



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
**Istituto Comprensivo di Scuola dell'Infanzia Primaria e Secondaria di I grado "G. Fumasoni"**  
Via Valorsa n. 70 – 23010 Berbenno di Valtellina (SO) – tel. 0342/492198  
Codice Istituto: **SOIC801006** – C.F. **80002860148** – Codice Univoco Ufficio: **UFAOH3**  
e-mail: [soic801006@istruzione.it](mailto:soic801006@istruzione.it) – PEC: [soic801006@pec.istruzione.it](mailto:soic801006@pec.istruzione.it)

## **RELAZIONE ILLUSTRATIVA AL CONTO CONSUNTIVO**

### **ESERCIZIO FINANZIARIO 2019**

Il Conto Consuntivo per l'esercizio finanziario 2019 viene predisposto in ottemperanza al regolamento recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" adottato con D.I. n. 129 del 28/08/2018.

La relazione è stata elaborata sulla base dei dati risultanti dal Conto Consuntivo predisposto dal Direttore dei Servizi Generali Amministrativi con nota prot. n. 628 in data 6 marzo 2020, ai sensi dell'art. 23 del D.I. n. 129 del 28/08/2018, ai fini degli adempimenti previsti dall'art. 51, comma 3, del medesimo decreto.

La relazione è volta alla valutazione sostanziale dei risultati della gestione complessiva del Programma e tende a dimostrare che, in rapporto ai mezzi impiegati, i risultati conseguiti sono in linea con gli obiettivi programmati, a documentare l'economicità della gestione e l'efficienza della organizzazione operativa, attraverso la giustificazione dei costi sostenuti in rapporto all'utilità economica conseguita con la quantità e la qualità dei servizi resi.

La relazione si articola in:

- Presentazione dell'Istituto
- Dati generali
- Il personale
- Strutture scolastiche, attrezzature e dotazioni didattiche
- L'offerta formativa
- Progetti
- Relazione sulla gestione finanziaria
- Entrate
- Spese
- Disponibilità finanziaria da programmare
- Residui
- Situazione patrimoniale
- Indice di tempestività di pagamento

## Presentazione Dell'istituto

L'Istituto Comprensivo di Berbenno viene istituito l'1/9/1996 a seguito del provvedimento del M.P.I. n. 41820 del 05/07/1996 e raggruppa in sé i tre ordini di scuola: Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo grado. Il territorio di competenza occupa parte della media Valtellina e si estende sia sulla sponda retica che su quella orobica. L'Istituto ha come riferimenti istituzionali i Comuni di Berbenno, Postalesio, posti sulle Alpi Retiche, i Comuni di Colorina, Fusine, Cedrasco, posti sulle Alpi Orobie. La popolazione complessiva dei 5 Comuni è di circa 9.000 abitanti.

L'Istituto Comprensivo di Berbenno accoglie alunni provenienti dai Comuni sopra elencati e comprende le seguenti scuole:

- Scuola dell'Infanzia di Colorina
- Scuola dell'Infanzia di S. Pietro (Berbenno)
- Scuola dell'Infanzia di Polaggia (Berbenno)
- Scuola Primaria di Berbenno
- Scuola Primaria di Colorina
- Scuola Primaria di Fusine
- Scuola Secondaria di Primo Grado sede di Berbenno che accoglie tutti gli alunni dei plessi di Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo.

## Dati Generali

**Data di riferimento: 15 marzo 2019**

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Scuola dell'Infanzia								
Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	5	5	124	0	124	124	1	24,80

Scuola Primaria												
	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	0	2	1	3	49	0	30	19	49	4	0	16,33
Seconde	0	2	0	2	31	0	31	0	31	1	0	15,5
Terze	0	2	1	3	37	0	24	13	37	3	0	12,33
Quarte	0	2	0	2	29	0	29	0	29	1	0	14,5
Quinte	0	2	1	3	48	0	34	14	48	0	0	16
Pluriclassi	0	2	1	3	56	0	35	21	56	1	0	18,67
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	<b>183</b>	<b>67</b>	<b>250</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>15,63</b>
Scuola secondaria di I grado												
Prime	0	3	0	3	63	0	63	0	63	4	0	21,00
Seconde	0	2	0	2	46	0	46	0	46	2	0	23,00
Terze	0	3	0	3	60	0	60	0	60	1	0	20,00
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>169</b>	<b>0</b>	<b>169</b>	<b>0</b>	<b>169</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>21,13</b>

## Il personale

La dotazione organica del personale in servizio è riassunta nel prospetto di seguito riportato:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	28
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	20
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	5
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti di religione incaricati annuali	1
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	3
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>67</b>
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	0
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	2
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	8
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	8
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>20</b>

### **Strutture scolastiche, attrezzature e dotazioni didattiche**

La dotazione delle singole scuole è documentata dai registri di inventario e dai registri di magazzino.

**La Scuola Secondaria di primo grado di Berbenno** è dotata delle seguenti aule speciali, effettivamente funzionanti ed ampiamente utilizzate dai docenti:

- laboratorio di informatica con le postazioni in rete e con collegamento in internet;
- laboratorio di scienze e tecnologia;
- laboratorio di educazione artistica;
- laboratorio di educazione musicale;
- biblioteca;
- palestra con campo regolamentare per l'effettuazione di incontri di basket e pallavolo;
- sala riunioni attrezzata con postazione multimediale;
- sono presenti nelle aule dieci Lavagne Interattive Multimediali (LIM).

Tutte le classi hanno pari opportunità nell'accesso alle aule. Ciò è favorito dall'organizzazione dell'orario e, laddove necessario, da un piano di prenotazione.

#### **Scuola Primaria:**

La sede del plesso di Berbenno Centro è dotata di:

- laboratorio di informatica con le postazioni in rete e con collegamento in Internet. Le apparecchiature sono state rinnovate al termine dell'anno 2018.
- aula video con parabola e decoder;
- aula biblioteca;
- aula attrezzata a palestra;
- nove Lavagne Interattive Multimediali (LIM).

