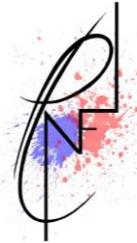




Ministero dell'Istruzione
LICEO “P. NERVI – G. FERRARI”

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)
Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – scienze umane
email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it
email Uffici: Ismorbegno@libero.it – sops050001@istruzione.it
Tel. 0342612541 - 0342610284 / Fax 0342600525 – 0342610284
C.F. 91016180142



Prot.

Morbegno, 16/02/2024

**A tutti gli interessati tramite
albo web dell'IIS Nervi-Ferrari
albo web dell'Ambito territoriale XIII di Sondrio**

OGGETTO: AVVISO D'INDIZIONE BANDO PUBBLICO PER LA SELEZIONE MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA PER L'INDIVIDUAZIONE DI DISPONIBILITÀ A SVOLGERE L'ATTIVITA' DI DOCENTE FORMATORE ESPERTO NEI LABORATORI FORMATIVI NELL'AMBITO DEL PERCORSO DI FORMAZIONE RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE IN PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA A.S. 2022-2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 107/2015, in particolare l'art. 1, commi 115-120, relativi al periodo di formazione e di prova del personale docente neo immesso in ruolo;

VISTO il DM n. 850 del 27.10.2015, "Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107", in particolare l'art. 8;

VISTO il D.M. 226 del 16/08/2022 "Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'art. 1, comma 118 della legge 13 luglio n. 107" e in particolare l'art. 8 – Laboratori formativi;

VISTO il comma 5 del richiamato articolo: "Per la conduzione dei Laboratori Formativi sono designati prioritariamente formatori provenienti dal mondo della scuola e comunque con competenze di tipo operativo e professionale";

VISTA la nota MIUR prot. N. 65741 del 07/11/2023;

VISTE le deleghe degli istituti "I.C. Delebio" e "I.C. Ponte" rispettivamente scuole polo per la formazione dei docenti degli ambiti territoriali n. 32 e n. 33, con le quali si individua il Liceo "P. NERVI – G. FERRARI" quale scuola per la gestione dei progetti formativi aventi come destinatari i docenti neo immessi in ruolo per l'a.s. 2023-2024;

CONSIDERATO che al Liceo "P. NERVI – G. FERRARI" è affidato il compito di supportare l'Ufficio di ambito territoriale per la progettazione, l'organizzazione e la realizzazione di tutta l'offerta formativa, a partire dalla selezione degli esperti formatori che dovranno gestire i laboratori formativi;

ATTESO che la scelta degli esperti formatori deve avvenire nel rispetto di procedure pubbliche di valutazione comparativa previste dalla norma;

VISTO l'art. 40, c. 1 del DM 129/2018 "Regolamento concernente le istruzioni amministrativo-contabili delle istituzioni scolastiche, che indica disposizioni in merito alla possibilità, da parte delle scuole, di stipulare

contratti di prestazione d'opera con esperti esterni per particolari attività, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa;

VISTI i bisogni formativi espressi dai docenti neo immessi in ruolo appartenenti agli ambiti 32 e 33 della provincia di Sondrio;

CONSIDERATA la necessità di provvedere all'organizzazione dei corsi per docenti neoimmessi in ruolo per la provincia di Sondrio per l'a.s. 23/24;

CONSIDERATO che l'articolazione del percorso formativo potrà prevedere moduli laboratoriali della durata di 3 ore ciascuno e/o di 6 ore ciascuno, per un massimo di complessive 12 ore di attività;

EMANA BANDO PER SELEZIONE PUBBLICA PER TITOLI

finalizzato alla selezione e al reclutamento, **prioritariamente nell'ambito scolastico e della pubblica amministrazione, in seconda istanza nell'ambito del settore privato, mediante procedura comparativa dei Curriculum Vitae e Professionale**, di docenti formatori esperti da incaricare per le attività di conduzione e coordinamento dei laboratori formativi previsti dall'art. 8 del DM 226/2022, da svolgere con formazione a distanza, rivolti al personale docente ed educativo neoassunto a tempo indeterminato.

