



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
Istituto Comprensivo di Scuola dell'Infanzia Primaria e Secondaria di I grado "G. Fumasoni"
Via Valorsa n. 70 – 23010 Berbenno di Valtellina (SO) – tel. 0342/492198
Codice Istituto: **SOIC801006** – C.F. **80002860148** – Codice Univoco Ufficio: **UFAOH3**
e-mail: soic801006@istruzione.it – PEC: soic801006@pec.istruzione.it

RELAZIONE ILLUSTRATIVA AL CONTO CONSUNTIVO

ESERCIZIO FINANZIARIO 2020

Il Conto Consuntivo per l'esercizio finanziario 2020 viene predisposto in ottemperanza al regolamento recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" adottato con D.I. n. 129 del 28/08/2018.

La relazione è stata elaborata sulla base dei dati risultanti dal Conto Consuntivo predisposto dal Direttore dei Servizi Generali Amministrativi con nota prot. n. 817 in data 05 marzo 2021 ai sensi dell'art. 23 del D.I. n. 129 del 28/08/2018, ai fini degli adempimenti previsti dall'art. 51, comma 3, del medesimo decreto.

La relazione è volta alla valutazione sostanziale dei risultati della gestione complessiva del Programma e tende a dimostrare che, in rapporto ai mezzi impiegati, i risultati conseguiti sono in linea con gli obiettivi programmati, a documentare l'economicità della gestione e l'efficienza della organizzazione operativa, attraverso la giustificazione dei costi sostenuti in rapporto all'utilità economica conseguita con la quantità e la qualità dei servizi resi.

La relazione si articola in:

- Presentazione dell'Istituto
- Dati generali
- Il personale
- Strutture scolastiche, attrezzature e dotazioni didattiche
- L'offerta formativa
- Progetti
- Relazione sulla gestione finanziaria
- Entrate
- Spese
- Disponibilità finanziaria da programmare
- Residui
- Situazione patrimoniale
- Indice di tempestività di pagamento

Presentazione Dell'istituto

L'Istituto Comprensivo di Berbenno viene istituito l'1/9/1996 a seguito del provvedimento del M.P.I. n. 41820 del 05/07/1996 e raggruppa in sé i tre ordini di scuola: Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo grado. Il territorio di competenza occupa parte della media Valtellina e si estende sia sulla sponda retica che su quella orobica. L'Istituto ha come riferimenti istituzionali i Comuni di Berbenno, Postalesio, posti sulle Alpi Retiche, i Comuni di Colorina, Fusine, Cedrasco, posti sulle Alpi Orobie. La popolazione complessiva dei 5 Comuni è di circa 9.000 abitanti.

L'Istituto Comprensivo di Berbenno accoglie alunni provenienti dai Comuni sopra elencati e comprende le seguenti scuole:

- Scuola dell'Infanzia di Colorina
- Scuola dell'Infanzia di Berbenno - San Pietro
- Scuola dell'Infanzia di Berbenno –Polaggia
- Scuola Primaria di Berbenno
- Scuola Primaria di Colorina
- Scuola Primaria di Fusine
- Scuola Secondaria di Primo Grado sede di Berbenno che accoglie tutti gli alunni dei plessi di Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo.

Dati Generali

Data di riferimento: 15 marzo 2020

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Scuola dell'Infanzia								
Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	5	5	132		132	132	5	

Scuola Primaria												
	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	0	2	0	2	31	0	31	0	31	0	0	
Seconde	0	2	1	3	48	0	28	20	48	4	0	
Terze	0	2	0	2	30	0	30	0	30	2	0	
Quarte	0	2	1	3	36	0	24	13	37	3	1	
Quinte	0	3	1	4	54	0	41	13	54	2	0	
Pluriclassi	0	4	2	6	46	0	33	15	48	1	2	
Totale		15	5	20	245	0	187	61	248	12	3	
Scuola secondaria di I grado												
Prime	0	2	0	2	45	0	46	0	46	0	1	
Seconde	0	3	0	3	64	0	64	0	64	5	0	
Terze	0	2	0	2	46	0	46	0	46	2	0	
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Totale	0	7	0	7	155	0	156	0	156	7	1	

Il personale

La dotazione organica del personale in servizio è riassunta nel prospetto di seguito riportato:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	32
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	19
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	3
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	2
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	6
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti di religione incaricati annuali	1
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	72
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	1
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	2
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	8
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	7
TOTALE PERSONALE ATA	20

Strutture scolastiche, attrezzature e dotazioni didattiche

La dotazione delle singole scuole è documentata dai registri di inventario e dai registri di magazzino.

La Scuola Secondaria di primo grado di Berbenno è dotata delle seguenti aule speciali, effettivamente funzionanti ed ampiamente utilizzate dai docenti:

- laboratorio di informatica con le postazioni in rete e con collegamento in internet;
- laboratorio di scienze e tecnologia;
- laboratorio di educazione artistica;
- laboratorio di educazione musicale;
- biblioteca;
- palestra con campo regolamentare per l'effettuazione di incontri di basket e pallavolo;
- sala riunioni attrezzata con postazione multimediale;
- sono presenti nelle aule dieci Lavagne Interattive Multimediali (LIM).

Tutte le classi hanno pari opportunità nell'accesso alle aule. Ciò è favorito dall'organizzazione dell'orario e, laddove necessario, da un piano di prenotazione.

Scuola Primaria:

Eccezionalmente per l'anno scolastico 2020/21, per via dei lavori di ristrutturazione del plesso di Berbenno Centro sono state allocate 6 classi alla scuola secondaria di primo grado e 4 classi presso l'Oratorio della Parrocchia di Berbenno.

