



Liceo Scientifico G. Galilei Siena

Via C. Battisti 13, 53100 Siena (SI) - Tel.: 0577 49456

E-mail: SIPS03000E@istruzione.it - Pec: SIPS03000E@pec.istruzione.it

C.F.: 80004300523 – Codice Meccanografico.: SIPS03000E Codice univoco: UF53BJ

Sito: <https://galilei.edu.it/>

All'albo on line

All'Amministrazione trasparente

Al sito Web sezione PNRR

Agli Atti

OGGETTO: DECRETO ATTRIBUZIONE INCARICHI DI ESPERTI IN LINGUA INGLESE INTERNI/ESTERNI E TUTOR INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MULTILINGUISTICHE, RIVOLTO ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI, PREVISTI PER L' INTERVENTO A - DM 65/2023 nell'ambito della MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

Titolo progetto: "La filosofia è scritta in questo grandissimo libro che continuamente ci sta aperto innanzi a gli occhi (io dico l'universo), ma non si può intendere se prima non s'impara a intender la lingua, e conoscer i caratteri, né quali è scritto (Galileo Galilei)"

Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32686

CUP: J64D23002240006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUFUTURA
PNRR ISTRUZIONELA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANIItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
- VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;
- RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;
- VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;
- RILEVATO che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);
- VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUFUTURA
PNRR ISTRUZIONELA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANIItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
VISTI	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
VISTA	la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
VISTA	la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO	il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
VISTO	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
VISTO	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
VISTO	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
VISTO	l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
VISTO	il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;
VISTO	l'Allegato 1 al D.M. 65/2023, che definisce il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e che assegna all'Istituto un importo complessivo pari ad € 86.477,80 ;
VISTO	il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;
VISTE	le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- innovative;
- VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;
- VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023 relative al PNRR 4: istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
- VISTO il progetto predisposto e trasmesso da questa istituzione scolastica sulla piattaforma “Futura PNRR – Gestione Progetti”, titolo progetto “**La filosofia è scritta in questo grandissimo libro che continuamente ci sta aperto innanzi a gli occhi (io dico l'universo), ma non si può intendere se prima non s'impara a intender la lingua, e conoscer i caratteri, né quali è scritto (Galileo Galilei)**” – codice identificato progetto CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-32686 - CUP J64D23002240006”;
- VISTO che in data 8/01/2024 il Direttore Generale dell'Unità di missione del PNRR ha provveduto a firmare l'Accordo di concessione prot. n. 22820, relativo al progetto CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-32686;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025, approvato dagli OO.CC. competenti;
- VISTO che il progetto in parola è stato inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025, giuste delibere degli OO.CC. competenti;
- VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n° 178 del 12/02/2024;
- VISTO il decreto del dirigente scolastico prot. n. 3527 del 28/02/2024 di formale iscrizione al Programma Annuale 2024, sia nelle Entrate, sia nelle Uscite, del progetto “**La filosofia è scritta in questo grandissimo libro che continuamente ci sta aperto innanzi a gli occhi (io dico l'universo), ma non si può intendere se prima non s'impara a intender la lingua, e conoscer i caratteri, ne' quali è scritto (Galileo Galilei)**” – codice identificato progetto CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-32686 - CUP J64D23002240006, per un importo pari ad euro 86.477,80;
- VISTA la delibera n. 201 del 30/01/2024 del Collegio dei Docenti di approvazione del progetto;
- VISTA la delibera n. 182 del 12/02/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto;
- CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto in oggetto, di avvalersi della collaborazione di **DOCENTI ESPERTI IN LINGUA INGLESE INTERNI/ESTERNI E TUTOR INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MULTILINGUISTICHE, RIVOLTO ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI, PREVISTI PER L' INTERVENTO A** - nell'ambito del suddetto progetto;
- VISTO il decreto prot. n. 14764 del 16/10/2024 per l'avvio di una procedura di selezione rivolta a docenti ESPERTI IN LINGUA INGLESE INTERNI/ESTERNI E TUTOR INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MULTILINGUISTICHE, RIVOLTO ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI, PREVISTI PER L' INTERVENTO A, nell'ambito del progetto in oggetto;
- VISTO l'Avviso prot. n. 14772 pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 16/10/2024;
- VISTO il Verbale di valutazione dei CV pervenuti prot. n. 16401 dell'11/11/2024
- VISTO in particolare le graduatorie definitive pubblicate con prot. 16775 del 18/11/2024
- VISTE le dichiarazioni rese dai candidati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- CONSIDERATO che i docenti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di approvare le graduatorie definitive pubblicate con prot. 16775 del 18/11/2024