Secondo l'art. 8, comma 5, del citato DM 226/2022, alla conduzione dei Laboratori Formativi sono designati, prioritariamente, formatori provenienti dal mondo della scuola e comunque con competenze di tipo operativo e professionalizzante.

La strutturazione dei laboratori, da svolgersi a distanza, potrà prevedere la durata di 3 o di 6 ore ciascuno e le relative tematiche potranno essere anche trattate in modo multidisciplinare, privilegiando un'impostazione pratica e laboratoriale per almeno il 70% della durata del laboratorio e destinando all'impostazione frontale il restante 30%.

1. Caratteristiche dell'incarico

L'incarico sarà attribuito dal Dirigente Scolastico sulla base delle necessità determinate dalla complessa e contemporanea organizzazione territoriale delle attività di formazione.

I laboratori saranno organizzati dal Liceo Nervi Ferrari in accordo e collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Sondrio.

Il laboratorio n. 1- "Attività di orientamento e didattica orientativa. Ruolo dei docenti tutor e orientatore (nei percorsi di istruzione secondaria)" sarà attivato obbligatoriamente per tutti i docenti neo-immessi in ruolo, mentre gli altri laboratori saranno attivati di norma in presenza di un numero di partecipanti non inferiore a 8 e non superiore a 25. La medesima tematica laboratoriale potrà essere divisa in laboratori diversi, distinguendo i destinatari (scuola infanzia/scuola primaria/scuola secondaria di primo e secondo grado).

Gli obiettivi dei laboratori formativi sono delineati nel citato DM 226/2020 e nella CM n. 65741 del 07/11/2023.

I laboratori saranno realizzati a distanza in base alle scelte operate dai corsisti e dovranno prevedere:

- la presentazione delle attività e dei contenuti del laboratorio stesso;
- l'organizzazione e la conduzione del gruppo di lavoro, secondo la metodologia della ricerca/azione, impostando i contenuti in modo multidisciplinare, omogeneo, trasversale, privilegiando un'impostazione pratica, interattiva e laboratoriale per almeno il 70% della durata del laboratorio;
- l'assegnazione ai docenti partecipanti di un'attività conclusiva (es. studio di caso) per la rielaborazione;
- la verifica/valutazione dell'esperienza svolta.

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che terrà conto delle esigenze dei corsisti e dell'organizzazione stessa delle attività didattiche.

Il presente avviso è finalizzato alla selezione e reclutamento di docenti formatori esperti per le seguenti tematiche laboratoriali:

1.(tematica con frequenza obbligatoria per tutti i corsisti):

| | |
|-------------------------------|--|
| Titolo del laboratorio | Attività di orientamento e didattica orientativa. Ruolo dei docenti tutor e orientatore (nei percorsi di istruzione secondaria) |
| Figure professionali | 1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica |
| Tematiche (indicative) | Le Linee Guida per l'orientamento. Modalità operative pratiche con presentazione delle possibilità di orientamento. Competenze trasversali e relazionali. Laboratorio per la progettazione con competenze in uscita. |

2.

| | |
|-------------------------------|--|
| Titolo del laboratorio | Metodologie e tecnologie della didattica digitale, ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti e loro integrazione nel curricolo. |
| Figure professionali | 1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica |
| Tematiche (indicative) | I principali riferimenti normativi. PNRR, Piano Nazionale Scuola Digitale, DDI, Competenze Chiave di Apprendimento Permanente. Come progettare l'innovazione didattica. Aspetti pratici per l'ampliamento delle competenze digitali: come effettuare una ricerca avanzata, i metacaratteri. La digitalizzazione dei libri di testo. L'uso dei principali programmi di apprendimento per l'innovazione della didattica delle discipline. La costruzione delle verifiche a distanza. |

3.

| | |
|-------------------------------|---|
| Titolo del laboratorio | Inclusione sociale e dinamiche interculturali |
| Figure professionali | 1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica |
| Tematiche (indicative) | I principali riferimenti normativi. Le linee guida per l'accoglienza di alunni stranieri e per alunni adottati. Il ruolo dei mediatori culturali e linguistici. |

