



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Liceo Scientifico G. Galilei Siena
Via C. Battisti 13, 53100 Siena (SI) - Tel.: 0577 49456
E-mail: SIPS03000E@istruzione.it - Pec: SIPS03000E@pec.istruzione.it
C.F.: 80004300523 – Codice Meccanografico.: SIPS03000E Codice univoco: UF53BJ
Sito: <https://galilei.edu.it/>

All'albo on line
All'Amministrazione trasparente
Al sito Web sezione PNRR
Agli Atti

OGGETTO: Pubblicazione **GRADUATORIE DEFINITIVE** - AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DI ESPERTI IN LINGUA INGLESE INTERNI/ESTERNI E TUTOR INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MULTILINGUISTICHE, RIVOLTO ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI, PREVISTI PER L' INTERVENTO A NELL'AMBITO DEL PROGETTO - DM 65/2023 nell'ambito della MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

Titolo progetto: “La filosofia è scritta in questo grandissimo libro che continuamente ci sta aperto innanzi a gli occhi (io dico l'universo), ma non si può intendere se prima non s'impara a intender la lingua, e conoscer i caratteri, né quali è scritto (Galileo Galilei)”

Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32686

CUP: J64D23002240006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto prot. n. 14769 del 16/10/2024 per l'avvio di una procedura di selezione rivolta a FIGURE PROFESSIONALI DI ESPERTI IN LINGUA INGLESE INTERNI/ESTERNI E TUTOR INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MULTILINGUISTICHE, RIVOLTO ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI, PREVISTI PER L' INTERVENTO A, nell'ambito dell'Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - **Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;**

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 14772, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 16/10/2024;

VISTO il Verbale di valutazione dei CV pervenuti prot. n. 16401 del 11/11/2024;

VISTA la graduatoria provvisoria prot. n. 16445 del 12 novembre 2024 redatta a seguito del verbale di selezione per il conferimento degli incarichi individuali di cui all'oggetto, prot. n. 16401 del 11 novembre 2024;

CONSIDERATO che avverso la graduatoria provvisoria prot. n. 16445 del 12 novembre 2024 non sono pervenuti reclami entro cinque giorni (5) dal giorno successivo alla pubblicazione, così come già indicato all'art. 7 dell'avviso di selezione prot. n. 14772 del 16 ottobre 2024;



nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

PUBBLICA

Le seguenti **GRADUATORIE DEFINITIVE**:

FIGURE PROFESSIONALI DI **ESPERTI FORMATORI IN LINGUA INGLESE** PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MULTILINGUISTICHE, RIVOLTO ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI, PREVISTI PER L' INTERVENTO A

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	FONZI MARIA CHIARA (interno)	32
2	BARBATO ALESSANDRA (interno)	28
3	CINCINNATO MARIA GRAZIA (interno)	19
4	MAZZETTI ANNALISA (interno)	12
5	CARAGEA RELIANA DIANA (esterno)	13

FIGURE PROFESSIONALI DI **ESPERTI FORMATORI MADRELINGUA INGLESE** PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MULTILINGUISTICHE, RIVOLTO ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI, PREVISTI PER L' INTERVENTO A

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	RIENZO MIRANDA	27
2	COMBS LAURA ANN	22
3	CARAGEA RELIANA DIANA	13
4	SLYE BENJAMIN DEAN	12

FIGURE PROFESSIONALI DI **TUTOR INTERNI** PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MULTILINGUISTICHE, RIVOLTO ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI, PREVISTI PER L' INTERVENTO A

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	FONZI MARIA CHIARA	32
2	BARBATO ALESSANDRA	28
3	CINCINNATO MARIA GRAZIA	19
4	CARAGEA RELIANA DIANA	13



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

		DOMANDA NON AMMISSIBILE IN QUANTO TRATTASI DI PERSONALE ESTERNO
5	MAZZETTI ANNALISA	12
6	SLYE BENJAMIN DEAN	12 DOMANDA NON AMMISSIBILE IN QUANTO TRATTASI DI PERSONALE ESTERNO

In base alle preferenze espresse da ciascun candidato e a quanto disposto dall'art. 7 comma 3 dell'Avviso prot. n. 14772 che stabilisce "Sarà definita una graduatoria distinta per ciascun profilo. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza ma dando priorità assoluta ai candidati non impegnati in altri percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche previsti per l'INTERVENTO A e B nell'ambito dello stesso progetto. La suddetta priorità, nasce anche dall'esigenza dell'attivazione in parallelo delle attività previste", è stata elaborata la seguente graduatoria per ciascun percorso formativo.

N.	PERCORSO FORMATIVO	CANDIDATO ESPERTO FORMATORE	CANDIDATO ESPERTO MADRELINGUA	CANDIDATO TUTOR	PUNTI
1	LIVELLO B1 LINGUA INGLESE	Listening, Reading, Writing	MAZZETTI		12
				FONZI	32
	LIVELLO B1 LINGUA INGLESE	Speaking/Interaction		SLYE	12
				MAZZETTI	12
2	LIVELLO B1 LINGUA INGLESE	Listening, Reading, Writing	MAZZETTI		12
				BARBATO	28
	LIVELLO B1 LINGUA INGLESE	Speaking/Interaction		SLYE	12
				FONZI	32
3	LIVELLO B2 LINGUA INGLESE		BARBATO		28

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU**FUTURA**
PNRR ISTRUZIONELA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

		Listening, Reading, Writing		CINCINNATO	19
	LIVELLO B2 LINGUA INGLESE	Speaking/Interaction	CARAGEA		13
				CINCINNATO	19
4	LIVELLO B2 LINGUA INGLESE	Listening, Reading, Writing	FONZI		32
				CINCINNATO	19
	LIVELLO B2 LINGUA INGLESE	Speaking/Interaction	COMBS		22
				MAZZETTI	12
5	LIVELLO B2 LINGUA INGLESE	Listening, Reading, Writing	CINCINNATO		19
				BARBATO	28
	LIVELLO B2 LINGUA INGLESE	Speaking/Interaction	RIENZO		27
				MAZZETTI	12
6	LIVELLO C1 LINGUA INGLESE	Listening, Reading, Writing	CARAGEA		28
				MAZZETTI	12
	LIVELLO C1 LINGUA INGLESE	Speaking/Interaction	CARAGEA		13
				BARBATO	28
7	LIVELLO C1 LINGUA INGLESE	Listening, Reading, Writing	CINCINNATO		19
				MAZZETTI	12
	LIVELLO C1 LINGUA INGLESE	Speaking/Interaction	COMBS		22
				FONZI	32
8	LIVELLO C1 LINGUA INGLESE	Listening, Reading, Writing	FONZI		32
				CINCINNATO	19
	LIVELLO C1 LINGUA INGLESE	Speaking/Interaction	RIENZO		27
				CINCINNATO	19

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Alfredo Stefanelli
(f.to digitalmente)