



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 DI POGGIBONSI

Via A. Moro, 3 – 53036 Poggibonsi

Tel. 0577/986680 – Fax. 0577/986694 - Cod.Fisc. 91022250525

E-mail: siic826009@istruzione.it - siic826009@pec.istruzione.it

www.comprendivo2poggibonsi.edu.it

VERBALE n. 24 della riunione del Consiglio d'Istituto del 19 dicembre 2024

Convocazione del 11/12/2024 - protocollo 0014432 - 12/12/2024 - II.1 - U

Il giorno 19 dicembre 2024 si è riunito il Consiglio d'Istituto (da ora: CDI) del Comprensivo 2 di Poggibonsi, in presenza presso i locali della scuola sec. I grado "L. da Vinci", per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Comunicazioni del Presidente e della DS;
3. Variazioni al Programma annuale 2024;
4. Indicazioni di massima per la predisposizione del PA 2025;
5. Approvazione definitiva aggiornamento PTOF 24-25 (con uscite didattiche, scambi, stage e progetti);
6. Predisposizione PTOF 25-28;
7. Iscrizioni a.s. 2025/2026: criteri liste d'attesa - approvazione moduli di iscrizione - aperture straordinarie per iscrizioni;
8. Orario plessi dal 23 dicembre al 6 gennaio;
9. Riconferma adesione Rete Giuridica;
10. Sopravvenute e urgenti;
11. Varie ed eventuali;
12. Progetti a.s. 2024/2025 a valere sul contributo volontario dei genitori (Teatro, Inglese, Body Percussion).

Sono presenti: il Dirigente Scolastico Maresa Magini (da ora DS) e i consiglieri eletti:

- i genitori Biotti Emanuele, Morrocchi Yuri, Scarpa Maria Grazia, Soldi Elena, Solventi Stefano.
- i docenti Aminti Rita, Bonavita Teresa, Cappelletti Valentina, Celati Patrizia, Farruggio Concetta Maria, Gangi Rossana, Nencioni Brunella, Ventura Giuseppina;
- il personale ATA Petrosino Antonietta, Perazzi Giovanna.

Risultano assenti giustificati i consiglieri: Ghironi Cristina, Infantino Simona, Michelotti Fiammetta (componente genitori), (componente ATA), (componenti docenti).

Presiede la riunione il Presidente Solventi Stefano.

Alle ore 18:00, constatata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente.

Viene data lettura del verbale della seduta precedente che viene approvato all'unanimità.

DELIBERA N.182

Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità il verbale n. 23 del 29/10/2024.

2. Comunicazioni del Presidente e del Dirigente scolastico.

La DS conferma che l' **Istituto Comprensivo 2 Poggibonsi** e l'**Istituto Comprensivo Folgore da San Gimignano** saranno riuniti in un unico Comprensivo, per effetto delle indicazioni ministeriali sul ridimensionamento, presumibilmente a partire dall'anno scolastico 2025/2026.

I lavori di ristrutturazione in corso alla scuola primaria **G. Pieraccini** proseguono regolarmente e sono quasi completati.

Sono iniziati alcuni dei laboratori del **Progetto Educativo Zonale**, in collaborazione con la Regione, il Comune di Poggibonsi e la Fondazione Territoriale Sociale Altavaldelsa, con attività dirette alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica e alla promozione del successo scolastico e formativo.

Il 17/12/2024 la scuola **G.Pieraccini**, in occasione dell'Open Day, ha organizzato attività di presentazione della scuola e di accoglienza delle famiglie e dei bambini che frequenteranno la scuola primaria a partire dal prossimo anno scolastico 2025/2026. Le informazioni date e le attività proposte sono state ben accolte dagli alunni e dai loro familiari che si sono mostrati interessati a quanto illustrato. Alcuni genitori hanno chiesto informazioni sulla presenza stabile del personale docente.

A tal proposito, la DS rassicura sul buon funzionamento del Comprensivo e del personale docente che è, effettivamente e in maggioranza, di ruolo e stabile nel tempo.

-Il Presidente Solventi S. e tutti i membri del CDI si confrontano sul problema dello stato degli spazi esterni ai due plessi della scuola primaria **G. Pieraccini** e della secondaria **L. da Vinci**, questione già affrontata nel corso della precedente riunione del CDI del 29/10/2024; a questo proposito la DS conferma di aver posto e sollecitato l'urgenza della situazione agli enti preposti che se ne occuperanno.