4.

| | |
|-------------------------------|--|
| Titolo del laboratorio | Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni |
| Figure professionali | 1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica |
| Tematiche (indicative) | Il gruppo classe: complessità e dinamiche. Ambiente fisico e sociale dell'aula. Stili di insegnamento e stili di apprendimento. Clima di classe. Strategie di lavoro. Classe inclusiva. Prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, discriminazioni, con particolare riferimento all'uso dei social network. |

5.

| | |
|-------------------------------|--|
| Titolo del laboratorio | Contrasto alla dispersione scolastica |
| Figure professionali | 1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica |
| Tematiche (indicative) | I principali riferimenti normativi. Il PNRR. Percorsi di mentoring e orientativi. Percorsi di coinvolgimento delle famiglie. Percorsi di potenziamento delle competenze di base. Percorsi laboratoriali. |

6.

| | |
|-------------------------------|--|
| Titolo del laboratorio | Percorsi per le competenze relazionali e trasversali (PCTO) |
| Figure professionali | 1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica |

| | |
|-------------------------------|--|
| Tematiche (indicative) | Le Linee Guida per il PCTO. Modalità operative pratiche. Presentazione delle possibilità di PCTO. Competenze trasversali e relazionali. Laboratorio per la progettazione sui tre anni con competenze in uscita. |
|-------------------------------|--|

7.

| | |
|-------------------------------|---|
| Titolo del laboratorio | Bisogni educativi speciali |
| Figure professionali | 1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica |
| Tematiche (indicative) | Excursus normativo. Il nuovo PEI. La redazione del PDP. Alunni con Bisogni Educativi Speciali: le varie tipologie (cenni a istruzione parentale, scuola in ospedale, normativa per alunni adottati, alunni con particolari situazioni familiari, alunni con attacchi di panico, crisi d'ansia). Laboratorio: come costruire un particolare PDP in base alle diverse casistiche. |

8.

| | |
|-------------------------------|--|
| Titolo del laboratorio | Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento |
| Figure professionali | 1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica |
| Tematiche (indicative) | I principali riferimenti normativi (PNRR, Piano Nazionale Scuola Digitale, DDI, Competenze Chiave Apprendimento Permanente). Come progettare l'innovazione didattica, esempi su come costruire processi centrati sull'alunno, esperienze concrete di innovazione didattica, il necessario cambiamento della figura del docente, le metodologie, etc... |

9.

| | |
|-------------------------------|---|
| Titolo del laboratorio | Insegnamento di educazione civica con particolare riferimento alla prevenzione e al contrasto delle dipendenze |
| Figure professionali | 1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica |
| Tematiche (indicative) | I principali riferimenti normativi. Le linee guida. Esempi di progettazione di attività. |

10.

| | |
|-------------------------------|--|
| Titolo del laboratorio | Valutazione didattica degli apprendimenti |
| Figure professionali | 1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica |
| Tematiche (indicative) | I principali riferimenti normativi. L'uso del Registro elettronico. Le metodologie pratiche per la valutazione degli apprendimenti nei vari ordini e gradi di scuola. Il ruolo dei dipartimenti. La strutturazione delle prove scritte e orali. Le griglie di valutazione. |

2. Requisiti dei formatori e criteri di valutazione

Il Presente bando è rivolto

PRIORITARIAMENTE, FORMATORI PROVENIENTI DAL MONDO DELLA SCUOLA (D.M. 226, art. 5):

- Dirigenti scolastici in servizio con esperienze didattiche e formative nel settore di pertinenza;
- Docenti laureati in servizio a tempo indeterminato e con esperienze didattiche e formative nel settore di pertinenza;
- Docenti universitari in servizio esperti nei settori di competenza;
- Docenti laureati in servizio a tempo determinato e con esperienze didattiche e formative nel settore

di pertinenza;

IN SECONDA ISTANZA A:

- Dirigenti scolastici e docenti laureati collocati a riposo da non più di tre anni e con esperienze didattiche e formative nel settore di pertinenza.
- Formatori operanti nell'ambito della pubblica amministrazione, di comprovata esperienza in ambito pedagogico, didattico - educativo e formativo nel settore di pertinenza.
- Formatori operanti nell'ambito del settore privato, di comprovata esperienza in ambito pedagogico, didattico - educativo e formativo nel settore di pertinenza.