Scuola dell'Infanzia:

Tutte le Scuole dell'Infanzia sono dotate di almeno una postazione multimediale e attrezzate con i vari angoli didattici. In una Scuola dell'Infanzia è presente la LIM.

Il Dirigente Scolastico promuove la manutenzione e il miglioramento degli spazi fisici (edifici dei vari plessi, laboratori, giardini...), raccolte anche le indicazioni dei docenti, le segnalazioni del personale A.T.A. e l'apporto del Servizio di Prevenzione e Protezione, attivando con i vari Comuni, proprietari degli edifici, anche relazioni orientate allo scopo di cui reca testimonianza soprattutto il carteggio dedicato.

Il Dirigente Scolastico promuove altresì la cura e l'uso degli spazi laboratoriali, avvalendosi anche della collaborazione di insegnanti incaricati con i quali vengono condivise le regole d'uso e dai quali pervengono proposte di acquisti e di miglioramento dell'ambiente d'aula. L'incarico attribuito a tali docenti, individuati sulla base delle competenze maturate, della disponibilità e, in qualche caso, dell'unicità, unito al dialogo e alla collaborazione, costituisce una modalità di valorizzazione delle risorse umane.

L'offerta formativa

La presenza di tre ordini di scuola e di più sedi per ciascun ordine ha reso prioritaria la necessità di individuare modalità per rendere omogenea l'offerta formativa su tutto il territorio dell'Istituto, per garantire pari opportunità a tutti gli alunni e la fruizione di iniziative qualificanti sotto il profilo educativo - didattico, nonché per razionalizzare le spese e gli investimenti.

Tale direzione di impegno ha comunque consentito di valorizzare anche le peculiarità dell'ambiente locale e il contesto di riferimento di ciascun plesso attraverso la differente specificazione dei temi comuni e l'individuazione di soggetti diversi con cui collaborare.

Grazie all'autonomia decisionale e ai fondi assegnati dallo Stato e dagli Enti Locali, e all'intervento degli Enti, da Fondazioni e delle varie associazioni presenti nel territorio, si è potuta attuare un'offerta formativa configurata in una serie di proposte didattiche ed educative di una certa importanza per la formazione e la crescita educativa degli alunni. Nel dettaglio, sono stati realizzati, nei vari ordini di scuola, i progetti di seguito elencati, che hanno contribuito all'arricchimento della normale attività scolastica, al raggiungimento

degli obiettivi educativi e didattici previsti dal POF, con particolare riguardo all'obiettivo generale e prioritario della piena inclusione e del successo formativo degli alunni.

Progetti

P.2.1 PROGETTO EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE:

Questo ambito di macroprogetto contiene un complesso di azioni attinenti l'ambiente e realizzate in tutti gli ordini di scuola: per la scuola dell'Infanzia il progetto propone un'educazione ambientale con particolare attenzione alle caratteristiche del territorio, per la scuola primaria il progetto prevede attività inerenti la storia e le tradizioni locali, con attenzione anche all'educazione civica; per la scuola secondaria il progetto spazia anche sulle tematiche di educazione ambientale inerenti il riscaldamento globale e i mutamenti climatici.

P.2.2 PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLO STAR BENE IN CLASSE:

Questo ambito di macroprogetto contiene un complesso di azioni attinenti l'educazione civica e l'educazione alimentare e realizzate prevalentemente nella Scuola dell'Infanzia e nella Scuola Primaria. Sono comprese anche le attività dedicate alla lettura, all'intercultura e all'educazione stradale.

Sono comprese anche le i sussidi per alunni disabili in situazione di particolare gravità frequentanti la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria, al fine di favorirne l'integrazione. Si osserva che, nel caso di altri alunni disabili frequentanti l'Istituto, si è rivelato funzionale il materiale didattico acquistato per tutti gli altri alunni.

All'interno di tale progetto è stato introdotto ma poi interrotto a causa del lockdown legato all'emergenza epidemiologica il progetto con l'intervento di personale esperto per le attività di psicomotricità rivolto agli alunni in situazione di particolare gravità.

P.2.6 PROGETTO ATTIVITÀ MUSICALI E TEATRALI

Il Progetto Teatro ha coinvolto, con azioni diverse, tutte le realtà scolastiche: le Scuole dell'Infanzia le Scuole Primarie e la Scuola Secondaria.

È un'attività sempre ricorrente nell'offerta formativa della Scuola, sia al fine di avvicinare gli alunni a questa forma di espressione culturale, sia al fine di favorire la pratica laboratoriale.

La partecipazione all'attività teatrale si è svolta come di seguito:

- Partecipazione a rappresentazioni teatrali sul territorio (Scuole dell'Infanzia). I costi sono stati a carico del diritto allo studio.
- Laboratori teatrali natalizi con rappresentazione conclusiva nelle Scuole dell'Infanzia
- Non è stato possibile attuare in verticale tale progetto con l'ampliamento alla rappresentazione teatrale in lingua inglese per gli alunni della classe quinta della scuola primaria e per tutti gli alunni della Scuola Secondaria, integrata da attività laboratoriali di accompagnamento. Lo spettacolo non si è svolto per è stato proposto a causa del lockdown imposto dal contenimento della diffusione della pandemia.

L'attività musicale, senza oneri per la Scuola, è consistita nel canto corale, e nel primo quadrimestre si è incentivato l'avvio alla pratica musicale attraverso lo studio di uno strumento in collaborazione con la banda di Berbenno e di Fusine; il progetto, molto apprezzato da alunni e famiglie è stato appena introdotto ma non svolto completamente a causa del lockdown dovuto al contenimento dell'emergenza epidemiologica.