FIGURE PROFESSIONALI DI **ESPERTI FORMATORI IN LINGUA INGLESE** PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MULTILINGUISTICHE, RIVOLTO ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI, PREVISTI PER L' INTERVENTO A

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	FONZI MARIA CHIARA (interno)	32
2	BARBATO ALESSANDRA (interno)	28
3	CINCINNATO MARIA GRAZIA (interno)	19
4	MAZZETTI ANNALISA (interno)	12
5	CARAGEA RELIANA DIANA (esterno)	13

FIGURE PROFESSIONALI DI **ESPERTI FORMATORI MADRELINGUA INGLESE** PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MULTILINGUISTICHE, RIVOLTO ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI, PREVISTI PER L' INTERVENTO A

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	RIENZO MIRANDA	27
2	COMBS LAURA ANN	22
3	CARAGEA RELIANA DIANA	13
4	SLYE BENJAMIN DEAN	12

FIGURE PROFESSIONALI DI **TUTOR INTERNI** PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MULTILINGUISTICHE, RIVOLTO ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI, PREVISTI PER L' INTERVENTO A

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO
----	-----------	-----------


 Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

 FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

 LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

 Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

1	FONZI MARIA CHIARA	32
2	BARBATO ALESSANDRA	28
3	CINCINNATO MARIA GRAZIA	19
4	CARAGEA RELIANA DIANA	13 DOMANDA NON AMMISSIBILE IN QUANTO TRATTASI DI PERSONALE ESTERNO
5	MAZZETTI ANNALISA	12
6	SLYE BENJAMIN DEAN	12 DOMANDA NON AMMISSIBILE IN QUANTO TRATTASI DI PERSONALE ESTERNO

In base alle preferenze espresse da ciascun candidato e a quanto disposto dall'art. 7 comma 3 dell'Avviso prot. n. 14772 che stabilisce "Sarà definita una graduatoria distinta per ciascun profilo. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza ma dando priorità assoluta ai candidati non impegnati in altri percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche previsti per l'INTERVENTO A e B nell'ambito dello stesso progetto. La suddetta priorità, nasce anche dall'esigenza dell'attivazione in parallelo delle attività previste", è stata elaborata la seguente graduatoria per ciascun percorso formativo.

N.	PERCORSO FORMATIVO	CANDIDATO ESPERTO FORMATORE	CANDIDATO ESPERTO MADRELINGUA	CANDIDATO TUTOR	PUNTI
1	LIVELLO B1 LINGUA INGLESE	Listening, Reading, Writing MAZZETTI			12
				FONZI	32
	LIVELLO B1 LINGUA INGLESE	Speaking/Interac tion	SLYE		12
				MAZZETTI	12
2	LIVELLO B1 LINGUA INGLESE	Listening, Reading, Writing MAZZETTI			12
				BARBATO	28
				SLYE	12