Anche gli altri plessi hanno aule attrezzate con postazioni multimediali con collegamento internet, una postazione di lavagna interattiva multimediale, aule video con parabola e decoder, aule biblioteca e aule uso palestra. Tutte le aule sono attrezzate con le LIM.

#### **Scuola dell'Infanzia:**

Tutte le Scuole dell'Infanzia sono dotate di almeno una postazione multimediale e attrezzate con i vari angoli didattici. In una Scuola dell'Infanzia è presente la LIM.

Il Dirigente Scolastico promuove la manutenzione e il miglioramento degli spazi fisici (edifici dei vari plessi, laboratori, giardini...), raccolte anche le indicazioni dei docenti, le segnalazioni del personale A.T.A. e l'apporto del Servizio di Prevenzione e Protezione, attivando con i vari Comuni, proprietari degli edifici, anche relazioni orientate allo scopo di cui reca testimonianza soprattutto il carteggio dedicato.

Il Dirigente Scolastico promuove altresì la cura e l'uso degli spazi laboratoriali, avvalendosi anche della collaborazione di insegnanti incaricati con i quali vengono condivise le regole d'uso e dai quali pervengono proposte di acquisti e di miglioramento dell'ambiente d'aula. L'incarico attribuito a tali docenti, individuati sulla base delle competenze maturate, della disponibilità e, in qualche caso, dell'unicità, unito al dialogo e alla collaborazione, costituisce una modalità di valorizzazione delle risorse umane.

### **L'offerta formativa**

La presenza di tre ordini di scuola e di più sedi per ciascun ordine ha reso prioritaria la necessità di individuare modalità per rendere omogenea l'offerta formativa su tutto il territorio dell'Istituto, per garantire pari opportunità a tutti gli alunni e la fruizione di iniziative qualificanti sotto il profilo educativo - didattico, nonché per razionalizzare le spese e gli investimenti.

Tale direzione di impegno ha comunque consentito di valorizzare anche le peculiarità dell'ambiente locale e il contesto di riferimento di ciascun plesso attraverso la differente specificazione dei temi comuni e l'individuazione di soggetti diversi con cui collaborare. Grazie all'autonomia decisionale e ai fondi assegnati dallo Stato e dagli Enti Locali, e all'intervento degli Enti, da Fondazioni e delle varie associazioni presenti nel territorio, si è potuta attuare un'offerta formativa configurata in una serie di proposte didattiche ed educative di una certa importanza per la formazione e la crescita educativa degli alunni. Nel dettaglio, sono stati realizzati, nei vari ordini di scuola, i progetti di seguito elencati, che hanno contribuito all'arricchimento della normale attività scolastica, al raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici previsti dal POF, con particolare riguardo all'obiettivo generale e prioritario della piena inclusione e del successo formativo degli alunni.

## Progetti

### **P.2.1 PROGETTO EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE:**

Questo ambito di macroprogetto contiene un complesso di azioni attinenti l'ambiente e realizzate in tutti gli ordini di scuola: per la scuola dell'Infanzia il progetto propone un'educazione ambientale con particolare attenzione alle caratteristiche del territorio, per la scuola primaria il progetto prevede attività inerenti la storia e le tradizioni locali, con attenzione anche all'educazione civica; per la scuola secondaria il progetto spazia anche sulle tematiche di educazione ambientale inerenti il riscaldamento globale e i mutamenti climatici.

### **P.2.2 PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLO STAR BENE IN CLASSE:**

Questo ambito di macroprogetto contiene un complesso di azioni attinenti l'educazione civica e l'educazione alimentare e realizzate prevalentemente nella Scuola dell'Infanzia e nella Scuola Primaria. Sono comprese anche le attività dedicate alla lettura, all'intercultura e all'educazione stradale.

### **P.2.3 PROGETTO PREVENZIONE DEL DISAGIO-RECUPERO-POTENZIAMENTO**

Premesso che le attività di recupero previste per italiano e matematica sono state imputate al Fondo di Istituto, si specifica che il presente progetto ha incluso le seguenti azioni attinenti al potenziamento dello studio della lingua inglese:

- introduzione alla lingua inglese nella Scuola dell'Infanzia;
- rafforzamento/arricchimento dello studio della lingua inglese con la madrelingua nella Scuola Primaria e Secondaria di primo grado.

Per la prevenzione al disagio sono state accolte le proposte da parte dell'ASST e con l'ausilio degli operatori specializzati

Un progetto sulle tematiche adolescenziali dedicato agli alunni della scuola secondaria di primo grado, tenuto da un esperto esterno psicologo e psicoterapeuta sostenuto dai fondi del diritto allo studio è stato economicamente finanziato dal diritto allo studio.

La presenza di alunni stranieri è stata favorita attraverso la frequenza a corsi di Italiano e matematica finalizzati al raggiungimento degli obiettivi minimi di competenza linguistica e logica matematica.

### **P.2.4 PROGETTI EDUCAZIONE INTERCULTURALE - AREE A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO**

Il progetto interculturale "Continuità e Orientamento" è stato rivolto agli alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia, agli alunni delle classi quinte delle Scuole Primarie e a quelli delle classi prime della Scuola Secondaria di primo grado.

Lo scopo del progetto è stato quello di favorire un passaggio graduale da un ordine di scuola all'altro, proponendo esperienze comuni ai fini di permettere, per i bambini di

cinque anni, nuove relazioni in un contesto diverso e, per i più grandi, di consolidare le proprie competenze in un clima di accoglienza e collaborazione.

Le spese sostenute dall'Istituto riguardano il trasporto dei bambini della Scuola dell'Infanzia di S. Pietro alla Scuola Primaria.