3. Variazioni al Programma annuale 2024.

La DS presenta le variazioni al Programma Annuale 2024, illustrate negli allegati al presente verbale.

Di recente si è svolto il controllo di cassa da parte dei Revisori dei conti che hanno espresso parere positivo.

DELIBERA N.183

Il Consiglio di Istituto recepisce, esamina ed approva all'unanimità le **Variazioni al Programma Annuale 2024**.

4. Indicazioni di massima per la predisposizione del PA 2025.

La DS fornisce ai consiglieri le indicazioni di massima per la predisposizione del **PA 2025**: non ci sono modifiche rilevanti nelle attività previste e nei corsi da attivare; risultano soltanto degli aggiustamenti relativi ai fondi utilizzati per la remunerazione del personale impegnato nell'organizzazione e nello svolgimento dei corsi e dei progetti. L'impianto di base del **PA 2025** non subirà variazioni sostanziali, se non aggiustamenti necessari per implementare le voci principali del PA; tali spostamenti di risorse non vincolate, sono resi possibili dal fatto che alcune attività vengono finanziate dai progetti PNRR.

DELIBERA N.184

Il Consiglio di Istituto verifica e approva all'unanimità **le indicazioni di massima per la predisposizione del PA 2025.**

5. Approvazione definitiva aggiornamento PTOF 2024-2025 (con uscite didattiche, scambi, stage e progetti).

I consiglieri sono messi al corrente su uscite didattiche, gite, scambi, stage e progetti previsti per le classi dei vari ordini di scuola. Al **PTOF 2024-2025** viene aggiunto il **Progetto Lettura "Progetto città che legge"** in collaborazione con la **Biblioteca Comunale** e la cui adesione i consiglieri valutano in modo positivo.

La DS informa circa il Bando relativo al DM **19 DIVARI**, destinato alla scuola secondaria e rivolto a ragazzi che dimostrano difficoltà e necessità di recupero scolastico. Saranno presumibilmente attivati laboratori di vario tipo:

- 56 laboratori dove è previsto un rapporto 1:1 tra docente tutor e alunno/a, di 10 ore ciascuno;
- 20 laboratori di recupero didattico e relativi presumibilmente alle materie Italiano, Matematica e Inglese, con un numero minimo di 5 partecipanti e della durata di 10 ore ciascuno;
- 7-8 laboratori di tipo creativo/espressivo di 20 ore ciascuno (Teatro, Coro, Tedesco, Creativo/Espressivo);

Se possibile, si cercherà di avviare alcuni laboratori nel mese di gennaio.

Per quanto riguarda le nuove modalità di valutazione e i nuovi obiettivi relativi alla Scuola Primaria, secondo quanto previsto dalle nuove indicazioni ministeriali, è nominata una commissione per la revisione della valutazione, composta da 6 docenti della Primaria, il cui lavoro sarà realizzato all'interno delle interclassi, in collaborazione con la DS.

Il CDI recepisce e riconferma il **RAV**.

Il CDI delibera quindi all'unanimità la **riconferma del RAV** e **l'Approvazione definitiva dell'aggiornamento PTOF 2024-2025 (con uscite didattiche, scambi, stage e progetti).**

DELIBERA N.185

Il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità la **riconferma del RAV** e **l'Approvazione definitiva dell'aggiornamento PTOF 2024-2025 (con uscite didattiche, scambi, stage e progetti).**

6. Predisposizione PTOF 2025- 2028.

La DS procede ad illustrare e dare chiarimenti sulla predisposizione del nuovo **PTOF 2025-2028** in tutte le sue parti. La predisposizione del nuovo **PTOF 2025-2028** al momento è sintetica, come richiesto dalla piattaforma, e si presenta in continuità con il PTOF annuale. Il prossimo anno scolastico il PTOF 2025-2028 verrà elaborato nel dettaglio. Il CDI approva deliberando all'unanimità l'adesione al nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

DELIBERA N.186

Il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità l'approvazione della **Predisposizione del nuovo PTOF 2025-2028.**

7. Iscrizioni a.s. 2025/2026: criteri liste d'attesa - approvazione moduli di iscrizione- aperture straordinarie per iscrizioni.

Il CDI prende in esame quanto relativo alle **iscrizioni per l'anno scolastico 2025/2026**, ovvero la strutturazione dei **moduli di iscrizione**, i **criteri per le liste di attesa** e le **aperture straordinarie** degli uffici scolastici nel periodo delle iscrizioni. L'organizzazione, i criteri e le modalità delle operazioni restano sostanzialmente invariati rispetto allo scorso anno scolastico.

