UdA, rubriche di valutazione e software on line per la loro realizzazione	Docenti di ogni ordine e grado della Toscana	on line
11.05.2021 (09.00-11.00) 2 h	Webinar "Il digitale al servizio dell'Istruzione per gli Adulti" rivolto ai docenti dei CPIA della Toscana	Varie web app per favorire l'apprendimento della lingua italiana da parte di adulti di provenienza straniera	Docenti dei CPIA della Toscana	on line
25.03.2021 (17.00-19.00) 2 h	Webinar "Georeferenziazione e Tour virtuali / 2" per c/ USR rivolto a tutti i docenti della Toscana	Georeferenziazione con Google MyMaps, Google Earth 3D e Storyspheres	Docenti di ogni ordine e grado della Toscana	on line
12.03.2021 (10.30-11.30) 1 h	#Rete MAB (rete italiana sulle Metodologie Didattiche Innovative - Mappatura Percettiva del territorio)	Georeferenziazione con Google (MyMaps e Earth 3D)	Docenti Scuola Secondaria I e II grado	on line
09.03.2021 (17.00-19.00) 2 h	Webinar "Sfida SOSTenibile" per c/ USR rivolto a tutti i docenti della Toscana	Immagini interattive con Google Disegni, mappe con legenda con MapChart, georeferenziazione con Google MyMaps	Docenti di ogni ordine e grado della Toscana	online (insieme a Isabella Marini)
25.02.2021	Webinar "Georeferenziazione e	Tour virtuali, musei	Docenti di ogni	on

(17.00-19.00) 2 h	Tour virtuali / 1” per c/ USR rivolto a tutti i docenti della Toscana	virtuali, immagine 360, video 360, ThingLink 360	ordine e grado della Toscana	line
22.01.2021 (17.00-19.00) 2 h	I.C. “J. Lennon” - Sinalunga (SI)	Web App per la creazione di contenuti didattici digitali	Docenti Scuola Primaria	on line
15.02.2021 (17.00-19.00) 2 h	I.C. “J. Lennon” - Sinalunga (SI)	Web App per la creazione di contenuti didattici digitali	Docenti Scuola dell’Infanzia	on line
08.02.2021 (17.00-19.00) 2 h	I.C. “J. Lennon” - Sinalunga (SI)	Web App per la creazione di contenuti didattici digitali	Docenti Scuola dell’Infanzia	on line
11.01.2021 (17.00-19.00) 2 h	I.C. “J. Lennon” - Sinalunga (SI)	Web App per la creazione di contenuti didattici digitali	Docenti Scuola Primaria	on line
18.01.2021 (17.00-19.00) 2 h	I.C. “J. Lennon” - Sinalunga (SI)	Web App per la creazione di contenuti didattici digitali	Docenti Scuola Primaria	on line
22.01.2021 (17.00-19.00) 2 h	I.C. “J. Lennon” - Sinalunga (SI)	Web App per la creazione di contenuti didattici digitali	Docenti Scuola Primaria	on line
25.01.2021 (17.00-19.00) 2 h	I.C. “J. Lennon” - Sinalunga (SI)	Web App per la creazione di contenuti didattici digitali	Docenti Scuola Primaria	on line
21.12.2020 (17.00-19.00) 2 h	Webinar “Gamification / 1” per c/ USR rivolto a tutti i docenti della Toscana	Web App per la Gamification	Docenti di ogni ordine e grado della Toscana	on line
21.12.2020 (15.00-17.00) 2 h	Webinar “Digital Storytelling / 2” per c/ USR rivolto a tutti i docenti della Toscana	Web App per il Digital Storytelling con assistenza diretta ai docenti	Docenti di ogni ordine e grado della Toscana	on line
03.12.2020 (17.00-19.00) 2 h	Webinar “Digital Storytelling / 1” per c/ USR rivolto a tutti i docenti della Toscana	Web App per il Digital Storytelling	Docenti di ogni ordine e grado della Toscana	on line
08.06.2020 (09.30-11.30) 2 h	I.C. “IV novembre” - Arezzo	Web App per la creazione di contenuti didattici digitali	Docenti Scuola Primaria	on line
28.04.2020 (16.30-18.30) 2 h	I.C. “A. Lorenzetti” - Sovicille (SI)	Piattaforma Office 365, principali caratteristiche. Microsoft Sway e OneNote per il Digital Storytelling	Docenti Sc. Sec. 1° gr. (intero collegio docenti)	on line
25.02.2020	I.C. “J. Lennon” - Sinalunga (SI)	Web App per la	Docenti Sc.	in

(15.30-17.30) 2 h		creazione di contenuti didattici digitali	Sec. 1° gr.	sede
02.03.2020 (15.30-17.30) 2 h	I.C. "IV novembre" - Arezzo	Web App per la creazione di contenuti didattici digitali	Docenti Sc. Sec. 2° gr.	in sede
28.02.2020 (14.30-16.30) 2 h	I.I.S. Roncalli Sarrocchi - Poggibonsi (SI)	Web App per la creazione di contenuti didattici digitali	Docenti Sc. Sec. 2° gr.	in sede
24.02.2020 (14.30-16.30) 2 h	I.I.S. Roncalli Sarrocchi - Poggibonsi (SI)	Web App per la creazione di contenuti didattici digitali	Docenti Sc. Sec. 2° gr.	in sede