

CURRICULUM VITAE



Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

- 01/09/2022–in corso a t.i. **Insegnante di scuola primaria**
Ministero dell'Istruzione, I.C. 2 Poggibonsi, SI (Italia)
Insegnante su posto comune per le discipline italiano e inglese.
- 07/09/2021–30/06/2022 **Insegnante di scuola primaria**
Ministero dell'Istruzione, I.C. 2 Poggibonsi, SI (Italia)
Insegnante su posto comune per le discipline inglese, geografia, scienze, tecnologia, motoria, arte e immagine.
- 16/09/2020–30/06/2021 **Insegnante di scuola primaria**
Ministero dell'Istruzione, I.C. Cecco Angiolieri 3, Siena (Italia)
Insegnante su posto comune per le discipline matematica, inglese, scienze, tecnologia e informatica.
- 23/09/2019–30/06/2020 **Insegnante di scuola primaria**
Ministero dell'Istruzione, I.C. Monteriggioni, Siena (Italia)
Insegnante su posto comune per le discipline storia, geografia, scienze, arte e immagine, educazione fisica. Esperienza anche sul sostegno con bambini certificati ai sensi della L.104/92.
- 01/04/2012–31/08/2019 **Cameriere/Cameriera**
Azienda Agricola Il Ciliegio, Siena (Italia)
- Cameriera a chiamata
- Rapporto con i clienti sia in italiano che lingua inglese
- 01/08/2017–31/08/2017 **Cameriere/Cameriera**
Castel Monastero Resort, Siena (Italia)
- Cameriera a chiamata
- Rapporto con i clienti sia in italiano che in lingua inglese

CURRICULUM VITAE

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/01/2021–30/07/2021

Corso di perfezionamento annuale

Corso di Metodologie innovative nel contesto europeo: Content and Language Integrated Learning (CLIL)
presso Università E-Campus (Italia)

Titolo tesi: "La valutazione autentica nella metodologia CLIL: esempio di una griglia di valutazione nella scuola primaria"

01/10/2014–04/11/2019

Laurea Magistrale

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
presso Università degli Studi di Firenze (Italia)

Voto 108/110

Titolo tesi: "Sussidiari, libri di lettura e consumi tra gli anni Sessanta e gli anni Ottanta"

Abilitazione all'insegnamento sulle classi di concorso AAAA (infanzia) e EEEE (primaria)

Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese

- Competenze disciplinari

- Competenze specifiche in pedagogia e didattica

- Competenze specifiche in psicologia

- Svolgimento di tirocini formativi diretti nella Scuola Primaria e nella Scuola dell'infanzia per un totale di 500 ore (di cui 90 ore dedicate all'integrazione di BES)

presso: I.C. Monteriggioni (San Martino – SI), I.C. n.3 Cecco Angiolieri (SI), I.C. Centro Storico Pestalozzi (FI), I.C. Monteriggioni (Quercegrossa - SI).

15/09/2009–03/07/2014

Diploma di Liceo

Liceo della Formazione "Santa Caterina da Siena", Siena (Italia)

Generali

- Inglese

- Conoscenze disciplinari (Lingua e letteratura italiana, Matematica, Fisica, Storia, Geografia, Diritto, Ed. Fisica, Scienze)

Professionalì

- Pedagogia

- Psicologia

- Antropologia e sociologia

- Svolgimento di un tirocinio presso Scuola dell'Infanzia "Marciano" - SI - (2013)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Lingue straniere

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1
Certificato di lingua inglese (C1)					

CURRICULUM VITAE

Francese	A2	A1	A1	A1	A1
Certificato di lingua francese (A1)					

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

- Ottime competenze relazionali con i bambini e con i genitori apprese durante il tirocinio, le esperienze professionali e di volontariato.
- Buone capacità comunicative acquisite durante i miei studi la mia esperienza come insegnante.

Competenze organizzative e gestionali

- Buone competenze di organizzazione e di leadership

Competenze professionali

Le competenze per la professione insegnante acquisite durante le esperienze di tirocinio e lavorative:

- sensibilità interpersonale e verso i fattori di contesto
- responsabilità
- capacità di fronteggiare le criticità impreviste
- progettazione di interventi didattici
- gestione della classe

Competenze digitali

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato

- Padronanza del pacchetto Office (Word, Excel, PowerPoint)
- Uso di posta elettronica e di sistemi di salvataggio in Cloud
- Utilizzo del browser
- Elaborazione delle informazioni
- Configurazione PC
- Configurazione reti wireless
- Risoluzione dei problemi

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Appartenenza a gruppi / associazioni

- Appartenenza all'associazione Sunrise Onlus;
- Appartenenza all'associazione Perunsorriso Onlus.

CURRICULUM VITAE

Esperienze pregresse (PON, PNRR...)

- Esperto lingua inglese PIANO SCUOLA ESTATE, giugno 2021
progetto "Let's learn with..art!" I.C. Cecco Angiolieri Siena
- Esperto lingua inglese per n. 4 CORSI PNRR d.m. 65/24 "percorso formativo multilinguismo – potenziamento lingua inglese", giugno 2024, I.C. 2 Poggibonsi
- Tutor nel percorso "Digital storytelling in realtà aumentata" D.M. 66/2023, giugno 2024, I.C. 2 Poggibonsi
- Esperto lingua inglese presso la scuola dell'infanzia con progetto "Welcome kids", a.s. 2024/2025, I.C. 2 Poggibonsi

Corsi di formazione

Partecipazione al corso di formazione presso Associazione "A chiare lettere" (DSA), Siena (2017)

Partecipazione ai corsi di formazione tenuti da MCE (movimento di cooperazione educativa), Firenze (2018)

Partecipazione ai corsi di formazione presso Università degli Studi di Firenze (dal 2015 al 2019)

Partecipazione al progetto ERASMUS+ KA2 *"Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders"* per "Learning/Teaching/Training" finalizzato alla realizzazione di un progetto formativo sui temi dell'educazione di bambini e ragazzi con disturbo dello spettro autistico presso l'Università di Zagabria (2019)

Partecipazione al corso HACCP e conseguimento del ruolo di Responsabile Complesso (2019)

Partecipazione al corso di formazione/informazione rivolto a docenti non specializzati in servizio su posti di sostegno (2019-2020)

Partecipazione al corso AID (Associazione italiana Dislessia) "Dislessia Amica – livello avanzato" (2020)

Partecipazione al corso CS First - inclusione e sostegno (2020)

Partecipazione al corso di formazione "la gestione del bambino con diabete di tipo 1" organizzato dal reparto Diabetologia Pediatrica del Centro Regionale di Riferimento AOU Meyer in collaborazione con il reparto di Pediatria e Neonatologia dell'Ospedale Misericordia di Grosseto (2020)

Partecipazione al corso in lingua inglese finalizzato al superamento dell'esame in lingua livello C1 conseguito presso il centro Gatehouse awards con Mediastaff Istituto Kant (2020)

Partecipazione ai corsi di formazione Giunti (2020-2021)

Partecipazione al corso di formazione AIRDM e CIIM "L'insegnamento della matematica tra ricerca didattica e prassi scolastica" (2021)

Partecipazione ai corsi EIPASS finalizzati alle certificazioni (2021):

– 7 moduli USER (I fondamenti dell'ICT, navigare e cercare informazioni sul web, comunicare e collaborare in rete, sicurezza informatica, elaborazione di testi, foglio di calcolo, presentazione)

– LIM (il sistema LIM, tipologie, accessori e software autore, utilizzo di strumenti, software e funzioni della LIM, didattica digitale con la LIM, inclusione con la LIM)

– CODING (il coding come metodo didattico, la programmazione informatica e i linguaggi di programmazione)

CURRICULUM VITAE

—Corso IRSAF: L'uso didattico del TABLET (Nuove tecnologie e strumenti Open Source per una didattica interattiva, Tablet per la didattica, nuovi approcci alla progettazione e realizzazione di unità di apprendimento, applicazioni ed utilizzo degli strumenti del Tablet)

Abilitazione in "Teoria Pedagogica e metodo sperimentale delle sorelle Agazzi" presso UNI-C.A.R.I.F. (2022)

Partecipazione al corso "Scrivere è un gioco bellissimo! Percorsi laboratoriali e ludici per sviluppare la competenza scrittoria" (2023)

Partecipazione al corso di primo soccorso e somministrazione dei farmaci a scuola – Azienda USL Toscana sud-est (2023)

Partecipazione ai corsi di formazione LEGGERE: FORTE! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza promosso dalla Regione Toscana "Lettura e inclusione: oltre gli ostacoli", "Letture 'speciali' e polimorfe", "Né di giorno né di notte. Parità di genere nelle fiabe italiane di tradizione popolare" (2023-24)