Si intendono automaticamente esclusi dalla partecipazione al presente bando i docenti iscritti alla formazione come neo immessi in ruolo per l'anno scolastico 2023/24.

Saranno esclusi formatori che abbiano svolto l'incarico nei precedenti anni scolastici per la medesima amministrazione e abbiano ricevuto dai corsisti almeno il 25% di valutazioni negative.

3. Richieste e modalità per l'assegnazione

Il candidato deve essere in grado non solo di fornire ai colleghi in formazione un supporto professionale, ma anche di far emergere nella discussione in aula lo scambio di esperienze e di conoscenze.

Ai formatori che coordineranno le attività laboratoriali sono richieste:

- una proposta sintetica di come intendono sviluppare l'azione formativa del laboratorio;
- la gestione delle ore laboratoriali;
- l'attestazione della presenza dei docenti agli incontri svolti a distanza;
- la validazione della documentazione e delle attività di ricerca elaborata dai docenti neoassunti (vedi DM 226/2022, articolo 8, comma 3);
- una breve relazione finale sulle attività svolte secondo un formato standard elaborato dalla scuola polo.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per ciascuna attività laboratoriale.

In presenza di più candidature per una attività laboratoriale, nel caso in cui il formatore con maggior punteggio selezionato fosse impossibilitato a tenere tutti i laboratori, la commissione procederà ad attribuire i laboratori mancanti ai formatori che si saranno classificati in graduatoria nei posti successivi.

La commissione valutatrice potrà, qualora si presentino i presupposti, anche decidere di assegnare uno stesso laboratorio a due esperti formatori diversi.

Al termine dei laboratori, i docenti partecipanti riceveranno un questionario di gradimento sullo svolgimento e i contenuti degli stessi, nonché sulle competenze relazionali, didattiche e metodologiche dei formatori. La possibilità di ulteriore conferimento di incarichi al formatore negli anni successivi, qualora rispondesse nuovamente a futuri bandi di formazione neoassunti, dipenderà dal livello di gradimento raggiunto nel questionario, ossia non sarà conferito incarico al formatore che negli anni precedenti avesse ottenuto una percentuale di gradimento non superiore al 75% del totale delle risposte al sondaggio stesso.

Il candidato dovrà rendersi disponibile a svolgere il proprio incarico secondo il calendario che sarà definito dal Liceo Nervi-Ferrari. I formatori individuati saranno invitati ad un incontro di coordinamento iniziale a distanza che verrà organizzato dal Dirigente del Liceo Nervi-Ferrari e dall'Ufficio Scolastico Territoriale di Sondrio.

4. Trattamento economico

Il format degli incarichi e/o le formule contrattuali saranno definiti successivamente e il trattamento economico sarà corrisposto come da normativa nazionale relativa alle attività di formazione ed aggiornamento (Decreto interministeriale 12 ottobre 1995, n.326): €. 41,32 lordo stato per ogni ora di

docenza (elevabile a € 51,65 per i docenti universitari); verranno riconosciute € 41,32 lordo stato per ogni tre ore di laboratorio svolte a titolo di produzione e validazione di materiali. Ai formatori non spetta alcun rimborso spese. Al termine dell'attività professionale, saranno richiesti: dichiarazione ore e attività svolte, attestazione presenza corsisti, materiali predisposti per il laboratorio.

Il corrispettivo delle singole attività fornite sarà liquidato in un'unica soluzione, al termine dell'attività e in considerazione delle ore effettivamente prestate e documentate.

5. Condizioni e modalità di svolgimento del servizio

Il formatore dovrà impegnarsi a garantire, salvo casi di forza maggiore, la stabilità e la continuità del servizio garantendo la prestazione professionale adeguata al curriculum con il quale ha risposto al presente bando, coordinando con il Liceo organizzatore le attività da svolgere e concordando modalità di comunicazione chiare e tempestive.