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	LIVELLO B1 LINGUA INGLESE	Speaking/Interac tion	FONZI	32
3	LIVELLO B2 LINGUA INGLESE	Listening, Reading, Writing	BARBATO	28
	LIVELLO B2 LINGUA INGLESE	Speaking/Interac tion	CINCINNATO	19
	LIVELLO B2 LINGUA INGLESE		CARAGEA	13
	LIVELLO B2 LINGUA INGLESE		CINCINNATO	19
4	LIVELLO B2 LINGUA INGLESE	Listening, Reading, Writing	FONZI	32
	LIVELLO B2 LINGUA INGLESE		CINCINNATO	19
	LIVELLO B2 LINGUA INGLESE	Speaking/Interac tion	COMBS	22
	LIVELLO B2 LINGUA INGLESE		MAZZETTI	12
5	LIVELLO B2 LINGUA INGLESE	Listening, Reading, Writing	CINCINNATO	19
	LIVELLO B2 LINGUA INGLESE		BARBATO	28
	LIVELLO B2 LINGUA INGLESE	Speaking/Interac tion	RIENZO	27
	LIVELLO B2 LINGUA INGLESE		MAZZETTI	12
6	LIVELLO C1 LINGUA INGLESE	Listening, Reading, Writing	CARAGEA	28
	LIVELLO C1 LINGUA INGLESE		MAZZETTI	12
	LIVELLO C1 LINGUA INGLESE	Speaking/Interac tion	CARAGEA	13
	LIVELLO C1 LINGUA INGLESE		BARBATO	28
7	LIVELLO C1 LINGUA INGLESE	Listening, Reading, Writing	CINCINNATO	19
	LIVELLO C1 LINGUA INGLESE		MAZZETTI	12
	LIVELLO C1 LINGUA INGLESE	Speaking/Interac tion	COMBS	22
	LIVELLO C1 LINGUA INGLESE		FONZI	32
8	LIVELLO C1 LINGUA INGLESE	Listening, Reading, Writing	FONZI	32
	LIVELLO C1 LINGUA INGLESE		CINCINNATO	19
	LIVELLO C1 LINGUA INGLESE	Speaking/Interac tion	RIENZO	27
	LIVELLO C1 LINGUA INGLESE		CINCINNATO	19



