



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2

Via A. Moro, 3 – 53036 Poggibonsi

Tel. 0577 936777 – 0577 974028 – Fax 0577 937138

e-mail: siic806009@istruzione.it – PEC: siic826009@pec.istruzione.it

Criteri per la valorizzazione del merito

Il comitato di valutazione adotta la seguente regolamentazione per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del "bonus" di cui ai commi 126 e 127 dell'art. 1 della L.107/2015:

Art.1 - Condizioni di accesso al bonus, pre - requisiti e entità

Al bonus possono accedere tutti i docenti con contratto a tempo indeterminato in servizio nella scuola.

Precondizione è da ritenere l'assenza di provvedimenti disciplinari nell'anno di riferimento della valutazione.

L'entità del bonus potrà anche essere diversa tra gli assegnatari, e sarà determinata per ciascuno dal dirigente scolastico tenuto conto delle attività valorizzate e della qualità del contributo del docente assegnatario.

Art.2 - Motivazione dell'attribuzione

L'assegnazione del bonus è effettuata dal dirigente scolastico applicando i criteri sottoelencati e motivandone l'attribuzione.

Non si procederà ad alcuna graduazione dei docenti né alla formulazione di una graduatoria; la motivazione evidenzia solo il livello qualitativo conseguito dal docente assegnatario nello svolgimento della attività ritenuta meritevole di valorizzazione.

Non sarà formalizzata alcuna motivazione per i docenti che non sono individuati quali assegnatari del bonus.

L'entità del bonus assegnato non è soggetta a motivazione. La motivazione riguarda solo l'individuazione quale assegnatario.

L'assegnazione del bonus può fare riferimento, per ciascun assegnatario, ad un solo ambito o a più ambiti.

Il provvedimento di attribuzione del bonus dovrà essere emanato dal dirigente entro il 31 agosto di ciascuna anno

Art.3 - Descrittori dei criteri e indicatori per la valutazione del merito

Di seguito si riportano tre tabelle contenenti, per ciascun ambito valutativo previsto dal comma 129 dell'art.1 della L. 107/2015, i descrittori dei criteri con l'esemplificazione di ambiti di attività da valorizzare.

<p>1. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</p>	<p>Cura nel lavoro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Programmazione accurata delle attività didattiche • Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa delle innovazioni praticate (didattica laboratoriale, cooperative learning...) • Elevata puntualità nell'esecuzione di compiti assegnati
	<p>Apporto al miglioramento dell'istituzione scolastica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (alternanza, progetti europei, progetti interculturali...) • Partecipazione attiva ai gruppi di progetto e ai dipartimenti • Partecipazione attiva all'elaborazione del POF • Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale • Capacità di gestire situazioni problematiche • Assunzione e gestione di carichi di lavoro all'interno dell'orario cattedra
	<p>Miglioramento del successo formativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricoli personalizzati • Uso di strumenti diversificati nella valutazione (anche assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti, prove per classi parallele...) • Coinvolgimento degli studenti nella riflessione sul proprio rendimento (impostazione di una didattica meta cognitiva)
		<ul style="list-style-type: none"> • Uso di flessibilità nell'orario delle lezioni (classi/sezioni aperte, ...) • Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto... • Elaborazione di proposte per la costruzione di curricoli verticali



<p>2. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	<p>Cura della didattica: programmazione delle attività e valutazione degli studenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione di materiali per lo sviluppo delle Competenze e uso di strumenti valutativi adeguati a rilevarne il raggiungimento • Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica • Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche
	<p>Cura delle relazioni</p>	<p>Relazioni positive con</p> <ul style="list-style-type: none"> • i genitori • i colleghi • il dirigente • i soggetti del territorio
	<p>Cura della /delle classi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relazioni positive con gli studenti • Consuetudine nell'uso di interventi didattici con coinvolgimento degli studenti
<p>3. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</p>	<p>Organizzazione della didattica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei gruppi di progetto, dei consigli di classe in situazioni particolarmente problematiche
	<p>Organizzazione della scuola</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assunzione e gestione di compiti e di responsabilità nel coordinamento di attività della scuola nelle sue varie articolazioni di supporto organizzativo al dirigente di attività anche in orario extracurricolare di attività in periodi di chiusura delle lezioni • Assunzione di compiti e di responsabilità nell'ambito della Sicurezza delle persone e delle cose
	<p>Organizzazione della formazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e della rete di scuole anche in relazione al tutoraggio dei neo-immessi in ruolo • Elaborazione di modalità innovative nella formazione

Art.4 – Validità dei criteri

I presenti criteri sono da ritenere validi per il corrente anno scolastico 2015-16 e resteranno validi fino a eventuale modifica nel corso degli anni seguenti. I criteri potranno essere modificati o confermati nel corso di ciascuno dei successivi due anni del triennio dal Comitato di Valutazione stesso.

Approvato dal Comitato di Valutazione, in Poggibonsi, in data 01/04/2016

I componenti del comitato di valutazione

Silvana Borrani

(insegnante, indicata dal Collegio dei docenti)

Silvana Borrani

Rita Ferrini

(insegnante, indicata dal Collegio dei Docenti)

Rita Ferrini

Luca Guerranti

(componente nominato da USR Toscana)

Luca Guerranti

Marilena Notartomaso

(genitore, indicata dal Consiglio d'Istituto)

Marilena Notartomaso

Stefano Pacini

(dirigente scolastico)

Stefano Pacini

Paola Pedani

(genitore, indicata dal Consiglio d'Istituto)

Paola Pedani

Gianna Tanganelli

(insegnante, indicata dal Consiglio d'Istituto)

Gianna Tanganelli