In tutti gli altri casi è stato possibile compiere il tragitto a piedi o utilizzando lo scuola bus comunale.

Numerosi alunni delle classi terze sono stati iscritti, a domanda delle famiglie, all'esame Ket e Delf al fine di conseguire le certificazioni esterne attinenti rispettivamente alla lingua inglese e francese.

### **P.2.5 PROGETTO ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI E BENESSERE PSICOFISICO**

Le spese sostenute hanno riguardato i sussidi per alunni disabili in situazione di particolare gravità frequentanti la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria, al fine di favorirne l'integrazione. Si osserva che, nel caso di altri alunni disabili frequentanti l'Istituto, si è rivelato funzionale il materiale didattico acquistato per tutti gli altri alunni.

### **P.2.6 PROGETTO ATTIVITÀ MUSICALI E TEATRALI**

Il Progetto Teatro ha coinvolto, con azioni diverse, tutte le realtà scolastiche: le Scuole dell'Infanzia le Scuole Primarie e la Scuola Secondaria.

È un'attività sempre ricorrente nell'offerta formativa della Scuola, sia al fine di avvicinare gli alunni a questa forma di espressione culturale, sia al fine di favorire la pratica laboratoriale.

La partecipazione all'attività teatrale si è svolta come di seguito:

- Partecipazione a rappresentazioni teatrali sul territorio (Scuole dell'Infanzia). I costi sono stati a carico del diritto allo studio.
- Laboratori teatrali natalizi con rappresentazione conclusiva nelle Scuole dell'Infanzia
- Rappresentazione teatrale in lingua inglese per gli alunni della classe quinta della scuola primaria e per tutti gli alunni della Scuola Secondaria, integrata da attività laboratoriali di accompagnamento. Lo spettacolo si è svolto presso la sede scolastica della secondaria ed è stato proposto dall'associazione Lingue senza Frontiere.

L'attività musicale, senza oneri per la Scuola, è consistita nel canto corale, e nel primo avvio alla pratica musicale attraverso lo studio di uno strumento in collaborazione con la banda di Berbenno e di Fusine; il progetto è molto apprezzato da alunni e famiglie e si è concluso con uno spettacolo conclusivo. Il progetto si è svolto nella Scuola Primaria di Berbenno Cap., di Colorina e di Fusine interamente finanziato dall'associazione "Giovani Cantori" di Berbenno che da anni mette a disposizione della Scuola Primaria la risorsa qualificata di un maestro di coro e di maestri di musica.

### **P.2.7 PROGETTO ATTIVITÀ SPORTIVE**

Il progetto ha coinvolto gli alunni della Scuola Primaria di Fusine per attività di acquaticità presso la piscina comunale di Morbegno. Le famiglie hanno sostenuto i costi delle lezioni di nuoto, mentre il Comune ha fornito il trasporto mediante lo scuolabus.

Si è svolto, inoltre, il progetto rugby nei plessi di Scuola Primaria di Berbenno Cap., Colorina e Fusine, in collaborazione con istruttori esperti esterni, economicamente sostenuto attraverso il contributo comunale per il diritto allo studio.

Ulteriori attività si sono svolte senza oneri.

Si è svolto il progetto Karate in tutte le scuole primarie con il contributo di istruttori esterni finanziato dal diritto allo studio.

Si sono inoltre svolti corsi di psicomotricità in tutte le sedi dell'Infanzia. Gli interventi, positivi per lo sviluppo psico-motorio, sono stati apprezzati da alunni e famiglie.

## **P.2.8 PROGETTO ATTIVITÀ ESPRESSIVE**

Il progetto ha coinvolto gli alunni della Scuola Primaria di Fusine per attività teatrali con l'ausilio di un'esperta esterna sostenuto economicamente attraverso il contributo comunale per il diritto allo studio.

## **P.2.9 PROGETTI SPECIFICI - "P.I.P.P.I." E "DAL CARTACEO AL DIGITALE"**

Il progetto PIPPI di intesa con l'Ufficio di piano di Sondrio ha coinvolto docenti e famiglie in un percorso di collaborazione in aiuto di un alunno dell'Infanzia di Colorina e di un alunno della primaria di Berbenno. Il progetto è stato corredato da un corso di aggiornamento aperto ai docenti coinvolti nel progetto.

Il progetto "Dal cartaceo al digitale" ha coinvolto tutti gli alunni della scuola primaria di Colorina che sono stati coinvolti attraverso l'acquisto dei tablet in un primo approccio all'uso del computer finalizzato allo svolgimento dei compiti o di altre attività di apprendimento. Il progetto è stato finanziata dalla Pro Valtellina e dal Comune di Colorina.

## **P.3.1 PROGETTI E CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE**

Il progetto ha coinvolto gli alunni della classe terza della scuola secondaria di primo grado. Le famiglie hanno sostenuto i costi delle certificazioni, mentre il Comune ha sostenuto economicamente il contributo della madrelingua attraverso i fondi del diritto allo studio.

## **P.4.1 FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE ED ATA**

Il personale docente ha preso parte alla formazione proposta dalla rete dell'Ambito 33; il personale ATA ha frequentato i corsi sulla sicurezza nei luoghi di lavoro. Il personale amministrativo ha seguito corsi per sviluppare competenze professionali in riferimento alla gestione del sito della Scuola, alla dematerializzazione delle procedure amministrative con particolare riguardo a protocollo archiviazione digitale e privacy.

### **Risultati conseguiti**

Nell'ambito di una progettazione triennale come descritto dalla Legge 107/2015, il dispositivo della pianificazione triennale entrato a regime fin dal trienni 2016/2019, già nello scorso anno scolastico, ha assunto una visione che estende la sua realizzazione e rendicontazione in un arco temporale di lungo periodo, che dà molto valore alla direzione da assumere, perché orientata al futuro.

Nel P.T.O.F. si è dato risalto agli obiettivi da raggiungere, in un quadro di riferimento costituito dalle finalità istituzionali, collegialmente condivise, e alle linee di gestione e amministrazione definite dal Dirigente Scolastico. L'attività propria del Dirigente Scolastico è stata improntata a tale visione rispetto alla quale si è cercato di coinvolgere anche il personale amministrativo, attraverso momenti di confronto e dialogo ricavati all'interno dell'orario di servizio.

Per quanto riguarda gli obiettivi di sviluppo per il corrente anno riferiti all'ambito educativo - didattico, si può affermare che il percorso educativo intrapreso si sta svolgendo nel rispetto degli obiettivi prefissati, grazie alle attività ad essi afferenti, che sono state svolte secondo quanto programmato. In modo particolare, attraverso l'integrazione dei contributi degli Enti comunali iscritti a bilancio con quelli pertinenti al fondo dell'Istituzione Scolastica, è stato possibile svolgere attività di valorizzazione del territorio, di inclusione per gli alunni con maggiori difficoltà e di recupero e potenziamento in orario aggiuntivo pomeridiano, tese a favorire il successo formativo e la valorizzazione dei talenti.

Tutte le attività descritte sono state progettate e realizzate in modo coerente con le linee del P.T.O.F. e con le indicazioni contenute nel Piano Annuale per l'Inclusività e nel Piano di Miglioramento.

Le attività di verifica in itinere e finali condotte dal personale docente e condivise negli organi collegiali hanno evidenziato un buon andamento complessivo; le attività svolte si

sono rivelate utili per accrescere interesse e motivazione negli alunni e per raggiungere gli obiettivi educativi e gli obiettivi di apprendimento indicati nella programmazione.

Le osservazioni raccolte tra i genitori, specialmente in occasione delle riunioni degli organi collegiali di durata annuale, hanno mostrato un positivo interesse e gradimento per le attività. Si evidenzia che alcune di queste hanno comportato utili collaborazioni con il territorio locale, che hanno permesso, sia di conoscerlo meglio, sia di valorizzare alcune risorse in esso disponibili. Le attività hanno rivestito, pertanto, anche una funzione orientativa.

Le risorse economiche di provenienza statale, così come i contributi comunali per il diritto allo studio, sono state impiegate per rispondere alle esigenze dei vari ordini di scuola nella prospettiva di una didattica modernamente intesa.

Si è provveduto, pertanto, all'acquisto di beni strumentali per la didattica, esigenza formativa prima che strumentale. Significativo è stato l'intervento per il potenziamento della rete esistente in quanto obsoleta e l'acquisto di postazioni e di computer per l'implementazione di un laboratorio informatico per la scuola secondaria. Nel corrente anno l'utilizzo del fondo di solidarietà, stanziato in bilancio a sostegno delle famiglie in difficoltà, è stato utilizzato per le uscite didattiche e le visite di istruzione, al fine di dare a tutti gli alunni pari opportunità di fruizione delle proposte culturali. Tutte le richieste di contributo economico da parte delle famiglie sono state accolte.

Si osserva che, nell'Istituto, le azioni connesse all'introduzione dell'innovazione digitale nella didattica sono state incentivate e supportate da competenze via via più consolidate da parte del corpo docente. La partecipazione al Piano Nazionale Scuola Digitale, al quale i docenti si sono disposti con buona motivazione, è stato in sia in grado di assicurare loro la formazione necessaria per elaborare progetti di sostegno ad una didattica innovativa.

Per quanto riguarda gli obiettivi di sviluppo e miglioramento connessi agli obblighi istituzionali e alla qualità del servizio che vedono coinvolto il personale amministrativo, si è provveduto, attraverso la programmazione di acquisti e la formazione del personale, a migliorare la funzionalità dell'Ufficio di Segreteria e a sviluppare competenze professionali in riferimento ai seguenti ambiti: gestione del sito della Scuola, dematerializzazione delle procedure amministrative con particolare riguardo a protocollo e archiviazione digitale, gestione del registro elettronico. Tra gli aspetti critici si rileva l'inadeguatezza della dotazione del personale amministrativo, insufficiente a far fronte all'aumento di lavoro, alla sua crescente complessità, e ai tempi operativi richiesti.

Si evidenzia, per concludere, che l'acquisto dei beni e dei servizi necessari al funzionamento amministrativo e alla didattica è stato operato sulla base dei criteri di correttezza, trasparenza, efficacia ed economicità.

A tale scopo sono stati spesso acquisiti più preventivi di spesa anche quando non previsto dalle vigenti norme di contabilità.

Alle famiglie sono state date informazioni riguardo a contributi finanziari ricevuti da Enti o Fondazioni che hanno favorito la realizzazione di particolari attività rivolte agli alunni.

### **Relazione sulla gestione finanziaria**

Le entrate accertate ammontano a € **105.564,74** rispetto a una previsione definitiva di € **193.265,93**. Sono stati riscossi € **39.401,03** mentre rimangono da riscuotere € **66.163,71** che risultano indicati analiticamente nel modello L in ordine di aggregato/voce/sottovoce.

Le somme impegnate ammontano a € **98.855,07** rispetto a una previsione definitiva di € **150.450,84**. Sono stati pagati € **94.160,07** mentre rimangono da pagare € **4.695,00** che risultano indicati analiticamente nel modello L in ordine di aggregato/voce/sottovoce.

Per quanto attiene alle spese, si precisa che i mandati risultano emessi a favore dei diretti beneficiari e sono regolarmente documentati e quietanzati e che i giustificativi di spesa sono regolari ai fini dell'osservanza delle norme sull'applicazione dell'IVA, del bollo ed eventualmente delle ritenute assistenziali, previdenziali, IRPEF. Si fa presente, inoltre,



che sulle fatture risultano apposti gli estremi della presa in carico e, ove previsto, il numero di inventario.

Si dichiara, altresì, che non si sono tenute gestioni al di fuori del Programma annuale.

Il conto consuntivo si chiude con un avanzo di competenza di € **6.709,67** derivante dalla somma algebrica fra le entrate e le uscite. Il risultato complessivo di esercizio, risultante dal saldo di cassa al 31.12.2019 (modello J) più i residui attivi, meno i residui passivi (modello L), si presenta con un avanzo complessivo di € **94.610,86**.

Dal modello J risulta un fondo di cassa a fine esercizio di € **29.142,15** che concorda con le risultanze del giornale di cassa e con l'estratto conto dell'Istituto cassiere.

## Entrate

### **AVANZO DI AMMINISTRAZIONE**

#### **AGGREGATO 01 VOCE 01 AVANZO DI AMMINISTRAZIONE NON VINCOLATO € 28.074,79**

Nell'aggregato sono presenti le economie al 31.12.2018 per le quali non sussiste l'obbligo di utilizzo per lo stesso fine a cui sono state assegnate:

1 Funzionamento generale	28.074,79
--------------------------	-----------

#### **AGGREGATO 01 VOCE 02: AVANZO DI AMMINISTRAZIONE VINCOLATO € 59.626,40**

E' formato dalle economie al 31.12.2018 sulle voci di seguito elencate per le quali sussiste l'obbligo di utilizzo per lo stesso fine a cui sono state assegnate:

1. 52 - da A04 investimento	10.286,61
2. 53 - da P01 educazione all'ambiente	15.980,18
3. 54 - da P/02 educazione alla salute	585,58
4. 55 - da P/03 orientamento e continuità	756,27
5. 56 - da P/04 recupero e potenziamento	334,39
6. 57 - da P/05 educazione interculturale	574,87
7. 58 - da P/06 alunni diversamente abili	466,01
8. 59 - da P/07 attività musicali e teatrali	414,26
9. 60 - da P/08 attività sportive	4.990,98
10. 61 - da P/09 attività espressive	1.316,03
11. 62 - da P/10 formazione del personale	8.483,18
12. 63 - da P/11 viaggi di istruzione	1.223,74
13. 65 - Fondi MIUR - Contributo ANIMATORE DIGITALE	2.000,00
14. 66 - Fondi MIUR - Contributi vari PNSD	1.154,65
15. ORIENTAMENTO E CONTINUITÀ	345,67
16. COMUNE DI BERBENNO	4.804,24
17. COMUNE DI COLORINA	75,00
18. COMUNE DI POSTALESIO	677,00
19. COMUNE DI CEDRASCO	174,00
20. COMUNE DI FUSINE	200,00
21. CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	54,20
22. CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA ALUNNI	38,04
23. CONTRIBUTI FAMIGLIE PER PROGETTI	91,50
24. PROGETTI SPECIFICI	4.600,00

#### **AGGREGATO 02 VOCE 01: FINANZIAMENTO DELLO STATO – DOTAZIONE ORDINARIA**

##### **3.1.1 Funzionamento amministrativo e didattico**

La dotazione finanziaria iniziale di € 9.627,33 è stata incrementata di € 5.054,81 con variazione di bilancio in data 30.11.2019; la programmazione definitiva ammonta ad € 14.682,14 ed è stata interamente accertata ed riscossa.

### **3.6.1 Contributi per l'orientamento**

La previsione iniziale pari a € 0,00 è stata così modificata:

137,60 variazione di bilancio in data 30.12.2019;

la previsione definitiva di € 137,60 è stata interamente accertata e riscossa.

## **Aggregato 05-FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI PUBBLICHE**

### **5.4.1 Comune di Berbenno**

La previsione iniziale pari a € 19.326,22 è stata così modificata:

17.754,71 variazione di bilancio in data 30.11.2019;

la previsione definitiva di € 37.080,93 è stata interamente accertata e non riscossa.

### **5.4.2 Comune di Colorina**

La previsione iniziale pari a € 5.800,00 è stata così modificata:

5.000,00 variazione di bilancio in data 30.11.2019;

la previsione definitiva di € 10.800,00 è stata interamente accertata e non riscossa.

### **5.4.3 Comune di Postalesio**

La previsione iniziale pari a € 3.603,77 è stata così modificata:

3.540,29 variazione di bilancio in data 30.11.2019;

la previsione definitiva di € 7.144,06 è stata interamente accertata e non riscossa.

### **5.4.4 Comune di Cedrasco**

La previsione iniziale pari a € 1.900,00 è stata così modificata:

2.500,00 variazione di bilancio in data 30.11.2019;

la previsione definitiva di € 4.400,00 è stata interamente accertata, rimangono da riscuotere € 2.138,72.

### **5.4.5 Comune di Fusine**

La previsione iniziale pari a € 3.000,00 è stata così modificata:

3.000,00 variazione di bilancio in data 30.11.2019;

la previsione definitiva di € 6.000,00 è stata interamente accertata e non riscossa.

### **5.4.6 Comunità Montana di Sondrio**

La previsione iniziale pari a € 2.000,00 è stata così modificata:

3000,00 variazione di bilancio in data 30.11.2019;

la previsione definitiva di € 5.000,00 è stata interamente accertata, rimangono € 3.000,00 da riscuotere.

## **AGGREGATO 06 – CONTRIBUTI DA PRIVATI**

### **6.4 Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero.**

La previsione iniziale pari a € 9.000,00 è stata così modificata:

-3.364,00 variazione di bilancio in data 30.11.2019;

la previsione definitiva di € 5.636,00 è stata interamente accertata e riscossa.

### **6.5.1 Contributo per assicurazione alunni**

La previsione iniziale pari a € 4.264,00 è stata così modificata:

647,50 variazione di bilancio in data 30.11.2019;

la previsione definitiva di € 4.911,50 è stata interamente accertata e riscossa.

### **6.6.1 Contributo per assicurazione personale**

La previsione iniziale pari a € 200,00 è stata così modificata:  
-200,00 variazione di bilancio in data 30.11.2010;  
la previsione definitiva ammonta ad € 0,00.

### **6.10.1 Contributi da famiglie per progetti**

La previsione iniziale pari a € 0,00 è stata così modificata:  
6.245,00 variazione di bilancio in data 2.4.2019;  
1.500,00 variazione di bilancio in data 30.11.2019;  
1.204,00 variazione di bilancio in data 30.12.2019;  
la previsione definitiva di € 8.949,00 è stata interamente accertata e riscossa.

### **6.12.1 Polisportiva per Clownerie**

La previsione iniziale pari a € 700,00 non è stata modificata, la somma è stata interamente accertata e riscossa.

## **AGGREGATO 12 – ALTRE ENTRATE**

### **12.2 Interessi bancari e postali**

La previsione iniziale pari Interessi attivi da Banca d'Italia € 0,01 è stata così modificata:  
0,01 variazione di bilancio in data 24.4.2018;  
L'importo è stato interamente accertato e riscosso.

### **12.3.3 Altre entrate**

La previsione iniziale pari a € 0,00 è stata così modificata:  
123,50 variazione di bilancio in data 30.11.2019;  
la previsione definitiva di € 123,50 è stata interamente accertata e riscossa.

## **RIEPILOGO DELLE ENTRATE**

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme accertate (b)	differenza (a-b)	disponibilità (b/a)
Avanzo di amministrazione	87.701,19			
Finanziamenti statali	14.819,74	14.819,74	-	1,00
Finanziamenti da regioni	-	-	-	-
Finanziamenti da Enti	70.424,99	70.424,99	-	1,00
Contributi da privati	20.196,50	20.196,50	-	1,00
Gestioni economiche	-	-	-	-
Altre entrate	123,51	123,51	-	1,00
Mutui	-	-	-	-
Totale entrate	193.265,93	105.564,74		
Disavanzo di competenza				
Totale a pareggio		105.564,74		

(\*) Il rapporto tra le somme accertate e gli importi derivanti dalla programmazione definitiva individua la percentuale di risorse disponibili rispetto alle previsioni. Più si avvicina al valore 1 e maggiori risulteranno le disponibilità dell'Istituto. Questo prospetto riporterà le voci degli aggregati presenti nel Piano dei Conti delle entrate da applicare per l'anno cui il Conto Finanziario si riferisce.

## Spese

### **A.1.1 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA**

La programmazione definitiva dell'aggregato ammonta ad € 40.235,41 di cui € 31.300,82 impegnati e pagati; € 8.934,59 avanzati.

Lo stanziamento definitivo risulta utilizzato per il 77,79%.

Le spese impegnate a questo aggregato riguardano:

- spese di personale per € 416,25;
- acquisto beni di consumo per € 1.079,13;
- acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi per € 15.016,42.
- acquisto beni d'investimento per € 14.460,66;
- IVA per € 328,36.

### **A.1.2 - PNSD**

La programmazione definitiva dell'attività ammonta ad € 3.154,65. All'interno del progetto non c'è stato alcun impegno e tutto l'importo è stato avanzato.

### **A.2.1 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO**

La programmazione definitiva dell'aggregato ammonta ad € 3.731,33 di cui € 571,04 impegnati e pagati; € 3.160,29 avanzati.

Lo stanziamento definitivo risulta utilizzato per il 15,30%.

Le spese impegnate a questo aggregato riguardano:

- acquisto beni di consumo per € 330,00;
- altre spese per € 241,04.

### **A.3.1 - FUNZIONAMENTO DIDATTICO**

La programmazione definitiva dell'aggregato ammonta ad € 20.887,64 tutti impegnati e pagati.

Lo stanziamento definitivo risulta utilizzato per il 100,00%.

Le spese impegnate a questo aggregato riguardano:

- acquisto beni di consumo per € 2.331,44;
- acquisto di beni d'investimento per € 18.556,20.

### **A.5.1 - VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO**

La programmazione definitiva dell'aggregato ammonta ad € 7.006,74 di cui € 6.410,80 impegnati e pagati; € 595,94 avanzati.

Lo stanziamento definitivo risulta utilizzato per il 91,49%.

Le spese impegnate a questo centro di costo riguardano:

- acquisto di servizi ed utilizzo di beni da terzi per € 6.410,80.

### **A.6.1 - ORIENTAMENTO E CONTINUITA'**

La programmazione definitiva dell'attività ammonta ad € 1.335,94. All'interno del progetto non c'è stato alcun impegno e tutto l'importo è stato avanzato.

## **PROGETTI**

### **P.2.1 - EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE**

La programmazione definitiva del progetto ammonta ad € 22.728,18 di cui € 7.404,85 impegnati e pagati; € 15.323,33 avanzati.

Lo stanziamento definitivo risulta utilizzato per il 32,58%.

Le somme impegnate riguardano:

- acquisto di beni e consumi per € 6.238,38;
- altri materiali tecnico-specialistici non sanitari per € 886,20;
- IVA per € 280,27.

### **P.2.2 - EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLO STAR BENE IN CLASSE**

La programmazione definitiva del progetto ammonta ad € 4.015,58 di cui € 3.800,00 impegnati ed € 500,00 pagati; € 215,58 avanzati.

Lo stanziamento definitivo risulta utilizzato per il 94,63%.

Le somme impegnate riguardano:

- acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi per € 3.800,00.

### **P.2.3 - PREVENZIONE DEL DISAGIO-RECUPERO-POTENZIAMENTO**

La programmazione definitiva del progetto ammonta ad € 909,26. All'interno del progetto non c'è stato alcun impegno e tutto l'importo è stato avanzato.