2. di conferire alla Prof.ssa **ALESSANDRA BARBATO** in qualità di docente a tempo indeterminato l'incarico individuale di **ESPERTO FORMATORE IN LINGUA INGLESE** nel **PERCORSO FORMATIVO N. 3 LIVELLO B2 DI LINGUA INGLESE Listening, Reading, Writing (12 ore di formazione)**.
Il compenso lordo stato è stabilito in 79,00 euro/ora e rapportato alle ore effettivamente prestate (max 12), per un importo max pari a € 948,00 [euro novecentoquarantotto/00].
3. di conferire alla Prof.ssa **ALESSANDRA BARBATO** in qualità di docente a tempo indeterminato l'incarico individuale di **TUTOR** nel **PERCORSO FORMATIVO N. 2 LIVELLO B1 DI LINGUA INGLESE Listening, Reading, Writing (12 ore di formazione)**, **PERCORSO FORMATIVO N. 5 LIVELLO B2 DI LINGUA INGLESE Listening, Reading, Writing (12 ore di formazione)**, **PERCORSO FORMATIVO N. 6 LIVELLO C1 DI LINGUA INGLESE Speaking, Interaction (8 ore di formazione)**.
Il compenso lordo stato è stabilito in 34,00 euro/ora e rapportato alle ore effettivamente prestate (max 32), per un importo max pari a € 1.088,00 [euro milleottantotto/00].
4. di conferire alla Prof.ssa **MARIA GRAZIA CINCINNATO** in qualità di docente a tempo indeterminato l'incarico individuale di **ESPERTO FORMATORE IN LINGUA INGLESE** nel **PERCORSO FORMATIVO N. 5 LIVELLO B2 DI LINGUA INGLESE Listening, Reading, Writing (12 ore di formazione)** e nel **PERCORSO FORMATIVO N. 7 LIVELLO C1 DI LINGUA INGLESE Listening, Reading, Writing (12 ore di formazione)**.
Il compenso lordo stato è stabilito in 79,00 euro/ora e rapportato alle ore effettivamente prestate (max 24), per un importo max pari a € 1.896,00 [euro milleottocentonovantasei/00].
5. di conferire alla Prof.ssa **MARIA GRAZIA CINCINNATO** in qualità di docente a tempo indeterminato l'incarico individuale di **TUTOR** nel **PERCORSO FORMATIVO N. 3 LIVELLO B2 DI LINGUA INGLESE Listening, Reading, Writing (12 ore di formazione)**, **PERCORSO FORMATIVO N. 3 LIVELLO B2 DI LINGUA INGLESE Speaking/Interaction (8 ore di formazione)**, **PERCORSO FORMATIVO N. 4 LIVELLO B2 DI LINGUA INGLESE Listening, Reading, Writing (12 ore di formazione)**, **PERCORSO FORMATIVO N. 8 LIVELLO C1 DI LINGUA INGLESE Listening, Reading, Writing (12 ore di formazione)** e nel **PERCORSO FORMATIVO N. 8 LIVELLO C1 DI LINGUA INGLESE Speaking/Interaction (8 ore di formazione)**.
Il compenso lordo stato è stabilito in 34,00 euro/ora e rapportato alle ore effettivamente prestate (max 52), per un importo max pari a € 1.768,00 [euro millesettecentosessantotto/00].
6. di conferire alla Prof.ssa **MARIA CHIARA FONZI** in qualità di docente a tempo indeterminato l'incarico individuale di **ESPERTO FORMATORE IN LINGUA INGLESE** nel **PERCORSO FORMATIVO N. 4 LIVELLO B2 DI LINGUA INGLESE Listening, Reading, Writing (12 ore di formazione)** e nel **PERCORSO FORMATIVO N. 8 LIVELLO C1 DI LINGUA INGLESE Listening, Reading, Writing (12 ore di formazione)**.
Il compenso lordo stato è stabilito in 79,00 euro/ora e rapportato alle ore effettivamente prestate (max 24), per un importo max pari a € 1.896,00 [euro milleottocentonovantasei/00].
7. di conferire alla Prof.ssa **MARIA CHIARA FONZI** in qualità di docente a tempo indeterminato l'incarico individuale di **TUTOR** nel **PERCORSO FORMATIVO N. 1 LIVELLO B1 DI LINGUA INGLESE Listening, Reading, Writing (12 ore di formazione)**, **PERCORSO FORMATIVO N. 2 LIVELLO B1 DI LINGUA INGLESE Speaking/Interaction (8 ore di formazione)**, **PERCORSO FORMATIVO N. 7 LIVELLO C1 DI LINGUA INGLESE Speaking/Interaction (8 ore di formazione)**.
Il compenso lordo stato è stabilito in 34,00 euro/ora e rapportato alle ore effettivamente prestate (max 28), per un importo max pari a € 952,00 [euro novecentocinquantadue/00].