P.2.7 PROGETTO ATTIVITÀ SPORTIVE

Il progetto ha coinvolto gli alunni della Scuola Primaria di Fusine per attività di acquaticità presso la piscina comunale di Morbegno. Le famiglie hanno sostenuto i costi delle lezioni di nuoto, mentre il Comune ha fornito il trasporto mediante lo scuolabus.

Per la classe prima il progetto non ha trovato attuazione a causa del lockdown imposto per contenere l'emergenza epidemiologica

Si è svolto, inoltre, il progetto rugby nei plessi di Scuola Primaria di Berbenno Cap., Colorina e Fusine, in collaborazione con istruttori esperti esterni, economicamente sostenuto attraverso il contributo comunale per il diritto allo studio.

Ulteriori attività si sono svolte senza oneri.

Si è svolto il progetto Karate in tutte le scuole primarie con il contributo di istruttori esterni finanziato dal diritto allo studio.

Si sono inoltre svolti corsi di psicomotricità in tutte le sedi dell'Infanzia.

Gli interventi, positivi per lo sviluppo psico-motorio, sono stati apprezzati da alunni e famiglie.

P.3.1 PROGETTI E CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE/potenziamento della lingua inglese

Fino al febbraio è stato attivato il progetto Inglese nelle scuole dell'Infanzia

Per i ragazzi della classe terza della scuola secondaria di primo grado non è partito il progetto di conversazione in lingua con la madrelingua né sono stati organizzati gli esami di certificazione linguistica.

Le famiglie che hanno sostenuto i costi delle certificazioni sono state rimborsate delle quote versate per l'impossibilità di attuazione dei progetti certificazione linguistica KET e DELF.

P.3.2 PROGETTO PREVENZIONE DEL DISAGIO-RECUPERO-POTENZIAMENTO

Premesso che le attività di recupero previste per italiano e matematica sono state imputate al Fondo di Istituto, si specifica che il presente progetto ha incluso le seguenti azioni attinenti al potenziamento dello studio della lingua inglese:

- introduzione alla lingua inglese nella Scuola dell'Infanzia;
- rafforzamento/arricchimento dello studio nella Scuola Secondaria di primo grado esclusivamente per le discipline di Italiano e Matematica.

Per la prevenzione al disagio sono stati accolte le proposte da parte dell'ASST e con l'ausilio degli operatori specializzati, ma le attività non poi potuto trovare attuazione.

La presenza di alunni stranieri è stata favorita attraverso la frequenza a corsi di alfabetizzazione con i mediatori culturali; tali corsi hanno mirato al raggiungimento degli obiettivi minimi di competenza linguistica e logica matematica.

P.4.2 FORMAZIONE RISORSE EX ART. 120 DL

Sono stati effettuati interventi tecnici da personale interno competente nelle procedure necessarie di reperimento e installazione componenti informatici ai fini dell'attuazione della DAD.

P.4.3 FORMAZIONE PERSONALE

Sono stati effettuati corsi di formazione da parte della RSPP competente sulle procedure di contenimento epidemiologico anti covid-19.

Risultati conseguiti

A causa dello stato pandemico iniziato il 21/02/2020 con la conseguente interruzione delle attività didattiche in presenza la maggior parte dei progetti previsti nel programma annuale sono stati interrotti o non attivati.

Nell'ambito di una progettazione triennale come descritto dalla Legge 107/2015, il dispositivo della pianificazione triennale entrato a regime fin dal triennio 2016/2019, già nello scorso anno scolastico, ha assunto una visione che estende la sua realizzazione e rendicontazione in un arco temporale di lungo periodo, che dà molto valore alla direzione da assumere, perché orientata al futuro.

Nel P.T.O.F. si è dato risalto agli obiettivi da raggiungere, in un quadro di riferimento costituito dalle finalità istituzionali, collegialmente condivise, e alle linee di gestione e amministrazione definite dal Dirigente Scolastico. L'attività propria del Dirigente Scolastico è stata improntata a tale visione rispetto alla quale si è cercato di coinvolgere anche il personale amministrativo, attraverso momenti di confronto e dialogo ricavati all'interno dell'orario di servizio.

Per quanto riguarda gli obiettivi di sviluppo per il corrente anno riferiti all'ambito educativo - didattico, si può affermare che il percorso educativo intrapreso si sta svolgendo nel rispetto degli obiettivi prefissati, grazie alle attività ad essi afferenti, che sono state svolte secondo quanto programmato.

In settembre sono stati accolti i ragazzi attraverso i corsi definiti dalla normativa come PAI . Piano di integrazione degli apprendimenti.

In modo particolare, attraverso l'integrazione dei contributi degli Enti comunali iscritti a bilancio con quelli pertinenti al fondo dell'Istituzione Scolastica, è stato possibile svolgere attività di valorizzazione del territorio, di inclusione per gli alunni con maggiori difficoltà e di recupero e potenziamento in orario aggiuntivo pomeridiano, tese a favorire il successo formativo e la valorizzazione dei talenti.

Tutte le attività descritte sono state progettate e realizzate in modo coerente con le linee del P.T.O.F. e con le indicazioni contenute nel Piano Annuale per l'Inclusività e nel Piano di Miglioramento.

Le attività di verifica in itinere e finali condotte dal personale docente e condivise negli organi collegiali hanno evidenziato un buon andamento complessivo; le attività svolte si sono rivelate utili per accrescere interesse e motivazione negli alunni e per raggiungere gli obiettivi educativi e gli obiettivi di apprendimento indicati nella programmazione.

Le osservazioni raccolte tra i genitori, specialmente in occasione delle riunioni degli organi collegiali di durata annuale, hanno mostrato un positivo interesse e gradimento per le attività. Si evidenzia che alcune di queste hanno comportato fino a febbraio quando è stato possibile, utili collaborazioni con il territorio locale. Tali attività hanno permesso, sia di conoscere meglio il territorio, sia di valorizzare alcune risorse in esso disponibili. Le attività hanno rivestito, pertanto, anche una funzione orientativa.

Le risorse economiche di provenienza statale, così come i contributi comunali per il diritto allo studio, sono state impiegate per rispondere alle esigenze dei vari ordini di scuola nella prospettiva di una didattica verticale come intesa dalla recente normativa.

Si è provveduto, pertanto, all'acquisto di beni strumentali per la didattica, esigenza formativa prima che strumentale. Significativo è stato l'intervento per il potenziamento della rete esistente in quanto obsoleta e l'acquisto di postazioni e di computer per l'implementazione di un laboratorio informatico per la scuola secondaria.

IN particolare questo aspetto si è rivelato particolarmente utili quando è partita la DAD – Dia distanza. La scuola ha prestato in comodato d'uso alcuni PC e ha fornito a docenti e alunni un supporto informatico adeguato alle esigenze della nuova didattica.

Nel corrente anno l'utilizzo del fondo di solidarietà, stanziato in bilancio a sostegno delle famiglie in difficoltà, è stato utilizzato per venire incontro a esigenze e richieste legate alla migliore fruizione della didattica a distanza.

Si osserva che, nell'Istituto, le azioni connesse all'introduzione dell'innovazione digitale nella didattica sono state incentivate e supportate da competenze via via più consolidate da parte del corpo docente.

La partecipazione al Piano Nazionale Scuola Digitale, al quale i docenti si sono disposti con buona motivazione, è stato in sia in grado di assicurare loro la formazione necessaria per elaborare progetti di sostegno ad una didattica innovativa.

Per quanto riguarda gli obiettivi di sviluppo e miglioramento connessi agli obblighi istituzionali e alla qualità del servizio che vedono coinvolto il personale amministrativo, si è provveduto, attraverso la programmazione di acquisti e la formazione del personale, a migliorare la funzionalità dell'Ufficio di Segreteria e a sviluppare competenze professionali in riferimento ai seguenti ambiti: gestione del sito della Scuola, dematerializzazione delle procedure amministrative con particolare riguardo a protocollo e archiviazione digitale, gestione del registro elettronico.

In particolare si è dato spazio al lavoro in smart working, in modo da proseguire il lavoro della Segreteria senza alcun disservizio, in un momento tra i gravi per l'organizzazione del lavoro, tenuto anche conto che il personale amministrativo non è sufficiente per far fronte all'aumento di lavoro, alla sua crescente complessità, e ai tempi operativi richiesti.

Si evidenzia, per concludere, che l'acquisto dei beni e dei servizi necessari al funzionamento amministrativo e alla didattica è stato operato sulla base dei criteri di correttezza, trasparenza, efficacia ed economicità.

A tale scopo sono stati spesso acquisiti più preventivi di spesa anche quando non previsto dalle vigenti norme di contabilità.

Alle famiglie sono state date informazioni riguardo a contributi finanziari ricevuti da Enti o Fondazioni che hanno favorito la realizzazione di particolari attività rivolte agli alunni.

Relazione sulla gestione finanziaria

Le entrate accertate ammontano a € **87.628,92** rispetto a una previsione definitiva di € **182.239,78**. Sono stati riscossi € **83.083,92** mentre rimangono da riscuotere € **14.345,00** che risultano indicati analiticamente nel modello L in ordine di aggregato/voce/sottovoce.

Le somme impegnate ammontano a € **83.447,33** rispetto a una previsione definitiva di € **133.358,23**. Sono stati pagati € **83.287,86** mentre rimangono da pagare € **159,47** che risultano indicati analiticamente nel modello L in ordine di aggregato/voce/sottovoce.

Per quanto attiene alle spese, si precisa che i mandati risultano emessi a favore dei diretti beneficiari e sono regolarmente documentati e quietanzati e che i giustificativi di spesa sono regolari ai fini dell'osservanza delle norme sull'applicazione dell'IVA, del bollo ed eventualmente delle ritenute assistenziali, previdenziali, IRPEF. Si fa presente, inoltre, che sulle fatture risultano apposti gli estremi della presa in carico e, ove previsto, il numero di inventario.

Si dichiara, altresì, che non si sono tenute gestioni al di fuori del Programma annuale.

Il conto consuntivo si chiude con un avanzo di competenza di € **4.181,59** derivante dalla somma algebrica fra le entrate e le uscite. Il risultato complessivo di esercizio, risultante dal saldo di cassa al 31.12.2020 (modello J) più i residui attivi, meno i residui passivi (modello L), si presenta con un avanzo complessivo di € **98.792,45**.

Dal modello J risulta un fondo di cassa a fine esercizio di € **84.606,92** che concorda con le risultanze del giornale di cassa e con l'estratto conto dell'Istituto cassiere.

Entrate

AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

AGGREGATO 01 VOCE 01 AVANZO DI AMMINISTRAZIONE NON VINCOLATO € 38.736,68

Nell'aggregato sono presenti le economie al 31.12.2019 per le quali non sussiste l'obbligo di utilizzo per lo stesso fine a cui sono state assegnate:

1 Funzionamento generale	38.736,68
--------------------------	-----------

AGGREGATO 01 VOCE 02: AVANZO DI AMMINISTRAZIONE VINCOLATO € 55.874,18

E' formato dalle economie al 31.12.2019 sulle voci di seguito elencate per le quali sussiste l'obbligo di utilizzo per lo stesso fine a cui sono state assegnate:

02	VINCOLATO	55.874,18
01	comune di BERBENNO	17.484,82
02	comune di COLORINA	5.465,58
03	comune di POSTALESIO	5.197,26
04	comune di CEDRASCO	3.732,00
05	comune di FUSINE	3.389,00
06	ASSICURAZIONE ALUNNI	66,50
07	FRUTTA NELLA SCUOLA	123,50
08	Animatore Digitale PNSD	2.000,00
09	contributi PNSD	1.154,65
10	contributo delle famiglie per visite guidate	595,94
11	Educazione all'ambiente	15.317,83
12	Contributo MIUR per Orientamento	137,60
13	Contributo famiglie per progetti	1.204,00

AGGREGATO 02 VOCE 02: FONDI EUROPEI DI SVILUPPO REGIONALE – FESR

2.2.1 Pon Smart- Class – 10.8.6° FESRPON-LO-2020-396

La dotazione finanziaria iniziale di € 0,00 è stata incrementata di € 12.999,95 con variazione di bilancio in data 04/06/2020; la programmazione definitiva ammonta ad € 12.999,95 ed è stata interamente accertata ed riscossa.

AGGREGATO 03 VOCE 01: FINANZIAMENTO DELLO STATO – DOTAZIONE ORDINARIA

3.1.1 Funzionamento amministrativo e didattico

La dotazione finanziaria iniziale di € 9284,00 è stata incrementata di € 4.619,67 con variazione di bilancio in data 30.11.2020; la programmazione definitiva ammonta ad € 13.903,67 ed è stata interamente accertata ed riscossa.

AGGREGATO 03 VOCE 06: ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DELLO STATO –

3.6.1 Fondi Miur per PNSD

La previsione iniziale pari a € 0,00 è stata così modificata: 1.000,00 variazione di bilancio in data 27/04/2020; la previsione definitiva di € 1.000, è stata interamente accertata e riscossa.

3.6.2 Altri Finanziamenti MIUR

La previsione iniziale pari a € 0,00 è stata così modificata: 12.042,25 variazione di bilancio in data 27/04/2020;

la previsione definitiva di € 12.042,25, è stata interamente accertata e riscossa.

3.6.3 Fondi Miur Risorse ex. Art. 321 c. 1 DL 34/2020

La previsione iniziale pari a € 0,00 è stata così modificata: 20.291,20 variazione di bilancio in data 30/06/2020;

la previsione definitiva di € 20.291,20, è stata interamente accertata e riscossa.

3.6.4 Fondi Miur PNSD DAD

La previsione iniziale pari a € 0,00 è stata così modificata: 800,00 variazione di bilancio in data 30/11/2020;

la previsione definitiva di € 800,00, è stata interamente accertata e riscossa.

3.6.5 Fondi Miur per Orientamento

La previsione iniziale pari a € 0,00 è stata così modificata: 104,81 variazione di bilancio in data 30/11/2020;

la previsione definitiva di € 104,81, è stata interamente accertata e riscossa.

3.6.6 Fondi Miur Risorse art. 21 DL 137/2020

La previsione iniziale pari a € 0,00 è stata così modificata: 9.432,76 variazione di bilancio in data 30/11/2020;

la previsione definitiva di € 9.432,76, è stata interamente accertata e riscossa.

Aggregato 05-FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI PUBBLICHE

Il diritto allo studio dei comuni è stato accertato a dicembre 2019 pertanto è incluso nell'avanzo di amministrazione vincolato

5.4.4 Comune di Cedrasco

La previsione iniziale pari a € 0,00 è stata così modificata integrazione diritto allo studio a.sc. 2019/20: 361,28 variazione di bilancio in data 30.11.2020; la previsione definitiva di € 361,28 è stata interamente riscossa.

5.4.6 Comunità Montana di Sondrio

La previsione iniziale pari a € 0,00 è stata così modificata: 4.000,00 variazione di bilancio in data 30/06/2020;

la previsione definitiva di € 4.000,00 è stata interamente accertata e rimane € 4.000,00 da riscuotere.

5.6.1. Altre Istituzioni Scolastiche

La previsione iniziale pari a € 0,00 è stata così modificata: 1.089,00 variazione di bilancio in data 27/04/2020;

la previsione definitiva di € 1.089,00 è stata interamente accertata e rimane € 545,00 da riscuotere.

AGGREGATO 06 – CONTRIBUTI DA PRIVATI

6.1.1 Contributo famiglie progetti

La previsione iniziale pari a € 0,00 è stata così modificata: 159,59 variazione di bilancio in data 27/04/2020;

la previsione definitiva di € 159,59 è stata interamente riscossa

6.4.1 Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero.

La previsione iniziale pari a € 5.636,00 è stata così modificata: -5.636,00 variazione di bilancio in data 30/11/2020;

la previsione definitiva di € 0,00

6.5.1 Contributo per assicurazione alunni

La previsione iniziale pari a € 4.911,50 è stata così modificata: -322,10 variazione di bilancio in data 30.11.2020;
la previsione definitiva di € 4.589,40 è stata interamente accertata e riscossa.

6.10.1 Contributi da famiglie per progetti

La previsione iniziale pari a € 0,00 è stata così modificata: 4.202,00 variazione di bilancio in data 27/04/2020;
la previsione definitiva di € 4.202,00 è stata interamente accertata riscossa e per le attività non svolte a causa della pandemia covid-19 debitamente restituita alle famiglie.

6.11.1 Arianna Fun Club

La previsione iniziale pari a € 0,00 è stata così modificata: 500,00 variazione di bilancio in data 30.11.2020;
la previsione definitiva di € 500,00 è stata interamente accertata e riscossa.

6.11.2 Convenzione frutta nella Scuola

La previsione iniziale pari a € 0,00 è stata così modificata: 23,00 variazione di bilancio in data 30.11.2020;
la previsione definitiva di € 23,00 è stata interamente accertata e riscossa.

AGGREGATO 12 – ALTRE ENTRATE

12.1 Interessi bancari e postali

La previsione iniziale pari Interessi attivi da Banca d'Italia € 0,00 è stata così modificata:
0,01 variazione di bilancio in data 27/04/2020;
L'importo è stato interamente accertato e riscosso.

RIEPILOGO DELLE ENTRATE

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme accertate (b)	differenza (a-b)	disponibilità (b/a)
Avanzo di amministrazione	94.610,86 €			
Finanziamenti da U.E.	12.999,95 €	12.999,95 €		1,00 €
Finanziamenti Statali	59.204,69 €	59.204,69 €		1,00 €
Finanziamenti da regione				
Finanziamenti da enti	5.450,28 €	5.450,28 €		1,00 €
Contributi da privati	9.973,99 €	9.973,99 €		1,00 €
Gestione Economiche				
Altre Entrate	0,01 €	0,01 €		
Mutui				
Totale Entrate	182.239,78 €	87.628,92 €		

(*) Il rapporto tra le somme accertate e gli importi derivanti dalla programmazione definitiva individua la percentuale di risorse disponibili rispetto alle previsioni. Più si avvicina al valore 1 e maggiori risulteranno le disponibilità dell'Istituto.
Questo prospetto riporterà le voci degli aggregati presenti nel Piano dei Conti delle entrate da applicare per l'anno cui il Conto Finanziario si riferisce.

Spese

A.1.1 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

La programmazione definitiva dell'aggregato ammonta ad € 5.690,25 di cui € 2.331,71 impegnati e pagati; € 3.358,54 avanzati.

Lo stanziamento definitivo risulta utilizzato per il 40,98%.

Le spese impegnate a questo aggregato riguardano:

- acquisto beni di consumo per € 2.331,71;

A.1.3 – RISORSE EX ART. 231 c.1 D.L. 34/2020

La programmazione definitiva dell'aggregato ammonta ad € 19.589,40 di cui € 19.589,40 impegnati e pagati; € 0,00 avanzati.

Lo stanziamento definitivo risulta utilizzato per il 100%.

Le spese impegnate a questo aggregato riguardano:

- acquisto beni di consumo e servizi per € 19.589,40;

A.2.1 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

La programmazione definitiva dell'aggregato ammonta ad € 32.608,61 di cui € 23.487,43 impegnati e pagati; € 9.121,18 avanzati.

Lo stanziamento definitivo risulta utilizzato per il 72,03%.

Le spese impegnate a questo aggregato riguardano:

- acquisto beni di consumo per € 8.728,89;
- acquisto di servizi ed utilizzo beni di terzi € 14.576,43
- altre spese per € 172,61.

A.3.1 – RISORSE EX ART. 120 DL 18/2020 – lettera a

La programmazione definitiva dell'aggregato ammonta ad € 1.143,01 tutti impegnati e pagati.

Lo stanziamento definitivo risulta utilizzato per il 100,00%.

Le spese impegnate a questo aggregato riguardano:

- acquisto beni di consumo per € 1.143,01;

A.3.2 – RISORSE EX ART. 120 DL 18/2020 – lettera b

La programmazione definitiva dell'aggregato ammonta ad € 7.941,89 tutti impegnati e pagati.

Lo stanziamento definitivo risulta utilizzato per il 100,00%.

Le spese impegnate a questo aggregato riguardano:

- acquisto beni di consumo per € 7.941,89;

A.3.3 – PON SMART CLASS – 10.8.6A -FESR PON-LO-2

La programmazione definitiva dell'aggregato ammonta ad € 12.999,95 tutti impegnati e pagati.

Lo stanziamento definitivo risulta utilizzato per il 100,00%.

Le spese impegnate a questo aggregato riguardano:

- acquisto beni di investimento per € 12.999,95;

A.3.5 – PNSD – Didattica digitale integrata

La programmazione definitiva dell'attività ammonta ad € 800,00. All'interno del progetto non c'è stato alcun impegno e tutto l'importo è stato avanzato.

A.3.6 – art. 21 del dl 137/2020 MISURE DAD

La programmazione definitiva dell'aggregato ammonta ad € 9.432,76. All'interno del progetto non c'è stato alcun impegno e tutto l'importo è stato avanzato per il successivo utilizzato nel mese di gennaio 2021.

A.5.1 - VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

La programmazione definitiva dell'aggregato ammonta ad € 528 di cui € 528 impegnati e pagati; € 0,00 avanzati.

Lo stanziamento definitivo risulta utilizzato per il 100,00%.

Le spese impegnate a questo centro di costo riguardano:

- acquisto di servizi ed utilizzo di beni da terzi per € 528,00.

PROGETTI

P.1.1 - PNSD

La programmazione definitiva del progetto ammonta ad € 2.000 di cui € 1.000 impegnati e pagati; € 1.000 avanzati.

Lo stanziamento definitivo risulta utilizzato per il 50%.

Le somme impegnate riguardano:

- spese di personale per € 1.000,00;

P.2.1 - EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE

La programmazione definitiva del progetto ammonta ad € 11.600,00 di cui € 3.043,62 impegnati e pagati; € 8.556,38 avanzati.

Lo stanziamento definitivo risulta utilizzato per il 26,24%.

Le somme impegnate riguardano:

- acquisto di beni e consumi per € 2.860,62;
- acquisto di servizi per € 183,00;

P.2.2 - EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLO STAR BENE IN CLASSE

La programmazione definitiva del progetto ammonta ad € 359,47 di cui € 256,37 impegnati ed € 96,90 pagati; € 103,10 avanzati.

Lo stanziamento definitivo risulta utilizzato per il 71,32%.

Le somme impegnate riguardano:

- acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi per € 256,37

P.2.6 - ATTIVITA' MUSICALI E TEATRALI

La programmazione definitiva del progetto ammonta ad € 9.740,53 di cui € 2.403,00 impegnati e pagati; € 7.337,53 avanzati.

Lo stanziamento definitivo risulta utilizzato per il 24,67%.

Le somme impegnate riguardano:

- acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi per € 2.403,00.

P.2.7 - ATTIVITA' SPORTIVE

La programmazione definitiva del progetto ammonta ad € 9.091,59, di cui € 1.506,29 impegnati e pagati; € 7.585,20 avanzati.

Lo stanziamento definitivo risulta utilizzato per il 16,57%.

Le somme impegnate riguardano:

- acquisto di beni e consumi per € 150,00
- acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi per € 882,00;
- Rimborsi e spese correttive per € 474,39

P.3.1 - PROGETTI E CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

La programmazione definitiva del progetto ammonta ad € 6.529,80, di cui € 4.591,80 impegnati e pagati; € 1.938,00 avanzati.

Lo stanziamento definitivo risulta utilizzato per il 70,32%.

Le somme impegnate riguardano:

- Spese di personale per € 1.439,80
- acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi per € 798,00;
- Rimborsi e spese correttive per € 2.354,00

P.3.2 – RECUPERO E POTENZIAMENTO

La programmazione definitiva del progetto ammonta ad € 1.200,00 di cui € 1.021,79 impegnati e pagati; € 178,21 avanzati.

Lo stanziamento definitivo risulta utilizzato per il 85,15%.

Le somme impegnate riguardano:

- Spese di personale per € 1.021,79

P.4.2 – RISORSE EX ART.120 DL 18/2020 – lettera c

La programmazione definitiva del progetto ammonta ad € 504,97 di cui € 504,97 impegnati e pagati.

Lo stanziamento definitivo risulta utilizzato per il 100%.

Le somme impegnate riguardano:

- Spese di personale per € 504,97.

P.4.3 – RISORSE FORMAZIONE EX ART. 231 C. 1 DM 34/20

La programmazione definitiva del progetto ammonta ad € 1.098 di cui € 1.098 impegnati e pagati.

Lo stanziamento definitivo risulta utilizzato per il 100%.

Le somme impegnate riguardano:

- Acquisto servizi ed utilizzo beni di terzi per € 1.098

RIEPILOGO DELLE SPESE

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	differenza (a-b)	utilizzo (b/a)
Attività	90.733,87 €	68.021,39 €		0,74 €
progetti	42.124,36 €	15.425,94 €		0,36 €
Gestione economiche				
Fondo di riserva	500,00 €			
totale spese	133.358,23 €	83.447,33 €		
Disponibilità da programmare	48.881,55 €			
Avanzo di competenza		4.181,59 €		
Totale a pareggio	182.239,78 €	87.628,92 €		

(*Il rapporto tra le somme impegnate e gli importi derivanti dalla programmazione definitiva definisce la percentuale degli obblighi da pagare che l'Istituto ha assunto. Più tale rapporto si avvicina a 1 e maggiore sarà stata l'attività posta in essere dall'Istituto rispetto alle previsioni iniziali.

Si analizzano le spese per tipologie:

SPESE			
Descrizione	Programmato	Impegnato	%
PERSONALE	5.144,77	3.966,56	77
BENI DI CONSUMO	36.909,48	23.253,02	63
PRESTAZIONI DI SERVIZI DA TERZI	64.425,68	40.057,83	62
ACQUISTO DI BENI D'INVESTIMENTO	22.432,71	12.999,95	57
ALTRE SPESE	300,00	172,61	57
IMPOSTE E TASSE	0,00	0,00	0,00
ONERI STRAORDINARI E DA CONTENZIOSO	0,00	0,00	0,00
ONERI FINANZIARI	0,00	0,00	0,00
RIMBORSI E POSTE CORRETTIVE	3.645,59	2.837,89	78
FONDO DI RISERVA	500,00		
TOTALI	133.358,23	83.447,33	63

ANALISI DELLE SPESE PER OGNI ATTIVITÀ E PROGETTI

Nel corso dell'esercizio in esame, l'Istituto ha provveduto a definire il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), nel quale ha fatto confluire i propri progetti mirati a migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento.

Le risultanze complessive delle uscite relative alle attività ed ai progetti possono essere riclassificate per tipologia di spesa, allo scopo di consentire un'analisi costi-benefici inerente le attività ed i progetti, anche in considerazione dello sfasamento temporale con cui la progettualità scolastica trova concreta realizzazione rispetto ad una programmazione ed una gestione espresse in termini di competenza finanziaria.

TIPO	SPESE	01	02	03	04	05 *	06	07	09	TOTALE IMPEGNI
Aggregato	Somma impegnata	Personale (Impegnato)	Beni di consumo (Impegnato)	Acquisti di servizi ed utilizzo di beni di terzi (Impegnato)	Acquisto beni di investimento (Impegnato)	Altre spese (Impegnato)	(Impegnato)	(Impegnato)	Rimborsi e poste correttive	
ATTIVITÀ										
A01/1	2.331,71		2.331,71							2.331,71
A01/3	19.589,40			19.589,40						19.589,40
A02/1	23.487,43		8.728,89	14.576,43		172,61			9,50	23.487,43
A03/1	1.143,01		1.143,01							1.143,01
A03/2	7.941,89		7.941,89							7.941,89
A03/3	12.999,95				12.999,95					12.999,95
A03/5										-
A03/6										-
A05/1	528,00			528,00						528,00
Totale (a)	68.021,39	-	20.145,50	34.693,83	12.999,95	172,61	-	-	9,50	68.021,39
PROGETTI DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA										
P01/1	1.000,00	1.000,00								1.000,00
P02/1	3.043,62		2.860,62	183,00						3.043,62
P02/2	256,37		256,37							256,37
P02/6	2.403,00			2.403,00						2.403,00
P02/7	1.506,39		150,00	882,00					474,39	1.506,39
P03/1	4.591,80	1.439,80		798,00					2.354,00	4.591,80
P03/2	1.021,79	1.021,79								1.021,79
										-
Totale (b)	13.822,97	3.461,59	3.266,99	4.266,00	-	-	-	-	2.828,39	13.822,97
PROGETTI DI FORMAZIONE DEL PERSONALE										
P04/2	504,97	504,97								504,97
P04/3	1.098,00			1.098,00						1.098,00
Totale (c)	1.602,97	504,97	-	1.098,00	-	-	-	-	-	1.602,97
ALTRI PROGETTI										
tot progetti	15.425,94	3.966,56	3.266,99	5.364,00	-	-	-	-	2.828,39	15.425,94
Totale (d)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALE a+b+c+d	83.447,33	3.966,56	23.412,49	40.057,83	12.999,95	172,61	-	-	2.837,89	83.447,33
Fondo di riserva										
TOTALE SPESE	83.447,33	3.966,56	23.412,49	40.057,83	12.999,95	172,61	-	-	2.837,89	83.447,33
=		4,75%	28,06%	48,00%	15,58%	0,21%	0,00%	0,00%	3,40%	100,00%

L'utilizzo complessivo della dotazione finanziaria è pari al 63% (€ 83.447,33 / € 133.358,23). In merito alle dotazioni annuali dei progetti, il tasso d'impiego delle risorse ad essi destinate è pari al 56,30% mentre per le attività è pari al 74,98%.

Disponibilità finanziaria da programmare

Disponibilità da programmare al 31.12.2020:

Agg.	Voce	Sotto voce	Descrizione	Da programmare
01	01	01	Funzionamento amministrativo e didattico	17.186,28
01	02	06	Quota assicurazione	66,50
01	02	07	Convenzione Frutta nella Scuola	123,50
01	02	10	Contributo per viaggi d'istruzione	67,94
01	02	11	Educazione all'ambiente	15.323,33
01	02	12	Contributi MIUR per Orientamento	137,60
03	01	01	Funzionamento Generale	10.914,00
03	06	01	PNSD	1.000,00
05	04	05	Comunità Montana di Sondrio	4.000,00
06	01	01	Contributo privati per progetti	20,00
06	05	01	Contributo per assicurazione	19,40
06	11	01	Contributo Arrianna fun Club	500,00
06	11	02	Convenzione Frutta nella scuola	23,00
			Fondo di riserva	500,00
			Totali	49.381,55

Residui

RESIDUI ATTIVI

I residui attivi al 31.12.2020 ammontano a € 14.345,00 come risulta dal modello L.

I residui attivi ad inizio esercizio ammontavano a € 70.163,71 di cui riscossi € 60.363,71 ed € 9.800,00 ancora da riscuotere.

I residui attivi dell'esercizio finanziario 2020 ammontano ad € 4.545,00.

Residui Attivi	Iniziali al 01/01/2020	Riscossi	Da riscuotere	Residui esercizio 2020	Variaz. in diminuzione	Totale Residui
	70.163,71	60.363,71	9.800,00	4.545,00	0,00	14.345,00

RESIDUI PASSIVI

I residui passivi al 31.12.2020 ammontano a € 159,47 come risulta dal modello L. I residui passivi ad inizio esercizio ammontavano a € 4.695,00 e risultano interamente pagati.

Residui Passivi	Iniziali al 01/01/2020	Pagati	Da pagare	Residui esercizio 2020	Variaz. in diminuzione	Totale Residui
	4.695,00	4.695,00	0,00	159,47	0,00	159,47

Situazione patrimoniale

La situazione patrimoniale è riepilogata nel mod. K, dal quale si rilevano gli aumenti e le diminuzioni del patrimonio dell'istituto.

Dal riassunto generale del movimento amministrativo risulta che la consistenza patrimoniale ha registrato le variazioni come riportato nel seguente prospetto:

	Situazione al 01.01.2020	Variazioni	Situazione al 31.12.2020
ATTIVO			
Totale immobilizzazioni (A)	48.004,01	6.827,50	54.831,51
Totale disponibilità (B)	99.305,86	-353,94	98.951,92
Deficit Patrimoniale (C)	0	0	0,00
Totale attivo	147.309,87	6.473,56	153.783,43
PASSIVO			
Totale debiti (A)	4.695,00	-4.535,53	159,47
Consistenza Patrimoniale (B)	142.614,87	11.009,09	153.623,96
Totale a pareggio	147.309,87	6.473,56	153.783,43

A	
totale registro inventari	54.831,51
+ altri beni (controlla la stampa)	-
	54.831,51
B	
fondo cassa al 31/12 (B4)	84.606,92
residui attivi al 31/12 (B2)	14.345,00
	98.951,92
facile consumo (B1)	-
	98.951,92
residui passivi (A)	159,47

Gli importi indicati in diminuzione riguardano la rivalutazione dei beni, durante l'esercizio non è stato effettuato alcun discarico.

La consistenza finale dei beni inventariabili concorda con la risultanza dei registri di inventario al 31.12.2020.

Indice di tempestività di pagamento

Si riportano gli indicatori dell'indice di tempestività di pagamento trimestrali e annuale:

I trimestre	-24,09
II trimestre	-19,51
III trimestre	-17,79
IV trimestre	-21,38
Anno 2020	-20,53

I dati sopra riportati sono stati pubblicati in amministrazione trasparente – pagamenti dell'amministrazione.

Berbenno di Valtellina, 5 marzo 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Daniela Russo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme connesse