La DS fornisce informazioni rispetto ai potenziali numeri di iscrizione, secondo i dati ricevuti dall'amministrazione comunale del Comune di Poggibonsi, per cui si prefigura la seguente presumibile situazione relativa all'ambito comunale:

-Per le Scuole dell'Infanzia presenti nel Comune di Poggibonsi, si prevedono 162 possibili iscrizioni;

-Per le Scuole Primarie presenti nel Comune di Poggibonsi, sono previste 222 potenziali iscritti nella fascia di età 6-10 anni e eventuali 66 anticipatari;

-Per le Scuole Secondarie presenti nel Comune di Poggibonsi, sono previste 230 potenziali iscrizioni nella fascia di età regolare e 70 eventuali anticipatari. Dai dati forniti, si prefigura una situazione simile a quella dello scorso anno scolastico.

Dopo aver considerato le informazioni apprese e valutato le modalità di iscrizione e i relativi moduli, i criteri delle eventuali liste di attesa e quanto concerne le aperture straordinarie degli uffici scolastici, il CDI approva le relative delibere.

DELIBERA N.187

Il Consiglio di Istituto approva e delibera relativamente alle **Iscrizioni a.s. 2025/2026: i criteri delle liste d'attesa - i moduli di iscrizione - le aperture straordinarie per le iscrizioni.**

8. Orario plessi dal 23 dicembre al 6 gennaio.

Nel periodo della sospensione didattica dal 23 dicembre 2024 al 6 gennaio 2025 inclusi, per le festività natalizie, tutti i plessi scolastici resteranno chiusi il 31/12/2024 oltre ai giorni festivi del 25-26/12/2024 e 06/01/2025. Il 24/12/2024 e il 27/12/2024 funzionerà solo il plesso principale presso la Scuola Secondaria **Leonardo da Vinci** in orario 8-13. Per i restanti giorni compresi nel periodo di sospensione didattica, tutti i plessi dell'Istituto Comprensivo 2 di Poggibonsi funzioneranno in orario 7:30-14:30.

DELIBERA N.188

Il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità le indicazioni relative all' **Orario plessi dal 23 dicembre 2024 al 6 gennaio 2025**, con chiusura di tutti i plessi scolastici il 31/12/2024 mentre il 24/12/2024 e il 27/12/2024 funzionerà solo il plesso principale presso la Scuola Secondaria **L. da Vinci** in orario 8-13 e per i restanti giorni compresi nel periodo di sospensione didattica, tutti i plessi dell'Istituto Comprensivo 2 di Poggibonsi funzioneranno in orario 7:30-14:30.

9. Riconferma adesione Rete Giuridica.

Il CDI riesamina l'**adesione Rete Giuridica** approvandola e deliberando all'unanimità la sua riconferma.

DELIBERA N.189

Il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità la Riconferma **adesione Rete Giuridica** per attività formative.

10. Sopravvenute e urgenti.

Il CDI recepisce le indicazioni del Collegio docenti relativamente ai **Criteri di ammissione alla classe successiva** per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di I grado, ai **Criteri di ammissione all'Esame di Stato** per la Scuola Secondaria di I grado, ai **Criteri per la formazione delle classi e delle sezioni** per i vari ordini di scuola.

-Criteri di ammissione alla classe successiva per la Scuola Primaria:

Per quanto riguarda l'ammissione o non ammissione alla classe successiva per la scuola primaria, la necessità di non ammettere alla classe successiva viene presa in considerazione in situazioni particolari, con l'accordo della famiglia e nell'interesse esclusivo dell'alunno/a; nel valutare tale decisione si terrà conto di tutte le disposizioni normative. Per gli obiettivi non ancora raggiunti o per gli apprendimenti in via di prima acquisizione la normativa prevede che “[l’istituzione scolastica, nell’ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento (...)].” (Art. 2, comma 2 del decreto legislativo n.62/2017).

È dunque importante che i docenti strutturino percorsi educativo-didattici tesi al raggiungimento degli obiettivi, coordinandosi con le famiglie nell'individuazione di eventuali problematiche legate all'apprendimento, mettendo in atto strategie di individualizzazione e personalizzazione.

-Criteri di ammissione alla classe successiva per la Scuola Secondaria di I grado:

- Criterio 1: Validità dell'anno scolastico.

L'alunno deve aver frequentato i 3/4 dell'anno come da normativa vigente.

- Criterio 2: Numero di discipline in cui l'alunno non ha raggiunto livelli di apprendimento adeguati.

Se le discipline con insufficienze (di qualunque gravità) sono cinque o più, l'alunno dovrà ripetere l'anno scolastico. Se le discipline con insufficienze sono quattro ma tutte molto gravi (con voto 4), l'alunno dovrà ripetere l'anno scolastico. Se le discipline con insufficienze sono 4 (non tutte gravi) o meno, il Consiglio di Classe valuterà se ammettere o meno l'alunno alla classe successiva o all'esame di Stato.

- Criterio 3: Progressi rispetto al livello di partenza.

In caso di carenze in una o più discipline, il Consiglio di Classe prenderà in esame il percorso dell'alunno al fine di stabilire se l'alunno stesso abbia comunque evidenziato dei progressi rispetto al livello di partenza o se, al contrario, non vi sia stato il necessario impegno per migliorarsi.

- Criterio 4: Recupero nelle discipline per le quali sono stati programmati interventi compensativi.

In caso di carenze in una o più discipline, il Consiglio di Classe verificherà in che misura l'alunno abbia partecipato agli interventi di recupero o compensazione, curricolari e/o extracurricolari.

- Criterio 5: Alunni con BES.

In caso di alunni con BES che presentano carenze in una o più discipline il Consiglio di Classe valuterà il percorso dell'alunno anche in relazione a quanto previsto nel suo PDP (obiettivi, strategie, misure compensative e dispensative, certificazioni, particolari situazioni personali eccetera). In caso di certificazioni, si sottolinea che, nell'ambito di una valutazione fatta in sede di scrutinio finale dell'anno

ISTITUTO COMPRENSIVO 2 DI POGGIBONSI

scolastico, solo una certificazione in essere per un congruo periodo di tempo (ad esempio dal mese di febbraio o precedente) potrà essere considerata significativa.

- Criterio 6: Progressi nel livello di maturazione personale e conseguente valutazione della probabilità di successo nella classe successiva.

In caso di carenze in una o più discipline il Consiglio di Classe prenderà in considerazione il percorso dell'alunno analizzando, nello specifico, il suo percorso di maturazione personale. Sulla base di ciò si valuterà in che misura l'alunno evidenzia aspettative di successo in caso di ammissione alla classe successiva o, al contrario, in che misura una non ammissione potrebbe portare benefici in termini formativi.

Si sottolinea che nessuno di questi criteri (tranne il criterio 1) dovrà risultare vincolante se preso singolarmente. Le risoluzioni del Consiglio di Classe scaturiranno da una valutazione globale della totalità dei criteri previsti.

Alla Scuola dell'Infanzia non è prevista la non ammissione alla classe successiva.

-Criteri di ammissione all'Esame di Stato per la Scuola Secondaria di I grado:

- Criterio 1: Validità dell'anno scolastico.

L'alunno deve aver frequentato i $\frac{3}{4}$ dell'anno come da normativa vigente.

- Criterio 2: Numero di discipline in cui l'alunno non ha raggiunto livelli di apprendimento adeguati.

Se le discipline con insufficienze (di qualunque gravità) sono cinque o più, l'alunno non potrà essere ammesso all'Esame di Stato. Se le discipline con insufficienze sono quattro ma tutte molto gravi (con voto 4), l'alunno dovrà ripetere l'anno scolastico. Se le discipline con insufficienze sono 4 (non tutte gravi) o meno, il Consiglio di Classe valuterà se ammettere o meno l'alunno all'Esame di Stato.

- Criterio 3: Progressi rispetto al livello di partenza.

In caso di carenze in una o più discipline, il Consiglio di Classe prenderà in esame il percorso dell'alunno al fine di stabilire se l'alunno stesso abbia comunque evidenziato dei progressi rispetto al livello di partenza o se, al contrario, non vi sia stato il necessario impegno per migliorarsi.

- Criterio 4: Recupero nelle discipline per le quali sono stati programmati interventi compensativi.

In caso di carenze in una o più discipline, il Consiglio di Classe verificherà in che misura l'alunno abbia partecipato agli interventi di recupero o compensazione, curricolari e/o extracurricolari.

- Criterio 5: Alunni con BES.