L'incarico non costituisce rapporto di impiego e il compenso spettante sarà corrisposto entro 60 giorni dal termine della prestazione dietro presentazione di fattura/notula/documento pro-forma, o, comunque, entro 60 giorni successivi alla data di accreditamento del finanziamento specifico da parte di USR Lombardia.

6. Modalità di presentazione della domanda di partecipazione

Le persone interessate al presente Avviso dovranno far pervenire:

- la domanda di partecipazione, allegata alla presente (Allegato n° 1),
- la Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 2),
- una proposta sintetica di come intendono sviluppare l'azione formativa del laboratorio/dei laboratori cui sono interessati,
- l'Informativa sulla Privacy (Allegato n° 3),
- la scheda fiscale (Allegato n° 4),
- il proprio Curriculum Vitae in formato europeo,
- la copia del Documento di Identità.

Tutta la documentazione deve essere compilata in modo preciso e completo, pena l'esclusione dalla selezione.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del 8 marzo 2024, tramite PEC all'indirizzo sops050001@pec.istruzione.it (dopo aver scansionato la documentazione) o per raccomandata A/R all'indirizzo: Liceo P. Nervi G. Ferrari, P.zza Sant'Antonio – 23017 Morbegno).

7. Modalità di selezione della domanda di partecipazione

La valutazione dei curricula presentati sarà eseguita, secondo i parametri e correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 2), da una Commissione appositamente costituita.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nella domanda di partecipazione all'avviso hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

La Commissione emetterà la valutazione finale a proprio giudizio insindacabile.

Saranno esclusi formatori che abbiano svolto l'incarico nei precedenti anni scolastici per la medesima amministrazione e abbiano ricevuto dai corsisti almeno il 25% di valutazioni negative.

Ad ogni candidato saranno assegnati al massimo 5 laboratori e si procederà all'assegnazione dei laboratori restanti secondo l'ordine della graduatoria stilata. In caso di numero insufficiente di candidati formatori, si procederà ad assegnare anche più di 5 laboratori.

A parità di punteggio, sarà data priorità a nuovi candidati, in ottemperanza al principio di rotazione al fine di

garantire varietà di approcci formativi o in secondo luogo sarà effettuato sorteggio.

Si procederà all'aggiudicazione della gara anche in presenza di una sola offerta purché valida.

Successivamente la scuola polo provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile in ciascuna graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi e/o alla stipula dei contratti secondo le formule definite. A tale scopo le persone interessate dovranno far pervenire la scheda fiscale (Allegato n° 4) dalla quale risulti con chiarezza la propria posizione fiscale e contributiva.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte del Liceo Nervi-Ferrari.

8. Pubblicazione

I risultati saranno affissi all'Albo del Liceo NERVI-FERRARI e sul sito dell'Ambito territoriale di Sondrio.

Le graduatorie (*una per ciascun titolo di laboratorio*), affisse all'Albo e pubblicate sul sito, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico del Liceo Nervi-Ferrari entro 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione. La scuola provvederà a pronunciarsi sul reclamo nel termine di 2 giorni successivi, decorso il quale l'elenco diviene definitivo.

L'aggiudicazione della presente gara deve intendersi immediatamente vincolante per l'aggiudicatario, mentre lo diviene ad avvenuta aggiudicazione definitiva e stipula del contratto di prestazione d'opera professionale di durata triennale per l'aggiudicante.

9. Trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e ai sensi dell'art. 13 del GDPR 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e del citato art. 13 del GDPR 2016/679). Responsabile del procedimento è il direttore dei servizi generali ed amministrativi. Titolare del trattamento è il Liceo Nervi Ferrari nella persona del legale rappresentante, Dirigente Scolastico.

10. Ricorsi

Avverso al presente provvedimento è esperibile il ricorso al T.A.R. o il ricorso al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 giorni o 120 giorni dalla pubblicazione all'Albo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Elisa Gusmeroli

(Documento firmato digitalmente)