Lo stanziamento definitivo risulta utilizzato per il 0,00%.

### **P.2.4 - EDUCAZIONE INTERCULTURALE - AREE A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO**

La programmazione definitiva del progetto ammonta ad € 1.455,00. All'interno del progetto non c'è stato alcun impegno e tutto l'importo è stato avanzato.

Lo stanziamento definitivo risulta utilizzato per il 0,00%.

### **P.2.5 - ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI E BENESSERE PSICOFISICO**

La programmazione definitiva del progetto ammonta ad € 1.215,17. All'interno del progetto non c'è stato alcun impegno e tutto l'importo è stato avanzato.

Lo stanziamento definitivo risulta utilizzato per il 0,00%.

### **P.2.6 - ATTIVITA' MUSICALI E TEATRALI**

La programmazione definitiva del progetto ammonta ad € 5.360,26 di cui € 4.013,44 impegnati e pagati; € 1.346,82 avanzati.

Lo stanziamento definitivo risulta utilizzato per il 74,87%.

Le somme impegnate riguardano:

- acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi per € 4.013,44.

### **P.2.7 - ATTIVITA' SPORTIVE**

La programmazione definitiva del progetto ammonta ad € 13.667,23, di cui € 8.676,25 impegnati ed € 7.281,25 pagati; € 4.990,98 avanzati.

Lo stanziamento definitivo risulta utilizzato per il 63,48%.

Le somme impegnate riguardano:

- acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi per € 8.590,54;
- IVA per € 85,71.

#### **P.2.8 - ATTIVITA' ESPRESSIVE**

La programmazione definitiva del progetto ammonta ad € 2.919,27, di cui € 1.085,10 impegnati e pagati; € 1.834,17 avanzati.

Lo stanziamento definitivo risulta utilizzato per il 37,17%.

Le somme impegnate riguardano:

- Altri materiali tecnico-specialistici non sanitari per € 1.049,51;
- IVA per € 35,59.

#### **P.2.9 - PROGETTI SPECIFICI - "P.I.P.P.I." E "DAL CARTACEO AL DIGITALE"**

La programmazione definitiva del progetto ammonta ad € 6.400,00, di cui € 3.721,00 impegnati e pagati; € 2.679,00 avanzati.

Lo stanziamento definitivo risulta utilizzato per il 58,14%.

Le somme impegnate riguardano:

- acquisto di beni d'investimento per € 3.721,00.

#### **P.3.1 - PROGETTI E CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE**

La programmazione definitiva del progetto ammonta ad € 6.646,00 tutti impegnati e pagati.

Lo stanziamento definitivo risulta utilizzato per il 100,00%.

Le somme impegnate riguardano:

- acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi per € 6.646,00.

#### **P.4.1 - FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE ED ATA**

La programmazione definitiva del progetto ammonta ad € 8.483,18 di cui € 4.338,13 impegnati e pagati.

Lo stanziamento definitivo risulta utilizzato per il 51,14%.

Le somme impegnate riguardano:

- acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi per € 4.338,13.

## RIEPILOGO DELLE SPESE

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	differenza (a-b)	utilizzo (b/a)
Attività	76.351,71	59.170,30	17.181,41	0,77
Progetti	73.799,13	39.684,77	34.114,36	0,54
Gestioni economiche	-	-	-	-
Fondo di riserva	300,00			
Totale spese	150.450,84	98.855,07		
Disponibilità da programmare	42.815,09			
Avanzo di competenza		6.709,67	-6.709,67	-
Totale a pareggio	193.265,93	105.564,74		

(\*) Il rapporto tra le somme impegnate e gli importi derivanti dalla programmazione definitiva definisce la percentuale degli obblighi da pagare che l'Istituto ha assunto. Più tale rapporto si avvicina a 1 e maggiore sarà stata l'attività posta in essere dall'Istituto rispetto alle previsioni iniziali.

Si analizzano le spese per tipologie:

<b>SPESE</b>			
Descrizione	Programmato	Impegnato	%
PERSONALE	3.227,01	416,25	12,90%
BENI DI CONSUMO	39.961,42	11.028,46	27,60%
PRESTAZIONI DI SERVIZI DA TERZI	60.214,72	49.701,53	82,54%
ACQUISTO DI BENI D'INVESTIMENTO	37.770,86	36.737,86	97,27%
ALTRE SPESE	300,00	241,04	100,00%
IMPOSTE E TASSE	5.522,18	729,93	13,22%
ONERI STRAORDINARI E DA CONTENZIOSO	0,00	0,00	100,00%
ONERI FINANZIARI	0,00	0,00	100,00%
RIMBORSI E POSTE CORRETTIVE	3.154,65	0,00	100,00%
<b>TOTALI</b>	150.150,84	98.855,07	65,84%

### ANALISI DELLE SPESE PER OGNI ATTIVITÀ E PROGETTI

Nel corso dell'esercizio in esame, l'Istituto ha provveduto a definire il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), nel quale ha fatto confluire i propri progetti mirati a migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento.

Le risultanze complessive delle uscite relative alle attività ed ai progetti possono essere riclassificate per tipologia di spesa, allo scopo di consentire un'analisi costi-benefici inerente le attività ed i progetti, anche in considerazione dello sfasamento temporale con cui la progettualità scolastica trova concreta realizzazione rispetto ad una programmazione ed una gestione espresse in termini di competenza finanziaria.

TIPO	01	02	03	04	05	06	07	08	TOTALE IMPEGNI
Aggregato	Personale (Impegnato)	Beni di consumo (Impegnato)	Servizi Esterni (impegnato)	Beni mobili (impegnato)	Altre spese (impegnato)	Imposte e tasse (impegnato)	Oneri Finanziari (impegnato)	Rimborsi e poste correttive (impegnato)	
ATTIVITÀ									
A.1.1	416,25	1.079,13	15.016,42	14.460,66		328,36			31.300,82
A.2.1		330,00			241,04				571,04
A.3.1		2.331,44		18.556,20					20.887,64
A.5.1			6.410,80						6.410,80
Totale (a)	<b>416,25</b>	<b>3.740,57</b>	<b>21.427,22</b>	<b>33.016,86</b>	<b>241,04</b>	<b>328,36</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>59.170,30</b>

PROGETTI DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA									
P.2.1		6.238,38	886,20			280,27			7.404,85
P.2.2			3.800,00						3.800,00
P.2.6			4.013,44						4.013,44
P.2.7			8.590,54			85,71			8.676,25
P.2.8		1.049,51				35,59			1.085,10
P.2.9				3.721,00					3.721,00
									0,00
									0,00
									0,00
P.3.1			6.646,00						6.646,00
Totale (b)	<b>0,00</b>	<b>7.287,89</b>	<b>23.936,18</b>	<b>3.721,00</b>	<b>0,00</b>	<b>401,57</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>35.346,64</b>
PROGETTI DI FORMAZIONE DEL PERSONALE									
P.4.1			4.338,13						4.338,13
Totale (c)	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4.338,13</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4.338,13</b>
ALTRI PROGETTI									
Totale (d)									
<b>TOTALE a+b+c+d</b>	<b>416,25</b>	<b>11.028,46</b>	<b>49.701,53</b>	<b>36.737,86</b>	<b>241,04</b>	<b>729,93</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>98.855,07</b>
%	0,42%	11,16%	50,28%	37,16%	0,00%	0,74%	0,00%	0,00%	100,00%

L'utilizzo complessivo della dotazione finanziaria è pari al 65,84% (€ 98.855,07 / € 150.150,84). In merito alle dotazioni annuali dei progetti, il tasso d'impiego delle risorse ad essi destinate è pari al 53,77% mentre per le attività è pari al 77,50%.

### Disponibilità finanziaria da programmare

Disponibilità da programmare al 31.12.2019:

Agg.	Voce	Sotto voce	Descrizione	Da programmare
01	01	01	Funzionamento amministrativo e didattico	4.098,99
03	01	01	Funzionamento amministrativo e didattico	4.638,56
03	06	01	Fondi per l'orientamento	137,60
05	04	01	Comune di Berbenno	15.871,68
05	04	02	Comune di Colorina	5.000,00
05	04	03	Comune di Postalesio	5.036,96
05	04	04	Comune di Cedrasco	3.574,30
05	04	05	Comunità Montana di Sondrio	3.363,00
06	05	01	Contributo degli alunni per l'assicurazione	66,50
06	10	01	Contributo delle famiglie per progetti	1.204,00
12	03	01	Altre entrate	123,50
			Fondo di riserva	300,00
			<b>Totali</b>	<b>43.415,09</b>

### Residui

#### RESIDUI ATTIVI

I residui attivi al 31.12.2019 ammontano a € 4.000,00 come risulta dal modello L.

I residui attivi ad inizio esercizio ammontavano a € 4.000,00 e non sono stati riscossi. I residui attivi dell'esercizio finanziario 2019 ammontano ad € 66.163,71.

Residui Attivi	Iniziali al 01/01/2019	Riscossi	Da riscuotere	Residui esercizio 2019	Variab. in diminuzione	Totale Residui
	4.000,00	0,00	4.000,00	66.163,71	0,00	70.163,71



## RESIDUI PASSIVI

I residui passivi al 31.12.2019 ammontano a € 4.695,00 come risulta dal modello L. I residui passivi ad inizio esercizio ammontavano a € 1.347,56 e risultano interamente pagati.

Residui Passivi	Iniziali al 01/01/2019	Pagati	Da pagare	Residui esercizio 2019	Variaz. in diminuzione	Totale Residui
	1.347,56	1.347,56	0,00	4.695,00	0,00	4.695,00

### **Situazione patrimoniale**

La situazione patrimoniale è riepilogata nel mod. K, dal quale si rilevano gli aumenti e le diminuzioni del patrimonio dell'istituto.

Dal riassunto generale del movimento amministrativo risulta che la consistenza patrimoniale ha registrato le variazioni come riportato nel seguente prospetto:

<b>ATTIVO</b>	Situazione al 01/01/2019	Variazioni	Situazione al 31/12/2019
Totale immobilizzazioni	21.138,17	26.865,84	48.004,01
Totale disponibilità	89.048,75	10.257,11	99.305,86
Totale dell'attivo	110.186,92	37.122,95	147.309,87
Deficit patrimoniale	0,00	0,00	0,00
<b>Totale a pareggio</b>	<b>110.186,92</b>	<b>37.122,95</b>	<b>147.309,87</b>
<b>PASSIVO</b>	Situazione al 01/01/2019	Variazioni	Situazione al 31/12/2019
Totale debiti	1.347,56	3.347,44	4.695,00
Consistenza patrimoniale	108.839,36	33.775,51	142.614,87
<b>Totale a pareggio</b>	<b>110.186,92</b>	<b>37.122,95</b>	<b>147.309,87</b>

Gli importi indicati in diminuzione riguardano la rivalutazione dei beni, durante l'esercizio non è stato effettuato alcun discarico.

La consistenza finale dei beni inventariabili concorda con la risultanza dei registri di inventario al 31.12.2019.

### **Indice di tempestività di pagamento**

Si riportano gli indicatori dell'indice di tempestività di pagamento trimestrali e annuale:

I trimestre	-3,96
II trimestre	-3,02
III trimestre	-5,06
IV trimestre	-24,87
Anno 2019	-11,68

I dati sopra riportati sono stati pubblicati in amministrazione trasparente – pagamenti dell'amministrazione.

Berbenno di Valtellina, 6 marzo 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Daniela Russo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme connesse