In caso di alunni con BES che presentano carenze in una o più discipline il Consiglio di Classe valuterà il percorso dell'alunno anche in relazione a quanto previsto nel suo PDP (obiettivi, strategie, misure compensative e dispensative, certificazioni, particolari situazioni personali eccetera). In caso di certificazioni, si sottolinea che, nell'ambito di una valutazione fatta in sede di scrutinio finale dell'anno scolastico, solo una certificazione in essere per un congruo periodo di tempo (ad esempio dal mese di febbraio o precedente) potrà essere considerata significativa.

- Criterio 6: Progressi nel livello di maturazione personale e conseguente valutazione della probabilità di successo all'Esame di Stato.

In caso di carenze in una o più discipline il Consiglio di Classe prenderà in considerazione il percorso

ISTITUTO COMPRENSIVO 2 DI POGGIBONSI

dell'alunno analizzando, nello specifico, il suo percorso di maturazione personale. Sulla base di ciò si valuterà in che misura l'alunno evidenzia aspettative di successo in caso di ammissione all'Esame di

Stato o, al contrario, in che misura una non ammissione potrebbe portare benefici in termini formativi.

Si sottolinea che nessuno di questi criteri (tranne il criterio 1) dovrà risultare vincolante se preso singolarmente. Le risoluzioni del Consiglio di Classe scaturiranno da una valutazione globale della totalità dei criteri previsti.

- **Criteri per la formazione delle classi e delle sezioni:**

Nella formazione delle classi vengono seguiti i seguenti criteri:

SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

- scelta del modello orario (scuola primaria)
- equa distribuzione del numero degli alunni nelle situazioni in cui sia possibile costituire due classi con lo stesso modello orario
- equa distribuzione dei maschi e delle femmine
- equa distribuzione alunni con scarsa conoscenza della lingua italiana
- equa distribuzione degli alunni sulla base dei livelli di apprendimento
- equa distribuzione delle situazioni di difficoltà segnalate

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - Omogeneità relativa a:

- Numero alunni per classe
- Numero di maschi e femmine
- Provenienza
- Fasce di livello (sulla base delle informazioni fornite dai docenti della scuola primaria)
- Distribuzione dei casi difficili (compresi i ripetenti)

Non verranno autorizzati cambiamenti di classe/sezione, tranne situazioni particolari debitamente certificate e documentate.

I criteri adottati dall'Istituto Comprensivo 2 di Poggibonsi rispettano la normativa e le indicazioni ministeriali.

DELIBERA N.190

Il Consiglio di Istituto recepisce, approva e delibera all'unanimità i **Criteri di ammissione alla classe successiva** per la Scuola Primaria, i **Criteri di ammissione alla classe successiva** per la Scuola Secondaria di I grado, i **Criteri di ammissione all'Esame di Stato** per la Scuola Secondaria di I grado, i **Criteri per la formazione delle classi e delle sezioni** per i vari ordini di scuola.

11. Varie ed eventuali.

I consiglieri rappresentanti dei genitori, tramite intervento del Presidente Solventi Stefano e in accordo con l'intero CDI, sottolineano l'importanza di poter avere a disposizione un luogo adeguato e dotato delle caratteristiche necessarie e funzionali per lo svolgimento del saggio di fine anno scolastico delle classi ad

indirizzo musicale. Il **teatro Politeama** di Poggibonsi potrebbe, ad esempio, ospitare questo tipo di evento in modo consono e funzionale all'esibizione degli alunni, garantendo una migliore riuscita delle performances e rendendo il lavoro svolto gratificante e apprezzabile sia per gli alunni che per gli altri spettatori. Altri luoghi con caratteristiche adatte potrebbero essere presi in considerazione.

Non ci sono altre questioni emerse.

12. Progetti a.s. 2024/2025 a valere sul contributo volontario dei genitori (Teatro, Inglese, Body Percussion). +

Il CDI si confronta sull'opportunità di utilizzare il contributo volontario dei genitori per la realizzazione dei progetti di **Teatro alla Scuola primaria, Body Percussion all'infanzia e Inglese all'infanzia** e valuta in modo positivo questa possibilità.

DELIBERA N.191

Il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità i **Progetti a.s. 2024/2025 a valere sul contributo volontario dei genitori (Teatro scuola primaria, Body Percussion all'infanzia, Inglese all'infanzia)**.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, alle ore 19:40 il Presidente dichiara sciolta la seduta.

Il segretario

(Rossana Gangi)

Il Presidente

(Stefano Solventi)