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

8. di conferire alla Prof.ssa **ANNALISA MAZZETTI** in qualità di docente a tempo indeterminato l'incarico individuale di **ESPERTO FORMATORE IN LINGUA INGLESE** nel **PERCORSO FORMATIVO N. 1 LIVELLO B1 DI LINGUA INGLESE Listening, Reading, Writing (12 ore di formazione)** e nel **PERCORSO FORMATIVO N. 2 LIVELLO B1 DI LINGUA INGLESE Listening, Reading, Writing (12 ore di formazione)**.
Il compenso lordo stato è stabilito in 79,00 euro/ora e rapportato alle ore effettivamente prestate (max 24), per un importo max pari a € 1.896,00 [euro milleottocentonovantasei/00].
9. di conferire alla Prof.ssa **ANNALISA MAZZETTI** in qualità di docente a tempo indeterminato l'incarico individuale di **TUTOR** nel **PERCORSO FORMATIVO N. 1 LIVELLO B1 DI LINGUA INGLESE Speaking/Interaction (8 ore di formazione)**, **PERCORSO FORMATIVO N. 4 LIVELLO B2 DI LINGUA INGLESE Speaking/Interaction (8 ore di formazione)**, **PERCORSO FORMATIVO N. 5 LIVELLO B2 DI LINGUA INGLESE Speaking/Interaction (8 ore di formazione)**, **PERCORSO FORMATIVO N. 6 LIVELLO C1 DI LINGUA INGLESE Listening, Reading, Writing (12 ore di formazione)**, **PERCORSO FORMATIVO N. 7 LIVELLO C1 DI LINGUA INGLESE Listening, Reading, Writing (12 ore di formazione)**.
Il compenso lordo stato è stabilito in 34,00 euro/ora e rapportato alle ore effettivamente prestate (max 48), per un importo max pari a € 1.632,00 [euro milleseicentotrentadue/00].
10. di conferire alla Prof.ssa **RELIANA DIANA CARAGEA** in qualità di personale esterno alla Pubblica Amministrazione l'incarico individuale di **ESPERTO MADRELINGUA IN LINGUA INGLESE** nel **PERCORSO FORMATIVO N. 3 LIVELLO B2 DI LINGUA INGLESE Speaking, Interaction (8 ore di formazione)** e nel **PERCORSO FORMATIVO N. 6 LIVELLO C1 DI LINGUA INGLESE Speaking, Interaction (8 ore di formazione)** e in qualità di **ESPERTO IN LINGUA INGLESE** nel **PERCORSO FORMATIVO N. 6 LIVELLO C1 DI LINGUA INGLESE Speaking, Reading, Writing (12 ore di formazione)**.
Il compenso lordo stato è stabilito in 79,00 euro/ora e rapportato alle ore effettivamente prestate (max 28), per un importo max pari a € 2.212,00 [euro duemiladuecentododici/00].
11. di conferire alla Prof.ssa **LAURA ANN COMBS** in qualità di personale esterno alla Pubblica Amministrazione l'incarico individuale di **ESPERTO MADRELINGUA IN LINGUA INGLESE** nel **PERCORSO FORMATIVO N. 4 LIVELLO B2 DI LINGUA INGLESE Speaking, Interaction (8 ore di formazione)** e nel **PERCORSO FORMATIVO N. 7 LIVELLO C1 DI LINGUA INGLESE Speaking, Interaction (8 ore di formazione)**.
Il compenso lordo stato è stabilito in 79,00 euro/ora e rapportato alle ore effettivamente prestate (max 16), per un importo max pari a € 1.264,00 [euro milleduecentosessantaquattro/00].
12. di conferire alla Prof.ssa **MIRANDA RIENZO** in qualità di personale esterno alla Pubblica Amministrazione l'incarico individuale di **ESPERTO MADRELINGUA IN LINGUA INGLESE** nel **PERCORSO FORMATIVO N. 5 LIVELLO B2 DI LINGUA INGLESE Speaking, Interaction (8 ore di formazione)** e nel **PERCORSO FORMATIVO N. 8 LIVELLO C1 DI LINGUA INGLESE Speaking, Interaction (8 ore di formazione)**.
Il compenso lordo stato è stabilito in 79,00 euro/ora e rapportato alle ore effettivamente prestate (max 16), per un importo max pari a € 1.264,00 [euro milleduecentosessantaquattro/00].
13. di conferire al Prof. **BENJAMIN DEAN SLYE** in qualità di personale esterno alla Pubblica Amministrazione l'incarico individuale di **ESPERTO MADRELINGUA IN LINGUA INGLESE** nel **PERCORSO FORMATIVO N. 1 LIVELLO B1 DI LINGUA INGLESE Speaking, Interaction (8 ore di formazione)** e nel **PERCORSO FORMATIVO N. 2 LIVELLO B1 DI LINGUA INGLESE Speaking, Interaction (8 ore di formazione)**.
Il compenso lordo stato è stabilito in 79,00 euro/ora e rapportato alle ore effettivamente prestate (max 16), per un importo max pari a € 1.264,00 [euro milleduecentosessantaquattro/00].
14. di procedere a sottoscrivere le relative Lettere di Incarico;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

15. di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Alfredo stefanelli

(f.to digitalmente)

Allegati:

Dichiarazioni di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi.