



Istituto Comprensivo "Ponte in Valtellina"
Scuola dell'infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

Piazza Senatore Libero Della Briotta n. 3 - 23026 PONTE IN VALTELLINA (SO)

Tel. / Fax (0342) 565.256 – 489006 - sito web: www.icponte.edu.it

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

Modulo 1 – Scheda 1.1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione	21 gennaio 2021
Periodo temporale di vigenza	a.s. 2020/2021
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica: Dirigente pro-tempore RAIMONDO ANTONAZZO R.S.U.: CISL Giulio Bongiascia SNALS Alda Pasini
Soggetti destinatari	Personale docente ed ATA dell'istituzione scolastica con contratto di lavoro a tempo determinato e indeterminato.
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	a) relazioni sindacali; b) diritti sindacali; c) prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA d) criteri per la suddivisione del fondo d'istituto; e) attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.
Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa	L'ipotesi del Contratto stipulato il 18 gennaio 2021 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti. La certificazione riguarda sia il contratto che la relazione illustrativa e la relazione tecnico – finanziaria.
Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	Adempimento non dovuto per effetto art. 5 DPCM 26-01-2011



Istituto Comprensivo "Ponte in Valtellina"
Scuola dell'infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

Piazza Senatore Libero Della Briotta n. 3 - 23026 PONTE IN VALTELLINA (SO)

Tel. / Fax (0342) 565.256 – 489006 - sito web: www.icponte.edu.it

Modulo 2 - Illustrazione dell'articolato del contratto

Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale .	La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme: a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti da altre norme di legge inerenti la materia; c) alle disposizioni sul trattamento accessorio; d) alla compatibilità economico-finanziaria; e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.
Modalità di utilizzo delle risorse accessorie	Il contratto si richiama al principio di efficienza e produttività dei servizi pubblici mediante l'incentivazione dell'impegno e della qualità della performance (articolo 45, comma 3, del d.lgs. n. 165 del 2001, adesso articolo 57, comma 1, <i>lett. b</i>), del d.lgs. n. 150 del 2009) anche e soprattutto nella dimensione della performance individuale
Risultati attesi	Con atto di indirizzo prot. 6641 del 15/10/2018 il dirigente scolastico ha dettato gli indirizzi generali per le attività della scuola e delle scelte generali di gestione e di amministrazione per l'elaborazione del P.T.O.F. aa.ss. 19/20 - 21/22. Questi indirizzi si ritrovano esplicitati nel P.T.O.F. della scuola, nel piano delle attività predisposto dal Dirigente scolastico e deliberato dal Collegio dei Docenti e nel piano delle attività del personale ATA. Volendo riportare a sintesi la complessità delle scelte dell'istituto esse si possono riassumere nelle voci che si riportano: <ul style="list-style-type: none">• bisogni educativi (alunni diversamente abili, alunni DSA e in situazione di difficoltà, alunni stranieri)• finalità educative e principi ispiratori (personalizzazione, accoglienza, continuità, curriculum, verifica e valutazione, orientamento)• Assetto organizzativo (il Collegio, l'ambiente di apprendimento, la scuola dell'infanzia, la scuola primaria, la scuola secondaria di 1° grado, l'ufficio di segreteria)• Scelte strategiche (le risorse umane, le tecnologie didattiche e le reti, il territorio e l'educazione ambientale, l'educazione alla salute, la cittadinanza europea, la formazione e la progettualità)• Contestualmente alla fase epidemiologica che stiamo vivendo a partire da febbraio 2020, l'IC di Ponte in Valtellina ha dovuto, come tutte le scuole italiane, far fronte anche ad esigenze nuove (dal punto di vista sanitario) e ad adeguamenti necessari (ampliamento del parco tecnologico, formazione del personale docente, addestramento del personale ATA, implementazione dei protocolli sanitari interni e delle mansioni sulla sicurezza) Inoltre, come risulta anche dai Programmi annuali 2020 e 2021 e anni precedenti, l'Istituto di Ponte attribuisce grande rilievo alla progettualità intesa nel duplice senso di miglioramento e di ampliamento dell'offerta formativa.



Istituto Comprensivo "Ponte in Valtellina"
Scuola dell'infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

Piazza Senatore Libero Della Briotta n. 3 - 23026 PONTE IN VALTELLINA (SO)

Tel. / Fax (0342) 565.256 – 489006 - sito web: www.icponte.edu.it

Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo	<p>Per conseguire la propria missione e aumentare la produttività e l'efficienza delle prestazioni il dirigente scolastico ha predisposto una proposta di distribuzione del Fondo di Istituto, condivisa dalla Rappresentanza Unitaria Sindacale, strutturata come segue:</p> <p>Il suddetto fondo è stato ripartito, secondo il calcolo proporzionale al numero di unità in servizio di ruolo, al 80% per il personale docente e al 20% al personale ATA. Anche per quanto riguarda la cifra assegnata per la valorizzazione del personale si è operato attribuendo l'80% alla valorizzazione del personale docente anche a tempo determinato e il 20% all'incentivazione del personale ATA.</p> <p>La quota assegnata al personale docente, strutturata come sopra descritto, in base alle necessità organizzative dell'istituto, formato da nove plessi con gradi di scuola diversa che vanno dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di 1° grado, è stata ripartita su tre macro-aree.</p> <p>Alla prima, definita di supporto alle attività organizzative (collaboratori del dirigente, staff, tutor neo assunti, RLS) sono state indirizzate risorse economiche pari al 17,63%.</p> <p>Alla seconda macro-area, definita di supporto all'attività didattica, (Coordinatori di dipartimento, Segretari con funzioni di coordinamento sec. Primo grado, Referenti di ambito, Referenti di sede, Referenti di indirizzo, Responsabile di laboratorio informatico) sono state assegnate risorse economiche pari al 40,51%.</p> <p>Alla terza macro-area, definita di supporto all'organizzazione della didattica (Incarico speciale progetti, Animatore digitale, Incarico speciale PAOF, Incarico speciale orientamento, Team Digitale, Referente Corso Musicale, Incarico speciale Eccellenze, Componenti Commissioni) sono state assegnate risorse economiche pari al 41,85%.</p> <p>La quota assegnata al personale ATA, strutturata come sopra descritto, è stata ripartita su due macro-aree.</p> <p>Alla prima, definita di supporto all'amministrazione e all'attività didattica (Sostituta D.S.G.A., Gestione della Privacy, Gestione pratiche valorizzazione del personale, Collaborazione con il D.S. organici, Assistenza amministrativa per progetti, Referente Covid, Coordinamento sostituzione collaboratori scolastici, Addetti alla piccola manutenzione (cinque unità), Gestione magazzino e materiale facile consumo) sono state assegnate risorse economiche pari al 50,65%.</p> <p>Alla seconda macro-area, definita Figure Sensibili e comprendente la gestione delle situazioni rientranti nelle attività collegate al D.L. 81/2008 sono state assegnate risorse economiche pari al 49,27%.</p> <p>È stata inoltre ripartita l'intera somma assegnata per gli incarichi specifici a tre figure amministrative (22,26 % del totale cadauno, finalizzato alla gestione del protocollo, dell'inventario e delle iscrizioni in entrata e in uscita) e a nove CC.SS. (per un totale pari al 32,85%), nella misura di un collaboratore per ogni plesso scolastico, per la gestione del materiale relativo a primo soccorso e sicurezza.</p>
--	---



Istituto Comprensivo "Ponte in Valtellina"
Scuola dell'infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

Piazza Senatore Libero Della Briotta n. 3 - 23026 PONTE IN VALTELLINA (SO)

Tel. / Fax (0342) 565.256 – 489006 - sito web: www.icponte.edu.it

Più sinteticamente il contratto incentiva le prestazioni degli insegnanti e del personale ATA in modo da consentire alla scuola di conseguire un evidente miglioramento nella gestione del progetto formativo, ma anche delle situazioni contingenti che vengono a crearsi quotidianamente.

Si evidenzia, inoltre, che l'istituto, nel PTOF, predispone incontri coi soggetti privilegiati del territorio (Enti Locali/associazioni culturali e di volontariato/rappresentanti dei genitori), progetti e attività che la contrattazione incentiva (ad esempio: attività di aiuto didattico rivolto agli allievi della scuola secondaria di 1° grado mediante la creazione di uno sportello a cui i ragazzi possono rivolgersi per supplementi di spiegazione e richieste di chiarimenti e approfondimenti; potenziamento dello studio della lingua inglese; Progetti di Ampliamento dell'Offerta Formativa – PAOF – costituenti un arricchimento del curriculum, ad esempio, della scuola primaria dove vengono realizzati corsi relativi alle educazioni motoria, alla musica e alla seconda lingua).

E' quindi lecito aspettarsi, dallo svolgimento di queste attività,

- un miglioramento del rendimento scolastico degli alunni sotto forma di conoscenze e di competenze,
- una maggiore corrispondenza al principio di personalizzazione dell'insegnamento con ricadute positive sulla qualità dell'istruzione degli allievi, in particolare degli alunni diversamente abili, dei ragazzi stranieri o comunque appartenenti a fasce sociali deboli o culturalmente poco attrezzate.

Ultimo aspetto, non meno importante il rilievo della dimensione pubblica che il contratto di istituto sostiene sia per la sua trasparenza, sia a dimostrazione della volontà dell'istituto di lavorare in un'ottica di efficacia ed efficienza.

Ponte in Valtellina, 25 gennaio 2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Raimondo Antonazzo